

Отчёт о проведении Недели математики в 2016-2017 учебном году (14 ноября- 18 ноября)

Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только вызвать и поддержать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься дополнительно как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм работы МО является проведение Недели математики, которая обладает большим эмоциональным воздействием на участников образовательного процесса.

Цели предметной недели:

- повышение заинтересованности учащихся в точных науках;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора.

Задачи предметной недели:

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Ожидаемые результаты:

- приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие коммуникативных качеств личности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Этапы проведения недели математики.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании школьного МО от 14 октября 2016 года.

2. Определение основных мероприятий, их целей, форм проведения, содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.
4. Определение продукта деятельности учащихся в течение Недели (защита проектов на конференции).

Все мероприятия Недели были посвящены единой теме « Математика вокруг нас».

Девизом Недели стали слова Б. Паскаля

«Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным».

С чего мы начали?

При планировании предметной недели выбрали основную тему, продумали оформление Недели в виде информационных плакатов, газет, анонсов проектов учащихся; сформировали список учащихся, способных организовать и провести подготовительную работу по сбору материалов для проектов; проконсультировались с учителями начальной школы по вопросу подготовки внеклассных мероприятий среди младших школьников; распределили темы проектов среди классных коллективов.

График проведения

предметной недели по математике

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

(2016 – 2017уч.г.)

Дата	Тема мероприятия	Класс	Урок	Ответственные
14.11.16	Открытие недели.	1 - 4	1	Олифирова Н.Н. Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В. Гонтарева Е.В.
	Конкурс «Лучший счетчик»	6		
15.11.16	Школьная олимпиада по <u>математике</u>	2 - 4	1, 4	Щербакова Е.А.

			1	Ластовиченко Л.В.
			1	Гонтарева Е.В.
			4	Олифирова Н.Н.
	«За страницами «учебника»	11	2	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	Урок – игра «Математические забавы»	4б - 5	3	Олифирова Н.Н.
	Математическая игра «Ума палата»	6	4	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	Выставка творческих работ «В стране геометрии »	2	5	Тищенко М.Р.
16.11.16	Открытое мероприятие «Веселый КВМ»	3	2	Щербакова Е.А.
	Открытый урок «Устные приемы вычитания 30 - 7»	2	3	Гонтарева Е.В.
	Геометрия древней Греции	7	4	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	История развития тригонометрии	10	6	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	Урок – презентация « Геометрия вокруг нас»	8-9	6	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	Конкурс рисунков «Парад цифр»	1	5	Тищенко М.Р.
17.11.16	Открытый урок «Слагаемое. Слагаемое. Сумма»	1	3	Ластовиченко Л.В.
	Индивидуальные проекты «Интересные математические факты»	4	4	Щербакова Е.А.
	Творческий проект « Математика в пословицах и цифрах»	3	4	Тищенко М.Р.
18.11.16	М атематический квест «В поисках истины»	10-11	6-7	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	Подведение итогов конкурса «Математические кроссворды»	5-7	5	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
	Закрытие недели. Вручение грамот.	2-11	5	Олифирова Н.Н. Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В. Гонтарева Е.В.

Мы старались учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Все старались оформить свою работу интересно и оригинально. Названия и оформление проектов выполнили каждый в своём стиле.

Открытие недели состоялась на торжественной линейке для начальной школы, а для старшеклассников на уроках [математики](#). Ребята познакомились с планом мероприятий.

В течение Недели по всем классам (с 1-11 класс) были проведены различные викторины, КВНы, соревнования, конкурсы, турниры, математические игры, выпуск стенгазет.

В 4 "Б", 5, 6 классах состоялась математическая игра "Математические забавы". Ребята отгадывали математические ребусы, загадки и соревновались в математических конкурсах.

В 6 классе прошла математическая игра "Ума палата". Участие в игре вызвало интерес и шестиклассники убедились, что [математика](#) - это не только серьезный предмет, но и увлекательная наука. Также в 6 классе конкурс "Посчитай-ка" выявил победителей в технике счета: Резник А., Комягин А. и Нархова С. А. и Нархова С.

В 7 классе состоялся урок, посвященный истории развития [геометрии](#). Матвеева А. принесла астролябию и рассказала, как с помощью этого прибора измеряют углы и время.

Учащиеся 8 и 9 классов на уроке-презентации "[Геометрия](#) вокруг нас" рассмотрели как геометрия отображается в нашей жизни

.В 10 -11 классах прошел математический квест "В поисках истины". В 11 классе ученики подготовили интересные сообщения об изучаемом на уроках материале. "За страницами учебника" позволило расширить кругозор, познакомиться с неожиданными фактами.

Подбирая задания различных математических мероприятий, мы сосредоточились на их практическом содержании. Необходимо было показать учащимся, что математикой пронизана вся наша жизнь. Практика показывает, что у многих ребят, принявших участие в Неделе, которые в обычных условиях «звезд с неба не хватают», проявляются математические способности, пусть даже при решении одной задачи.

Уровень трудности заданий, предлагаемый на всех этапах Недели, должен был соответствовать уровню подготовки школьников, но с небольшим опережением. Было предусмотрено некоторое количество очень лёгких задач для слабых учащихся и заданий повышенной

сложности – для сильных. Хочется верить, что каждый ученик получил удовлетворение и радость от участия в Неделе.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и информатики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

Анализируя мероприятия, проведенные в течение предметной недели, следует отметить, что они способствовали не только углубленному изучению математики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизировали их мыслительную деятельность, способствовали появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствовали сближению учителя и ученика.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами и дипломами