

**Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Модель дорожной карты по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствует программе развития образовательного учреждения и представлена в таблице:**

Задачи	Январь 2014 г. (подготовит.этап) + 2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г. +  Аналитический этап до декабря 2019 г.
Апробировать алгоритм введения и реализации ФГОС ООО, выявить организационные трудности, затруднения педагогов и администрации, внести предложения или принять меры	Подбор и апробирование <b>алгоритма введения</b> , анализ его практической достаточности/ избыточности  Разработка <b>алгоритма</b>	Презентация новой редакции <b>алгоритма введения ФГОС ООО</b>	Трансляция опыта по использованию <b>алгоритма введения ФГОС ООО</b> в новой редакции	Занесение опыта работы по использованию <b>алгоритма введения ФГОС ООО</b> в банк школы  Трансляция	

<p>по их устранению или минимизации</p>	<p><b>реализации,</b> работа по алгоритму, выявление трудностей</p> <p>Апробация</p> <p><b>самоэкспертизы</b> готовности <b>школы</b> к введению ФГОС ООО, выявление трудностей и рисков</p> <p>Разработка</p> <p><b>самоэкспертизы</b> готовности <b>педагогов</b> к введению ФГОС ООО, выявление затруднений педагогов</p>	<p>Корректировка <b>алгоритма реализации</b> ФГОС ООО, преодоление выявленных трудностей</p> <p>Корректировка и презентация <b>самоэкспертизы</b> готовности <b>учреждения</b> по критериям достаточность/ избыточность</p> <p>Корректировка и презентация <b>самоэкспертизы педагогов</b> к введению ФГОС ООО, преодоление выявленных трудностей</p>	<p>Презентация</p> <p><b>Алгоритма реализации</b> ФГОС ООО</p> <p>Трансляция</p> <p><b>Самоэкспертизы</b> готовности <b>учреждения</b> к введению ФГОС ООО</p> <p>Трансляция</p> <p><b>самоэкспертизы педагогов</b> к введению ФГОС ООО</p>	<p><b>алгоритма реализации</b> ФГОС ООО</p> <p>Занесение опыта работы по <b>самоэкспертизе</b> готовности <b>учреждения</b> в банк школы</p> <p>Занесение опыта работы по <b>самоэкспертизе</b> готовности <b>педагогов</b> в банк школы</p>	<p>Занесение опыта работы по <b>самоэкспертизе</b> учреждения и педагогов, <b>алгоритму реализации</b> ФГОС ООО в методический банк школы</p>
<p>Разработать нормативную базу ОУ, реализующего</p>	<p>Новая редакция устава, Основная</p>	<p>Внесение изменений и дополнений в документы 2014-2015 г.,</p>	<p>Трансляция опыта работы по разработке нормативной базы</p>	<p>Занесение опыта работы по разработке</p>	

<p>ФГОС ООО</p>	<p>образовательная программа ООО,  Положение о стимулирующей части ФОТ, должностные инструкции, Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учебных кабинетах в соответствии с ФГОС, Положение о библиотеке, Инструкция о введении электронного документооборота</p>	<p>Разработка новых локальных актов в зависимости от потребности  Экспертная оценка локальных актов, презентация нормативной базы ОУ, реализующего ФГОС.</p>	<p>ОУ, реализующего ФГОС.</p>	<p>нормативной базы ОУ, реализующего ФГОС, в банк школы</p>	
<p>Разработать механизмы реализации Программы воспитания и социализации, включая урочную и</p>	<p>Разработка модели внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности, плана воспитательной работы</p>	<p>Реализация модели внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности, плана воспитательной работы на год.</p>	<p>Презентация опыта работы по Программе воспитания и социализации</p>	<p>Занесение опыта работы по Программе воспитания и социализации в банк школы</p>	

<p>внеурочную деятельность</p>	<p>на год (и его реализация).</p> <p>Разработка единичных проектов: «Здоровье – основа успеха», «Все вместе» (ученическое самоуправление), «Мой выбор» (профориентация)</p> <p>Разработка раздела «Воспитание и социализация» рабочих программ по предметам.</p>	<p>Реализация единичных проектов: «Здоровье – основа успеха», «Все вместе» (ученическое самоуправление), «Мой выбор» (профориентация)</p> <p>Реализация и корректировка раздела «Воспитание и социализация» рабочих программ по предметам.</p>	<p>Корректировка Программы в соответствии с выявленными в ходе реализации трудностями.</p>		
<p>Адаптировать Требования к материально-техническим условиям (МТУ) к реальным, Определить реально необходимый минимум учебного оборудования для школ Вологодской области.</p>	<p>Инвентаризация имеющихся МТУ, составление сравнительной таблицы: имеющиеся МТУ, требуемые МТУ в соответствии с ФГОС, недостающие для реализации ФГОС.</p> <p>Освоение нового учебного оборудования (при</p>	<p>Совершенствование МТУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Ранжирование оборудования по степени необходимости для реализации ФГОС.</p> <p>Апробирование нового учебного оборудования. Презентация</p>	<p>Презентация уточненного списка необходимого (первоочередного) учебного оборудования.</p> <p>Трансляция опыта</p>	<p>Трансляция опыта использования нового учебного оборудования (открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы)</p>	<p>Занесение опыта работы по модернизации и использованию нового учебного оборудования в методический банк школы</p>

	наличии)	опыта его использования	использования нового учебного оборудования		
Принять участие в разработке норматива подушевого финансирования, необходимого для введения ФГОС с учётом возможностей бюджета области и в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>Выявление необходимых кадровых потребностей, обоснование включения расходов на их заработную плату в норматив подушевого финансирования.</p> <p>Обозначение проблемы недостаточности существующего норматива, в т.ч. на совместном совещании представителей пилотных ОУ, Департамента образования, комитета по образованию, культуре и здравоохранению Законодательного собрания области.</p>	Подготовка расчётов для нового подушевого норматива, его обоснование в соответствии с требованиями ФГОС	Апробация нового норматива (в случае его принятия)	Предложения по корректировке норматива подушевого финансирования	
Апробировать и/или	Апробирование и/или	Разработка и/или	Разработка и/или	Разработка и/или	Разработка и/или

<p>разработать диагностический инструментарий по оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>	<p>разработка инструментария стартовой и промежуточной (по итогам 5 класса) диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>	<p>апробирование инструментария стартовой и промежуточной (по итогам 6 класса) диагностики.  Корректировка инструментария для 5 класса</p>	<p>апробирование инструментария стартовой и промежуточной (по итогам 7 класса) диагностики.  Корректировка инструментария для 5,6 класса.  Презентация инструментария для 5 класса</p>	<p>апробирование инструментария стартовой и промежуточной (по итогам 8 класса) диагностики.  Корректировка инструментария для 7 класса.  Презентация инструментария для 6 класса</p>	<p>апробирование инструментария стартовой и промежуточной (по итогам 9 класса) диагностики.  Корректировка инструментария для 8 класса.  Презентация инструментария для 7,8,9 классов</p>
<p>Апробировать УМК , разработать рекомендации по его использованию.</p>	<p>Подбор и апробация УМК для 5 класса, Анализ соответствия УМК 5 класса ООП гимназии, подбор УМК для 6 класса.</p>	<p>Апробация УМК для 5,6 классов, анализ его соответствия ООП гимназии, подбор УМК для 7 класса.  Презентация опыта работы по УМК для 5,6 классов.</p>	<p>Апробация УМК для 7 класса, анализ его соответствия ООП школы, подбор УМК для 8 класса,  Презентация опыта работы по УМК для 7 класса. Трансляция опыта работы по УМК для 5,6 классов.</p>	<p>Апробация УМК для 8 класса, анализ его соответствия ООП школы, подбор УМК для 9 класса,  Презентация опыта работы по УМК для 8 класса. Трансляция опыта работы по УМК для 7 класса</p>	<p>Апробация УМК для 9 класса, анализ его соответствия ООП школы  Презентация опыта работы по УМК для 9 класса. Трансляция опыта работы по УМК для 5-8 классов  Занесение опыта в банк школы</p>

<p>Разработать и/или апробировать механизмы индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Разработка модели индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), механизмов его реализации и форм поведения итогов.</p> <p>Составление ИОМ обучающимися 5 класса.</p> <p>Разработка проекта «Мои достижения».</p> <p>Утверждение Положения о портфолио обочающегося в новой редакции.</p> <p>Подбор и применение технологий, обеспечивающих индивидуализацию.</p>	<p>Апробация модели ИОМ, выявление трудностей, удовлетворённости. недочёт ов, корректировка модели.</p> <p>Реализация ИОМ в 5 классе, составление ИОМ в 6 классе</p> <p>Реализация проекта «Мои достижения», анализ промежуточных результатов.</p> <p>Презентация портфолио 5 –и 6- классниками</p> <p>Анализ эффективности технологий.</p> <p>Корректировка</p>	<p>Презентация модели индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Реализация ИОМ в 5,6 классах, составление ИОМ в 7 классе</p> <p>Презентация проекта «Мои достижения», корректировка проекта.</p> <p>Презентация портфолио 5,6,7- классниками</p> <p>Презентация используемых технологий.</p>	<p>Трансляция модели индивидуально-го образовательно-го маршрута</p> <p>Реализация ИОМ в 5-7 классах, составление ИОМ в 8 классе</p> <p>Трансляция проекта «Мои достижения»</p> <p>Презентация портфолио 5-8 классниками</p> <p>Трансляция используемых технологий.</p>	<p>Обобщение опыта</p> <p>Представление материалов в банк школы</p> <p>Реализация ИОМ в 5-8 классах, составление ИОМ в 9 классе</p> <p>Презентация портфолио 5 -9 классниками</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся	социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Презентация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Трансляция социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся	
--	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--