

Аннотация к рабочим учебным программам по дисциплине «География» (основное и полное общее образование)

Содержание основного и полного общего образования в ЧОУ «Международная школа Алла Прима» определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам.

Учебные рабочие программы по географии рассмотрены на заседании МО естественных наук и утверждены приказом директора школы.

. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Программы для учащихся школы составлены на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством Российской Федерации и авторской программы по географии А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной – М.: «Просвещение», 2009г.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2016-2017 учебный год. Приказ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/14 учебный год», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г., регистрационный № 26775.

1. И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин 5 класс М.Дрофа.2017
2. О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким. 6 класс М; Дрофа, 2015.
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2017
4. А.И. Алексеева, В.В. Николина География России: природа и население издательство «Просвещение», 2015
5. А.И. Алексеева «География России: хозяйство и географические районы. 9 класс» издательства «Просвещение», 2015.

Рабочая программа по географии рассчитана: в 7 - 9 классах по 68 часов, в 5- 6 и 10-11 классах по 34 часа.

География является обязательным для изучения учебным предметом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Цели образования в основной школе в большей мере ориентированы на овладение учащимися умениями объяснять особенности процессов и явлений окружающей их живой природы и процессы жизнедеятельности собственного организма, использовать естественнонаучные методы познания для изучения живых объектов; на освоение практических приемов ухода за растениями, животными, собственным организмом, оказание первой помощи себе и окружающим

. Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ, экскурсий.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности 6 - 9 классы.

Программа 5-6 класса

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ – М., Просвещение, 2010 год/ - (Стандарты второго поколения);
- учебного плана школы;
- рабочей программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. – М.: Дрофа, 2012.
- ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ. Авторы И.И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего основного общего образования, программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии 5 - 9 классов (Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку, содержание программы и результаты изучения предмета, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа 7 класса

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Стандарта основного общего образования по географии 2004 г.
2. Примерной программы для основного общего образования по географии 2004г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312.
3. Примерная программа основного общего образования по географии.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/18 учебный год.
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основные цели и задачи курса: 7 кл

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Структура документа.

Программа включает следующие разделы:

пояснительную записку,

учебно-тематическое планирование

основное содержание с распределением учебных часов

требования к уровню подготовки обучающихся

критерии оценивания

учебно-методический комплекс

календарно-тематическое планирование

Программа 8-9 класса

Программа 8-9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы и авторской программы по географии А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной – М.: «Просвещение», 2009г

. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Структура документа.

Программа включает следующие разделы:

пояснительную записку,

учебно-тематическое планирование

основное содержание с распределением учебных часов

требования к уровню подготовки обучающихся

критерии оценивания

учебно-методический комплекс

календарно-тематическое планирование

. Рабочая программа по географии в 8 – 9 классах рассчитана по 70 учебных часов (2 часа в неделю)

. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных компетенций, овладение ими универсальными способами деятельности: — определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов; — выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде; — осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности; — конструктивное восприятие определенных явлений современной жизни, объемное определение своих возможностей и своего вклада в общий результат; — владение навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.

Программа 10-11 класса

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии («Программы для общеобразовательных школ по географии.» Москва «Дрофа». 2007).

При составлении данной рабочей программы были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Структура документа

Программа включает следующие разделы:

пояснительную записку, учебно-тематическое планирование для 10 и 11 классов,

основное содержание 10- 11 классов с распределением учебных часов,

требования к уровню подготовки обучающихся

критерии оценивания,

календарно-тематическое планирование для 10 класса.

Для 11 класса имеется календарно-тематическое планирование, как приложение к рабочей программе 2013-2014 учебного года.

Рабочая программа по географии в 10-11 классах рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю).

Изучение географии в 10-11 классах должно быть направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
 - овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
 - развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач
- ; • воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- приобретение компетентности в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды