

График проведения
предметной недели по математике
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
(2017 – 2018уч.г.)

Дата	Тема мероприятия	Класс	Урок	Ответственные
13.11.16	Открытие недели.	1 - 11	1-7	Олифирова Н.Н. Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В. Гонтарева Е.В.
	1. Вестник Недели математики	5 кл	1	Сасина Е.Г Олифирова Н.Н
	2. История математики «Язык вселенной»	8 кл	2	
	3. Занимательная математика	6 кл	2	
14.11.16	Школьная олимпиада по <u>математике</u>	2 - 9	1, 4	Щербакова Е.А.
			1	Ластовиченко Л.В.
			1	Гонтарева Е.В.
			4	Олифирова Н.Н.
	Математический калейдоскоп	5а	1	Сасина Е.Г.
	Математический квест «В поисках истины»	9-10	10-11	Олифирова Н.Н.
	Викторина «В мире чисел»	3	1	Гонтарева Е.В
15.11.16	Тренинг по геометрии	11	5-6	Сасина Е.Г.
	Конкурс рисунков «Мы рисуем числа»	3	2	Тищенко М.Р
	Открытый урок «Старинные единицы измерения»	5б	2	Олифирова Н.Н
	Математическое шоу	7	2-3	Сасина Е.Г.
	Логарифмы	11	6	Сасина Е.Г.
16.11.16	Открытый урок по математике	2	5	Ластовиченко Л.В
	Викторина «Здравствуй, новая игра математическая!»	1	1	Щербакова Е.А
	КВН по математике	4	2	Щербакова Е.А.
17.11.16	Просмотр фильма «Пределы пространства»	11	5-6	Сасина Е.Г.

	Подведение итогов конкурса «Математические кроссворды»	5-7	5	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	Закрытие недели. Вручение грамот.	2-11	5	Олифирова Н.Н. Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В. Гонтарева Е.В.

Отчёт о проведении Недели математики

в 2017-2018 учебном году (13 ноября- 17 ноября)

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, ребусы, загадки, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя математики проходила в ноябре с 13.11 по 17.11.2017 года.

Цель проведения недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
- развитие у учащихся познавательной активности учащихся в области точных наук.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению точных наук;
- развитие коммуникативных умений учащихся;

Неделя проводилась согласно составленному плану.

При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, продумали оформление и составили план мероприятий. Мы старались учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели –

привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как провести праздник математики и информатики? Как показать красоту и доступность этих предметов?

В подготовке участвуют все учителя математики , а также ученики 5-11 классов, проявляющих повышенный интерес к математике и информатике. Задолго до начала недели педагогами продумывается тема, план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников.

План недели составляется так, чтобы участие в ней учащихся было массовым. (см. приложение)

В этом году неделя была посвящена женщинам – математикам и тема « Великие женщины – математики России». Каждому классу было дано задание подготовить газету по данной теме: 5а – Ковалевская С., 5б- Яновская С.А., 7кл- Башмакова И.Г., 8кл - Кочина П.Я., 9кл - Олейник О.А., 10 – 11кл – творческий проект.

Газеты были красочными, содержательными. В них содержались интересные факты из биографии и жизни женщин- математиков , а также удивительные открытия.

Учащиеся на переменах решали задачи, отгадывали ребусы, спорили друг с другом в ходе решения задач, ознакомились с высказываниями великих ученых о математических науках, их биографическими данными, занимательными фактами из жизни ученых.

Тематическая подборка материалов на информационном стенде «Великие женщины-математики России», « Интересные факты из жизни великих математиков», « Развитие математики в России» ознакомила школьников со значением математики в жизни каждого человека, о ее влиянии на развитие логического мышления и развитие интеллектуальных способностей. Ребята с удовольствием знакомились с предложенными материалами и цитировали их на уроках математики и после проведенных мероприятий.

В рамках недели прошла олимпиада по математике 5- 9 классов. Олимпиада по математике выявила лучших знатоков по этому предмету. Они справились не только со сложными задачами математического склада, но и с логическими задачами, требующими смекалку, внимание и находчивость. По итогам олимпиады были определены победители в каждом классе.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, турниры, игры.

Для подготовки и проведения отдельных мероприятий для учащихся начальной школы был создан оргкомитет из числа учащихся 10-11 класса. В течение недели они провели различные мероприятия в начальной школе. Состязания содействовали сплочению коллектива, появились в школе новые художники, поэты, стало больше остроумных, общительных людей.

По огромному количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к математике и информатике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. И именно эти способности получают большой импульс развития в ходе подготовки и проведения недели.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Анализируя мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами и дипломами.

Все запланированные на неделю мероприятия были успешно проведены.