

Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное поэтическое... орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего... Дивной вязью плел народ невидимую сеть русского языка: яркого как радуга вслед весеннему дождю, меткого как стрелы, задушевного как песня над колыбелью, певучего... Дремучий мир, на который он накинуд волшебную сеть слова, покорился ему, как обузданный конь.

А.Н.Толстой

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Начальная школа...

Все учителя начальной школы активно приняли участие в организации и проведении недели, вовлекли в творческий процесс и учащихся.

Начало предметной недели открылось торжественной линейкой, на которой все учащиеся были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам.

В первый день недели весело и познавательно прошла викторина в 3-б классе «Мой верный друг, язык мой русский». Она была подготовлена и проведена учителем русского языка Кулешовой Л. В.. Учащиеся показали отличные знания и умения по предмету, проявили интерес к предложенным заданиям.

Увлекательно и познавательно прошли викторины «В мире букв» в 1 классе (учитель Гонтарева Е.В.), «В мире грамматики» в 3-а классе (учитель Щербакова Е.А.) и олимпиады во 2-4 классах. Эти мероприятия внесли дух соревнования между классами. Дети испытали чувство радости побед.

Наибольший интерес вызвал урок литературного чтения в 3 А классе (учитель Щербакова Е.А.).

На нем ребята познакомились с творчеством поэта Саши Черного, читали его стихи и демонстрировали иллюстрации к ним.

На закрытии предметной недели были отмечены грамотами победители школьной олимпиады по русскому языку и конкурса «Лучший каллиграф» среди 1 и 2 классов.

Средняя школа...

5 января, в первый день предметной недели, с целью расширения знаний о языке прошли беседы под общей рубрикой «Экология слова». Ученицы 6-го класса Требина Вероника и Матвеева Арина провели беседу в 3А классе под названием «Проблема сквернословия среди школьников».

Ученики 7-го класса Касимов Владислав и Трегубяк Владимир организовали урок на тему «Выдающиеся учёные-лингвисты. Их вклад в развитие русского языка».

Во второй день, 26 января, состоялся открытый урок по литературе в 6-ом классе: «Разоблачение лицемерия. Роль детали в рассказе А.П. Чехова «Толстый и тонкий». Ребята точно и ярко представили образы главных героев в сценке по данному произведению.

27 января в 6-ом и 7-ом классе была проведена дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок», по итогам которой 1-ое место заняла Требина Вероника (6 кл.), 2-ое – Марченко Илья (7 кл.), 3-е – Кудрявцева Элеонора и Матвеева Арина (6 кл.), а остальные получили сертификаты об участии в данном мероприятии.

28 января проводилась игра «Что? Где? Когда?» (в 6 кл.). Вопросы были направлены на расширение общего кругозора учащихся, межпредметную связь, закрепление знаний по русскому языку и литературе.

29 января была организована викторина по русскому языку «Своя игра». В ней принимали участие ребята из 6-го и 7-го класса. Участниками команд были предложены различные конкурсные задания: разгадывание грамматических ребусов, анаграмм, отгадывание загадок, игры на внимание, составление предложений из деформированного текста. Учащиеся проявили большой интерес к заданиям, показали хорошие знания по предмету. Победу в викторине одержала команда 7-ого класса.

Старшая школа...

«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в нашей жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тихое громохание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».

Подтверждением этому служили мероприятия, подготовленные 10 классом. Наиболее яркими и эмоциональными стали презентации, посвященные поэтам-юбилярам 2016 года. Ребятам удалось представить творчество С.Есенина, А. Блока, А.Черного, И. Бунина, К. Симонова, А. Барто, А. Фета не только через чувственные тексты писателей, но пропустив стихи через свою душу, подобрать образы, музыку, свет... Им удалось показать по-новому мир классиков, подчеркнуть актуальность творчества.

Успешным получился и уникальный эксперимент с перевоплощением учащихся 10 класса в критиков творчества Ф.М. Достоевского. Им была поставлена задача дать свою экспертную оценку книге-юбиляру 2016 года (роману «Преступление и наказание» 150 лет со дня создания (1866 год)).

Мы с восторгом слушали выступления учащихся на конференции, посвященной завершению работы над анализом произведения. Подводя итоги, им удалось дать экспертную оценку на высшем уровне. Подчеркнуть еще раз то, что творчество Достоевского оказало большое влияние на русскую и мировую культуру.

Литературное наследие писателя по-разному оценивается как на Родине, так и за рубежом. Но одно остается бесспорным: «Любил он прежде всего живую человеческую душу во всем и везде, и верил он, что мы все род Божий, верил в бесконечную силу человеческой души, торжествующую над всяким внешним насилием и над всяким внутренним падением...».

Нельзя словами выразить восторг, полученный на мероприятиях, проведенных 10 классом (представители: Курочка Константин, Колодезная Мария, Розатос Михаил, Кудревич Вероника, Миносян Юрий, Мирошниченко Анастасия, Мирющенко Михаил, Черничкин Максим). Спасибо огромное учащимся за то, что сумели донести до нас, слушателей, любовь и чувственность к

творчеству представленных писателей, заставили задуматься над вечными темами сущности мира (Что такое добро, зло? Что такое любовь, верность, предательство, жертвенность?..).

**Преподаватели русского языка
и литературы**