

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

**Аннотация**

**к рабочим программам по химии**

**8-11 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает:

- в 8-м классе: 68 учебных часов для обязательного изучения химии, 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4; практических работ - 7.отводит

- в 9-м классе: 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических – 6.

- в 10 классе на 35 учебных недель, 70 часов в год, 2 часа в неделю. Предусмотрены 3 контрольные работы и 2 практические работы.

- в 11 классе на 34 учебные недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю. Предусмотрены 4 контрольные работы и 2 практические работы.

**Учебно-методический комплект:**

1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015.
2. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 8 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 8 класс. – М.: Вако,2010.
3. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015.
4. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010.
5. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. 4-е издание стереотипное – М.: Дрофа, 2015.
6. О.С.Габриелян. Химия 11 класс.4-е издание, стереотипное– М.: Дрофа, 2014

**Цели и задачи:**

*Дать понятия:*

- о материальном единстве веществ природы, их генетической связи; причинно – следственных связях между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемости веществ и закономерностей протекания химических реакций;

*Формировать:*

- основы химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

*Развивать:*

- умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
- интерес к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- интеллектуальные способности и гуманистические качества личности;
- экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Рабочая программа по химии в 10-11 классе преподается на базовом уровне.

Теоретическую основу органической химии в 10-м классе составляет теория строения — зависимости свойств веществ от их химического строения. В основу курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Ведущая идея курса 10-11 классов – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.