

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

«Принято»  
Педагогическим Советом ЧОУ  
«Международная школа  
АЛЛА ПРИМА»  
Протокол № 2 от 31.08.2015 г.

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ «Международная  
школа АЛЛА ПРИМА»  
Гонтарева О.В.  
Приказ № 2 от 31.08.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ЕДИНОМ ОРФОГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ,**  
**ТРЕБОВАНИЯХ К ПИСЬМЕННЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ**  
**ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Настоящее Положение предполагает установление порядка в соблюдении требований ЕДИНОГО ОРФОГРАФИЧЕСКОГО РЕЖИМА с целью повышения качества успеваемости обучающихся и образовательной деятельности школы по русскому языку и литературе.

2. Данное Положение является приоритетным в осуществлении контроля и руководства со стороны администрации школы, а также в учебном процессе, осуществляемом учителями русского языка и литературы по предметам.

**II. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЕДИНОГО ОРФОГРАФИЧЕСКОГО РЕЖИМА В ШКОЛЕ**

1. Выполняя требования единого орфографического режима, учителя русского языка и литературы должны прививать обучающимся следующие правила письма:

- писать аккуратным почерком, не допускать неразборчивого написания;
- соблюдать поля с внешней стороны;
- соблюдать красную строку, если в конце страницы после даты и наименования работы не помещается хотя бы одна строчка текста, пропустить строку и перейти на новую страницу;
- между датой, заголовком, наименованием вида работы и текстом строку не пропускать;

- между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком следующей работы пропускать 2 строки;
- верхнюю строчку на странице не пропускать;
- ошибки исправлять только ручкой, все перечеркивания и выделения орфограмм выполнять синей пастой;
- запись в тетради у обучающихся 5-9 классов должна выглядеть следующим образом:

*Одиннадцатое декабря.*

*Домашняя работа.*

*Упражнение 77.*

- выписывать слова в столбики с маленькой буквы, запятые не ставить;
- в строчку слова выписывать следующим образом: первое с прописной, остальные со строчной буквы, запятая ставится;
- словосочетания писать с маленькой буквы;
- названия падежей обозначать с большой буквы;
- спряжения глаголов обозначать римскими цифрами;
- род существительных обозначать маленькими буквами (м.р.);
- все виды разбора выполнять так, как указано в учебниках.

2. Оценивая письменные работы обучающихся, учителя русского языка и литературы руководствуются следующими требованиями:

- оценки за работу ставятся с правой стороны, рядом с оценкой ставится точка;
- за сочинение, изложение ставятся две оценки, подсчитывается количество ошибок;
- содержание оценивается с учетом фактических, речевых ошибок, грамотность – орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок

например: 2 – 1            4

2 – 2 – 1            4.

## НОРМЫ ОЦЕНОК

оценка	изложение, сочинение		диктант	
	за содержание	за грамотность		
«5»	1-1 / недочеты в содержании	и	1-1-1 / негрубые/	0-0

	речевые/		1 орф.негрубая 1 пункт.негрубая
«4»	2-3	2-2-2 1-3-2 0-4-2	2-2 3-0 /однотипные/ 1-3 0-4
«3»	4-5	4-4-4 3-5-4 0-7-4	4-4 3-5 0-7 6-7/однотипные/
«2»	до 6 недочетов в содержании, до 7 речевых недочетов	7-7-7 6-8-7 5-9-4	7-7 6-8 5-9
«1»	более 6 недочетов в содержании и 7 речевых недочетов	более 7-7-7	-

- неверно написанную букву или пунктуационный знак учитель подчеркивает, на полях проставляет следующие обозначения:  
Ф – фактическая ошибка  
С – ошибка в содержании  
Р – речевая ошибка  
I – орфографическая ошибка  
V – пунктуационная ошибка  
Г – грамматическая ошибка  
Z – отсутствие красной строки, нарушение последовательности
- неверно написанные слова, предложения подчеркиваются тонкой линией, не допускается исправление букв, слов, предложений и зачеркивания карандашом;
- в работе допускается не более 3-х аккуратных исправлений;

- все замечания записываются после ученического текста, перед оценкой.

3. При планировании письменных работ для обучающихся, учителя русского языка и литературы руководствуются следующими требованиями к объему данных работ:

Примерный объем сочинений	Объем диктанта	Объем словарного диктанта
5 класс – 0,5 – 1,0 стр.	5 класс – 90 – 100 слов	5 класс – 15 – 20 слов
6 класс – 1,0 – 1,5 стр.	6 класс – 100 – 110 слов	6 класс – 20 – 25 слов
7 класс – 1,5 – 2,0 стр.	7 класс – 110 – 120 слов	7 класс – 25 – 30 слов
8 класс – 2,0 – 2,5 стр.	8 класс – 120 – 140 слов	8 класс – 30 – 35 слов
9 класс – 4,0 – 5,0 стр.	9 класс – 150 – 170 слов	9 класс – 35 – 40 слов
10-11 классы – 6,0 – 8,0 стр.		

4. При календарно-тематическом планировании, в целях выполнения образовательной программы по предмету, учителя русского языка и литературы руководствуются следующими требованиями к количеству проводимых контрольных работ:

класс	диктанты	изложения	сочинения
5	6	2	
6	6	4	2
7	4	3	3
8	4	4	4
9	4	4	4
10	4	2	6

11	4	2	6
----	---	---	---

5. Периодичность проверки работ обучающимися учителями по русскому языку должна соответствовать следующему порядку:

- в 5-х классах – проверяются все работы;
- в 6-х классах – в первом полугодии текущего учебного года проверяются все работы, во втором полугодии – выборочно, но не реже двух раз в неделю;
- в 7-9-х классах – выборочно проверяются наиболее важные работы, но реже одного раза в неделю.

6. Сроки проверки контрольных и самостоятельных работ учителями русского языка и литературы должны соответствовать следующим требованиям:

- диктанты – к следующему уроку;
- изложения и сочинения в 5-8 классах – в течение 5 дней;
- сочинения в 9-11 классах – в течение 8-11 дней.

7. В соответствии с требованиями Единого орфографического режима, учителя русского языка и литературы должны контролировать наличие у обучающихся следующих видов тетрадей:

в 5-9 классах – 2 рабочие тетради по русскому языку;

- тетрадь для контрольных работ по русскому языку;
- тетрадь по литературе;
- тетрадь по развитию речи.

В 10-11 классах – тетрадь по литературе;

- тетрадь для творческих работ;
- рабочую тетрадь.

### III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.

В случае невыполнения данного Положения на участников образовательного процесса могут быть наложены различные виды взысканий, на усмотрение администрации школы и членов школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

