Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочие программы по математике (1 – 4) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**:

- - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- - развитие пространственного воображения;
- - развитие математической речи;
- - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- - развитие познавательных способностей;
- - формирование критичности мышления.

Учебники:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2014

2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2014
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2014
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2014
5. Рабочая тетрадь. Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. для 1 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2014
6. Рабочая тетрадь. Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. для 2 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2014
7. Рабочая тетрадь. Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. для 3 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2014
8. Рабочая тетрадь. Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. для 4 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2014

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 540 часов.

В 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели).

Во 2 – 4 классах на уроки математики отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

В процессе освоения программного материала младшие школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся читать математический текст, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении этого предмета.