

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Принято Педагогическим советом
Протокол № 2 от 31.08.2015 г.

«Утверждаю»

Директор ЧОУ

«Международная школа АЛЛА
ПРИМА»

/О.В.Гонтарева /



Приказ № 2 от 31.08. 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2015 - 2020 годы

«От школы знаний – к школе жизни»

г. Ростов – на – Дону
2015 год

ПАСПОРТ программы развития образовательного учреждения

Наименование программы	Программа развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Обоснование разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», - Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» - Федеральным Законом от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»; - Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». - Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Уставом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»; - Правилами внутреннего распорядка школы.
Цель программы Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.	

Задачи программы	1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Развитие поддержки талантливых детей. 4. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности. 5. Разработка и реализация системы и концепции воспитательной работы школы. 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой. 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы. 9. Совершенствование материально-технической базы ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно-образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; увеличение числа семей включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, грантовых конкурсах; информационное сопровождение сайта школы. 2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы. Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования города. 3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного и внутришкольного

	дополнительного образования; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся. 4. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива школы и повышения ее инвестиционной привлекательности. Индикаторы: улучшение материально-технической базы школы. 5. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена. Индикаторы: результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней. 6. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы. Индикаторы: увеличение числа партнеров. 7. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды. Индикаторы: учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни. 8. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Индикаторы: рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.
--	---

Этапы и сроки реализации программы	2015-2020 гг. Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы. I этап: 2015-2016 годы; II этап: 2017-2018 годы; III этап: 2019-2020 годы.
Ожидаемые результаты реализации программы	ОБУЧАЮЩИЙ ЭФФЕКТ: - получение обучающимися образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей; -создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей. -создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного

	образования; -получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ: -формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению; - формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; -формирование навыков культуры общения, коллективизма; толерантности; -формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ: - мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; - профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности; - правовое воспитание, профилактика негативного поведения. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ: - привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом - укрепление и сохранение здоровья обучающихся. РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ: - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях; - активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека. РЕСУРСНЫЙ ЭФФЕКТ: - модернизация инфраструктуры школы в части - укрепления материально- технической базы; -оснащение образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества; - информатизация образования; - обеспечение образовательного процесса программами и методическим обеспечением в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ; - обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.
--	--

Раздел 1 «Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз развития образовательного учреждения»

Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Вид деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам полного образования, среднего образования, начального общего образования, дошкольного образования.

Юридический адрес: 3440022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

Фактический адрес: 3440022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165;

Тел./факс: (863) 263-62-80

Учредитель школы: частное общеобразовательное учреждение «Международная школа Алла Прима» в лице: Гонтарева Валерия Викторович, Гонтарева Ольга Васильевна, Гонтарев Денис Валерьевич; договор подписан в Регистрационной Палате Администрации г.Ростова-на-Дону 15.07.1999года

Организационно-правовая форма: частное

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия А, № 143602, «16» апреля 2007, согласно ч.3 ст. 22 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензии, которые предоставлены и срок действия которых не истек до 3 ноября 2011, действуют бессрочно; выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 61А01 № 0000404, регистрационный № 2339, дата выдачи «22» апреля 2014г., Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, действительно до 22 апреля 2026 года.

В соответствии с учредительными документами в школе реализуется ступень начального обучения. Образовательный процесс строится на основе традиционной программы обучения 1-4-х классов с использованием УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России» и программы РО – система Эльконина-Давыдова.

Структура и штат управления школой разрабатываются директором школы с учетом целей и задач, реализуемых педагогическим коллективом, в пределах выделенных средств нормативного финансирования.

Директору школы непосредственно подчиняются руководители структурных подразделений: заместители директора курирующие вопросы учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса – и линейные руководители служб: библиотекарь.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора и другими распорядительными документами.

В школе сложился профессиональный и работоспособный коллектив. Из 22 педагогических работников:

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

11 – первую категорию.

В школе оборудованы кабинеты начальных классов, имеются спортивный и актовый залы, столовая, библиотека, кабинет информатики, музыки.

Учебно-материальная база школы продолжает пополняться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения. Во всех кабинетах установлены ПК, интерактивные доски или проекторы, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, внеклассной так и во внеурочной деятельности. Функционирует единая локальная сеть.

Тип компьютера	Количество	Где используются
Ноутбук	10	ОП
Персональный компьютер Intel(R)Core(TM)i3-2100CPU@3.10GHz/4Gb/148Gb//DVD/CD-RW, Intel Core Duo/1.25Gb/667MHz/SDRAM/1.83GHz/50,2Gb/Macintosh HD	2	ОП
Интерактивная доска Teach Touch	1	ОП
Интерактивная доска Promethean (s/n C1303080314)	1	ОП
Интерактивная доска SMART BOARD*885ix	1	ОП
Интерактивная доска PROMETHEAN Activ Board	1	ОП
Интерактивная доска DVIT SMART BOARD	1	ОП
Интерактивная доска PROMETHEAN Activ Board	1	ОП
Ноутбук ASUS	1	ОП
Ноутбук ASUS	1	ОП
Ноутбук SONY	1	ОП

На территории школы имеется спортивная площадка.

Требования к безопасности обучающихся соответствуют установленным нормам. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиНа. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Школа оснащена пожарной

сигнализацией «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения (как внутри здания, так и прилегающей территории), системой контроля доступа посетителей в помещение – охрана.

62,8

Медицинская помощь осуществляется в медицинском кабинете.

60,4

100% учащихся школы обеспечены горячим питанием.

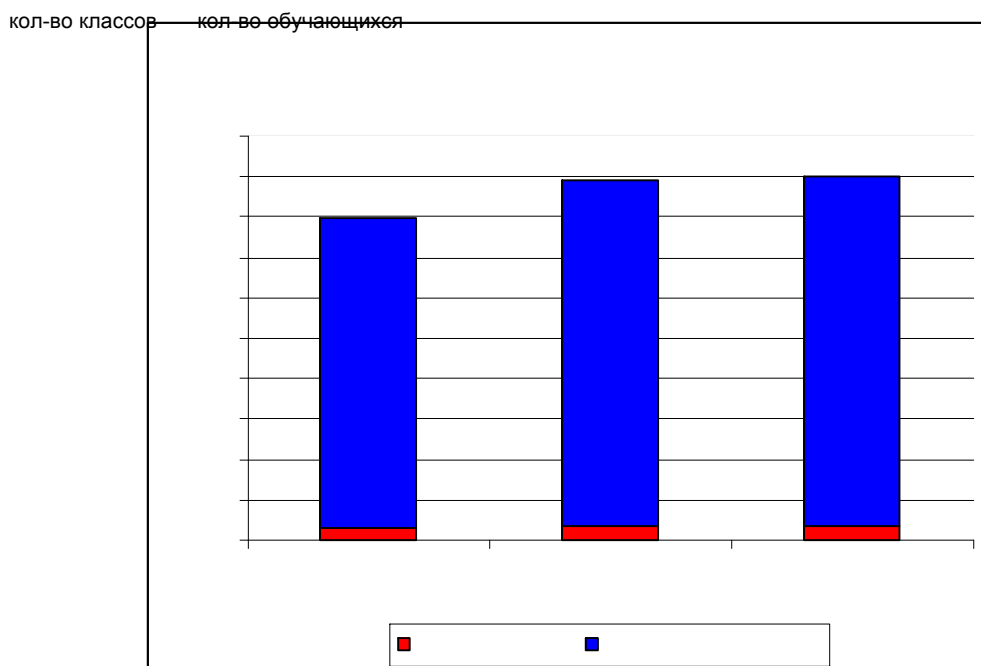
Ежегодно во время летних каникул на базе санатория «Белые ночи» в Сочи действует оздоровительный лагерь с горячим питанием и досуговой деятельностью.

2011-2012 уч. год

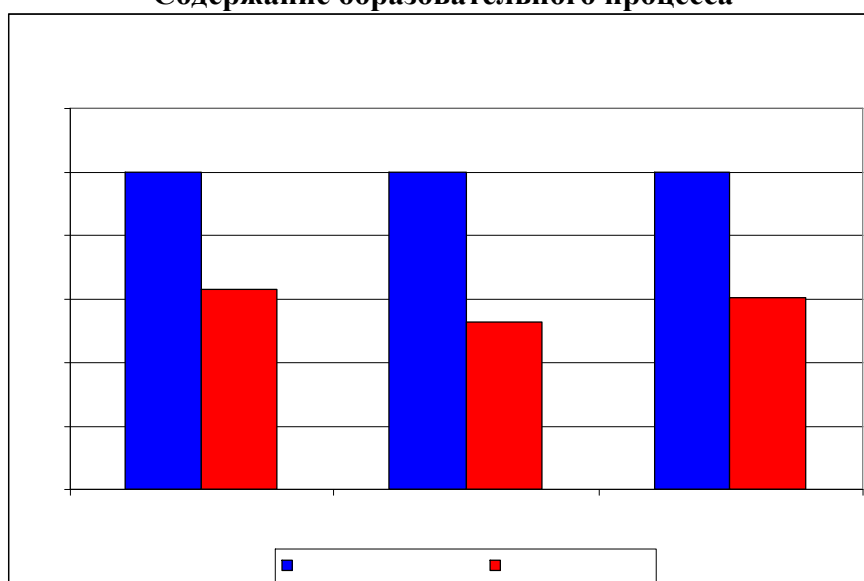
2012-2013 уч. год

2013-2014 уч. год

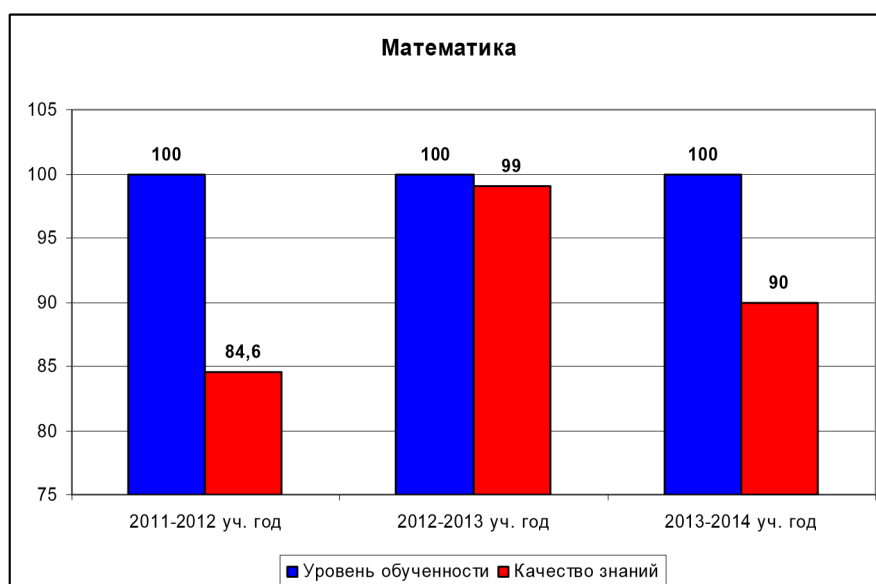
Средняя наполняемость классов составляет 13 человек.



Содержание образовательного процесса



Результаты (региональных) диагностических работ учащихся 4 классов, тестирования



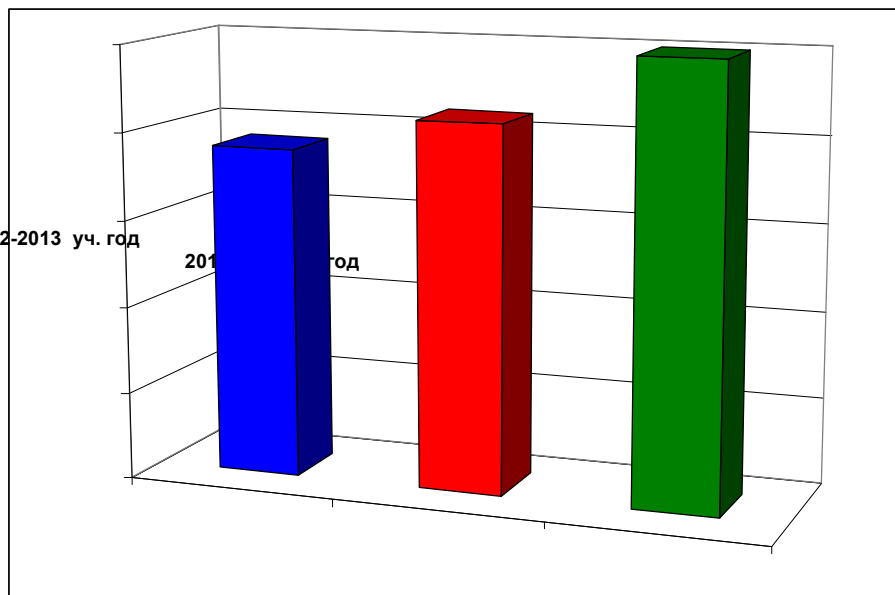
2011-2012 уч. год

2012-2013 уч. год

2013-2014 уч. год

2014-2015 уч. год

**Информация об обучающихся, окончивших учебный год
с похвальными листами «За отличные успехи в учении»**



Публичная
библиотека

Област-
ной

ДГТУ

краевед

ческий

Школа осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди детей (ОДН, ГИБДД), табакокурения, алкоголизма, наркомании (специалисты детской поликлиники).

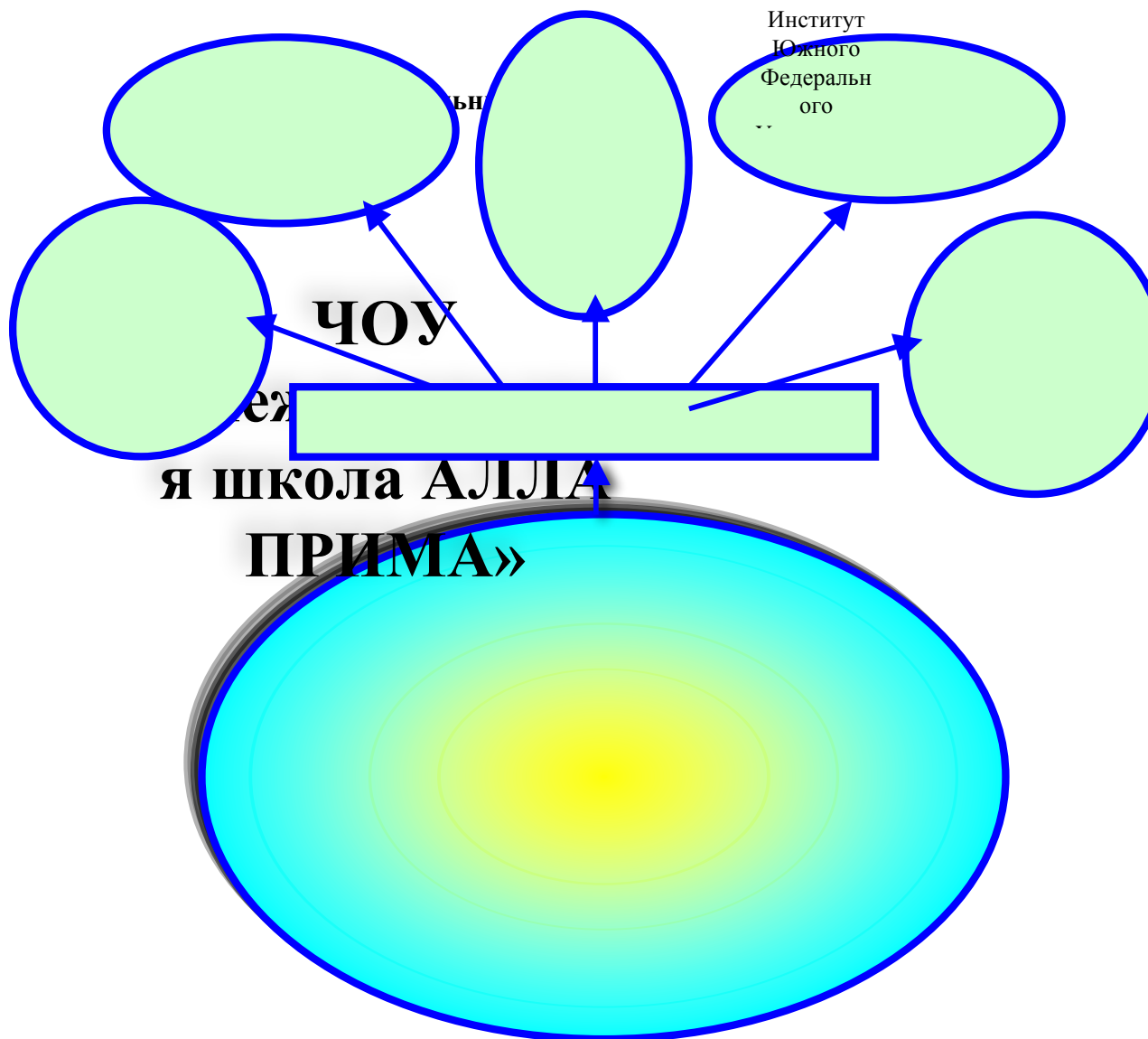
Музыкаль-
ный театр

Педагогиче-
ский

Институт

Южного

Федеральн-
ого



Школьный сайт предоставляет открытый доступ всем непосредственным участникам учебного процесса и внешним посетителям к информации о школе.

В результате анализа функционирования школы были выявлены следующие противоречия в развитии:

1. Возможностью профессиональной реализации в реальных условиях материальнотехнического и учебно-материального состояния школы и недостаточным профессиональным уровнем большинства учителей.
2. Между использованием, главным образом, традиционных педагогических технологий и необходимостью построения системы личностно-ориентированного, деятельностного обучения.

3. В согласовании целей образования между администрацией и педагогами, учащимися и педагогами, учителями и родителями, требованиями современной жизни и уровнем образованности выпускников.
4. Между уровнем трудозатрат педагогов и уровнем материального стимулирования их труда.
5. Между недостаточно высоким уровнем развития компетентностей основных участников педагогического процесса.

Анализ результатов, достижений и нерешенных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор приоритетов развития школы как стратегических направлений реализации Программы развития на 2015-2020 годы.

Раздел 2 «Приоритеты, цели и задачи развития образовательного учреждения»

Цель программы	Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.
Задачи программы	1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствовать методы и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Развитие поддержки талантливых детей. 4. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности. 5. Разработка и реализация системы и концепции воспитательной работы школы.
	6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой. 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы. 9. Совершенствование материально-технической базы ЧОУ для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательнообразовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Приоритетные направления работы

Повышение доступности качественного образования	- освоение новых образовательных технологий и принципов организации воспитательнообразовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения; - разработка и внедрение системы ВШК, позволяющей осуществлять оценку качества образования в ОУ; - оптимизация предшкольной подготовки детей дошкольного возраста;
Переход на новые образовательные стандарты	- авторские творческие доработки программ; - предоставление выбора программ (предполагает наличие различных программ); - внеаудиторная занятость, творческие занятия (предполагает организацию дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности); - финансовое обеспечение на принципах нормативноподушевого финансирования;
Индивидуализация образования	- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка; - выделение уровней изучения программы и продвижения по программе с учетом индивидуального темпе;
Укрепление, развитие материальнотехнической базы учреждения	- наращивание материально-технической базы ОУ; - создание и реализация плана мероприятий по развитию предметно-развивающей среды всего ОУ; - эффективное использование ресурсов ОУ для обеспечения эффективности воспитательнообразовательного процесса; - приобретение необходимых материалов, обеспечивающих оптимизацию воспитательнообразовательного процесса.
Подготовка нового поколения педагогических кадров	- разработка и внедрение системы консультативнотренинговой работы, направленной на формирование имиджа и корпоративной культуры педагогов,
	работающих в системе образования; - укрепление кадрового состава школы; - разработка и внедрение Программы развития индивидуальности педагога, ее проявления в профессиональной деятельности, формирования устойчивой мотивации и творческой активности каждого члена коллектива; - содействие прохождению государственной аттестации сотрудников ОУ с целью повышения качества и результативности педагогической деятельности.

Создание команды единомышленников, включающей в себя всех участников воспитательнообразовательного процесса	- разработка плана мероприятий совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей на основе участия в общих проектах. - внедрение инновационных форм и методов методической работы в учреждении с использованием мультимедийной продукции, ориентированных на установление сотрудничества педагогов с родителями детей. - повышение профессиональной и личностной компетентности педагогов и родителей обучающихся.
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы; - совершенствование организации питания детей в ОУ; - организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности; - разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.
Повышение эффективности управления в школе	- формирование системы управления ОУ, отвечающей современным квалификационным требованиям; - внедрение модели государственно-общественного управления в ОУ для повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и инвестиционной привлекательности ОУ; - совершенствование управленческой системы ОУ на основе перераспределения полномочий, оптимизации функций управления, технологизации деятельности, организации свободного информационнокоммуникативного обмена между различными подразделениями и структурами ОУ; - участие в сетевом взаимодействии ОУ для развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений; - разработка и внедрение модели управления развитием ОУ.
Обучение детей с разными образовательными возможностями	- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; - формирование в системе дополнительного образования групп, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи.
Поддержка талантливой молодежи обучения;	- развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода - расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для способных и одаренных детей.

Раздел 3 «Прогноз конечных результатов Программы»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.).
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы.
6. Активное включение родителей в образовательный процесс.

ОБУЧАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:

- получение обучающимися образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей;
- создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей.
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма; толерантности;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:

- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека.

РЕСУРСНЫЙ ЭФФЕКТ:

- модернизация инфраструктуры школы в части укрепления материально- технической базы;
- оснащение образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества;
- информатизация образования;
- обеспечение образовательного процесса программами и методическим обеспечением в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

№	Раздел Программы	Ожидаемые результаты
1	ПОДПРОГРАММА I. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»	
1.1	Раздел 1.1.« ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»	1. Повышение эффективности деятельности ОУ. 2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. 4. Повышение социальной защищенности педагогов.
1.2	Подпрограмма 1.2. «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»	1. Создание эффективной системы информационного обеспечения ОП. 2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества. 3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов. 4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
1.3	Подпрограмма 1.3. «ШКОЛА – НАШ УЮТНЫЙ ДОМ»	1. Улучшение микроклимата в школе. 2. Изменение характера взаимоотношений между родителями и школой. Усиление ориентации школы на запросы и оценки родителей и учащихся. 3. Изменение критериев оценки школы у родителей, ориентация на гуманистические и демократические принципы. 4. Рост престижа и общественной поддержки школы.

1.4	Подпрограмма 1.4 «СЕМЬЯ»	1. Создание методического сопровождения по проблемам семейного воспитания. 2. Пропаганда и обобщение семейного опыта
		и опыта работы с семьей. 3. Выпуск разнообразных методических материалов по работе с семьей. 4. Выпуск газет, бюллетеней.
1.5	Подпрограмма 1.5. «СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ»	1. Готовность всех субъектов образовательного процесса к реализации новых образовательных стандартов 2. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов. 3. Достижение не менее 80% учащихся 5-х классов результатов предусмотренных новыми образовательными стандартами.
2	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА II. «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»	
2.1	Подпрограмма 2.1. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»	1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов 2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности. 3. Повышение качества преподавания. 4. Рост социально-профессионального статуса педагогов школы.
2.2	Подпрограмма 2.2. «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»	1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса. 2. Сокращение числа конфликтов в школе. 3. Повышение общей культуры педагогов и обучающихся. 4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата в школе.
2.3	Подпрограмма 2.3. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»	1. Повышение качества образования в школе. 2. Рост познавательной мотивации учащихся. 3. Повышение педагогической компетентности педагогов. 4. Оптимизация образовательного процесса. 5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.
3	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА III. «РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ – КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧЕНИК»	

3.1	Подпрограмма 3.1. «ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА»	1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; 2. Рост личностных и спортивных достижений. 3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; 4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.
-----	---	---

3.2	Подпрограмма 3.2. «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	1. Рост числа победителей олимпиад. 2. Рост личностных достижений учащихся 3. Возрастание интереса учащихся к учебноисследовательской работе
-----	---	--

4	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА IV. «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	
---	---	--

4.1	Подпрограмма 4.1. «СОВРЕМЕННЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В ШКОЛЕ»	1. Повышение престижа профессии учителя и работы классного руководителя. 2. Становление воспитательной системы социальной ориентации, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса; 3. Рост профессионализма классных руководителей. 4. Активное, мотивированное участие всего педагогического коллектива школы в традиционных мероприятиях; 5. Превращение системы воспитательной работы классного руководителя в непрерывный инновационный процесс освоения передовых технологий воспитания. 6. Обеспечение гуманистической направленности образовательного процесса.
-----	--	---

4.2	Подпрограмма 4.2. «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	1. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся в деятельности и жизни школы; 2. Приобретение обучающимися универсальных способов действия: - организовывать свою деятельность и деятельность других, - работать в команде, - передавать собственный опыт, - анализировать свою деятельность. 3. Повышение уровень взаимодействия ученического и педагогического коллектива. 5. Активизация воспитательной деятельности: создание системы детского самоуправления. 5. Снижение масштабов асоциального поведения. 6. Повышение имиджа школы в социуме.
-----	---	---

4.3	Раздел 4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся в деятельности и жизни школы, а также за ее пределами. 2. Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы. 3. Приобретение обучающимися универсальных способов действия: - организовывать свою деятельность и деятельность других, - работать в команде, - передавать собственный опыт, - анализировать свою деятельность и др - . Активизация внеурочной деятельности: определение оптимальной модели организации, совершенствование системы мониторинга. - Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов. - Формирование единого воспитывающего пространства; - Повышение имиджа школы в социуме.
-----	--	---

5

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1	Подпрограмма 5.1. «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА»	1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса. 2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий. 3. Создание оптимальных условий для работы педагогов. 4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями.

Раздел 4 «Сроки и этапы реализации Программы»

Программа развития «От школы знаний – к школе жизни» рассчитана на пять лет (срок реализации: 2015 – 2020 гг.).

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед школой.

На первом этапе (2015 - 2016 годы) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования – одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья через индивидуализацию и дифференциацию образовательного пространства.

В системе воспитания будет разработана концепция и отработана годовая циклограмма школьных мероприятий.

Будет разработан и апробирован инструментарий мониторинговых исследований формирования универсальных учебных действий, диагностики воспитанности обучающихся.

На втором этапе (2017 - 2018 годы) будет продолжена реализация мероприятий по обеспечению доступного и качественного образования.

В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и воспитания детей.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых технологий образования.

На данном этапе сформированная система мониторингов качества образования и воспитания будет проводиться на систематической основе.

Будут приняты меры по реализации мероприятий, направленных на повышение реализации творческих возможностей обучающихся через расширение спектра курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий, распространение передового педагогического опыта учителей.

Параметры реализации подпрограммы для третьего этапа (2019 - 2020 годы) будут уточнены до 01.01.2018 на основе результатов выполнения основных мероприятий подпрограммы в ходе первых двух этапов.

В школе будут созданы условия для реализации ФГОС полного общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах.

В каждой подпрограмме прописаны этапы реализации, для которых указаны конкретные сроки.

Раздел 5 «Перечень мероприятий Программы, подпрограмм»

Выполнение Программы развития будет осуществляться на основе программно-целевого управления в ходе реализации целевых подпрограмм:

ПОДПРОГРАММА I. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»
Основное мероприятие 1.1. «ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»
Основное мероприятие 1.2. «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Основное мероприятие 1.3. «ШКОЛА – НАШ УЮТНЫЙ ДОМ»
Основное мероприятие 1.4. «СЕМЬЯ»
Основное мероприятие 1.5. «СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ»

ПОДПРОГРАММА II. «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»

Основное мероприятие 2.1. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»
Основное мероприятие 2.2. «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»
Основное мероприятие 2.3. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

ПОДПРОГРАММА III. «РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ – КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧЕНИК»

Основное мероприятие 3.1. «ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА»
Основное мероприятие 3.2. «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

ПОДПРОГРАММА IV. «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»

Основное мероприятие 4.1. «СОВРЕМЕННЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В ШКОЛЕ»
Основное мероприятие 4.2. «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – ДШО «ВЕСТРА»
Основное мероприятие 4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДПРОГРАММА V. «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Основное мероприятие 5.1. «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА»
Основное мероприятие 5.2. «КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ»

ПОДПРОГРАММА I. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

ЦЕЛИ:

1. Оптимизация образовательной системы школы.
2. Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
3. Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

1. Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению ОУ.
2. Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
3. Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;
4. Привлечение всех субъектов ОП к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Основное мероприятие 1.1.« ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

ЦЕЛИ:

1. Оптимизация деятельности школы.
2. Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.
3. Организация системы управления школой на принципах соуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
2. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
3. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
5. Привлечение представителей общественности к управлению школой.
6. Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Формирование	Директор,	2015г.	2018г.	Сформиров

	оптимальной модели управления в условиях модернизации школы.	Зам. директора по УВР			ана модель управления
2	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	Директор, Зам. директора по УВР	2015г.	2016г.	Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой
3	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена ОУ и кадрового резерва.	Директор	2015г.	2016г.	Пройдена профессиональная переподготовка всеми членами администрации
4	Оптимизация деятельности руководителей ШМО в плане совершенствования обучения.	Директор.	2015г.	2017г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

5	Дальнейшая оптимизация структуры и распределения функциональных обязанностей администрации ОУ.	Директор, Зам. директора по УВР	2015г.	2017г.	Повышение эффективности деятельности ОУ
6	Определение приоритетных направлений развития школы.		Ежегодно		Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой
7	Совершенствование органов ученического самоуправления.	Зам. по ВР	2015г.	2017г.	Создана модель ученического самоуправления
8	Оптимизация деятельности Методического совета школы как	Директор. Методист, Руководители методических	2015г.	2018г.	Оптимальн ая модель работы Методичес
	органа учительского самоуправления.	объединений.			кого совета
9	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ОУ.	Директор	2015г.	2017г.	Создана система экономического стимулирования работников
10	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	Социальный педагог	Ежегодно		Повышение эффективности деятельности ОУ
11	Поддержка инновационной деятельности учителей.	Директор, зам.дир.	2015г.	2017г.	Критерии единовременного стимулирования
12	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	Социальный педагог	Ежегодно		Повышение эффективности деятельности ОУ

13	Повышение ответственности педагогического коллектива за выполнение государственного образовательного стандарта.	Управляющий Совет школы, УМС.	Ежегодно		Повышение эффективности деятельности ОУ
14	Активизация деятельности органов общественного самоуправления (Управляющий Совет школы, УМС)	Директор, зам. дир. по УВР, ВР, руководители Советов	2015г.	2017г.	Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой
15	Совершенствование системы контроля.	Зам.дир.по УВР	2015г.	2018г.	Модернизация системы ВШК

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности ОУ.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности педагогов.

Основное мероприятие 1.2. «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

ЦЕЛИ:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебновоспитательный процесс школы.
4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.
5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Ответственный	Срок	Ожидаемый
---	--------------	---------------	------	-----------

	подпрограммы, мероприятия	исполнитель	начала реализаци и	окончания реализа- ции	непосредственный результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	Директор. Зам. директора по УВР	2015г.	2018г.	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	Директор. Секретарь школы	2015г.	2018г.	Создание компьютерной базы
3	Оборудование ПК рабочих мест в библиотеке медиатеке	Директор.	2017г.	2018г.	Создание медиатеки
4	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт) и подготовку специальных информационных материалов (школьная газета)	Администрация, учитель информатики	Постоянно		Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
5	Внедрение электронных журналов и дневников.	Администрация	2016г.	2017г.	Переход на электронные журналы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения ОП.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Основное мероприятие 1.3. «ШКОЛА – НАШ УЮТНЫЙ ДОМ»

ЦЕЛИ:

1. Создание социально и психологически комфортных условий реализации учебновоспитательного процесса.
2. Ориентация развития школы на ценности демократизации и гуманизации образовательного процесса

ЗАДАЧИ:

1. Определить уровень комфортности педагогов и учащихся в школе.
2. Выявление позитивных и негативных тенденций в развитии образовательной среды школы.
3. Определить комплекс управленческих решений по повышению комфортности субъектов образовательного процесса;
4. Определение согласованного со всеми субъектами образовательного процесса комплекса единых педагогических требований к учащимся.
5. Согласование педагогических усилий семьи и школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Проведение исследования уровня комфортности субъектов педагогической деятельности в ходе реализации образовательного процесса.	Директор Зам. директора по ВР Классные руководители	Ежегодно		Улучшение микроклимата в школе
2	Планирование деятельности рабочей группы по проблеме «Школа – наш уютный дом» (с участием учащихся и родителей) и реализация ежегодного плана.	Директор Зам. директора по ВР	2015г.	2017г.	Изменение характера взаимоотношений между родителями и школой. Усиление ориентации школы на запросы и оценки
					родителей и учащихся

3	Информирование родителей о проблемах и достижениях школы	Директор школы, зам. по УВР, зам. по ВР, учитель информатики	Постоянно		Рост престижа и общественной поддержки школы
4	Создание системы регулярного изучения мнения родителей и учащихся о школе		2015г.	2017г.	Изменение критериев оценки школы у родителей, ориентация на гуманистические и демократические принципы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение микроклимата в школе.
2. Изменение характера взаимоотношений между родителями и школой. Усиление ориентации школы на запросы и оценки родителей и учащихся.
3. Изменение критериев оценки школы у родителей, ориентация на гуманистические и демократические принципы.
4. Рост престижа и общественной поддержки школы.

Основное мероприятие 1.4 «СЕМЬЯ»

ЦЕЛЬ:

1. Определение основных предупреждающих мероприятий в работе с семьей направленной на повышение самооценности ребенка, усиление его социальной и эмоциональной защищенности.
2. Изучение вопроса «Семейная депривация и проблемы воспитания в семье».
3. Предупреждение депривации в общественной и культурной жизни, и в первую очередь в семье – главном институте воспитания ребенка.
4. Определить и создать условия, способствующие активному участию родителей в решении образовательных задач.

ЗАДАЧИ:

1. Организация эффективных форм взаимодействия семьи с другими социальными институтами в разрешении проблем развития, обучения и воспитания ребенка.
2. Разработка, распространение и пропаганда новых технологий семейного досуга.
3. Координация действия всех служб, задействованных на взаимоотношениях с семьей.
4. Организация и проведение педагогических консилиумов в школе, составление социального паспорта ОУ, составление портрета депривированного ребенка.
5. Проведение просветительской работы среди родителей.
6. Привлечение родителей к процессу школьной жизни.
7. Создание условий для оперативного учета образовательных и воспитательных ожиданий родителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Организация и проведение диалоговых лекций по проблемам семейного воспитания.	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	Ежегодно		Создание методического сопровождения по проблемам семейного воспитания
2	Включение в проект всех программ, реализуемых отделом семьи, детства и молодежи, муниципальных объединений, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	Ежегодно		Модернизация системы взаимодействия с различными структурами
3	Изучение различных проблем воспитания в семье, издание методических рекомендаций для классных руководителей по проведению тематических родительских собраний, разработка тематических анкет для проведения родительских собраний с целью определения интереса родителей к воспитательным проблемам.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	2015г.	2020г.	Создание методического сопровождения по проблемам семейного воспитания

4	Разработка методических материалов по теме: «Педагогическая поддержка семье в разрешении проблем воспитания ребенка».	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	2015г.	2020г.	Создание методического сопровождения по проблемам семейного воспитания
5	Осуществление психологической помощи семье в воспитании детей разного возраста «с проблемами и без проблем», осуществление методической поддержки и помощи классному руководителю в проведении родительских собраний.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	Ежегодно		Создание методического сопровождения по проблемам семейного воспитания

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание методического сопровождения по проблемам семейного воспитания.
2. Пропаганда и обобщение семейного опыта и опыта работы с семьей.
3. Выпуск разнообразных методических материалов по работе с семьей.
4. Выпуск газет, бюллетеней.

Основное мероприятие 1.5. «СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ»

ЦЕЛЬ: создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешную реализацию всеми субъектами образовательного процесса Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к реализации новых стандартов образования.
2. Совершенствование системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения
3. Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению» по направлению реализации новых образовательных стандартов.
4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.
5. Реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов. 6. Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Организация повышения квалификации педагогов школы по проблемам перехода	Директор, методист	Ежегодно		Готовность всех субъектов образовательного процесса к

	на новые стандарты образования с использованием потенциала ИРОСО.				реализации новых образовательных стандартов
2	Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего образования в логике новых образовательных стандартов	Зам. директора по УВР	Август 2014г.	2015г.	Приказ об утверждении ООП НОО
3	Модернизация предметноматериальной среды учебных классов исходя из требований новых образовательных стандартов	Зам. Директора, методист	2015г.	2020г.	Мониторинг оснащённости кабинетов
4	Разработка программы и организация психологопедагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при переходе на новые стандарты.	Психолог школы	2015г.	2016г.	Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов

5	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по проблемам перехода на новые стандарты	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, методист	Ежегодно		Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов
6	Реализация системы дошкольной подготовки с учетом требований новых образовательных стандартов	Зам. директора по УВР	Ежегодно		Создание банка материалов
7	Работа постоянно действующего консультационного пункта для	Директор Зам.директора по УВР	В течение учебного года		Готовность всех субъектов образовате

	родителей учащихся начальной школы по проблемам обучения в логике новых стандартов				льного процесса к реализации новых образовательных стандартов
8	Обновление информации на сайте школы по проблемам образовательного процесса в логике новых стандартов	Зам. директора по УВР, методист, учитель информатики	В течение учебного года		Обновление информации на сайте, оформление информационных стендов
9	Реализация образовательного процесса в школе в логике новых образовательных стандартов	Директор, зам. дир. по УВР	2015г.	2020г.	Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов
10	Проведение диагностики УУД обучающихся в логике новых стандартов.	Зам. дир. по УВР	2015г.	2020г.	Программа мониторинга УУД

11	Проведение ежегодных Педагогических советов по итогам реализации образовательного процесса в начальной школе по новым образовательным стандартам	Зам. директора по УВР	Ежегодно , в конце учебного года		Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов
12	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся школы	Методист	В течение учебного года		Проведение Дня открытых дверей для родителей обучающихся
13	Проведение совместных педагогических Советов с работниками ДОУ	Методист	Ежегодно		Сохранение системы преемственности между
	выпускники, которых становятся учениками школы, по проблемам предшкольной подготовки				дошкольным и школьным образованием, а также между начальной и средней школой при реализации образовательного процесса
14	Обобщение опыта реализации образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов	Зам. директора по УВР, методист	2016г.	2017г.	Обобщение опыта работы
15	Включение материалов, отражающих итоги перехода на новые образовательные стандарты, в ежегодный Отчёт по самообследованию	Директор, Зам. директора по УВР	2015г.	2020г.	Публичный доклад

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Готовность всех субъектов образовательного процесса к реализации новых образовательных стандартов.
2. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.
3. Достижение не менее 90% учащихся результатов предусмотренных новыми образовательными стандартами.
4. Сохранение системы преемственности между дошкольным и школьным образованием, а также между начальной и средней школой при реализации образовательного процесса.
5. Готовность учащихся школы к продолжению обучения в средней школе.

ПОДПРОГРАММА II. «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»

ЦЕЛЬ: Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива педагогов-педагогических работников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и преумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Установление лично-личностно и конвенционально-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
2. Формирование методологической культуры педагогов;
3. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
4. Включение педагогов в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;

Основное мероприятие 2.1. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»

ЦЕЛЬ: создание условий для роста профессионального мастерства педагогов школы.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.
2. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности.
3. Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	Окончания реализации	

1	Организация проблемнометодологического семинара «Феномен современного урока: традиции и новации»	Методист	2015г.	2016г.	Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности
2	Повышение квалификации педагогов на курсах в ИРОСО.	Директор, методист	Ежегодно		Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов
3	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	Зам директора по УВР, ВР Методист Руководители ШМО	Ежегодно, в конце учебного года		Повышение качества преподавания
4	Проведение	Директор	Ежегодно		Рост

	школьного конкурса педагогических достижений.	Зам. директора по УВР Методист			общекультурной и профессиональной компетентности педагогов
5	Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	Директор, Зам. директора по УВР	2015г.	2017г.	Критерии стимулирования
6	Развитие системы методического сопровождения аттестации педагогов	Методист	2015г.	2017г.	Создание системы методического сопровождения

7	Подготовка педагогов к реализации основных направлений модернизации образования.	Зам. директора по УВР Методист	2015г.	2016г.	Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности
8	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	Методист	2015г.	2016г.	Работа «Школы молодого специалиста»
9	Участие в городских конкурсах педагогических достижений.	Зам. директора по УВР Методист	Ежегодно		Повышение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах
10	Социализация достижений учителя с помощью средств информации (сайт. Портфолио).	Зам. директора по УВР Методист, учитель информатики	Ежегодно		Представление опыта работы учителя
11	Обучение педагогов методике организации работы по созданию портфолио ученика.	Зам. директора по УВР Методист Руководители	2015г.	2016г.	Рост общекультурной и профессиональной
		ШМО			компетентности педагогов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса педагогов школы.

Основное мероприятие 2.2. «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»

ЦЕЛИ:

1. Формирования умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.

2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Организация обучающего семинара для педагогов и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	Директор, Психолог, Научный руководитель	Ежегодно		Сокращение числа конфликтов в школе
2	Организация родительского всеобуча по теме «Семейные конфликты и пути их разрешения»	Зам по ВР Психолог	Ежегодно		Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса
3	Проведение мониторинга психологического климата в классах	Психолог Социальный педагог	2 раза в год		Создание в школе благоприятного социальнопсихологического климата в школе

4	Проведения ряда внеклассных мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	Зам по ВР, Социальный педагог	Ежегодно		Создание в школе благоприятного социальнопсихологического климата в школе
5	Проведение общешкольного конкурса педагогов «Учитель года»	Зам по ВР, Методист, Социальный педагог	2015г.	2020г.	Повышение общей культуры педагогов и обучающихся

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры педагогов и обучающихся.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата в школе.

Основное мероприятие 2.3. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.
2. Обеспечение условий для самореализации учащихся и учителей.
3. Стимулирование творческой активности учителя и ученика.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.
2. Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы.
3. Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.
4. Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Организация работы МО по применению	Методист	2015г.	2017г.	Повышение педагогиче

	в учебном процессе современных педагогических технологий				ской компетентности педагогов
2	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию принципов дифференциации и индивидуализации в учебном процессе	Зам. по УВР методист	2015г.	2020г.	Повышение качества образования
3	Проведение психологопедагогических семинаров по определению системы педагогических воздействий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию обучения школьников.	Социальный педагог, Зам. директора по УВР, Методист, Психолог	В течение учебного года		Повышение педагогической компетентности педагогов
4	Проведение заседаний методических объединений по темам: формирование личности школьника в учебном процессе; пути повышения познавательной мотивации учащихся	Зам. директора по УВР, ВР, Методист	2015г.	2017г.	Рост познавательной мотивации обучающихся
5	Проведение недель педагогического мастерства по теме «Новые педагогические технологии в обучении и воспитании»	Методист	2015г.	2020г.	Оптимизация образовательного процесса

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация образовательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.

ПОДПРОГРАММА III. «РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ – КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧЕНИК»

ЦЕЛЬ: Реализация принципа гуманизации через развитие условий для роста личностных достижений учащихся, поиск новых возможностей для достижения учащимися уровня методологической компетентности.

ЗАДАЧИ:

1. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного духовного и физического развития личности всемерного развития её способностей.
2. Воспитание высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного к позитивному труду, творчеству и активной общественной жизни.
3. Обеспечение уровня образования, отвечающего современному этапу развития науки и техники.
4. Формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе.

Основное мероприятие 3.1. «ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА»

ЦЕЛЬ: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	Зам. директора по ВР, врач	Ежегодно в течение учебного года		Создание банка данных

2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	Врач, классные руководители	2015г.	2017г.	Повышение уровня валеологической грамотности родителей
3	Осуществление индивидуально-	Учитель ФЗК	В течение учебного		Рост комфортно

	дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.		года		сти субъектов образовательного процесса
4	Осуществление контроля выполнения санитарногигиенического режима школы.	Директор школы, медсестра	Ежегодно 1раз в четверть		Отсутствие нарушений выполнения санитарногигиенического режима школы.
5	Организация и проведение «Дня Здоровья»	Зам. директора по ВР, Учителя ФЗК, классные руководители	Ежегодно		Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	Методист	2015г.	2020г.	Повышение уровня валеологической грамотности педагогов
7	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы.	Директор школы, зам. директора по ВР, учителя ФЗК, учитель информатики	2015г.	2018г.	Система информированности общественности

8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	Учителя предметники, завхоз.	2015г.	2020г.	Рост комфортности субъектов образовательного процесса
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	Зам.директора по ВР	В течение учебного года		Тенденция к снижению травматизма в школе
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	Директор школы, работники столовой	2015г.	2020г.	Показатели здоровья обучающихся

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Основное мероприятие 3.2. «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

ЦЕЛЬ: развитие личности «одаренных детей».

ЗАДАЧИ:

1. Создание педагогических условий для выявления и сопровождения «одаренных детей» в школе.
2. Координация всех участников образовательного процесса в деятельности по развитию личности «одаренных детей».
3. Использование социокультурного и образовательного пространства для развития «одаренных детей».
4. Разработка системы стимулирования способных детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	

1	Выявление «одаренных детей», анализ особых успехов и достижений ученика, создание банка данных по талантливым и одаренным детям, диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы	Зам. по УВР, Методист, Психолог	2015г.	2020г.	Создание банка данных
2	Участие в Конкурсе «Я – исследователь», дистанционных конкурсах	Зам. по УВР, Методист, Классные руководители	Ежегодно		Наличие призеров и победителей конкурса
3	Отражение	Зам. по УВР,	В течение		Обновление

	материалов предметных олимпиад, конкурсов и их результатов на сайте и в школьной газете	зам. дир. по ВР, учитель информатики	учебного года		информации на сайте, оформление информационных стендов
4	Разработка системы стимулирования способных детей	Зам. по УВР	2015г.	2017г.	Создание системы стимулирования обучающихся
5	Расширение творческого поля для самореализации в школе: школьная газета, фестивали, конкурсы рисунков, поделок, фотографий, концертов	Зам. по ВР, методист	2015г.	2018г.	Система мероприятий
6	Педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка	Классные руководители, Психолог	2015г.	2017г.	Создание банка материалов

7	Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми	Директор, Зам. пол УВР, Зам. по ВР, Психолог	2015г.	2017г.	Создание банка материалов
8	Поддержка и поощрение преподавателей, обеспечивающих педагогическое сопровождение одаренных детей	Директор	В течение учебного года		Стимулирование педагогов
9	Поддержка индивидуального творческого маршрута «Достижения наших одноклассников» в форме слайд-шоу классов на школьном сайте, в школьной газете	Зам. директора по ВР	2016г.	2018г.	Возрастание интереса учащихся к учебноисследовательской работе
10	Ежегодное чествование победителей разных конкурсов и олимпиад	Директор	В течение учебного года		Возрастание интереса учащихся к учебноисследовательской работе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост числа победителей олимпиад.
2. Рост личностных достижений учащихся
3. Возрастание интереса учащихся к учебно-исследовательской работе

ПОДПРОГРАММА IV. «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»

ЦЕЛЬ: Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Совершенствование воспитательной системы школы, направленной на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Воспитательная работа школы строится на следующих **ПРИНЦИПАХ:**

- воспитание качеств высоконравственной личности;
- воспитания гражданских и патриотических чувств учащихся;
- пропаганда и формирование потребности здорового образа жизни;
- привития потребности к трудовой деятельности;
- создание условий для развития творческих способностей подростков;

- активизирование системы самоуправления;

ЗАДАЧИ:

1. Создание воспитательной системы школы, способствующей творческой самореализации учащихся и тесно взаимосвязанной с их исследовательской деятельностью.
2. Формирование и развитие органов ученического самоуправления в классе и школе.
3. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, освоение учебного материала.
5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
6. Активизация участия детей в мероприятиях различного уровня.
7. Поддержка и развитие школьных традиций.
8. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.
9. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основное мероприятие 4.1. «СОВРЕМЕННЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В ШКОЛЕ»

ЦЕЛЬ: Создание организационно-педагогических условий для повышения эффективности функционирования воспитательной системы школы, совершенствование педагогического мастерства в организации воспитательной работы.

ЗАДАЧИ:

1. Подготовка квалифицированных специалистов в области воспитательной деятельности.
2. Оптимизация системы управления воспитательной системой школы.
3. Разработка и пропаганда эффективных воспитательных технологий, позволяющих реализовать цели и задачи развития школы.
4. Распространение педагогического опыта классных руководителей, повышение качества профессиональной деятельности классных руководителей, выявление, поддержка и поощрение (стимулирование) творчески работающих классных руководителей.
5. Более широкое использование современных информационных технологий в воспитательной практике и формирование банка данных по воспитательной работе с помощью данных технологий.
6. Совершенствование научно-методического сопровождения деятельности классных руководителей, педагогической позиции, профессиональное развитие классных руководителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	

1	Разработка концепции развития воспитательной системы школы	Зам. директора по ВР	2015г.	2016г.	Концепция развития воспитательной системы школы	
2	Совершенствование системы работы МО классных руководителей.	Зам. директора по ВР	2015 г	2017г.	Система работы МО классных руководителей	
3	Отработка «годового «круга школьных праздников».	Зам. директора по ВР	2015 г	2016г.	Создание годового «круга школьных праздников»	
4	Встреча с классными руководителями по параллелям с целью планирования воспитательной работы на каждую четверть.	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть		Превращение системы воспитательной работы классного руководителя в непрерывный инновационный процесс освоения передовых технологий воспитания	
5	Совещание с руководителями ШМО по совместному планированию общешкольных внеклассных мероприятий. Корректировка плана воспитательной работы на учебный год	Зам. директора по ВР Руководители ШМО	Ежегодно (в начале года)		Становление воспитательной системы, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса	

6	Работа с планами воспитательной работы педагогического коллектива школы	Зам. директора по ВР	В течение учебного года		Становление воспитательной системы, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса	
7	Сбор информации о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования.	Зам. директора по ВР	В начале учебного года		Создание банка данных	
8	Координация выборов актива класса.	Зам. директора по ВР	В начале учебного года		Определен актив школы	
9	Посещение классных часов. Совещание с классными руководителями по параллелям с целью подведения итогов воспитательной работы за каждую четверть и планирования на новую четверть.	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть		Обеспечен гуманистической направленности образовательного процесса	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение престижа профессии учителя и работы классного руководителя.
2. Становление воспитательной системы, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса.
3. Рост профессионализма классных руководителей.
4. Активное, мотивированное участие всего педагогического коллектива школы в традиционных мероприятиях;
5. Превращение системы воспитательной работы классного руководителя в непрерывный инновационный процесс освоения передовых технологий воспитания.
6. Обеспечение гуманистической направленности образовательного процесса.

Основное мероприятие 4.2. «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

ЦЕЛЬ: Создание в школе органов ученического самоуправления, условий для прохождения каждым учащимся социально значимой практики в индивидуальной, групповой и коллективной деятельности в соответствии со склонностями, желанием и индивидуальными особенностями личности.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие ученического самоуправления, стимулирование ответственности обучающихся за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества.
2. Воспитание ученического актива, способного вести за собой ровесников, развитие эмоционально-волевой сферы личности;
3. Формирование у школьников активной жизненной позиции учащихся.
4. Создание необходимых условия для: - сплочения детского коллектива;
- развития способностей обучающихся;
- реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
5. Активизировать разнообразные формы самоуправления через творческую деятельность обучающихся;
6. Обновление содержания жизни школьного коллектива, прежде всего силами самих учащихся.
7. Становление учащихся как субъектов развития и управления школой.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Организация работы детского школьного объединения.	Зам. директора по ВР	2015г.	2017г.	Работа ШУС
2	Разработка и Утверждение «Положения об ученическом самоуправлении».	Зам. директора по ВР	2015г.	2016г.	Утверждение положения
3	Ученическое заседание	Зам. директора по ВР	Ежегодно, в начале учебного года		Приобретение обучающимися универсальных способов действия
4	Выборы актива класса	Классные руководители	Ежегодно в начале		Активизация

			учебного года		воспитательной деятельности: создание системы детского самоуправления
5	Оформление классных уголков.	Классные руководители	В начале учебного года		Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся в деятельности и жизни школы
6	Конкурс классных уголков.	Зам. директора по ВР	В начале учебного года		Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся в деятельности и жизни школы
7	Организация деятельности органов самоуправления в классах.	Классные руководители, актив класса	В течение года		Активизация воспитательной деятельности: создание системы детского самоуправления
8	Планирование работы ШУС	Зам. директора по ВР	Ежегодно (в начале учебного года)		План работы ШУС

9	Тематические сборы актива	Зам. директора по ВР	В течение учебного года		Активизация воспитательной
					деятельности: создание системы детского самоуправления
10	Проведение общешкольных линеек по параллелям	Зам. директора по ВР	в течение учебного года		Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся в деятельности и жизни школы
11	Проведение конкурса «Класс года» (Портфолио класса, эссе «Я и мой класс»)	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Ежегодно		Стимулирование классных коллективов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся в деятельности и жизни школы.
2. Приобретение обучающимися универсальных способов действия:
 - организовывать свою деятельность и деятельность других,
 - работать в команде,
 - передавать собственный опыт,
 - анализировать свою деятельность.
3. Повышение уровень взаимодействия ученического и педагогического коллектива.
5. Активизация воспитательной деятельности: создание системы детского самоуправления.
5. Снижение масштабов асоциального поведения.
6. Повышение имиджа школы в социуме.

Основное мероприятие 4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в

свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условия для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей в организации общественно-полезной и досуговой деятельности.
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Обеспечение формирования у обучающихся универсальных способов деятельности (организовывать свою деятельность и деятельность других, работать в команде, передавать собственный опыт, анализировать свою деятельность и др.).
4. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
5. Совершенствование системы мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе.
6. Организация информационной поддержки учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Разработка программы внеурочной деятельности школы	Зам. по УВР	2015г.	2016г.	Программа внеурочной деятельности
2	Определение оптимальной модели внеурочной деятельности образовательного учреждения	Зам. по УВР	2015г.	2016г.	Модель внеурочной деятельности
3	Работа с программами курсов внеурочной деятельности	Зам. по УВР	2015г.	2016г.	Корректировка программ, их соответствие структуре
4	Включение всех обучающихся в разностороннюю деятельность	Зам. по УВР, классные руководители	В начале учебного года		Вовлеченность всех обучающихся

5	Сбор информации о вовлечении каждого обучающегося во внеурочную деятельность	Зам. по УВР	Ежегодно , 2 раза в год		Создание банка данных
6	Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность	Зам. по УВР, зам. директора по ВР	Ежегодно		Вовлеченность всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы
					риска во внеурочную деятельность
7	Организация деятельности курсов внеурочной деятельности	Зам. по УВР	Ежегодно		Составление оптимального расписания занятий
8	Посещение занятий внеурочной деятельностью	Зам. по УВР	Ежемесячно		Эффективность курса
9	Изучение запросов родителей и учащихся по определению приоритетных направлений внеурочной деятельности	Зам. по УВР	Ежегодно		Определение приоритетных направлений
10	Мониторинг эффективности внеурочной деятельности в школе	Зам. по УВР	Ежегодно , в конце учебного года		Система мониторинга

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся в деятельности и жизни школы, а также за ее пределами.
2. Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы.
3. Приобретение обучающимися универсальных способов действия:
 - организовывать свою деятельность и деятельность других,
 - работать в команде,
 - передавать собственный опыт,

- анализировать свою деятельность и др.
- 4. Активизация внеурочной деятельности: определение оптимальной модели организации, совершенствование системы мониторинга.
- 5. Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- 6. Формирование единого воспитывающего пространства;
- 7. Повышение имиджа школы в социуме.

ПОДПРОГРАММА V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛЬ: Создание материальной базы оптимального функционирования образовательного учреждения

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебновоспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности ОУ на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Основное мероприятие 5.1. «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА»

ЦЕЛЬ: Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями кабинеты и спортивные залы.

ЗАДАЧИ:

1. Произвести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций школы.
2. Дооборудование необходимым инвентарем спортивного зала и спортплощадки.
3. Обновление базы наглядных пособий в учебных кабинетах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	Составление подробного плана переоборудования кабинетов на основе учета и анализа материальных ценностей при инвентаризации	Методист, Зав. кабинетами	2015г.	2016г.	План переоборудования

2	Замена компьютеров в компьютерном классе	Директор, зав. кабинетом информатики	2015г.	2017г.	Модернизация компьютерного класса
3	Косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций школы	Директор,	2015г.	2016г.	Ремонт помещений школы
4	Приобретение оборудования для медкабинета.	Директор, Врач	2015г.	2016г.	Приобретение необходимого оборудования
5	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы в соответствии с требованиями новых стандартов	Директор, зав. кабинетами	2015г.	2017г.	Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы педагогов.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями.

Основное мероприятие 5.2. «ФИНАНСИРОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств к совершенствованию материально-технической базы школы.
2. Создание системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Ответственный	Срок	Ожидаемый
---	--------------	---------------	------	-----------

	подпрограммы, мероприятия	исполнитель	начала реализации	окончания реализации	непосредственный результат
1	Проведение круглого стола с участием Управляющего Совета и родителей учащихся по вопросу «МТБ школы: состояние и пути пополнения»	Директор, зам. дир. по ВР, классные руководители	Ежегодно сентябрь		Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению МТБ школы
2	Проведение рабочего совещания «Перспективы расширения сети платных услуг на базе школы»	Директор	Ежегодно октябрь		Определение перечня платных услуг ОУ
3	Организация платных услуг на базе школы:	Директор, отв. за платные услуги, педагоги доп. образования	2015г.	2020 г.	Организация платных услуг
4	Организация ремонта классных помещений	директор	2015г.	2020г.	Ремонт классных помещений
5	Проведение благотворительной акции «Книги – школьникам» по пополнению библиотечного фонда школы.	Зам. по ВР, кл. руководители, родительский комитет школы	Ежегодно		Пополнение фонда библиотеки

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы, за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению МТБ школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

Раздел 6 «Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы»

Индикатор	Целевое значение
-----------	------------------

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностноцелевым полем всех субъектов образовательного процесса.	развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; увеличение числа семей включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, грантовых конкурсах; информационное сопровождение сайта школы.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы.	результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования города.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.	увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного и внутришкольного дополнительного образования; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.
4. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива школы и повышения ее инвестиционной привлекательности.	улучшение материально-технической базы школы.
5. 5. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена.	результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней.
6. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение	увеличение числа партнеров.
числа субъектов образовательного процесса школы.	
7. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.	учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.
8. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психологопедагогического сопровождения обучающихся.	рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.

Раздел 7 «Меры административного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы»

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Резкое изменение внешних условий:

- сокращение финансирования ОУ,
- радикальная реформа структуры и содержания образования или непоследовательное осуществление политики в области образования
- трудность прогнозирования роста или снижения (динамики) ученического контингента).

К большинству из них школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся. Необходимо внимательно следить за изменениями в государственной политике и оперативно на них реагировать. Опыт опытно-экспериментальной работы, накопленный школой, взаимодействие педагогов, родителей и учеников в духе партнерства и доброжелательности являются единственными гарантами преодоления даже таких трудностей с возможными минимальными потерями. Необходимо помнить, что реализация программы развития улучшает жизнь всех субъектов образовательного процесса, позволяет сохранить положение школы в образовательной среде микрорайона, города.

2. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

Учащиеся и их родители должны иметь ясное представление о том, какие образовательные возможности предоставляет школа, какие службы могут оказать помощь детям, какие варианты продолжения образования существуют и какие требования выдвигаются к ученикам и родителям.

Педагогический коллектив должен знать, какими методами и в какие сроки будут осуществляться изменения, к каким последствиям они могут привести.

При отсутствии или недостаточности такой информации будет невозможно активизировать деятельность всех тех, кто заинтересован в осуществлении намеченных изменений, а без этого любая программа развития обречена на провал. Избежать такой опасности возможно, последовательно информируя всех участников УВП через педагогические советы, родительские и ученические собрания по классам и параллелям, использование средств наглядной агитации (стенды с информацией и т.д.), причём это необходимо делить не разово, а на всех этапах развития школы.

3. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

Решать эту проблему необходимо комплексно:

- а) Выдвигать на руководящие должности (администрация, методический совет, методическое объединение и т.д.) инициативных, способных, авторитетных людей, которые хотят и могут осуществить задуманные изменения.
- б) Не допустить, чтобы планы развития школы превратились в разговоры об изменениях. Лучше всех слов убеждают успехи в делах и нововведения, которые улучшают жизнь людей.

Поэтому задачей администрации, всего педагогического коллектива является превращение общих планов развития в «пошаговые» инструкции, которые будут строго и последовательно реализовываться.

4. Превращение представительных органов самоуправления в арену бесплодных дискуссий, склок и реализации личных и групповых амбиций.

Избежать такой опасности очень сложно. Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников «понимания», что «все мы находимся в одной лодке» и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.
5. Каждая из целевых программ курируется одним из заместителей директора, которые ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации программы развития образовательной системы школы.
6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программы, реализации отдельных подпрограмм решает Управляющий Совет.

Раздел 8 «Методика оценки эффективности и результативности программы (подпрограммы)»

Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

1. Постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:
 - социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
 - образовательным (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями),
 - психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).
2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с Федеральной и городской программами развития образования.
3. Реализация в образовательном учреждении федерального, регионального и школьного стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ.
4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса

5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
6. Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства района;
7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.