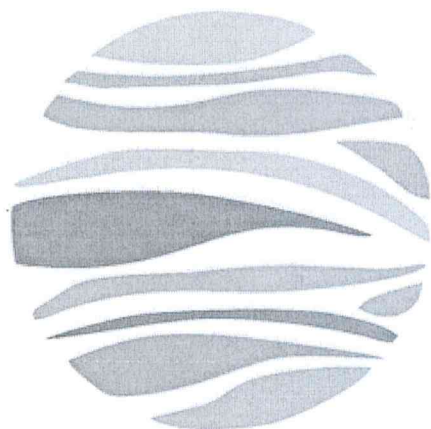




2017 ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Гонтарева О.В.

Приказ № 2 от 28.08.2017 г.



5 января Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Главные задачи, которые предстоит решить в 2017 году: Совершенствование нормативно-правовых основ, регулирующих сферу экологии, и практическое применение тех поправок, которые уже были утверждены парламентским корпусом; Улучшение экологических показателей; Формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у граждан РФ; Развитие системы заповедников России.

Напомним, что сегодня систему особо охраняемых природных зон России образуют: 103 государственных природных заповедника; 64 заказника; 49 национальных парков. Таким образом, 2017 год будет годом экологии сразу в двойном объеме – будет уделено внимание и совершенствованию экологической сферы в целом и, в отдельности, развитию системы заповедников.



Провозглашение 2017 года годом экологии в России подразумевает реализацию цикла мероприятий. В их проведении будут задействованы все уровни власти: федеральный, региональный и муниципальный. Участие в обозначенных событиях примут широкие слои населения: школьники, сотрудники природоохранных объектов, волонтеры, активные граждане.

За формирование плана мероприятий и организацию их проведения, в соответствии с указом Президента, отвечает созданный распоряжением Администрации Президента России организационный комитет, в который вошли руководители федеральных и региональных органов властных структур, члены научного сообщества и представители некоторых организаций, осуществляющих деятельность в сфере экологии, в частности, сотрудники Русского географического общества.

ГОД ЭКОЛОГИИ И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



Работаем вместе для окружающей среды

Указом Президента организационному комитету поручено сформировать план мероприятий, которые будут проведены в 2017 году. 168 пунктов этого перечня уже известны – это те события,

которые были запланированы к проведению в 2017 году еще в конце 2015 года в рамках реализации государственной программы «Охрана окружающей среды» на 2012-2020 годы.

В частности, будет проведен ряд всероссийских и региональных совещаний по обсуждению наиболее актуальных вопросов в сфере развития экологии, цикл конференций, форумов и круглых столов. Будут утверждены и проведены всероссийские конкурсы: среди школьников всей страны, на выявление лучшего сотрудника природоохранных зон и т.д. Планируется организовать ряд фестивалей и слётов, будут организованы фотовыставки, проведены волонтерские акции, организована работа детских и подростковых лагерей.

Одними из наиболее ярких событий являются подъем на гору Эльбрус и масштабный пробег по льду озера Байкал – ему организаторы планируют придать международный масштаб.



План внеклассных мероприятий ЧОУ «Международная школа Алла Прима»

***Так повелось, что в омуте беды
Сплотить должны сильнее нас навек:
Охрана окружающей среды,
Библиотека, книга, человек!
В. Ковалёв***

Нарушение биологического равновесия биосферы планеты обусловило необходимость воспитания у подрастающего поколения бережного отношения к природе.

Приоритетным направлением воспитания современного человека является соединение его с природой, примирение его с ней, причём на основе более глубокого её познания, что требует постоянного пополнения знаний о законах функционирования окружающей природной среды, о формах и методах деятельности по рациональному природопользованию.

Эффективным путем развития учащихся будет формирование способа мышления, стиля поведения, необходимых для решения существующих и прогнозируемых проблем, с использованием инструментария современной науки. Таким инструментарием и для учителя биологии и для библиотекаря являются разнообразные **методы и методические приёмы:**

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (беседы, дискуссии, викторины, игры);
- развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (обсуждения, беседы, экологические суды);

- развитие умения принимать экологически целесообразные решения (проблемный подход в воспитании, консилиум);
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (пропаганда экологических знаний - лекции, беседы, праздники, сочинения-рассуждения).

Систематическое проведение мероприятий различного характера будет способствовать:

- становлению экологического мышления учащихся, то есть умению понимать и оценивать взаимоотношения человека и природы;
- творческому общению детей с природой;
- осознанию смысла жизни человека, собственных целей и стремлений;
- формированию у обучающихся активного и ответственного отношения к жизни, к окружающей среде;
- развитию заботливого и бережного отношения к своему собственному здоровью;
- воспитанию любви и бережного отношения к природе родного края, стремлению сохранить и улучшить её.

Главным девизом культурно развитого человека является: поступай так, чтобы твоё действие не нарушало основных условий функционирования экосистем и жизни на Земле.

Работу учителя биологии с библиотекой необходимо начать с изучения ресурсов библиотечного фонда, обработки собранного материала, составления мероприятий различной формы и тематики.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение книжного фонда школьной библиотеки	1,2,4-й кварталы	Зав. библиотекой
2	Создание тематической картотеки: «Экология - путь к пониманию природы»	1,2,4-й кварталы	Зав. библиотекой
3	Создание картотеки материалов: «Писатели и поэты о природе»	1,2,4-й кварталы	Зав. библиотекой
4	«В помощь учителю экологии» - папка по материалам СМИ	1,2,4-й кварталы	Зав. библиотекой
5	Доукомплектование книжного фонда недостающими изданиями по тематике проекта	1,2,4-й кварталы	Зав. библиотекой

Тематику предлагаемых мероприятий можно разбить на несколько разделов

1. Экология души.

В идеале - душа каждого должна пребывать в гармонии с собой и миром. Человек, чувствующий красоту природы, не навредит ей ни словом, ни делом. Главная задача педагога и библиотекаря раскрыть душу ребёнка навстречу общению с природой, научить чувствовать красоту, победить равнодушие, воспитать спасителя жизни на Земле.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Диалог о сострадании. По рассказу Л. Андреева «Кусяка»	Дискуссия	5-6 классы	Учитель биологии, библиотекарь
2	Диалог о доброте. По рассказу Ю. Казакова «На еловом ручье»	Дискуссия	5-6 классы	Учитель биологии, библиотекарь
3	Диалог о безвозвратно утерянном. По рассказу Р. Брэдли «И грянул гром»	Дискуссия	9-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь

2. Человек и биосфера.

Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки сознания и отношения к природе жизнь человека на земле может прекратиться гораздо раньше, чем мы предполагаем. Вот почему каждому нужно бережно относиться к природе, её богатствам во избежание катастрофы на Земле.

В этом разделе собраны мероприятия, тематика которых направлена на ознакомление учащихся с отрицательными результатами жизнедеятельности человеческого общества.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Планета Земля в опасности	Ролевая игра «Экологический консилиум»	9 класс	Учитель биологии, библиотекарь
2	Экологические «крестики - нолики»	Конкурс знатоков	9-11 классы	Учитель биологии
3	Вовлечённые в войну	Экологическая экспертиза	7-8 классы	Учитель биологии, библиотекарь
4	Проблемы Мирового океана	Экологический суд	10-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь
5	Да будет свет	Телемост «Энергетика будущего»	10-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь
6	Боль Земли	Выставка книг, статей, рефератов учащихся	8-11 классы	Библиотекарь, учитель биологии

3. Природа - вечный источник красоты.

Главные задачи этого раздела - с помощью интересных мероприятий, носящих творческий, развивающий характер, показать, насколько прекрасна окружающая нас природа и что будет, если человек по-доброму будет относиться ко всем живущим на планете. «Жить с природой в мире» - вот главная идея мероприятий этого раздела.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Путешествия по стране Легумия	Игра-путешествие	5-6 классы	Учитель биологии, библиотекарь
2	Лесные тайны	Разгадывание кроссворда с элементами беседы	5-6 классы	Учитель биологии, библиотекарь
3	Легенды о цветах	Заочная викторина	8-11 классы	Библиотекарь
4	Гимн природе	Выставка- викторина с элементами беседы	6-8 классы	Учитель биологии, библиотекарь
5	Голоса Земли	Познавательное- театрализованное представление	5 класс	Учитель биологии, библиотекарь
6	Красота, гармония и целесообразность в природе	Беседа	9-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь
7	Природа как универсальная ценность	Семинар	9-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь

4. Здоровый образ жизни.

Человек - высшее творение природы, но для того чтобы наслаждаться её сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию - быть здоровым. В детстве всякие неприятности воспринимаются «вдруг» - как нечто внезапное и незаслуженное. Но в том-то, к сожалению, и дело, что большинство болезней именно заслужены, а первые шаги к этому делаются нередко в самом цветущем возрасте: перестают дружить со спортом, физкультурой, приобщаются к

дурным привычкам. Главная цель мероприятий данного раздела - ознакомить учащихся с таким понятием, как здоровье, и факторами, на него влияющими.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Как я отношусь к моему здоровью?	Анкетирование	6-8 классы	Библиотекарь
2	Наше здоровье и от чего оно зависит?	Беседа	6-8 классы	Учитель биологии, библиотекарь
3	Сколько лет жить человеку?	Диалог о долгой и счастливой жизни	10-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь
4	Перекрёсток беды	Выставка брошюр и статей из СМИ по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа	5-11 классы	Библиотекарь

5. Милая Родина моя.

Природа родного края, общение с ней, изучение её позволяют увидеть, насколько прекрасна природа, которая окружает человека ежедневно. Необходимо не переставать удивляться и восхищаться ею, и пусть каждый внесёт посильный вклад для её сохранения и улучшения. Это является основой мероприятий следующего раздела.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный	
1	Летающие цветы. Галерея Красной книги	Экскурсия по страницам Красной книги	5-7 классы	Учитель биологии, библиотекарь	
2	Виды особо охраняемых территорий	Семинар	8-9 классы	Учитель биологии, библиотекарь	
3	А знаем ли мы птиц?	Игра - соревнование	6-7 классы	Учитель биологии, библиотекарь	
4	Люби и знай свой край	Путешествие по книге	6-7 классы	Библиотекарь	
5	Наведи порядок в своём доме, дворе, улице	Весенняя акция по уборке территории: все вместе возле школы, каждый в своём дворе	5-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь	

6. Человек и природа: этика взаимоотношений.

Человек объективно включён в мир природы и в мир культуры. Его физическое и психическое здоровье в значительной степени определяется естественным окружением, звуками, красками, формой природных явлений.

С помощью мероприятий, включённых в последний раздел, можно задать траекторию будущего поведения детей в общении с природой, подвести промежуточные итоги.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Почему экологию должны изучать все?	Сочинение- рассуждение	5-9 классы	Учитель биологии
2	Как красива родина моя	Фотовыставка творческих работ учащихся	5-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь
3	День природы	Игра «Что? Где? Когда?»	9-11 классы	Учитель биологии, библиотекарь
4	Мир прекрасный, мир живой	Игра «Умники и умницы»	8-9 классы	Учитель биологии, библиотекарь
5	Я познаю малую родину свою	Исследовательские проекты		Учитель биологии, библиотекарь