



Утверждаю:

Гонтарева О.В.
директор ЧОУ «Международная школа Алла Прима»
приказ № 2 от «28» августа 2017 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
среднего общего образования
ЧОУ «Международная школа АЛЛА
ПРИМА»

на 2017 – 2018 учебный год

10 - 11 классы

2017 год

Содержание программы:

I.	Паспорт программы	3
II.	Информационная карта	8
	Общие сведения о ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»	9
	Условия функционирования ОУ	10
	Содержание образовательного процесса	13
	Условия обеспечения образовательного процесса	20
	Сведения об уровне подготовки выпускников школы	59
III.	Анализ качества образования	63
IV.	Концептуальное обоснование образовательной программы	64
V.	Содержание образования	70
VI.	Особенности организации образовательного процесса	75
VII.	Учебно – методическое обеспечение образования	80
VIII.	Мониторинг качества образования	82

І. Паспорт программы.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным Законом от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Ростовской области от 09.06.2015 №405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для

- образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015-2016 учебный год»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Уставом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»;
 - Правилами внутреннего распорядка школы.

Глобальные процессы в общественной жизни потребовали существенных изменений всех ее институтов, в том числе и школы. И хотя целью работы школы как государственного учреждения остается качественное образование, смысл и содержание этого понятия значительно изменились.

Смысл образования заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт обучающихся.

Содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем.

Смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.

Оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определенном этапе обучения.

Повышение уровня образованности, которое соответствовало бы современным социальным ожиданиям в сфере образования, должно заключаться:

- В расширении круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники школы:
- в подготовке к решению проблем в различных сферах деятельности (трудовой, социально-политической, культурно-досуговой, образовательной, семейно-бытовой и др.);
- в подготовке к решению различных видов проблем (коммуникативных, информационных, организационных и др.)
- В повышении сложности проблем, к решению которых подготовлены выпускники школы, в том числе обусловленной новизной проблем;
- В расширении возможностей выбора эффективных способов решения проблем.

Такое повышение уровня образованности и означает достижение нового качества образования.

Стратегия изменений в системе образования получила правовое отражение в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». Конкретизация новых идей в области образования была осуществлена и в других нормативно-правовых актах: Законе «О государственном образовательном стандарте»; Законе «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот», Типовом Положении «О государственных образовательных учреждениях»; Приказе Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Новая нормативная база представила школе возможность проводить свою образовательную политику, учитывая специфику конкретного учреждения, определить приоритеты и стратегию ее деятельности.

С другой стороны обучающиеся и их родители, наряду с педагогами, став субъектами образования получили право выбора образовательного учреждения, формы получения образования, а также отбора его содержания и технологий.

Данные изменения сделали возможным перевод образовательного учреждения в режим развития, который обеспечил конкурентоспособность школы, защитил право каждого обучающегося на современное качественное образование и развитие.

Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структурно Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» ориентирована на создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

В соответствии с этим, Образовательная программа школы это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуального обучения и воспитания школьников, учитывающая потребность обучаемых, их родителей, общества, исторические традиции нашей местности и школы.

Такое построение программы сориентировано на личность ребёнка и создание в школе условий развития его способностей и внутреннего духовного мира, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим интеллектуальное развитие ребёнка.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Цель образования в школе:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
2. Осваивать всему педагогическому коллективу школы инновационные педагогические технологии обучения и воспитания, обеспечивающие выпускнику развитие его интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей.
3. Работать над организацией предпрофильной подготовки учащихся, теоретически разобраться с основами профилизации образования, чтобы равномерно перейти к решению поставленных временем задач.

Условия успешной реализации целей программы	Показатели реализации целей программы
Овладение большинством участников педагогического процесса инновационными педагогическими технологиями, обучение и воспитание, обеспечивающее ученику его развитие.	- умение педколлектива использовать потенциальные возможности ученика, - выработка устойчивых познавательных интересов. Рост уровня обученности.
Создание комфортных условий обучения каждого ученика и учителя.	Отсутствие конфликтов.
Создание в школе атмосферы творческого поиска в среде учителей и обучающихся и способностей саморазвития и исследовательского труда.	Развитие навыков самообразования, самосовершенствования. Развитие творческого потенциала личности.

Исходя из поставленных целей, формируются задачи школы:

1. Организация УВП с учетом обновления содержания образования,
2. Формирование физически здоровой личности,
3. Развитие творческих способностей обучающихся,
4. Повышение уровня воспитанности обучающихся,
5. Формирование творчески работающего коллектива.

Поставленные задачи реализуются на основе введения в УВП новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создание условий максимального развития творческого потенциала учителя и ученика.

Пути реализации первой задачи являются:

- совершенствование учебного плана и учебных задач,
- совершенствование лекционно-семинарской системы занятий,
- изучение и внедрение в практику уровневой дифференциации,
- изучение и внедрение в практику основ предпрофильной подготовки,
- изучение основ профильной подготовки.

Для формирования физически здоровой личности необходимы следующие приоритеты:

- недопущение перегрузки обучающихся в учебном процессе,
- оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- проведение дней здоровья, соревнований.

Формы реализации творческих способностей обучающихся и высокого уровня воспитанности обучающихся могут быть следующими:

- совершенствование систематически методической и педагогической работы, направленное на выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, секций, проведение предметных олимпиад и мероприятий;
- привлечение обучающихся к творческим конкурсам;
- привлечение обучающихся к труду по самообслуживанию, сельскохозяйственному труду, к оформлению школы.

Приоритеты в деятельности педколлектива следующие:

- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- совершенствование работы школьных методических объединений, организация изучения новых методик и технологий обучения и диагностических качеств обучения;
- проведение семинаров по обмену педагогическим опытом;
- стимулирование творческих поисков учителей,
- наставничество;
- более эффективная организация кружковой работы,

- педагогическая поддержка обучающихся,
- повышение квалификации учителей,
- внедрение передового педагогического опыта,
- обеспечение учителей методической литературой, дидактическими материалами.

Дополнительное образование в школе представлено сетью кружков, спортивными секциями.

Спортивные секции общефизического развития воспитывает у детей характер, волю, выносливость.

Кружки: ИЗО «Чудо кисточка», оригами, вокальная студия, развивающая игра «Умница», музыкальная студия английского языка «АВС», языковая студия французского языка.

Театральные и музыкальные кружки развивают творческие способности детей.

Каждый кружок по итогам года представляет отчет о своей работе, участия в районных и областных конкурсах, подготовке выступлений перед родителями и на праздниках, подготовке подарков ветеранам.

Цели и задачи образования в школе реализуются в данной Образовательной программе, которая рассчитана на 2017 – 2018 учебный год.

II. Информационная карта ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Структура информационной карты

I. Общие сведения о ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

II. Условия функционирования ОУ

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОУ;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база ОУ;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ;

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников в ВВУЗы и ССУЗы;
- 5.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения.
- 5.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов общеобразовательного учреждения.

I. Общие сведения о ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

- 1.1. **Наименование ОУ:** Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
- 1.2. **Местонахождение:** 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165;
- 1.3. **Тел./факс:** (863) 263-62-80
- 1.4. **Учредитель школы:** частное общеобразовательное учреждение «Международная школа Алла Прима» в лице: Гонтарева Валерия Викторович, Гонтарева Ольга Васильевна, Гонтарев Денис Валерьевич; договор подписан в Регистрационной Палате Администрации г.Ростова-на-Дону 15.07.1999года
- 1.5. **Организационно-правовая форма:** частное
- 1.6. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия А, № 143602, «16» апреля 2007, согласно ч.3 ст. 22 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензии, которые предоставлены и срок действия которых не истек до 3 ноября 2011, действуют бессрочно; выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
- 1.7. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 61А01 № 0000404, регистрационный № 2339, дата выдачи «22» апреля 2014г., Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, действительно до 22 апреля 2026 года.
- 1.8. **Локальные акты:**
 - 1.1 Нормы профессиональной этики педагогических работников
 - 1.2 Положение о методическом объединении
 - 1.3 Положение о внутришкольном контроле
 - 1.4 Положение о классном журнале
 - 1.5 Положение о комиссии по технике безопасности и охране труда
 - 1.6 Положение о контроле знаний, критериях и нормах оценки учебной деятельности обучающихся
 - 1.7 Положение о проведении в ЧОУ открытых, показательных, пробных занятий, взаимных и контрольных посещений педагогическим составом
 - 1.8 Положение о научно-методическом совете школы
 - 1.9 Положение о педагогическом совете
 - 1.10 Положение о подготовительном классе
 - 1.11 Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования
 - 1.12 Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса
 - 1.13 Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения
 - 1.14 Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану
 - 1.15 Положение о составлении рабочих программ учителями-предметниками
 - 1.16 Положение о стипендии

- 1.17 Положение об ученическом совете
- 1.18 Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся
- 1.19 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся
- 1.20 Положение о функциональных обязанностях учителей членов МО
- 1.21 Положение о языках образования учреждения
- 1.22 Положение об аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- 1.23 Положение об оплате труда и премировании работников
- 1.24 Положение об уполномоченных по правам участников образовательного процесса
- 1.25 Положение об экзаменационной комиссии
- 1.26 Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, образовательными и методическими услугами
- 1.27 Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- 1.28 Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- 1.29 Порядок организации внеурочной деятельности обучающихся
- 1.30 Порядок организации дежурства педагогических работников
- 1.31 Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся, и родителями обучающегося
- 1.32 Положение о порядке получения и расходования благотворительных пожертвований от благотворителей, помощи добровольцев
- 1.33 Порядок посещения обучающимися по выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 1.34 Порядок предоставления информации о школе в сети интернет
- 1.35 Порядок проведения публичных отчетов образовательной организации
- 1.36 Порядок создания, организации работы, принятия и обжалования решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 1.37 Правила внутреннего распорядка учащихся
- 1.38 Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- 1.39 Правила приема обучающихся образовательной организацией
- 1.40 Порядок оказания платных образовательных услуг

- 1.41 Правила, регламентирующие режим занятий обучающихся
- 1.42 Положение о ведении дневников и тетрадей учащимися
- 1.43 Положение о ведении личных дел обучающихся
- 1.44 Положение о ведении учебно-педагогической документации строгой отчетности
- 1.45 Положение о введении единой школьной формы и внешнем виде обучающихся
- 1.46 Положение о домашнем задании
- 1.47 Положение о едином орфографическом режиме
- 1.48 Положение об осуществлении функции классного руководителя
- 1.49 Положение о портфеле достижений ученика начальной школы
- 1.50 Положение о порядке предоставления длительного отпуска педагогическим работникам
- 1.51 Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования и уничтожения печати
- 1.52 Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
- 1.53 Положение о проведении предметных недель
- 1.54 Положение об организации работы с персональными данными работников
- 1.55 Положение о школьной олимпиаде
- 1.56 Положение об использовании сети интернет
- 1.57 Положение об общем собрании работников
- 1.58 Положение о школьной газете
- 1.59 Положение о внутренней оценке качества образования НАША 2015 – 2016 г.

II. Условия функционирования частного общеобразовательного учреждения «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Структура ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней обучения и образования:

I ступень – начальное общее образование / нормативный срок освоения 4 года/ - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование /нормативный срок освоения 5 лет/ обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего

образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего / полного/ образования, начального, среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование /нормативный срок освоения 2 года/ является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

**2.1. Данные о контингенте обучающихся
по состоянию на 01.09.2017
(количество человек: 126)**

Таблица

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/12	6/11	2/7	12/11
Общее количество обучающихся	46	62	18	126
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	46	62	18	126
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	46 Англ. язык	62 Англ. язык	18 Англ. язык	126 Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	65			
Занимающихся по программам дополнительного образования				
Получающих дополнитель- ные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ,	-	-	-	-

а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
---	--	--	--	--

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2014 - 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 - 2017уч. год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	4
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	4	4	18
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших в другие ОУ	4	3	13
выбывших в ОУ среднего профессионального образования	0	1	3
по другим причинам	0	0	2
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	3
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Таблица 3

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования			Образовательная программа среднего (полного) общего образования	
	1 класс	2-4 классы	5-7 классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Этапы образовательного процесса							
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недели	35 недели	35 недели	34 недели	35 недели	34 недели
Сменность занятий	1 смена						
Начало учебных занятий	09-00						
Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40	40	40 мин.	40	40 мин.

			мин.	мин.		мин.	
Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками-15 минут, между 2-3-4 уроками-25 минут	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут					
Продолжительность учебной недели	5 дней			6 дней		5 дней	
Итоговый контроль	-	С 15 мая	по 29 мая	-	-	С 15 мая по 29 мая	
Государственная (итоговая) аттестация	-	-	-	-	По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
Окончание учебного года	22 мая	29 мая		30 мая	25 мая	29 мая	23 мая

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Пояснительная записка.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Международная школа АЛЛА ПРИМА» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам обучения.

Учебный план ЧОУ разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 16620р;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации).

Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 09.06.2015 №405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебный год»;

Распоряжения:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», X – XI классы

Учебный план ЧОУ для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в X классе и 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации) в XI классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели – пять дней.

Задача среднего общего образования ЧОУ «Международная школа Алла Прима» обеспечить личностное самоопределение учащихся:

- формирование нравственных качеств личности,
- мировоззренческой позиции,
- гражданской зрелости;
- готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план среднего общего образования ЧОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- обеспечение адаптации обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для средней школы;
- создание условий для получения обязательного среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования;
- формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность;
- формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость
- обеспечение личностного самоопределения обучающихся;
- формирование ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		10 класс			
		Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Всего
Филология	Русский язык	1	-	1	2
	Литература	3	-	-	3

	Иностранный язык (английский)	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	-	-	3
	Геометрия	2	-	-	2
Обществознание	История	2	-	-	2
	Экономическая география	1	-	-	1
	Обществознание	2	-	-	2
Естествознание	Биология	1	-	1	2
	Физика	1	-	1	2
	Химия	1	-	1	2
Технология	Технический перевод	-	-	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		24	-	9	33

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		11 класс			
		Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Всего
Филология	Русский язык	1	-	2	3
	Литература	3	-	-	3
	Иностранный язык (английский)	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	-	-	3
	Геометрия	2	-	-	2

Обществознание	История	2	-	-	2
	Экономическая география	1	-	-	1
	Обществознание	2	-	-	2
Естествознание	Биология	1	-	1	2
	Физика	1	-	1	2
	Химия	1	-	1	2
Технология	Технический перевод	-	-	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		24	-	10	34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений (физика, астрономия)	Государственная Авторы Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Москва, «Дрофа», 2013 г.
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная Автор Разумовская М.М.	Москва, «Дрофа», 2010г.
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная Автор Т.Ф. Курдюмова	Москва, «Дрофа», 2010г.
Английский язык	Примерные программы по иностранному языку для общеобразовательных школ	Государственная Автор Кузовлев В.П.	Москва, Астрель, 2014 г.
Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная Автор А.Г.Мордкович.	Москва «Мнемозина» 2013 г
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ	Государственная Автор Атанасян Л.С.	Москва «Дрофа» 2013 г.
История России	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Автор Данилов А.А. Косулина Л.Г.	Москва, Просвещение, 2012 г.

Новая история	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Автор Юдовская А.Я.	Москва, Просвещение, 2012 г.
Новейшая история XX-XXI в.	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Автор А.О. Сороко-Цюпа	Москва, Просвещение, 2012 г.
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Автор Боголюбов Л.Н.	Москва, Просвещение, 2011 г.
ИЗО	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная Автор Неменский Б.М.	Москва, «Дрофа», 2010 г.
География	Программа для общеобразовательных учреждений, классическая линия	Государственная Автор Душина И.В.	Москва, «Дрофа», 2010 г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.	Государственная Авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевич	Москва Просвещение 2011г.
Биология	Примерная программа по учебным предметам. Биология. Программа для общеобразовательных учреждений, биология.	Государственная Автор Пасечник В.В.	Москва «Дрофа», 2010г.
Химия	Примерная программа по учебным предметам. Химия. Программа для общеобразовательных учреждений, химия.	Государственная Автор Габриелян О.С.	Москва «Дрофа», 2010г.
Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений	Государственная Автор Угринович Н.Д.	Москва, БИНОМ, 2010 г.
Музыка	Примерная программа по учебному предмету «музыка».	Государственная Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	Москва, «Просвещение», 2010 г.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» образовательные программы осваиваются в очной форме.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

1) ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» с 2008 года является региональной экспериментальной площадкой по апробации материалов федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения на начальной ступени общего среднего образования.

2) ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является площадкой по здоровьесбережению (приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района от 17.08.2012 г. № 371).

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах, реализуемых в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

3.6.1. Связь с социумом.



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы

Театральная студия		Авторская рабочая программа	Индивидуальные и групповые	Развитие активности, воображения, речи, мышления, расширение кругозора и исследовательских навыков, культуры общения в коллективной деятельности, осознание иноязычной культуры, творчества.
Гимнастика		Авторская программа		укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками, закаливанию; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической
Художественная студия «Чудо кисточка»		Авторская программа	Групповые, индивидуальные, демонстрационные. Метод словесного описания упражнений Метод показа упражнений	- формирование общих представлений о спорте в целом, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками, закаливанию; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической

Студия оригами		Авторская программа	Индивидуальный и групповой метод проектов объяснительно – иллюстративный частично – поисковый	развивать трудолюбие, целеустремленность, усидчивость, аккуратность, прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение
Вокальная студия		Авторская программа	теория музыки, практические занятия, участие в смотрах, фестивалях, конкурсах.	Развивать чувство прекрасного, ритма, эстетического вкуса, творческих данных ребенка.
Теннис		Авторская программа	Индивидуальный и групповой метод	Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию.
Развивающие игры		Авторская программа	Индивидуальный и групповой метод	Развивать чувство прекрасного, ритма, эстетического вкуса, творческих данных ребенка.

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная работа в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	художественно-эстетическая направленность	Английский театр	75 обучающихся (37,1% от общего количества)
		Французский театр	
		Вокальное пение	
		Пресс – центр «Наша газета»	
2	физкультурно-спортивная направленность	Теннис	28 обучающихся (13,8% от общего количества)
3	эколого-биологическая направленность	«Юный эколог»	15 обучающихся (7,4% от общего количества)

Примечание: виды деятельности: творческая, спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

Месяц	Число	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	1	- День знаний	Классные руководители, учитель физкультуры – Хырхыров Сергей Бедросович, учитель русского языка, литературы – Кулешова Людмила Викторовна, зам. директора по УВР – Гонтарев Денис Валерьевич
	1	- Проведение классных часов по тематике месячника безопасности дорожного движения	
	4	- Спортивные соревнования	
	11	- Выборы органов самоуправления	
	18	- Совет по профилактике	
	25	- МО классных руководителей - Родительское собрание	
Октябрь	5	- День учителя - Конкурс поздравительных газет ко Дню учителя (2-11 классы)	Классные руководители, учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В., зам. директора по УВР– Гонтарев Д.В..
	3	- День рождения школы	
	17	- Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ	
Ноябрь	1 – 8	- Организация осенних каникул	Классные руководители, учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В., зам.директора по УВР – Гонтарев Д.В.
	7	- День согласия и примирения (выпуск газеты, рисунки)	
	23	- Мероприятия, посвящённые Дню матери (сочинения, рисунки) - Конкурс плакатов, буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!» - Интеллектуальный марафон	
Декабрь	4	- Классные часы по тематике месячника	Классные руководители, учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В., зам. директора по УВР – Гонтарев Д.В.
	18	- Конкурс стенгазет на новогоднюю тему	
	25	- Новогодние праздники - Спортивные соревнования по гимнастике и игровым видам спорта	
	18	- Заседание совета по профилактике	
	21	- Семинар для классных руководителей	
	29 -	- Организация зимних каникул	
	11		
Январь	13	- МО классных руководителей «Анализ работы за 1 полугодие. Корректировка плана работы на 2 полугодие»	Классные руководители, учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В.,
	14	- Спортивные соревнования	
	15	- Проведение конкурса стенгазет на тему	

	19	Святок - Конкурс чтецов	зам. директора по УВР – Гонтарев Д.В.
Февраль	3 20 23 24 13	- Совет по профилактике - День защитника Отечества - Конкурс патриотической песни в рамках месячника - Классные часы по тематике месяца - День святого Валентина	Классные руководители, учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В., зам. директора по УВР – Гонтарев Д.В.
Март	6 13 21 – 29 20	- Международный женский день - Неделя детской книги (совместно с библиотекой и читальным залом) - Организация весенних каникул - День здоровья («Рубеж»)	Классные руководители, учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В., зам. директора по УВР – Гонтарев Д.В.
Апрель	1 10 16 23 30	- Юморина - День космонавтики - Экологический слёт - Акция «Чистый город, чистая школа» - Совет по профилактике	Классные руководители, учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В., зам. директора по УВР – Гонтарев Д.В.
Май	6 25 25 27	- День Победы. Встречи, поздравление ветеранов, участие в Вахте памяти - Последний звонок - Школьная туристско-спортивная эстафета - Анализ воспитательной работы за год	Классные руководители, учитель физкультуры – Хырхыров С.Б., учитель русского языка, литературы – Кулешова Л.В., зам.директора по УВР – Гонтарев Д.В.

3.6.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Педагогический всеобуч
2.	Родительское собрание
3.	Творческие отчеты
4.	Открытые уроки

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2015	Нет	Нет	1	0
2016	Нет	Нет	1	0
2017	Нет	Нет	3	3

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

- государственные стандарты;
- информационная поддержка (изучение научной литературы по проблемам личностно-ориентированного образования);
- организация и проведение обучающих семинаров;
- курсовая переподготовка учителей по проблемам современных технологий образования;
- разработка рабочих программ;
- использование разноуровневых государственных программ обучения.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок(всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьях)
1	2015г	Элективный курс «Медицинская генетика»	Методический вестник № 3 ЧОУ «Международная школа Алла Прима»
2		Элективный курс «История православной культуры»	
3		Курс дошкольной подготовки «Умница»	
4			
5			
6			
		Методические разработки уроков:	Методический вестник № 3 ЧОУ «Международная школа Алла Прима»
7		«Внутренние воды России. Реки»	
8		«Алгебраические уравнения и область их допустимых значений»	
9		«Односоставные предложения»	

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок(всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьях)
10		«Свойства углов треугольника»	Прима»
11		«Теорема Пифагора»	
		«Путешествие в город Местоименск»	
		Методические разработки внеклассных мероприятий:	
12		«Слабое звено»	
13		«Веселые вопросы»	
		«Математическое кафе»	
		Знатоки русского языка»	
		Публикации	
14		«В своих стихах останусь я»	Школьная газета
15			
16			
	2016	Методические разработки уроков:	Методический вестник № 3 ЧОУ «Международная школа Алла Прима»
17		«Предпринимательство».	
18		«Южная Америка»	
19		«Баскетбол»	
20		«Игрушки»	
21		«Я знаю свой алфавит»	
22		«Образные средства языка»	
23		«Юридический практикум»	
24			
25			
		Методические разработки внеклассных мероприятий:	
26		«Интеллектуальная игра по Древней истории»	
		«Турнир знатоков русского языка»	
		«Математическая викторина»	
		«Дом, который построил Джек»	
	2017	Методические разработки уроков:	Методический вестник № 3 ЧОУ «Международная школа Алла Прима»
27		«Африка»	
28		«Je me promene dans Paris»	
29		Рисование весенних цветов – тюльпанов»	
30		«Конструкция, неопределенные местоимения и прилагательные»	
		«Проценты»	
		«Фразеология русского языка»	
		«Звуки (д) и (д»). Согласная строчная «д»	
		Методические разработки внеклассных мероприятий:	
32		Patrisia Kaas «Mon mec a moi»	Методический вестник № 3 ЧОУ «Международная школа Алла Прима»
33		В здоровом теле – здоровый дух»	
34		«Такая разная Бразилия»	
35		«Веселые старты»	
36		«Halloween»	
37		«Прощание с букварем»	
38		«Решение квадратных уравнений»	
		«Математическая карусель»	

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок(всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьях)
		«Сатира и юмор в произведениях русских писателей»	

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 12

	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	Преподавателей	Обучающихся	Преподавателей	Обучающихся
2015г.	Проект «Куриль – здоровью вредить»	Исследовательская работа «Трудности общения подростков в подростковом возрасте»	1	1
		Исследовательская работа «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»		1
		Проект «Отдых и окружающая среда»		1
		Проект «Немецкая кухня. Приятного аппетита»		2
		Проект «Мое любимое время года»		1
2016г.	Электронные носители. За и против	Видеоролик на тему: «Мы против насилия!»	1	11
	«Использование информационных технологий на уроках биологии»	Анимационный ролик на тему противодействия коррупции» работа «Рецепт столичный»	1	2
	Урок-презентация по математике в 6 классе по теме: «Прямая и обратная пропорциональная зависимость»	Анимационный ролик «Куриль – здоровью вредить!»	1	4
	«Информатизация школы и использование ИКТ в учебном процессе»	Презентация «Секреты успеха»	1	1
	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе, формирующем компетенции учащихся»	проект «Немецкие традиции»	1	1

	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	Преподавателей	Обучающихся	Преподавателей	Обучающихся
		Проект «Защита окружающей среды актуальна в нашем городе»		2
		Презентация «Силикатная промышленность»		2
				6
				1
2017		Программная разработка» «Счетчик калорий»		1
		Проект «Молодежные объединения в Германии»		2
		Проект «Национальные парки Германии»		2
		Презентация «Родной город»		3
		Проект «Добро пожаловать в клуб фанатов»		1
		Исследовательская работа «Состав и качество воды-показатели, влияющие на здоровье человека»		9
		Презентация «Химия и наномир»		14
		Презентация «Белки»		17
		Проект «Книга памяти. Легендарное поколение»		1

4.2. Кадровый потенциал ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 13

Наименование показателей	Всего	доля от общего числа педагогических работников
Количество работников	22	100%
имеют образование:		
Высшее	21	92%
незаконченное высшее	1	4%
среднее специальное		
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	8	36,4%
Первую	11	50%
Без категории	3	13,6%
Имеют почетные звания	1	2,7
Имеют ученую степень	2	4,7%

4.2.2. Сведения о руководителях ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Таблица 14

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Гонтарева Ольга Васильевна	-	Кандидат педагогических наук
Заместитель директора по УВР	Гонтарев Денис Валерьевич	-	Кандидат филологических наук
Заместитель директора по инф. технологиям	Гонтарев Дмитрий Валерьевич	-	
Заместитель директора по фин.вопросам	Гонтарев Валерий Викторович	-	

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

Таблица 15

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область)	Результат участия
1	Мишенина Людмила Геннадьевна	2011 г.	3-й Конкурс разработок элективных курсов по предметам	Областной	Диплом 3-ой степени

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область)	Результат участия
2	Сагань Ольга Олеговна	2011г.	4-й конкурс поэтического перевода	Всероссийский	Диплом 2-ой степени

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

Ф.И.О.	Год рожд.	Образование	Стаж работы педагог. и работы в ЧОУ «Международная школа Алла Прима»	Категория	Год прохождения аттестация	Должность
Бессуднова Надежда Владимировна	1957	высшее	27лет/9 лет	Высшая 14	2010	Учитель русского языка и литературы
Чекрышев Александр Сергеевич	1979	высшее	10/1			Учитель информатики
Гонтарев Денис Валерьевич	1984	высшее	9 лет/9 лет	Первая 13	2010	Учитель английского языка, зам. директора по УВР
Гонтарева Ольга Васильевна	1961	высшее	18/18			Директор, учитель архитектуры
Кулешова Людмила Викторовна	1987	высшее	4 года/ 2года	Первая 13	2011	Учитель русского языка и литературы
Левашова Галина Николаевна	1967	высшее	20 лет/8 лет	Первая 13	2012	Учитель музыки
Мишенина Людмила Геннадьевна	1963	высшее	27 лет/	Высшая 14	2012	Учитель химии и биологии
Олифирова Наталья Николаевна	1968	высшее	20 лет/7 лет	Первая 13	2010	Учитель математики
Павловский Алексей Евгеньевич	1963	высшее	20 лет/1 год	Высшая 14	2009	Учитель истории и обществовед
Сагань Ольга Олеговна	1983	высшее	3 года/ 3 года	Первая 13	2012	Учитель французского языка

Сасина Екатерина Георгиевна	1958	высшее	29 лет/ 9 лет	Первая 13	2010	Учитель математики
Слепнева Ираида Николаевна	1961	высшее	25 лет/10 лет	Первая 13	2010	Учитель географии
Тищенко Марина Рубеновна	1973	высшее	10 лет/5 лет	Первая 13	2012	Учитель ИЗО и технологии
Хырхыров Сергей Бедросович	1982	высшее	8 лет/ 4 года	Первая 13	2010	Учитель физической культуры
Шаталин Игорь Дмитриевич	1946	высшее	16 лет/ 13 лет	Высшая 14	2010	Учитель физики
Щербакова Елена Анатольевна	1969	высшее	21 год	Высшая 14	2009	Учитель начальных классов

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Органами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Совет школы, Совет обучающихся. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Управление всегда являлось важнейшей функцией социальных организаций.

Опираясь на потребности школы, а также на описанный в литературе опыт менеджмента в работе с персоналом, мы выделяем следующие руководящие принципы:

принцип уважения и доверия к человеку

этот принцип является основополагающим, системообразующим принципом администрации и педагогического коллектива. Он должен лежать в основе оптимизации всех процессов в школе, является фундаментом ее функционирования, представлять собой «духовную природу» школы.

принцип сотрудничества

этот принцип во внутришкольном управлении предусматривает перевод управления с монологической на диалогическую основу, переход от коммуникации к общению, от субъект – объектных к субъект-субъектных отношениям. Характерной чертой этого принципа, как и предыдущего, является его сквозной характер. Он должен пронизывать не только управленческие, но и все отношения в школе, лежать в основе технологий обучения и воспитания.

принцип социальной справедливости

социальная справедливость – это общественный идеал, одна из высших социальных и нравственных ценностей, органически включающихся в школьную культуру. Принцип социальной справедливости предусматривает такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый педагог находится в равном положении с другими, а его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства. Положение же педагога в коллективе оценивается в ходе управления по результатам его труда, его вклада в общественную жизнь коллектива.

принцип постоянного повышения квалификации

проблема повышения квалификации педагогов стоит в центре внимания работы администрации с педагогическим персоналом. Главная работа по реализации этого принципа проводится внутри школы: работа методических объединений, семинары, творческие группы, самообразовательная работа педагогов должны составлять

продуманную и четко отлаженную систему повышения квалификации педагога. В основу самостоятельной работы педагога по своему профессиональному росту надо положить технологию самоменеджмента.

принцип делегирования полномочий

в условиях школы самодеятельность и инициатива педагогов может проявиться только при условии участия учительства в управлении школой, что дает возможность педагогу почувствовать себя хозяином школы, несущим ответственность за все, что в ней происходит.

принцип автоматизации управления

осуществление этого принципа чрезвычайно важно для школы, т.к.

1. автономизация управления является важнейшим инструментом демократизации внутришкольного управления.
2. организация управления через методические объединения приведет к формированию группы линейных менеджеров, восполнив недостаток административных работников.
3. автономизация процесса приводит к конкретизации управленческого процесса и повышению его профессионального уровня.
4. автономизация позволяет децентрализовать контроль за качеством преподавания и качеством знаний, сделать его более эффективным и профессиональным.

Во главе автономных участков управления обязательно должны находиться высококвалифицированные педагоги, изъявившие желание заниматься управленческой деятельностью. Их работа должна иметь материальное вознаграждение, размеры которого должны соответствовать объему и сложности затрачиваемого труда. Педагоги, руководящие участками управления педагогического процесса, выбираются на собраниях трудового коллектива.

принцип горизонтальных связей

труд учителя индивидуален по своему характеру, но конечный результат – развитие личности – это итог коллективного труда педагогов. Установление связей со своими коллегами, обмен информацией является стимулом для самоконтроля, самосовершенствования педагога.

принцип постоянного обновления

настоящая школа – это развивающаяся школа, в которой педагогический процесс все время совершенствуется.

основное руководящее положение для организации процесса освоения новых технологий и методик обучения и воспитания, изменения организационных структур и т.д.

Администрация школы состоит из директора и 2 заместителей. Все члены администрации имеют высшее образование.

В ходе анализа управленческой деятельности системы школы выявлено противоречие: - между направленной деятельностью администрации школы на создание условий для совместной деятельности с педагогами и учащимися и недостаточной удовлетворенностью педагогов организацией труда, возможностью своего профессионального роста, оплатой труда.

Решение этого противоречия будет способствовать развитию коллектива и администрации и явится ведущим фактором развития школы.

4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются
Ноутбук	10	ОП
Персональный компьютер Intel(R)Core(TM)i3-2100CPU@3.10GHz/4Gb/148Gb//DVD/CD-RW, Intel Core Duo/1.25Gb/667MHz/SDRAM/1.83GHz/50,2Gb/Macintosh HD	2	ОП
Интерактивная доска Teach Touch	1	ОП
Интерактивная доска Promethean (s/n C1303080314)	1	ОП
Интерактивная доска SMART BOARD*885ix	1	ОП
Интерактивная доска PROMETHEAN Activ Board	1	ОП
Интерактивная доска DVIT SMART BOARD	1	ОП
Интерактивная доска PROMETHEAN Activ Board	1	ОП
Ноутбук ASUS	1	ОП
Ноутбук ASUS	1	ОП
Ноутбук SONY	1	ОП

4.4.2. Наличие в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» оргтехники и технических средств обучения.

Таблица 18

Наименование	Количество
Фотокамера цифровая Canon	2
Фотокамера Sony S 930	1
Источник бесперебойного питания ipron Power P 2080	10
Мультимедийный проектор	9
Мультимедийный проектор Benq MP514	1
Мультимедийный проектор Benq MP515	2
Мультимедийный проектор Epson EMP83	1
Проектор I-kit	2
Видеокамера цифровая Canon FS11 с записью на флеш	1
Цифровая видеокамера Panasonic WDR 220	1

Видеокамера Samsung SMX C10FP	1
Видеокамера	1
Телевизор LCD SUPRASTV-LC3201W	2
DVD плеер VERIC DC778	1
Музыкальный центр Sony MHC EC68	4
Музыкальный центр	1
Телевизор ЖК PHILIPS 42 PEL5405H	2
Телевизор	1
Слайд-проектор Рефлекта 2000AF	2
Слайд диапроектор Пеленг 500А	2
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
Интерактивная доска SMART Board 680	1
Программно-методический комплекс для лабораторных работ	2
Сканер HPSCANJET C2710	4
Радиосистема	1
Проигрыватель	1
Активная акустическая система	1
Ямаха микшерный пульт	1
Принтер Canon LBP 2900	9
Принтер	1
Принтер лазерный Canon LBP 310	3
Принтер струйный цветной МФУ Canon	3
Принтер лазерный цветной HP Color Laser Jet CP2605	1
Принтер Canon ip3000	1

4.4.3 Учебно-наглядные пособия.

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
	Таблицы	
Русский язык	Однородные члены предложения/ Разделительный мягкий знак.	1
Русский язык	Разбор простых предложений/ Безударные гласные.	1
Русский язык	Различай приставки и предлоги/ Склонение имен прилагательных.	1
Русский язык	Роль мягкого знака/Склонение имен прилагательных женского рода.	1
Русский язык	Словосочетания /Морфологический разбор глагола.	1
Русский язык	Способы обозначения мягкости согласных звуков /Родственные слова.	1
Русский язык	Какой? Какая? Какие?/Звуки.	1
Русский язык	Части речи. Обобщение /Склонение имен прилагательных во мн. числе.	1
Русский язык	Двойные согласные/2скл имен существительных	1
Русский язык	Члены предложения/ Безударные личные окончания глаголов	1
Русский язык	Морфологический р-р имени сущ./Безударные личные окончания глаголов	1
Русский язык	3 скл. имен существительных/ Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
Русский язык	Алфавит(образцы написания букв)	1
Русский язык	1 скл. Имен существительных/ Личные местоимения	1

Русский язык	Имя прилагательное/Глагол	1
Русский язык	Ударение/ Слоги	1
Русский язык	Безударные личные окончания глаголов/ алфавит	1
	Слайд-комплект (диапозитивы)	
ИЗО	-пейзаж в произведениях русских живописцев	1
ИЗО	-иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина (в произвед. И. Билибина)	1
ИЗО	-сказки в произведениях В.Васнецова	1
Французский язык	Таблица Гаршина, Франция, регионы, система образования Франции (2) (Д)	1
Французский язык	Таблица демонстрационная «Французский алфавит в картинках с транскрипцией» (70/100)	1
Французский язык	Таблица. Французский язык. Личные местоимения, подлежащее и дополнение, (личное местоимение, дополнение) (2) (Д).	1
Французский язык	Таблица. Французский язык «Алфавит в картинках с транскрипцией» (основные правила чтения) (2)	1
Французский язык	таблица. Французский язык образование прошедшего времени. Глаголы, спрягающиеся с ETRE (2)	1
Французский язык	Таблица. Французский язык Франция географическая. Париж и достопримечательности. (2).	1
Французский язык	Таблица. Французский язык. Отрицательная форма глаголов. Отрицание возвратных глаголов. (2)	1
Французский язык	Таблица. Французский язык. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные (2).	1
Французский язык	Таблица. Французский язык. Согласование времен в настоящем времени. (согласование времен в прошедшем времени) (2).	1
Французский язык	<p>Методическая медиатека учителя французского языка (опыт работы учителей школ Москвы, победителей конкурса «Учитель года России» ПНП «Образование 2006» и участников смотров педагогического мастерства «открытый урок 2006-2007» и «Золотые уроки» (КА 0118Ф). 7 CD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок французского языка в 7 кл. «Представляем страну». 2. Урок французского языка в 6 кл. «Внешность» 3. Урок французского языка в 5 кл. «Школа, (внешкольные занятия детей)». 4. Урок французского языка в 6 кл. «Времена года» 5. Урок французского языка в 5 кл. «Принципы правильного питания. Продуктовые магазины во Франции» 6. Урок французского языка в 10 классе.» Россия в названиях улиц Парижа» 7. Урок французского языка в 7 кл. «Счастливого путешествия» 	7
Французский язык	Книга Французский язык. Устные темы	1
Изобразительное искусство	Комплект таблиц «Искусство. Основы декоративно-прикладного искусства»	1
ОБЖ	Комплект таблиц «ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах»	1
ОБЖ	Комплект таблиц «ОБЖ. Безопасное поведение школьников»	1
Русский язык	Однородные члены предложения/Разделительный Ъ.	1

Русский язык	Родственные слова/Способы обозначения мягкости согласных	1
Русский язык	Различай приставки и предлоги/Склонение имен прилагательных	1
Русский язык	Роль мягкого знака/ Склонение имен прилагательных женского рода	1
Русский язык	Словосочетания/ Морфологический разбор глагола	1
Русский язык	Способы обозначения мягкости согласных/ Родственные слова	1
Русский язык	Части речи. Обобщение/ Склонение имен прилагательных во мн. числе	1
Русский язык	Двойные согласные/ Два склонения имен существительных	1
Русский язык	Члены предложения/ Безударные личные окончания глаголов	1
Русский язык	Морфологический разбор имени существительного/ Безударные личные окончания глаголов	1
Русский язык	3 скл. Имен существительных/ Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
Русский язык	Алфавит. Образцы написания букв.	1
Русский язык	Имя прилагательное/ Глагол	1
Русский язык	Ударение/ Слоги	1
Русский язык	Безударные личные окончания глаголов/ Алфавит	1
Русский язык	Какой? Какая? Какое? Какие?/ Звуки	1
Русский язык	Разбор простого предложения/ Безударные гласные	1
Русский язык	Звуки и буквы. Согласные звуки/ Имя существительное	1
Русский язык	Разбор слов по составу/ Морфологический разбор имени прилагательного	
ОБЖ	Комплект таблиц. ОБЖ. Безопасное поведение школьников	1
ОБЖ	Комплект таблиц. ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах	1
Искусство	Комплект таблиц. Искусство. Основы декоративно-прикладного искусства	1
Английский язык	Плакаты	
Английский язык	Полякова. Английский алфавит в картинках. 140 +100 см. Транскр.	1
Английский язык	Полякова. Английский алфавит в картинках/ Основные правила чтения. (2)	1
Английский язык	Брюсова Страноведение. Education in the USA/Great Britain.	1
Английский язык	Брюсова. Система правления в Великобритании; Королевская семья.	1
Английский язык	Брюсова. Система правления в США; Президенты США. (Двустор.)	1
Английский язык	Брюсова. The USA.(США); США: Факты и Люди. (Двустор.)	1
Английский язык	Брюсова. Англоязычные страны/Великобритания.(2)	1
Английский язык	Брюсова. Карта Лондон; Достопримечательности Лондона./д/	1
Английский язык	Клементьева. Глагол TO BE в настоящем, прошлом, будущем времени. Таб-7-8 /д/.	1
Английский язык	Клементьева. Местоимения/ Степени сравнения.(2) Таб.9-10 /д/	1
Английский язык	Клементьева. Множественное число-Plural Nouns. Таб.11-12 /д/	1
Английский язык	Клементьева. Сравнительная таблица времен глагола(2). Таб.14-15/д/	1
Английский язык	Клементьева. Телефоны. Адреса. Даты./ Который час?(2) Таб. 5-6 /д/	1

Английский язык	Клементьева. Числительные. Количественные и порядковые. /Дроби(2) Таб.3-4 /д/	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Классная комната. 3-4 класс	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Классная комната 5-8 класс.(1)	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Моя семья. 3-4 класс(1)	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Моя семья. 5-8 класс(1)	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Распорядок дня 5-8 класс.(1)	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Тело человека. 5-8 класс(1)	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Распорядок дня. 3-4 класс(1)	1
Английский язык	Клементьева. Конструкция There is- There are. Questions (2) Таб. 1-2 /д/	1
Английский язык	Клементьева. Сводная таблица спряжения глаголов.(1).Таб№13/д/	1
Английский язык	Рубина. Unit 1 Модальный глагол can	1
Английский язык	Рубина. Unit 6 I love food	1
Английский язык	Рубина. Unit 7 The past simple tense	1
Английский язык	Рубина. Англ.яз. The infinitive/ the Gerund (2) (Д)	1
Английский язык	Беликова Канада. Фаст. фил.(Канада факты)	1
Английский язык	Беликова Австралия/Новая Зеландия (2) Англ.яз.	1
Английский язык	Рубина. Unit 2 The Present simple tense	1
Английский язык	Рубина. Unit 3 The Present simple tense	1
Английский язык	Рубина. Unit 4	1
Английский язык	Рубина. Unit 8	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Т 5 Participle.	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Т9 The complex Object	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Zero Conditional.	1
Английский язык	Клементьева. Английский язык. Предлоги.	1
Английский язык	Брюсова New York, Washington D.C.	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Одежда 5-8 класс.	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Города и страны.	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Мир вокруг нас/ знакомство	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Профессии/ Дни недели. Бл.7,8	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Цвета. Спряжение глагола To Have, To Be.	1
Английский язык	Рубина. Английский язык.: Животные, 3-4 класс.	1
Английский язык	Рубина. Английский язык. Времена года 3-4 класс.	1
Английский язык	Рубина. Таблица 2.Second Conditional. Third Conditional.	1
Английский язык	Рубина. Таблица 6 Participle II	1
Английский язык	Рубина. Таблица 7 Indirect Speech	1
Английский язык	Рубина. Таблица 8 Indirect Speech	1
Английский язык	Рубина. Таблица 10 Complex Object	1
Английский язык	Комплекты таблиц	
Английский язык	Комплект таблиц «Английский язык. Времена английского глагола» (ср.шк.) (10 таблиц)+ методичка/спектр/ 1.1.,1.2. Неправильные глаголы. 1.3 Present Perfect. Утверждения и вопросы. 1.4. Present Perfect. Утверждения и отрицания. 1.5. Past Simple. Present Perfect. 1.6. Past Progressive. Утверждения и вопросы. 1.7. Past Progressive. Утверждения и отрицания. 1.8. Present Perfect Progressive. Утверждения и вопросы. 1.9. Present Perfect Progressive. Утверждения и отрицания.	1

	1.10. Past Perfect.	
Английский язык	Комплект таблиц «Основная грамматика английского языка» (16 таблиц)+методичка /спектр/ 1.1. Modal verbs can, may (might), must. 1.2. Tenses. 1.3. Tenses. Passive Voice. 1.4. To Be. 1.5. There is/There are. 1.6. Adjectives. Degrees of comparison. 1.7. Prepositions. 1.8. Pronouns. 1.9. Indefinite, Negative Pronouns. 1.10. Interrogative Pronouns. 1.11. Numerals. 1.12. Word- Formation (I). 1.13. Word- Formation (II). 1.14. Direct and indirect speech. 1.15. Interrogative Sentences. 1.16. Irregular verbs.	1
Английский язык	Комплект таблиц « Английский язык. Глаголы Be, have, can, must Нач. школа. (8 табл) + методичка (спектр) 1.1. Глагол Be. 1.2. Глагол Be в вопросах. 1.3. Глагол Be в отрицательных предложениях. 1.4. Глагол Have. 1.5. Глагол Have в вопросах. 1.6. Глагол Have в отрицательных предложениях. 1.7. Глагол Can. 1.8. Глагол Must.	1
Английский язык	Комплект таблиц « Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения» Нач. школа. (15 табл) + методичка(спектр) 1.1. Общий вопрос. 1.2. Краткие ответы. 1.3. Общие и альтернативные вопросы. 1.4. Вопросительные слова. 1.5. Специальный вопрос. 1.6. Вопрос к подлежащему. 1.7. Ответы на вопрос к подлежащему. 1.8. Отрицательные предложения.	1
Английский язык	Комплект таблиц «Английский язык. Типы вопросов» (6 таблиц)+ методичка/спектр/ 1.1. Типы вопросов. 1.2. Специальные вопросы. 1.3. Разделительные вопросы (1) 1.4. Разделительные вопросы (2) 1.5. Разделительные вопросы (3) 1.6 Особенности перевода предложений типа «И я тоже...»	1
Английский язык	Комплект таблиц « Английский язык. Времена английского глагола» Нач. школа.(15 табл) + методичка (спектр) 1.1. Present Simple. 1.2. Present Simple. 1.3. Future Simple. 1.4. Present Progressive (Present Continuous)	1

	<p>1.5. Present Progressive. 1.6. Present Progressive. Present Simple. 1.7. Сокращенные формы. 1.8. Неправильные глаголы (1) 1.9. Неправильные глаголы (2) 1.10. Глагол Be в прошедшем времени. 1.11. Past Simple.(Past Indefinite). 1.12. Вопросы. 1.13. Past Simple. (Past Indefinite). 1.14.Отрицательные предложения. 1.15. There is/There are.</p>	
Английский язык	<p>Комплект таблиц «Английский язык. Существительное. Прилагательное. Числительное» 9 таблиц + методичка (спектр) 1.1. Множественное число существительных (1) 1.2. Множественное число существительных (2) 1.3. Притяжательный падеж существительных. 1.4. Личные и притяжательные существительные. 1.5. Указательные местоимения. 1.6. Степени сравнения прилагательных (1) 1.7. Степени сравнения прилагательных (2) 1.8. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 1.9. Числительные.</p>	1
Английский язык	<p>Комплект таблиц «Английский язык. Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь». (9 таблиц)+ методичка/спектр/ 1.1. Страдательный залог (1) 1.2. Страдательный залог (2) 1.3. Сложное дополнение (1) 1.4. Сложное дополнение (2) 1.5. Согласование времен. 1.6. Косвенная речь (1) 1.7. Косвенная речь (2) 1.8. Специальные вопросы в косвенной речи. 1.9. Общие вопросы в косвенной речи.</p>	2
Английский язык	Портреты писателей	
Английский язык	Портреты английских писателей (комплект) (деревянная рамка под стеклом) /3803/	1
Английский язык	Портреты английских писателей (5 шт. А3).	1
Английский язык	Комплекты дидактических карточек	
Английский язык	Комплект дидактических карточек «Времена английского глагола». (Ср.шк.) А4 10 шт.	1
Английский язык	Комплект дидактических карточек «Основная грамматика английского языка».А 4 (16 шт.)	1
Английский язык	Комплект дидактических карточек «Английский язык. Существительное. Местоимение. Наречие.» А 4(9 шт.)	1
Английский язык	Раздаточный материал	
Английский язык	Английский язык (шнуровка-резинка). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие(2 вида по 12 штук).	1
Английский язык	Комплект наглядных средств обучения. «Наглядный английский»./М.З. Бибалетова «Планетариум»/	1
Английский язык	Достопримечательности Лондона. Демонстрационный	1

	материал по английскому языку.	
Английский язык	Кодотранспоранты	
Английский язык	Комплект наглядно-методических материалов. Английский язык. Глагол Do как вспомогательный.	1
Английский язык	Комплект наглядно-методических материалов. Английский язык. Глагол Be как вспомогательный.	1
Английский язык	Комплект наглядно-методических материалов. Английский язык. Глагол Have как вспомогательный.	1
Английский язык	Комплект наглядно-методических материалов. Английский язык. Глагол Do как смысловой.	1
Английский язык	Комплект наглядно-методических материалов. Английский язык. Глагол Be как смысловой.	1
Английский язык	Комплект наглядно-методических материалов. Английский язык. Глагол Have как смысловой.	1
Английский язык	Слайды	
Английский язык	Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями. «Знакомство с Великобританией»	1
Литература таблицы, альбомы, карточки	Альбом раздаточный Н.В.Гоголь	(80 шт+КД)
Литература	Альбом раздаточный Л.Н.Толстой	(80 шт+КД)
Литература	Альбом раздаточный М.Ю.Лермонтов	(80 шт+КД)
Литература	Альбом раздаточный Ф.М.Достоевский	(80 шт+КД)
Литература	Комплект таблиц литература 5 кл Фирма «Спектр»	12 таблиц
Литература	Комплект таблиц литература 6 кл Фирма «Спектр»	12 таблиц
Литература	Комплект таблиц литература 7 кл Фирма «Спектр»	12 таблиц
Литература	Комплект таблиц литература 8 кл Фирма «Спектр»	12 таблиц
Литература	Комплект таблиц литература 9 кл Фирма «Спектр»	12 таблиц
Литература	Комплект таблиц литература 10 кл Фирма «Спектр»	12 таблиц
Литература	Комплект таблиц литература 11 кл Фирма «Спектр»	12 таблиц
Литература	Альбом демонстрационный А.А.Блок	20 шт+КД
Литература	Альбом демонстрационный Н.В.Гоголь	20 шт+КД
Литература	Альбом демонстрационный Ф.М.Достоевский	20 шт+КД
Литература	Альбом демонстрационный С.А. Есенин	20 шт+КД
Литература	Альбом демонстрационный М.Ю. Лермонтов	20 шт+КД
Литература	Альбом демонстрационный В.В.Маяковский	20 шт+КД
Литература	Альбом демонстрационный Поэты Серебряного века	20 шт+КД
Литература	Альбом демонстрационный Л.Н.Толстой	20 шт+КД
Литература	Комплект дидактических карточек. Литература 5 кл	А4 -12 шт
Литература	Комплект дидактических карточек. Литература 6 кл	А4 -12 шт
Литература	Комплект дидактических карточек. Литература 7 кл	А4 -12 шт
Литература	Комплект дидактических карточек. Литература 8 кл	А4 -12 шт
Литература	Комплект дидактических карточек. Литература 9 кл	А4 -12 шт
Литература	Комплект дидактических карточек. Литература 11 кл	А4 -12 шт
Литература	Набор репродукций «Русские писатели в живописных портретах»	16 шт
	DVD диски	
Литература	Биография писателей ч.1	1

Литература	Биография писателей ч.2	1
Литература	В мире русской литературы ч.1	1
Литература	В мире русской литературы ч.2	1
Литература	Древнерусская литература 11-18 век	1
Литература	Живой Маяковский	1
Литература	Из истории русской письменности ч.1-2	1
Литература	Классики русской литературы	1
Литература	Методическая медиатека учителя литературы (опыт работы учителей Москвы, победителей конкурса «Учитель года России» ПИП «Образование 2006» и участников смотров педагогического мастерства «Открытый урок 2006-2007 и «Золотые уроки»)	55 дисков
Литература	Писатели России	1
Литература	Писатели Серебряного века	1
Литература	Пушкин. Лицейские годы	1
Литература	Отечества достойный сын (Некрасов Н.А)	1
Литература	«Опалённые небесами»	1
Литература	Максим Горький. Жизнь в борьбе	1
Литература	Литература 10-11 кл	1
Физика	Комплект таблиц по физике 7 класс	1
Физика	Комплект таблиц по физике 8 класс	1
Физика	Комплект таблиц по физике 9 класс	1
Физика	Комплект таблиц по физике 10 класс	1
Физика	Комплект таблиц по физике 11 класс	1
Физика	Комплект таблиц. «Физика. Молекулярно- кинетическая теория» (10 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц. «Физика. Постоянный ток.» (8 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц. «Физика. Статика. Специальная теория относительности.» (8 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц. «Физика. Термодинамика.» (6 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц. «Физика. Электродинамика.» (10 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц. «Физика. Электромагнетизм.» (10 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц. «Физика. Электростатика.» (8 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Механика. Кинематика и динамика» (12 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Законы сохранения в механике. Механические колебания» (8 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Молекулярная физика» (10 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Оптика. Специальная теория» (14 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Электростатика» (12 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Квантовая физика» (10 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Термодинамика» (10 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Физика атомного ядра» (10 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Электрический ток в различных средах» (8 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по физике «Электромагнитные колебания и волны» (6 таблиц)	1
Физика	Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы	1
Физика	Комплект таблиц «Физика. Динамика и кинематика	1

	материальной точки» 12 табл.	
Физика	Комплект таблиц «Физика. Законы сохранения. Динамика периодического движения»	1
Физика	Комплект таблиц «Физика. Квантовая физика»	1
Физика	Комплект таблиц «Физика. Статика. Механические волны. Акустика» 8 табл.	1
Физика	Комплект портретов для кабинета физики (15порт)	1
Физика	Таблицы	
Физика	Таблица демонстрационная «Международная система единиц СИ» 100X140	1
Физика	Портреты для кабинета физики (15 шт. ф А3)	1
Физика	Таблица демонстрационная «Приставки для образования десятичных и дольных единиц»	1
Физика	Таблица демонстрационная «Физические постоянные» 100x140	1
Физика	Таблица демонстрационная «Шкала электромагнитных волн» 100x140	1
Физика	Таблица демонстрационная «Физические величины и фундаментальные константы».	1
Физика	Агрегатные состояния вещества (1)	1
Физика	Адиабатный процесс(1)	1
Физика	Барометр-анероид (1)	1
Физика	Броуновское движение. Диффузия (1)	1
Физика	Внутренняя энергия (1)	1
Физика	Второе начало термодинамики. (1)	1
Физика	Давление идеального газа. (1)	1
Физика	Давление света (1)	1
Физика	Двигатель внутреннего сгорания (1)	1
Физика	Динамик. Микрофон.(1)	1
Физика	Динамика материальной точки/ Второй закон Ньютона (2)	1
Физика	Закон Бойля-Мариотта (1)	1
Физика	Закон Гей-Люссака (1)	1
Физика	Закон Шарля (1)	1
Физика	Космический корабль «Восток» (1)	1
Физика	КПД тепловой машины (1)	1
Физика	Лазер (1)	1
Физика	Меры безопасности при пост. и проведении лабораторных работ по электричеству. (1)	1
Физика	Первое начало термодинамики (1)	1
Физика	Плавление, испарение, кипение. (1)	1
Физика	Порядок решения количественных задач (1)	1
Физика	Правила по технике безопасности при работе в кабинете физики (1)	1
Физика	Прибор магнитоэлектрической системы. (1)	1
Физика	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле (1)	1
Физика	Простейший радиоприемник (1)	1
Физика	Работа газа в термодинамике. (1)	1
Физика	Радиолокация. (1)	1
Физика	Реактивное движение (1)	1
Физика	Схема гидроэлектростанций. (1)	1
Физика	Твердое тело. Кристаллические вещества. Мех. в-ва. Продольные волны	1

Физика	Теплоизоляционные материалы. (1)	1
Физика	Термо и фоторезистор. (1)	1
Физика	Термодинамика. Цикл Карно. /Сжижение пара при его изотермическом сжатии. (2)	1
Физика	Трансформатор. (1)	1
Физика	Эквивалентность количества теплоты и работы. (1)	1
Физика	Энергетическая система. (1)	1
Физика	Атмосферное давление. (10)	1
Физика	Виды деформаций. (Изгиб. Кручение. Срез)	1
Физика	Виды деформаций (Растяжение. Сжатие. Сдвиг).	1
Физика	Глаз как оптическая система. Возникновение изображения. (1)	1
Физика	Двигатель постоянного тока. (1)	1
Физика	Закон Кулона. (1)	1
Физика	Затмения (1)	1
Физика	Земля – планета Солнечной системы. Строение Солнца. (1)	1
Физика	Измерение температуры (1)	1
Физика	Лампа накаливания (1)	1
Физика	Линии напряженности электростатического поля. (1)	1
Физика	Манометр. (1)	1
Физика	Международная система единиц. (1) 100x140	1
Физика	Механические волны (1)	1
Физика	Напряженность электростатического поля. /Диэлектрики и проводники (2)	1
Физика	Определение скоростей молекул. (1)	1
Физика	Оптические приборы (1)	1
Физика	Опыт Майкельсона (1)	1
Физика	Передача и распределение электроэнергии (1)	1
Физика	Поверхностное натяжение, капиллярность. (1)	1
Физика	Полупроводники. (1)	1
Физика	Полупроводниковый диод.	1
Физика	Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц (1)	1
Физика	Рентгеновская трубка (1)	1
Физика	Солнечная система (1)	1
Физика	Строение атома. Кинематич. мат. точка/ Взаимосвязь вращения и колебательные движения	1
Физика	Строение атома (1)	1
Физика	Схема опыта Резерфорда	1
Физика	Относительность движения	1
Физика	Строение атмосферы Земли	1
Физика	Траектория движения (1)	1
Физика	Транзистор (1)	1
Физика	Физические постоянные. Наглядное пособие	1
Физика	Цепная ядерная реакция	1
Физика	Шкала электромагнитных волн	1
Физика	Электронно-лучевая трубка	1
Физика	Ядерный реактор	1
Физика	Международная система единиц Си 100x140	1
Физика	Физические величины и фундаментальные константы	1
Физика	Таблица формул «Физика» ч 1 (15x25)	1
Физика	Таблица формул «Физика» ч 2 (15x25)	1

Физика	Таблица формул «Физика» ч 3 (15x25)	1
Физика	Диски	
Физика	Физика «Волновая оптика» (19 опытов, 38 мин.) (DVD)	1
Физика	Физика «Геометрическая оптика» 1ч.(10 опытов, 21 мин.)DVD	1
Физика	Физика «Геометрическая оптика» 2ч.(13 опытов, 25 мин.)DVD	1
Физика	Физика . «Геометрическая оптика» DVD	1
Физика	Физика. «Гидроаэростатика» 1ч. (12 опытов, 39 мин.) DVD	1
Физика	Физика. «Гидроаэростатика» 2ч. (12 опытов, 36 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Квантовые явления» (9 опытов, 31 мин.) DVD	1
Физика	Физика. «Магнетизм-1.Магнитные явления» DVD	1
Физика	Физика «Магнетизм – 2. Магнит. Поле Земли.» DVD	1
Физика	Физика. «Магнитное поле»(18 опытов, 35 мин.) DVD	1
Физика	Физика. «Молекулярная физика» (12 опытов, 26 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Основы кинематики».DVD	1
Физика	Физика. «Основы МКТ» 1ч.(12 опытов, 35 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Основы МКТ» 2ч. (11 опытов, 36 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Основы термодинамики»DVD	1
Физика	Физика. «Постоянный электрический ток.»(11 опыт, 25 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Тепловые явления» DVD	1
Физика	Физика. «Электрический ток в различных средах» 1ч.(10 опытов, 21 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Электрический ток в различных средах» 2ч. (12 опытов, 27 мин.)	1
Физика	Физика. «Электромагнитные волны»(12 опытов, 30 мин.)DVV	1
Физика	Физика. «Электромагнитные колебания» 1ч. (6 опытов, 23 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Электромагнитные колебания» 2ч. (6 опытов, 24 мин.)DVD	1
Физика	Физика. «Электростатическое поле»DVD (ф)	1
Физика	Физика- 3 (физ – кая картина мира и др.)DVD	1
Физика	Физика «Электромагнитная индукция»DVD	1
Физика	Физика «Излучение и спектры»(11 опытов, 31 мин.)DVD	1
Физика	Физика- 4(DVD)	1
Физика	Физика. «Электрические явления»(10 опытов, 61 мин.)DVD	1
Физика	Физика. Электростатическое поле.	1
Физика	Электромагнитная индукция.	1
Физика	Электрический ток в полупроводниках.	1
Физика	Электрический ток в металлах и жидкостях.	1
Физика	Электрические явления	1
Физика	Физика – 4	1
Физика	Физика – 3	1
Физика	Физика – 2	1
Физика	Физика – 1	1
Физика	Астрономия ч1	1
Физика	Астрономия ч2	1
Физика	Уроки физики 10 кл.	1
Физика	Кодотранспоранты	
Физика	Строение вещества и тепловые процессы (20 шт)	20

Физика	Геометрическая оптика	1
Физика	Динамика и элементы статики (21шт)	21
Физика	Электродинамика (12шт)	12
Физика	Космонавтика России (20сл)	20
Физика	Физика в машинах и приборах (20 сл)	20
ОБЖ	Плакаты	
ОБЖ	Единая государственная система предотвращения и ликвидация ЧС (РСЧС) РФ	5
ОБЖ	Факторы, разрушающие здоровье	8
ОБЖ	Пожарная безопасность	12
ОБЖ	Символы Воинской чести	5
ОБЖ	Оружие России	8
ОБЖ	Безопасность на улицах и дорогах	12
ОБЖ	поведение в криминогенных ситуациях	9
ОБЖ	наглядные пособия на ОБЖ 7-10 классы	13
ОБЖ	наглядные пособия по теме «Терроризм»	9
ОБЖ	Правила оказания первой медицинской помощи	15
ОБЖ	Здоровый образ жизни (таблицы)	8
ОБЖ	Гигиена (таблицы)	8
ОБЖ	Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде	12
ОБЖ	Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД)	1
ОБЖ	Табакокурение	1
ОБЖ	Ручной пулемёт Калашникова РПК-74М	1
ОБЖ	Ручные осколочные гранаты	1
ОБЖ	7,62-мм снайперская винтовка Драгунова	1
ОБЖ	Техника и вооружение Военно-воздушных сил	1
ОБЖ	Техника и вооружение сухопутных войск	1
ОБЖ	7,62-мм автомат Калашникова (АКМС) неполная разборка и сборка	1
ОБЖ	Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение	1
ОБЖ	Наркомания	1
ОБЖ	Алкоголизм	1
ОБЖ	Правила поведения при пожаре в доме (квартире)	1
ОБЖ	Первичные средства пожаротушения	1
ОБЖ	Правила поведения при загорании Новогодней ёлки	1
ОБЖ	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	12
ОБЖ	РСЧС и ГО	10
ОБЖ	Наглядные пособия по основам военной службы 10-11кл (для старших классов)	10
ОБЖ	Первичные средства пожаротушения	5
ОБЖ	Первая медицинская помощь в Ч.С	12
ОБЖ	Комплект. Оружие России Боевые самолёты и вертолёты.	1
ОБЖ	Комплект. Военная форма одежды.	1
ОБЖ	Комплект. Погоны и Знаки различия Военнослужащих России.	1
ОБЖ	Комплект. Вооружённые силы. Защитники отечества.	1
ОБЖ	Комплект. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	1
ОБЖ	Комплект плакатов № 1. Действия населения при авариях и	1

	катастрофах.	
ОБЖ	Комплект плакатов №2. Действия населения при стихийных бедствиях	1
ОБЖ	Комплект плакатов № 3. Действия при пожаре.	1
ОБЖ	Здоровый образ жизни	24
ОБЖ	Наглядное пособие по черчению	18
ОБЖ	Технология обработки древесины	11
ОБЖ	Технология электротехнических работ	12
ОБЖ	Технология обработки металлов	11
ОБЖ	DVD	
ОБЖ	ВИЧ	1
ОБЖ	Знать, чтобы жить	1
ОБЖ	Основы противопожарной безопасности	1
ОБЖ	Право на жизнь (профилактика наркомании)	1
ОБЖ	Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.	1
ОБЖ	Ч.С. природного и технического характера	1
ОБЖ	Основы безопасности на воде.	1
ОБЖ	Улица полна неожиданностей.	1
ОБЖ	Атомная подводная лодка «Тайфун».	1
ОБЖ	Тыл Вооружённых Сил России	1
ОБЖ	Техника и Вооружение мотострелковых танковых войск.	1
ОБЖ	Техника и Вооружение ПВО страны	1
ОБЖ	Техника и Вооружение ракетных войск и артиллерии	1
ОБЖ	Воздушно-десантные Войска	1
ОБЖ	Военные автомобилисты	1
ОБЖ	Боевой вертолёт Ка-50	1
ОБЖ	Броневой щит России	1
ОБЖ	Тяжёлый авиационный Крейсер «Адмирал Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецов».	1
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс «Аудио курсы».	1
ОБЖ	Слайды	
ОБЖ	День здоровья	20
ОБЖ	Знание сила СПИДА победила	20
ОБЖ	Подростковая наркомания	20
ОБЖ	Подростковая наркомания	20
ОБЖ	Подростковая наркомания	40
ОБЖ	Охрана труда при с.х. работах	1
Математика	Геометрия треугольника, прямоугольника. Произвольный треугольник.	1
Математика	Многогранники. Призма.	1
Математика	Площади плоских фигур.	1
Математика	Признаки и свойства делимости натуральных чисел.	1
Математика	Натуральные числа. Признаки делимости.	1
Математика	Таблица №4. Задачи на проценты.	1
Математика	Тригонометрические формулы. Ч. 1 (односторонняя)	1
Математика	Обыкновенные дроби.	1
Математика	Положительные и отрицательные числа (двухсторонняя).	1
Математика	Тригонометрические формулы (односторонняя).	1
Математика	Алгебраические преобразования.	1
Математика	Квадраты натуральных чисел.	1
Математика	Разложение натуральных чисел на множители./ Таблица	1

	простых чисел (двухсторонняя).	
Математика	Связь между единицами измерения (двухсторонняя).	1
Математика	Сложение и вычитание обыкновенных дробей./ Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
Математика	Простые числа от 2 до 997.	1
Математика	Линейная функция./ Дробно-линейная функция.	1
Математика	Показательная функция./ Логарифмическая функция.	1
Математика	Тригонометрическая функция./ Обратная тригонометрическая функция.	1
Математика	Квадратное уравнение./ Квадратный трёхчлен.	1
Математика	Квадратичная функция./ Квадратное неравенство.	1
Математика	Греческий алфавит. Латинский алфавит.	1
Математика	Основные операции с натуральными числами и 0.	1
Математика	Математика 5 класс.	18
Математика	Математика 6 класс.	11
Математика	Геометрия 7 класс.	14
Математика	Алгебра 7 класс.	15
Математика	Геометрия 8 класс.	15
Математика	Алгебра 8 класс.	14
Математика	Геометрия 9 класс.	13
Математика	Алгебра 9 класс.	12
Математика	Геометрия 10 класс.	14
Математика	Алгебра 10 класс.	17
Математика	Алгебра 11 класс.	15
Математика	Алгебра 7-11 классы.	10
Математика	Геометрия 7-11 классы.	10
Математика	Алгебра 10-11 классы.	12
Математика	Теория вероятности и статистика.	6
Математика	Комбинаторика.	5
Математика	Тригонометрические уравнения и неравенства.	8
Математика	Тригонометрические функции.	8
Математика	Таблицы для оформления кабинета математики.	9
Математика	Показательные и логарифмические функции.	1
Математика	Тригонометрические функции.	1
Математика	Простые числа.	1
Математика	Квадратное уравнение./ Квадратный трёхчлен.	1
Математика	Квадратичная функция./ Квадратное неравенство.	1
Математика	Геометрия треугольника (двухсторонняя).	1
Математика	Многогранники.	1
Математика	Площадь плоских фигур.	1
Математика	Признаки и свойства делимости.	1
Математика	Разложение натуральных чисел на простые множители.	1
Математика	Сложение и вычитание. Умножение и деление.	1
Математика	Признаки делимости.	1
Математика	Греческий алфавит.	1
Математика	Таблица простых чисел.	1
Математика	Квадраты натуральных чисел.	1
Математика	Тригонометрические формулы. Часть I.	1
Математика	Тригонометрические формулы. Часть II.	1
Математика	Тела вращения.	1
Математика	Портреты.	12

Математика	Методическая медиатека.	23
Математика	Диск. Стереометрия. Часть I (Многогранники).	1
Математика	Диск. Стереометрия. Часть II. (Тела вращения).	1
История	Медиатека	
История	Методическая медиатека учителя истории . (26 шт.)	51 CD
История	История древнего мира (интерактивн.) 5 класс	1
История	История Средних веков (интерактивн.) 6 класс	1
История	История Нового времени ч.1 (интерактивн.) 7 класс	1
История	История Нового времени ч.2 (интерактивн.) 8 класс	1
История	История России с древн. времён до 16 в. 6 класс	1
История	История России. 17 – 18 вв. (интерактивн.) 7 класс	1
История	Уроки всемирной истории. Древний мир.	1
История	Уроки всемирной истории. Средние века	1
История	Уроки всемирной истории. Новая история.	1
История	Уроки всемирной истории. Новейшее время.	1
История	Уроки всемирной истории до 19 века.	1
История	Уроки всемирной истории. 19 – 20 вв.	1
История	Государственная символика РФ. История и современность.	2
История	Репетитор 2008 по истории (ЕГЭ)	1
История	Репетитор 2009 по истории (ЕГЭ)	1
История	От Кремля до Рейхстага	1
История	История России XX век (ч.2)	1
История	История России XX век (ч.3-4)	1
История	Энциклопедия истории России (862 – 1917)	1
История	Россия на рубеже третьего тысячелетия	1
История	Династия Романовых (энциклопедия)	1
История	История гос-ва Российского 10 – 14 вв.	1
История	Древняя Русь. Рюрик и его братья. Князь Олег Вещий	1
История	Царь Иван Грозный	1
История	Царь Борис Годунов	1
История	Государь Алексей Михайлович	1
История	Цари Смутного времени	1
История	Первый император России. Пётр 1.	1
История	Романовы. Начало династии.	1
История	От Екатерины 1 до Екатерины 2	1
История	Императрица Екатерина Великая	1
История	Император Павел 1	1
История	Император Александр 1	1
История	Император Александр 2	1
История	Император Александр 3	1
История	Император Николай 1	1
История	Последний император России. Николай 2	1
История	Ратные подвиги Александра Невского	1
История	Полтавская битва	1
История	Бородино и его герои	1
История	Истории морских сражений	1
История	Древний Рим	1
История	Битва на поле Куликовом	1
История	Две революции 1917 года	1
История	Опалённые небесами. Донская голгофа.	1
История	Москва. Страницы истории. XIX в.	1
История	Похищение будущего. (13 час. учредит. собрания)	1

История	Первая мировая война.	1
История	Из истории православия	1
История	История Второй мировой войны.	1
История	Жили-были москвичи.	1
История	Знаменитые московские особняки.	1
История	Москва. Страницы истории. (XX в.)	1
История	Россия XX век. 20 – 30-е годы. 9 класс.	1
История	Великий Храм России	1
История	Великая Отечественная война	1
История	История России с древн. вр. до конца ХУ1 века	1
История	Открытие Москвы	1
История	Уроки Истории	1
История	Политбюро. (новейшая история)	1
История	Московский модерн	1
История	Освобождение Москвы 1612 г.	1
История	Сын человеческий	1
История	Ист. России XX век. Русско-Японская война (ч.1-2)	1
История	- * - Русско-Японская война (ч.3-4-5)	1
История	Первая русская революция (ч.6-7-8)	1
История	Преддверие первой мировой войны (ч.9-10)	1
История	Преддверие первой мировой войны (ч.11-12-13)	1
История	Первая мировая война (ч.14-15)	1
История	Первая мировая война (ч.16-17)	1
История	Первая мировая война (ч.18-19)	1
История	Первая мировая война (ч.20-21-22)	1
История	Февральская революция (ч.23-24)	1
История	Февральская революция (ч.25-26)	1
История	Февральская революция (ч.27-28)	1
История	История государства Российского	1
История	История XX век. 20-30 гг. 9 класс	1
История	Открытие Москвы	1
История	Цари Смутного времени	1
История	Уроки всемирной истории. Средние века	1
История	- * - Новейшее время	1
История	- * - Древний мир	2
История	Уроки отечественной истории . 19 – 20 век	1
История	Уроки всемирной истории. Новая история	1
История и Обществознание	Таблицы	
Обществознание	Обществознание. 8-9 кл. Комплект 7 таблиц	7
Обществознание	Обществознание. 10-11 кл. Комплект 11 таблиц	11
История	Факторы формирования российской цивилизации. (история) 6 таблиц	6
История	История. 9 класс. 9 таблиц	9
История	История. 8 класс. 6 таблиц	6
История	История. 7 класс. 9 таблиц	9
История	История. 6 класс. 5 таблиц	5
История	История Средних веков. 6 класс. 6 таблиц	6
История	История Древнего мира. 5 класс. 5 таблиц	5
История	Комплект портретов для каб. истории (10 портрет)	1
История	Таблица «Флаги мира»	1
История	Таблица «Флаги России»	1

История	Таблицы «Государственные символы России» 3 таб.	1
История	Таблица «Форма государства»	1
История	Таблица «Орудия труда и транспорт». Ср. века	1
История	Таблица «Орудия труда и транспорт». Нов. время	1
История	Таблица «Орудия труда и транспорт». Др. мир	1
История	Оружие Древнего мира	1
История	Оружие Нового времени и военная техника	1
История	Оружие Средних веков	1
История	Плакаты	
История	Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» (комплект из 10 плакатов)	1
История	Плакаты «Ордена и медали России». 10 плакатов	1
История	Одежда периода средневековья. Никитина	1
История	Одежда эпохи древнего мира	1
История	Исторический поворот	1
История	Войско Донское и Приазовья в ХУП в.	1
История	Дон в годы ВОВ 1941 -1945 гг.	1
История	Дон в послевоенные годы	1
История	Донской край в ХУП веке	1
История	Донской край в древности до 5 в. нашей эры	1
История	Донской край в начале XX века. Феномен казачества.	1
История	Донской край в первой половине XIX в.	1
История	Донской край в эпоху Средневековья 7 – 15 в. н.э.	1
История	Казачи (история, нравы, обычаи)	1
История	Область войска Донского в эпоху модернизации	1
История	Становление Советского Дона (А)	1
История	Становление Советского Дона (Б)	1
История	Слайд - альбомы	
История	Слайд-альбом «Древние цивилизации» (120 слайдов)	1
История	Слайд-альбом «Европа. XIX в.» (120 слайдов)	1
История	Слайд-комплект «История Российской государственной символики» (20 слайдов)	1
История	Слайд-комплект «История Российских наград» (20 слайдов)	1
История	Слайд-комплект «На службе у России». (ХУШ в. Сподвижники Петра 1. 20 слайдов).	1
История	Слайд-комплект «Россию поднял на дыбы» (ХУШ в. О становлении личности Петра 1 (20 слайдов)	1
История	Слайд-комплект «Северная Пальмира» (ХУШ в. Строительство и становление (40 слайдов)	1
История	Слайд-комплект «Современная Российская символика» (20 слайдов)	1
История	Слайд-комплект «Современные российские награды» (20 слайдов)	1
История	Дидактический материал	
История	Дидактический материал по истории России (6кл.) 1 комплект (15 шт)	1
История	Дидактический материал по истории России (7кл) 1 комплект (15 шт)	1
История	Дидактический материал по истории России (8кл) 1 комплект (15 шт)	1
История	Дидактический материал по истории России (9кл) 1 комплект (15 шт)	1

История	Дидактический материал. История Древнего мира. 1 комплект (15 шт)	1
История	Дидактический материал по истории Средних веков 1 комплект (15 шт)	1
История	Карты	
История	Борьба русского народа в XIII в. Русские княжества в XII – XIII вв.	1
История	Древний Египет 1-4 тыс. до н.э. Древняя Италия УП нач. III в. до н.э.	1
История	Древняя Русь-Русь удельная- Московская Русь	1
История	Европа в 1799 – 1815 гг. Отечественная война 1812 г.	1
История	Европа в первой половине 17 в.	1
История	Индия, Китай и Япония в 17 – нач. XX вв.	1
История	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1
История	Междуречье в древности. Индия и Китай в древности.	1
История	Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века.	1
История	Монгольские завоевания в XIII в.	1
История	Народные движения в России в 17 веке.	1
История	Отечественная война 1812 г. Коренной перелом в ВОВ 1941 – 1945 гг.	1
История	Первая мировая война (1914 – 1918). Становление Советской власти.	1
История	Столетняя война. Итальянские государства в 14 – 15 веках.	1
История	Английская буржуазная революция 17 в.	1
История	Ближний Восток во 2-ой пол. 20 в. Страны Юго-Восточной Азии	1
История	Военные действия 1941-1945 гг. Западная Европа 1918-1923 гг.	1
История	Война за независимость в Северной Америке. Независимые государства	1
История	Географические открытия 15-17 вв. Мир в 17-18 вв.	1
История	Гос-ва Азии и Европы в 15 веке.	1
История	Древний Восток в 4 – 1 до н. э. Завоевания Ал. Македонского	2
История	Древняя Русь - Удельная Русь - Московская Русь	1
История	Европа в конце XX в. Африка во второй половине	1
История	Европа во 2-ой пол. XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг.	1
История	Завоевания турок-османов в 14 – 15 вв.	1
История	Западная Европа XI-XIII в. Крестовые походы в Европе в XII в.	1
История	Крито-Микенская Греция. Греко-персидская война 5 в.	2 1
История	Мир после Второй мировой войны 1945 – 1985 гг.	1
История	Национально-освободит. движение в Нидерландах. Реформация и Контрреформация	1
История	Образование и расширение Российского гос-ва 15-16 вв.	1
История	Общественное движение в России	1
История	Объединение Германии	1
История	Объединение Италии	1
История	Персидская Держава в 6 в. до н. э.	1
История	Распространение христианства в 1- 5 веке	1
История	Римская империя в IУ – У веке. Падение Западной Римской	1

	империи. Арабы.	
История	Российская империя 1762 – 1800 гг. Экономическое развитие России в ХУП в.	1
История	Российская империя в перв. пол. XIX в. Развитие капитализма в России	2
История	Российская империя во втор. пол. ХУШ в. Смутное время в России.	1
История	Российская империя в ХУШ в. Российская империя в перв. пол. ХУШ в.	1
История	Российское гос-во в ХУI в. Религии мира XX век	1
История	Россия в начале XX века. Русско-японская война. Первая мировая война	1
История	Северо-Восточная Русь в перв. пол. 14 века	1
История	СНГ, СССР 1946 – 1991 гг.	1
История	Собирание земель вокруг Москвы. 14 – 15 вв.	1
История	Советский Союз в 1965 – 1991 гг. Распад СССР.	1
История	Советский Союз в 1946 – 1990 гг. Россия в 20 – 30 гг. XX века.	1
История	Гражданская война и иностранная интервенция	1
История	Европа в 30-е гг. XX века Нарастание фашистской агрессии	1
История	Народные движения в ХУП в.	1
История	Россия 1907 – 1914 г. Революции 1905 – 1907 гг.	1
История	Россия при Петре I. Внешняя политика и экономическое развитие	1
История	Семилетняя война 1756- 1763 гг.	1
История	Византийская империя и славяне в 6 - 11 вв.	2
История	Древняя Греция 5 век	1
История	Древняя Греция	1
История	Европа в 1924 – 1939 гг.	1
История	Европа в ХУI-ХУ веках	1
История	Европа после Первой мировой войны	1
История	Египет и Передняя Азия в Древности	1
История	Египет и Передняя Азия в Древности	1
История	Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы	1
История	Образование независимых гос-в в Латинской Америке	1
История	Первобытно-общинный строй	1
История	Раздробленность Руси в 12 – 13 вв.	1
История	Россия и сопредельные государства	1
История	Рост территории государств в древности	2
История	Франкское гос-во в эпоху Каролингов Индия и Китай в средние века	1
История	Европа после Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны	1
История	Российская Федерация (политико-административная)	1
История	Восстановление Римской империи. Славяне в 7 веке.	1
История	Греция в 4 – 6 вв до н.э. Образование эллинистических государств	1
Биология	Выделительная система. (Д)	1
Биология	Дыхательная система. (Д)	1
Биология	Зрительный анализатор. (Д)	1
Биология	Кровеносная система. (Д)	1
Биология	Нервная система. (Д)	1
Биология	Орган слуха у беспозвоночных и позвоночных животных.	1

Биология	Пищеварительная система. (Д)	1
Биология	Половая система. (Д)	1
Биология	Комплект таблиц. Анатомия. Строение тела человека	10+60карт; метод.
Биология	Комплект таблиц. Биология. 7кл. Животные.	12+метод.
Биология	Комплект таблиц. Ботаника. Вещества растений. Клеточное строение.	12+метод.
Биология	Комплект таблиц. Ботаника. Общее знакомство с цветковыми растениями.	6+метод.
Биология	Комплект таблиц. Ботаника. Растения и окружающая среда.	7+метод.
Биология	Комплект таблиц. Ботаника. Растения-живой организм.	4+метод.
Биология	Комплект таблиц. Общая биология. Химия клетки.	3+метод.
Биология	Комплект таблиц. Рельефные таблицы по зоологии.	9
Биология	Комплект таблиц. Биология. 6кл. Растения. Грибы. Лишайники.	14+метод.
Биология	Питание и пищеварение. Скелет- опора организма. (Д)	1
Биология	Комплект таблиц. Рельефные таблицы по биологии. Анатомия.	14
Биология	Комплект портретов для кабинета биологии.	15
Биология	Гербарий. Морфология растений.	1
Биология	Закон наследования. Моногибридное скрещивание.	1
Биология	Кожа. Д.	1
Биология	Координация и регуляция. Половое размножение растений. Д	1
Биология	Мутации.	1
Биология	Наследственные болезни человека.	1
Биология	Основные методы селекции.	1
Биология	Основные отряды насекомых.	1
Биология	Пути видообразования.	1
Биология	Сивоглазов. Малые небесные тела. Вода на планете. двойная	1
Биология	Солнце и Земля. Строение почвы. Типы почв.	1
Биология	Строение клетки. Семя.	1
Биология	Типы эволюционного процесса.	1
Биология	Транспорт веществ в организме. Бесполое размножение. двойная	1
Биология	Чернов. Вирусы. Метаболизм. двойная	1
Биология	Кровеносная лимфотическая системы.	1
Биология	Мужская половая система.	1
Биология	Нуклеиновые кислоты. АТФ.	1
Биология	Строение аскариды.	1
Биология	Жизнедеятельность клетки.	1
Биология	Комплект дидактических карточек. Систематика и экология птиц.	96
Биология	Адаптация организмов.	1
Биология	Комплект дидактических карточек. Систематика. Экология млекопитающих.	1
Биология	Набор муляжей грибов.	1
Биология	Слайд – альбомы по биологии.	
Биология	Экология. 10871	100сл.
Биология	Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.	120сл.
Биология	Человек и его здоровье.	100сл.
Биология	Эволюция.	120сл.
Биология	Животноводство. Породы животных.	20сл.

Биология	Уровни организации живой природы.	20сл.
Биология	Органические соединения.	20сл.
Биология	Белки. Ферменты.	1
Биология	Коллекции по биологии.	
Биология	Морское дно.	1
Биология	Раковина моллюсков.	1
Биология	Семена и плоды.	1
Биология	Моделей строения мозга позвоночных.	1
Биология	Плоды с/х растений.	1
Биология	Кодотранспоранты.	К
Биология	Грибы.	9
Биология	Ядовитые растения.	11
Биология	Зоология. Птицы.	12
Биология	Зоология. Млекопитающие.	7
Биология	Культурные растения.	20+4
Биология	Опасные животные.	12+3
Биология	Размножение и развитие.	7
Биология	Цитология.	16
Биология	Человек и его здоровье. Дыхание.	10
Биология	Ядовитые и жалящие животные.	13
Биология	Модель – аппликация по биологии.	
Биология	Развитие насекомых с полным и неполным превращением. 6238	1
Биология	Переливание крови. Определение групп крови.	1
Биология	Развитие птицы, млекопитающего, человека.	1
Биология	Цикл развития печеночного сосальщика и бычьего цепня.	1
Биология	Удвоение ДНК и транскрипции РНК.	1
Биология	Комплекты дидактических карточек.	
Биология	Белки и НК.	A4-8
Химия	Номенклатура.	A4-6
Химия	Правила поведения лабораторных работ по химии.	A4-6
Химия	Строение вещества.	A4-10
Биология	Биология бкл. Растения. Грибы. Лишайники.	A4-14
Биология	Биология 7кл. Животные.	A4-12
Биология	Вещества растений. Клеточное строение.	A4-12
Биология	Общее знакомство с цветковыми растениями.	A4-6
Биология	Растения и окружающая среда.	A4-7
Биология	Растения- живой организм.	A4-4
Биология	Строение тела человека.	A4-10
Химия	Химия 10-11.	A4-20
Химия	Химия 8-9.	A4-20
Химия	Химия. Органическая химия.	A4-5
Химия	Химия. Химические реакции.	A4-8
Химия	Коллекции по химии.	
Химия	Алюминий.	1
Химия	Волокна. Д.	1
Химия	Волокна. Р.	1
Химия	Древесные растение и их распространение.	1
Химия	Кальцит в природе.	1
Химия	Каменный уголь и продукты его переработки.	1
Химия	Металлы.	1
Химия	Нефть и продукты ее переработки Д.	1

Химия	Нефть и продукты ее переработки. Р.	1
Химия	Пластмассы.	2
Химия	Стекло и изделия из стекла.	2
Химия	Топливо.	1
Химия	Торф и продукты его переработки.	1
Химия	Чугун и сталь.	2
Химия	Шкала твердости.	1
Химия	Таблицы по химии.	
Химия	Распознавание органических веществ. Качественные реакции на катионы и анионы.	1
Химия	Степень окисления.	1
Химия	Типы химических реакций	1
Химия	Комплект таблиц. Химия 10-11 кл.	20
Химия	Комплект таблиц. Химия. Номенклатура.	6
Химия	Комплект таблиц. Химия. Белки и НК.	8
Химия	Комплект таблиц. Химия. Органическая химия..	5
Химия	Комплект таблиц. Химия. Основы химических знаний.	6
Химия	Комплект таблиц. Строение вещества.	10
Химия	Комплект таблиц. Химия. Химические реакции.	8
Химия	Обобщение сведений о группах углеродов	1
Химия	Комплект таблиц. Химия 8-9 кл.	20
Химия	Окраска индикатора в различных средах.	1
Химия	Алгоритмы использования таблиц. Химические вещества. Основные классы соединений.	10
Химия	Комплект таблиц. Химия. Типы органических соединений.	7
Химия	Комплект таблиц. Химия. Растворы. Электролитическая диссоциация.	5
Химия	Комплект таблиц. Химия. Начало химии.	18
Химия	Комплект таблиц. Химия. Химическое производство.	5
Химия	Таблица Д.И. Менделеева мини	1
Химия	Таблица справочно-инструктивная по химии.	20
Химия	Комплект таблиц. Строение вещества. Химическая связь.	1
Химия	Комплект таблиц. Химия. Химические реакции.	14
Химия	Комплект таблиц. Химия металлы.	6
Химия	Комплект таблиц. Химия. Начало химии.	5
Химия	Комплект таблиц. Химия. Неметаллы.	5
Химия	Комплект таблиц по всему курсу неорганической химии	5
Химия	Портреты химиков.	16
Химия	Комплект таблиц. Высокомолекулярные вещества. Полимеры.	16
Химия	Электрохимический ряд напряжений металлов.	1
Биология	DVD-диски по биологии	
Биология	Методическая медиатека учителя биологии. (Опыт работы учителей школ Москвы.)	37
Биология	Где живут организмы.	1
Биология	Знакомство с цветковыми растениями.	1
Биология	Основы селекции. (7фр. 28мин.)	1
Биология	Систематика растений. Отдел моховидные. (18фр. 26мин), 1ч.	1
Биология	Систематика растений. Отдел голосеменные.(6фр. 15мин.), 2ч.	1
Биология	Систематика растений. Семейство крестоцветных.(6фр. 19мин.), 3ч.	1

Биология	Систематика растений. Отдел сложноцветных.(8фр. 25мин.), 4ч.	1
Биология	Цитология. (13фр., 36мин.)	1
Биология	Эволюция животного мира. 7019	1
Биология	Экологические факторы. Влажность. (9фр., 23мин.)	1
Биология	Экологические факторы. Свет. (8фр., 36мин.)	1
Биология	Экологические факторы. Температура. (9фр., 23мин.)	1
Химия	DVD-диски по химии.	
Химия	Методическая медиатека учителей химии. (Опыт работы школ Москвы.)	35
Химия	Азот и фосфор. (13 оп.,37 мин.)	1
Химия	Вода, растворы, основания. Периодический закон. 8кл.	1
Химия	Галогены. Сера (15 оп.,38мин.)	
Химия	Кислород. Водород. 8кл. (17оп.,46 мин.)2ч.	1
Химия	Металлы главных подгрупп (7оп.,28мин.)1ч.	1
Химия	Органическая химия. Азотсодержащие органические вещества. Белки. Синтетические вещества.	1
Химия	Органическая химия. Предельные, непредельные, ароматические углеводороды.1ч.	1
Химия	Углерод и кремний.2ч.	1
Химия	Химия и электрический ток. (5оп.,22 мин.)	1
Химия	Металлы главных подгрупп(7оп.,24мин.)2ч.	1
Химия	Металлы побочных подгрупп.(13оп.,41мин.)	1
Химия	Общие свойства металлов.(5оп.,30мин.)	1
Химия	Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.3ч.	1
Химия	Органическая химия. Природные источники углеводородов. Спирты и фенолы.2ч.	1
Химия	Органическая химия. Углеводы.	1
Химия	Первоначальные химические понятия. 8кл.1ч.	1
Химия	Углерод и кремний.	1
Химия	Химические элементы.	1
Химия	Химия 9. Электролитическая диссоциация.	1
Химия	Химия вокруг нас.	1
Химия	Химия элементов неметаллов.	1

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке. - Есть

4.4.4. Библиотечный фонд ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Таблица 20

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:		100%	100%	100%
Учебники	150	57	57	80
учебно-метод. литература	76	36	30	10
Художественная	311			
Подписная	-	-	-	-

4.5. Материально-техническая база ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

4.5.1. Сведения о материально-технической базе.

Таблица 21

Тип здания	3-х этажное
Общая площадь	551,5
Права на здание	Договор аренды (частная собственность)
Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	1 шт – пианино 3 шт - интерактивная доска 1 шт – интерактивный комплекс 1 шт - видеопроектор	В эксплуатации	Кабинет музыки, Кабинеты начальных классов Кабинет химии Кабинет биологии Кабинет физики
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	1 шт – легковой автомобиль Субару Форестер 1 шт – пианино	В эксплуатации	Управленческие, хозяйственные, административные нужды

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 23

Тип заболеваний		Количество заболевших		Из них, число хронически заболевших		Число имеющих инвалидность	
		2014	2015	2015	2016	2016	2017
Заболевания общего характера	<i>ОРВИ</i>	126		25		1	
	<i>Бронхит</i>	-					
	<i>Гастрит</i>	6					
	<i>ЛОР</i>	13					
	<i>Почки</i>	2					
	<i>ВСД</i>	7					
	<i>Сердечные</i>	2					

	<i>Кожные</i>	3					
	<i>Хирургические</i>	-					
	<i>Аллергия</i>	7					
	<i>окулист</i>	32					
	<i>стоматологические</i>	-					
		2014	2015	2015	2016	2016	2017
Заболевания общего характера	<i>ОРВИ</i>	113		27	1		
	<i>Бронхит</i>	-					
	<i>Гастрит</i>	5					
	<i>Лор</i>	11					
	<i>Почки</i>	-					
	<i>ВСД</i>	7					
	<i>Ортопедия</i>	2					
	<i>Сердечные</i>	1					
	<i>Кожные</i>	3					
	<i>Хирургические</i>	-					
	<i>Аллергия</i>	8					
	<i>окулист</i>	34					
	<i>стоматологические</i>	25					
		2014	2015	2015	2016	2016	2017
Заболевания общего характера	<i>ОРВИ</i>	65					
	<i>Бронхит</i>	15					
	<i>Гастрит</i>	3					
	<i>Лор</i>	15					
	<i>Почки</i>	0					
	<i>ВСД</i>	15					
	<i>Сердечные</i>	0					
	<i>Кожные</i>	0					
	<i>Хирургические</i>	0					
	<i>Аллергия</i>	0					
	<i>окулист</i>	12					
	<i>стоматологические</i>	28					
	<i>фтизиатр</i>	27					

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 24

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 25

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014-15 уч.год	43%	53%	4%	0
2015-16 уч.год	54%	44%	2%	0
2016-17 уч.год	57%	41%	2%	0

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников школы.

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Таблица 26

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
2015	23	23	0	23	100	16	87	0	0
2016	10	10	0	10	100	6	67	0	0
2017	8	8	0	8	100	5	86	0	0
всего	41	41	0	41	100	27	88	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
2015	11	11	0	11	100	8	74	0	0
2016	13	13	0	13	100	10	85	0	0
2017	17	17	0	17	100	15	90	0	0
всего	41	41	0	41	100	34	76	0	0

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 27

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2012-13		учебный год 2013-14		учебный год 2014-15	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1.	математика			2	Районный		
2.	французский язык	4	Районный	4	Районный	2	Районный
3.	русский язык					1	Районный
4.	право			1	Районный	1	Районный
5.	физика	1	Районный	1	Районный	1	Районный
6.	история			3	Районный		
7.	обществознание	1	Районный	2	Районный		
8.	география	2	Районный	2	Районный		
9.	биология			1	Районный		
	Итого	8	Районный	16	Районный	5	Районный

5.3. Информация о поступлении выпускников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Таблица 28

Название ВУЗов	2013-2014	2014- 2015	2016- 2017	Всего
«College of Lake County», Chicago, USA	1			1
Ростовский государственный строительный университет (РИНХ)	2		2	4
DCT – University of hotel management, Switzerland	1		1	2
University “Lesrosches” , Switzerland	1			1
Ростовский государственный медицинский университет	1		1	2
Южный федеральный университет (ЮФУ)	1	3	1	5
Aiglon college, Switzerland	1		2	3
The American School in Switzerland, Switzerland	2		1	3
Донской государственный аграрный университет		1		1
Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)		2	1	3
IMI University Centre		1		1
Донской государственный технический университет (ДГТУ)		1	2	3
Северо-кавказская академия государственной службы (СКАГС)		1	1	2
Санкт-Петербургский университет экономики и финансов		1	1	2
Итого:				
ВУЗы	10	10	13	34

III. Анализ качества образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

В 2017-18 учебном году ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» работало по следующему годовому календарному учебному графику:

I четверть:

Сроки учебных дней – с 1 сентября 2017 г. по 31 октября 2017 г.

Количество учебных дней – 8 недель, 5 дней.

Сроки каникул – с 1 ноября 2017 г. по 8 ноября 2017 г.

Количество каникулярных дней – 8.

II четверть:

Сроки учебных дней – с 9 ноября 2017 г. по 28 декабря 2017 г.

Количество учебных дней – 7 недель, 1 день.

Сроки каникул – с 29 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г.

Количество каникулярных дней – 13.

III четверть:

Сроки учебных дней – с 11 января 2018 г. по 19 марта 2018 г.

Количество учебных дней – 10 недель.

Сроки каникул – с 20 марта 2018 г. по 27 марта 2018 г.

Количество каникулярных дней – 8.

IV четверть:

Сроки учебных дней – с 28 марта 2018 г. по 28 мая 2018 г.

Количество учебных дней – 9 недель.

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 24 по 28 декабря 2018 года и с 26 по 28 мая 2018 года.

Последний учебный день для подготовительного, 1, 9, 11 классов – 25 мая 2018 г.

Последний учебный день для 2 – 8, 10 классов – 28 мая 2018 г.

Итого:

Количество учебных дней:

- 34 недели в подготовительном, 1, 9, 11 классах;

- 35 недель во 2 – 8, 10 классах.

Анализ работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

за 2017-2018 уч. год.

IV. Концептуальное обоснование

образовательной программы.

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость развития интеллектуального и духовного потенциала личности каждого ребенка. Условием для достижения этой цели является перевод в субъект самоуправления через включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, уровня подготовки. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании – главная, на наш взгляд, задача гуманизации образования. Обеспечить планомерность и систематичность, данного процесса призвана образовательная программа школы. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций:

1. Школа должна удовлетворять образовательные потребности микро социума на высокой планке качества. Школа должна быть конкурентоспособной и это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.
2. Решая общеобразовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности – в кружковой, клубной, спортивной, музыкальной, представляя широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка.
3. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях педагогического пространства.

Цель образования в школе:

Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни. Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

Для повышения результативности образовательной программы школа осуществляет следующие функции:

- Ориентационная – организация целостного процесса учебной и профессиональной ориентации учащихся на основе личностных склонностей и особенностей, выбор учащимися учебных курсов отвечающих интересам детей и их планируемому профессиональному пути.
- Коррекционная – преодоление отставания учащихся, неуспеваемости их, отклонений в поведении, устранение дефектов аномалий, то есть полная ликвидация обнаруженных затруднений учащихся.
- Реабилитационная – «восстановление» уверенности школьников в своих возможностях, то есть организуемая деятельность имеет в себе ситуацию успеха.

Стимулирование и предупреждение затруднений учащихся в образовательном процессе – формирование положительной внутренней и внешней мотивации учителя посредством использования элементов состязательности, должностных инструкций, предоставления учащимся права выбора уровня трудности учебного материала, включение ребят в процесс диагностирования и оценивания состояния и результатов образования.

Задачи:

1. Формирование физически здоровой личности:

- Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- Недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
- Привлечение учащихся в занятия спортивных кружков, секций, создание групп здоровья для ослабленных детей.

2. Развитие творческих способностей обучающихся:

- Выявление развития творчески способных детей – совершенствование программ в работе с одаренными детьми;
- Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные качества учащихся для лучшей реализации общих целей обучения;
- Создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков по интересам, групповых занятий, индивидуальных и дополнительных занятий по предметам, проведение предметных олимпиад;
- Привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:

- Организация изучения новых методик обучения и диагностики качества обучения;
- Совершенствование работы методических объединений, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение мероприятий по обмену опытом;
- Стимулирование творческих поисков учителей.

4. Организация учебно-воспитательного процесса:

- Совершенствование учебного плана и учебных программ;
- Оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;

- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе меж предметных связей, преемственности обучения и воспитания;
- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, совершенствование дифференцированной системы.

Принципы реализации программы:

- Гуманизм;
- Демократизм;
- Индивидуализация и дифференциация;
- Системность;
- Развивающее обучение.

Родители:

- Хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗ, в средние специальные учреждения;
- Желают, чтобы их ребенок находился в школьном пространстве до 16 лет, так как ему больше некуда деться;
- Желают определить своего ребенка в кружок или спортивную секцию при школе.

Ученики:

- Хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, получить качественное образование.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная программа нашей школы – это система мер по гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Названные принципы, лежащие в основе построения образовательной программы, ориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным программам, обеспечивающим развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого ученика.

Эти цели школьного образования можно обозначить как, с одной стороны развитие личности, способной к творчеству, и, с другой стороны, подготовка носителей социальных функций. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Виды деятельности подростка, связанные с образовательным учреждением:

- Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.).
- Совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта.
- Исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения.
- Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей).
- Творческая деятельность (художественное, техническое и другое творчество), направленная на самореализацию и самоосознание.
- Спортивная деятельность, направленная на построение образа себя, самоизменение.

Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности

- Научиться самостоятельно планировать учебную работу, свое участие в разных видах совместной деятельности, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности.
- Научиться осуществлять контроль и содержательную оценку собственного участия в разных видах деятельности.
- Освоить разные способы представления результатов своей деятельности.
- Научиться действовать по собственному замыслу, в соответствии с самостоятельно поставленными целями, находя способы реализации своего замысла.
- Выстроить адекватное представление о собственном месте в мире, осознать собственные предпочтения и возможности в разных видах деятельности; выстроить собственную картину мира и свою позицию.
- Научиться адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства.
- Научиться эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования:

- Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки одновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального

экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей. (Эту задачу решает в первую очередь учитель).

- Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области самостоятельности. (Эту задачу решает в первую очередь тьютор).
- Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах. (Эту задачу решает в первую очередь социальный педагог).
- Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий. (Эту задачу решают совместно учитель, тьютор, социальный педагог).

У.Содержание образования

Образовательная программа основного общего образования составлена для общеобразовательных классов.

Целевое назначение:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы;
- достижение большинством учащихся уровня функциональной грамотности;
- углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности;
- формирование творческой личности учащегося в условиях развития новой образовательной среды;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей;
- развитие культуры умственного труда;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование опыта выбора;
- удовлетворение потребностей в различных видах дополнительного образования;
- формирование у учащихся фундамента образования, необходимого для продолжения образования с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.
- получение полноценного и качественного основного среднего образования;
- формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства;
- обеспечение условий для становления базовой и технологической культуры личности, то есть культуры жизненного самоопределения учащихся;
- оказание помощи учащимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.

Характеристика учебных программ по образовательным областям.

Образовательная область «Филология» представлена программами по русскому языку, литературе и английскому языку.

Русский язык.

Содержание учебного курса русского языка в школе определяется программами Министерства образования РФ.

Программа по русскому языку направлена на формирование:

-элементарной лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе;
-формирование языковой компетенции, включающей в себя знание самого языка, владение всеми языковыми нормами, включая орфографические и пунктуационные;
-формирование коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

К ведущим общеучебным целям программы по русскому языку относится формирование следующих основных умений:

- правильно говорить и писать на родном языке, соблюдать орфографические, орфоэпические и другие нормы;
- пользоваться справочной литературой, в том числе различными словарями для проверки и совершенствования высказывания;
- определять тему и основную мысль текста;
- анализировать тексты разных типов с точки зрения их соответствия теме и замыслу, особенностей построения, использования языковых средств;
- определять стиль текста, тип текста;
- создавать тексты разных стилей и типов речи;
- составлять простой и сложный планы, тезисы, конспект не большой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи).

Литература

В задачи курса литературы в основной и средней школе входит приобщение учащихся к богатствам мировой и отечественной художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской позиции.

Программа по литературе предусматривает:

- чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы;
- формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формирование представлений о литературе как социокультурном феномене;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

В программе последовательно осуществляется принцип вариативности, который дает учителю право выбора авторов и произведений, а так же путей изучения конкретной темы. В средних классах предлагаются три круга чтения художественных произведений: для чтения и изучения; для самостоятельного чтения и изучения в классе; для внеклассного чтения.

Эти круги могут варьироваться в зависимости от конкретных условий. В старших классах курс имеет историко-литературную основу, включает в себя монографические и обзорные темы, сочетания которых позволяют показать место художественного произведения в историко-литературном процессе. Учитель может избрать различные варианты изучения предлагаемых тем.

Английский язык

Программа по иностранному языку предусматривает изучение английского или французского языков, как основного языка. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. При изучении иностранных языков используется базовая типовая программа, утвержденная Министерством образования РФ.

Образовательная область математика и информатика.

Цикл представлен программами по алгебре, геометрии и информатике и ИКТ.

Курс математической подготовки в школе направлен на достижение следующих основных целей:

- овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
 - интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
 - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
- Курсы основной школы по алгебре, геометрии реализуются по программам, утвержденным Министерством Образования РФ.

Программа по математике направлена на формирование следующих умений:

Интеллектуальные умения:

- умение вести доказательные рассуждения;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение осуществлять на конкретных примерах переход от общих утверждений к частным и наоборот;
- умение составления алгоритма, работа с ним и др.

Технические умения:

- умение пользоваться математическим языком, делать записи;
- умение выполнять вычислительные операции с выражениями различной природы;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение строить и чертить графики;
- умение проводить исследования, применяя методы математического анализа и др.

Программа по информатике и ИКТ составлена с учетом требований Государственного стандарта.

В основу курса положена программа по информатике для общеобразовательных школ (базовый вариант программы). Основная цель курса — формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и (это главное!) новое видение мира. Культурный уровень такого современного молодого человека характеризует понятие информационной культуры, которая в силу фундаментальности составляющих ее понятий должна формироваться в школе, начиная с первых школьных уроков.

Основной задачей курса признается формирование у учащихся стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества.

Образовательная область «Обществознание».

Образовательная область «обществознание» реализуется через предметные курсы: история, обществознание.

Целями изучения общественных дисциплин в школе являются:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени;
- развитие способностей учащихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа;

- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование у учащихся картины жизни общества и человека в нем, адекватной современному уровню знаний;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной культуры;
- формирование представлений о целостной картине мира, гармоничного отношения человека с природой, обществом и самим собой.

При изучении общественных дисциплин используются типовые программы МО РФ.

В основе изучения курса истории лежит линейная структура исторического образования в логике базовой науки с определяющим историко-хронологическим принципом и с учетом психолого-педагогических особенностей усвоения истории школьниками разных возрастных групп.

Образовательная область «Естествознание».

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен программами по биологии, химии, физики, географии.

Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;
- выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек» как основа экологического образования и воспитания учащихся;
- формирование у учащихся гуманистических нравственных идеалов как основы глобального экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие у учащихся способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании; экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Курсы биологии, химии, физики, географии осваиваются по программам МО РФ.

Искусство.

Цикл художественно-эстетических дисциплин представлен программами МО РФ по музыке и изобразительному искусству.

Основными задачами программы изобразительного искусства являются:

- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки;
- развитие у учащихся изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Основными задачами программы по музыке являются:

- воспитание музыкально-художественного вкуса;
- развитие певческой культуры;
- развитие навыков общения через творчество;
- стимулирование творческого потенциала личности.

Физическая культура и ОБЖ.

Цикл представлен типовой программой по физической культуре МО РФ и программой по основы безопасности жизнедеятельности.

Рабочие программы по предметам (приложение):

№ п/п	<u>Наименование программы в 10 классе</u>	разработчик
1.	Русский язык 10 класс	Бессуднова Н.В.
2.	Литература 10 класс	Бессуднова Н.В.
3.	Английский язык 10 класс	Гонтарев Д.В.
4.	Алгебра 10 класс	Сасина Е.Г.
5.	Геометрия 10 класс	Сасина Е.Г.
6.	История 10 класс	Павловский А.Е.
7.	Обществознание (включая экономику и право) 10 класс	Павловский А.Е.
8.	География 10 класс	Слепнева И.Н.
9.	Биология 10 класс	Мишенина Л.Г.
10.	Физика 10 класс	Шаталин И.Д.
11.	Химия 10 класс	Мишенина Л.Г.
12.	Физическая культура 10 класс	Хырхыров С.Б.
№ п / п	<u>Наименование программы в 11 классе</u>	разработчик
1.	Русский язык 11 класс	Бессуднова Н.В.
2.	Литература 11 класс	Бессуднова Н.В.
3.	Английский язык 11 класс	Гонтарев Д.В.
4.	Алгебра 11 класс	Олифирова Н.Н.
5.	Геометрия 11 класс	Олифирова Н.Н.
6.	История 11 класс	Павловский А.Е.
7.	Обществознание (включая экономику и право) 11 класс	Павловский А.Е.
8.	География 11 класс	Слепнева И.Н.
9.	Биология 11 класс	Мишенина Л.Г.
10.	Физика 11 класс	Шаталин И.Д.
11.	Химия 11 класс	Мишенина Л.Г.

12.	Физическая культура 11 класс	Хырхыров С.Б.
-----	------------------------------	---------------

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Особенность обучения - сочетание урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Преобладает деятельностный способ обучения с опорой на внутренние мотивы деятельности, предусматривающий внутреннее принятие учащимися цели предстоящей деятельности, совместный с учащимися выбор разнообразных обучающих средств, адекватных цели, вариативность действий, создание ситуации выбора в соответствии с возможностями ученика, внутренние позитивные личностные изменения в процессе обучения. Используются технологии разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, исследовательского обучения, игрового обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в школе на достаточном уровне. Уровень обученности учащихся по отдельным предметам, в основном, достаточный. Интеллектуальный уровень у большинства учащихся среднего звена на достаточном уровне (у отдельных учащихся на низком уровне). Уровень воспитанности учащихся тоже, в основном, на достаточном уровне.

Основные проблемы школы:

- Повышение уровня образования учащихся с тем, чтобы выпускники основной школы смогли самоопределиться.
- Совершенствование физических качеств учащихся.

Педагогический коллектив стабильный, профессионально подготовленный, большинство педагогов с довольно большим опытом работы (более 10 – 20 лет). Все учащиеся школы обеспечены учебниками через библиотеку школы, педагогический коллектив своевременно приобретает программно-методическую литературу, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточном уровне. Учебно-материальная база школы достаточная.

Пути углубления содержания образования в школе:

- формирование осознанных и прочных знаний и навыков по отдельным предметам, соответствующих требованиям стандарта; расширенное изучение предметов через элективные курсы и реализацию проектов;
- удовлетворение запросов через сеть кружков и секций дополнительного образования.

Анализ уровня обученности учащихся, итоги контрольных работ, выпускных экзаменов позволяют выявить основные факторы, влияющие на качество знаний:

- уровень индивидуальных особенностей учащихся (интересов, мотивов, здоровья и др.)
- уровень преподавания;
- уровень внеурочной воспитательной работы;
- уровень сформированности общих и специальных умений;
- состояние скопившейся системы оценивания знаний учащихся;
- состояние учебно-методического обеспечения обучения;
- состояние внешнего влияния (семья, средство массовой информации и др.).

Для повышения качества образования необходимо использовать весь перечень названных факторов. Сдерживает качественный рост образовательной деятельности школы:

- недостаточная работа учителей начальных классов и преподавателей среднего звена по формированию общеучебных умений и навыков;
- слабая мотивация деятельности учащихся;
- недостаточная связь школы и семьи в вопросах обучения, воспитания учащихся.

Приоритетные пути решения проблем школы:

Основываясь на анализе изменения качества обучения и воспитания и учитывая реальный уровень обученности и воспитанности учащихся, педагогический коллектив школы пришел к выводу о необходимости в дальнейшей своей работе реализовать принцип непрерывного и дифференцированного обучения через организацию такого образовательного пространства, которое позволит удовлетворить запросы и интересы учащихся по всем образовательным областям учебного плана с использованием максимально часов регионального и школьного компонентов и дополнительного образования; ориентированного на создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.

Модель выпускника

Любое моделирование основывается на образе желаемого «будущего». «Модель будущего» применительно к образовательному учреждению складывается из «**модели выпускника**». Принимая воспитание за целостный процесс, условно выделим три составляющих профессиональной деятельности воспитателя: знания, умения, отношения. Это деление условно, т.к. лишь теоретически можно рассматривать каждое из данных слагаемых как отдельное явление. На практике знание всегда сопровождается отношением, умение базируется на знании, качественное формирование умений зависит от характера отношения ученика к объекту деятельности.

«Модель выпускника» - это предполагаемый результат реализации образовательной программы. Это отражение **представления об образованном человеке**.

Основные элементы «модели выпускника».

- блок требований к обученности школьников (в том числе к уровню сформированности общеучебных и частнопредметных знаний, умений и навыков);
- требования к готовности продолжения образования (после основной – в средней или в учреждениях начального профессионального образования);
- требования к воспитанности ученика (приоритетные качества личности), его умениям выстраивать эмоционально-ценностные отношения с самим собой и другими людьми;
- требования к уровню физического развития, сформированность умений и потребности вести здоровый образ жизни;
- требования к общекультурному развитию.

Выпускник должен иметь в своем сознании *образ жизни*, обобщенную характеристику жизни с ее существенными чертами, содержанием, основными ценностями, определяющими жизнь современного культурного человека.

Выпускник должен выработать свою *жизненную позицию*, общее отношение к жизни как таковой и свое положение в этой жизни.

Выпускник должен иметь осознанное представление о роли *общества* в жизни личности, о своей связи с обществом и людьми, опыт участия в общественной жизни и понимании ответственности за свои действия.

Для выпускника основными характеристиками *идеального человека* должны быть интеллект, нравственность и созидательность.

Выпускник должен освоить, усвоить и присвоить основные *социальные нормы* общежития.

Выпускник должен выработать свою *жизненную позицию*, общее отношение к жизни как таковой и свое положение в этой жизни.

Выпускник должен иметь осознанное представление о роли *общества* в жизни личности, о своей связи с обществом и людьми, опыт участия в общественной жизни и понимание ответственности за свои действия.

Для выпускника основными характеристиками *идеального человека* должны быть интеллект, нравственность и созидательность.

Выпускник, получивший среднее общее образование, - это человек, который:

- освоил общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждении высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

В соответствии с целью и задачами подготовки выпускника к вступлению в самостоятельную жизнь и его успешной адаптации к требованиям среды, педагогический коллектив школы совместно с коллективом родителей создал модель выпускника школы. В нашем понимании выпускник школы – это человек, имеющий уровень образования, адекватный современным мировым требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности.

Составляющие модели выпускника

Нравственный потенциал

- 1). Осознанное понимание смысла жизни.
- 2). Усвоение новых ценностей: «отечество», «культура», «творчество», «любовь».
- 3). Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.
- 4). Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.
- 5). Наличие политической и демократической культуры, признание общечеловеческих ценностей, уважение людей других национальностей, стремление к установлению с ними отношений сотрудничества.
- 6). Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними таких качеств как доброта, честность, порядочность, вежливость.
- 7). Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализацию во взрослой жизни.
- 8). Готовность к активному типу поведения, осознание меры ответственности за принимаемые решения.

Познавательный потенциал

- 1). Владение прочными знаниями базовых дисциплин необходимыми общеучебными умениями и навыками, обеспечивающими непрерывность образования.
- 2). Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области научных знаний. В самостоятельном добывании новых знаний.
- 3). Наличие устойчивого представления о своих правах и обязанностях, умение отстаивать эти права в установленном законом порядке.

Коммуникативный потенциал

- 1). Владение умениями навыков общения, способностью корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию. Способами поддержания эмоционально-устойчивого поведения в критической жизненной ситуации, социально адаптироваться к окружающему миру.

Эстетический потенциал

- 1). Наличие широкого культурного кругозора.
- 2). Умение строить жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

- 3). Потребность в посещении театров, выставок, концертов.
- 4). Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой деятельности, в поведении отношении с окружающими.

Физический потенциал

- 1). Стремление к физическому совершенству.
- 2). Умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников.
- 3). Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении работоспособности и эмоционального состояния.
- 4). Потребность в здоровом образе жизни.

Приоритетные направления развития образования

Цель образования в школе:

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» ориентирована на создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию. Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие *группы задач:*

1. Развитие способностей учащихся:
 - выявление творческих способностей у учащихся,
 - создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, факультативов по предметам, проведение предметных олимпиад, недель;
 - привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.
2. Формирование физически здоровой личности:
 - недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
 - привлечение учащихся в спортивные секции.
3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:
 - совершенствование работы методических объединений, организация изучения новых методик обучения и диагностики качества обучения;
 - организация публикаций творческих работ учителей;
 - проведение семинаров по обмену опытом;
 - стимулирование творческих поисков учителей.
4. Организация учебно-воспитательного процесса:
 - совершенствование учебного плана и учебных программ;
 - оптимальное сочетание базового и дополнительного образования в классах;
 - развитие взаимодействий учебных дисциплин на основе межпредметных связей;

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- организация деятельности, способствующей самореализации, как личности учителя так и личности ученика в процессе их совместной деятельности;
- развитие сети кружков и секций для более полного удовлетворения потребностей учащихся в полезном досуге;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса;
- реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования.

Достижение поставленной цели предполагает решение целого ряда задач:

- осуществление непрерывного образования;
- работа по программе «Одаренные дети», дифференцированное обучение через индивидуальные и групповые занятия;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;

- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные различия учащихся, для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

VII. Учебно-методическое обеспечение образования.

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Программы начального общего образования	государственная	Рамзаева Т.Г. Москва.Дрофа, 2015	1 класс базовый
Русский язык	Программы начального общего образования	государственная	Рамзаева Т.Г. Москва.Дрофа, 2015	2 класс базовый
Русский язык	Программы начального общего образования	государственная	Рамзаева Т.Г. Москва.Дрофа, 2015	3 класс базовый
Русский язык	Программы начального общего образования	государственная	Рамзаева Т.Г. Москва.Дрофа, 2015	4 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2015	5 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2015	6 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2015	7 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Тростенова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Просвещение, 2015	8 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Тростенова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Просвещение, 2015	9 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Львова С.И., Львов В.В. М., Мнемозина, 2015	10 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Львова С.И., Львов В.В. М., Мнемозина, 2015	11 класс базовый
Литература	Программы начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2015	1 класс базовый
Литература	Программы начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2015	2 класс базовый
Литература	Программы	государственная	Климанова Л.Ф.,	3 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	начального общего образования		Горецкий В.Г. М, Просвещение, 2015	базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М, Просвещение, 2015	4 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М., Просвещение, 2015	5 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Полухина В.П., Литература 6 класс. М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс. М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература 11 класс. М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Английский язык	Примерная программа по английскому языку	государственная	Верещагина И.Н. Москва. Просвещение, 2015	2 класс базовый
Английский язык	Примерная программа по английскому языку	государственная	Верещагина И.Н. Москва. Просвещение, 2015	3 класс базовый
Английский язык	Примерная программа по английскому языку	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2015	4 класс базовый
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2015	5 класс углубленный

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	иностранному языку			
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2015	6 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2015	7 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2015	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2015	9 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2015	10 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2015	11 класс углубленный
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Кузнецова О.В. М., Дрофа, 2015	5 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Григорьева Е.Я. М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Григорьева Е.Я. М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Е.Е. Липова, О.Е. Шорохова. М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. Лопес Барбара М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
Испанский	Примерная программа	адаптированная	Костылева С.В., Морено	9 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
язык	среднего образования по иностранному языку		К.В., Лопес Барбера. М., Просвещение, 2015	базовый
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2015	8 класс профильный
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2015	9 класс профильный
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2015	10 класс профильный
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2015	11 класс профильный
Математика	Программы начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2015	1 класс базовый
Математика	Программы начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2015	2 класс базовый
Математика	Сборник программ для 4-х летней начальной школы.	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2015	3 класс базовый
Математика	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2015	4 класс базовый
Математика	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 5	5 класс базовый
Математика	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2015	6 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (базовый уровень)	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (базовый уровень)	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
Алгебра	Программа для	государственная	Колягин Ю.М., М.,	10 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)		Просвещение, 2015	базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)	государственная	Колягин Ю.М., М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ	государственная	Семакин И.Г. М., Бином, 2015	8 класс базовый
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ	государственная	Семакин И.Г. М., Бином, 2015	9 класс базовый
История	Примерная программа по истории для основной общеобразовательной школы. 5-9 классы	государственная	Вигасин А.А. М., Просвещение, 2015	5 класс базовый
История	Примерная программа по истории для основной общеобразовательной школы. 5-9 классы	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2015 Агибалова Е.В., М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
История	Примерная программа по истории для	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2015	7 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	основной общеобразовательной школы. 5-9 классы		Данилов А.А., М., Просвещение, 2015	
История	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,5-9 классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2015 Данилов А.А., М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
История	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11 классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2015 Сороко-Цюпа О.С., М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
История	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11 классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Загладин Н.В. М.,Русское слово, 2015 Левандовский А.А. М.,Просвещение, 2015 Борисов Н.С. М.,Просвещение, 2015	10 класс базовый
История	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11 классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Левандовский А.А. М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-	государственная	Боголюбов Л.Н. М.,Просвещение,2015	6 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	11 классы, М., Просвещение, 2011			
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.: Э.Д. Днепров, М., Просвещение. 2. Программы ОУ: История и Обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение, 2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Обществознание	.Сборник Нормативных документов: История. Сост.: Э.Д. Днепров, М., Просвещение. 2. Программы ОУ: История и Обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение, 2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.: Э.Д. Днепров, М., Просвещение. 2. Программы ОУ: История и Обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение, 2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.: Э.Д. Днепров, М., Просвещение. 2. Программы ОУ: История и Обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение, 2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Обществознание	.Сборник нормативных документов: История. Сост.: Э.Д. Днепров, М., Просвещение. 2. Программы ОУ: История и Обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение., 2015	11 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	ение,2011			
География	Программа стандартов второго поколения для основной школы по географии 5-9 класс	государственная	Климанова О.А., Климанов В.В. М.,Дрофа, 2015	5 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Герасимова Т.П. М., Дрофа, 2015	6 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Коринская В.А., М., Дрофа, 2015	7 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Алексеев А.И., М.,Просвещение, 2015	8 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Алексеев А.И., М.,Просвещение, 2015	9 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Окружающий мир	Программы начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М.,Просвещение, 2015	1 класс базовый
Окружающий мир	Программы начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М.,Просвещение, 2015	2 класс базовый
Окружающий мир	Программы начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М.,Просвещение, 2015	3 класс базовый
Окружающий мир	Программы начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М.,Просвещение, 2015	4 класс базовый
Биология	Программа стандартов второго поколения для	государственная	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М., Дрофа, 2015	5 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	основной школы по биологии 5-9 класс			
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Пасечник В.В., М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Латюшин В.В., М., Дрофа, 2015	7 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Колесов Д.В., М., Дрофа, 2015	8 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Каменский А.А., М., Дрофа, 2015	9 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Каменский А.А., М., Дрофа, 2015	10 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Каменский А.А., М., Дрофа, 2015	11 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Пурышева Н.С. Физика 7 класс М., Дрофа, 2015	7 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Пурышева Н.С. Физика 8 класс М., Дрофа, 2015	8 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Шахмаев Н.М., Физика 9 класс М., Мнемозина, 2015	9 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс М., Просвещение, 2015	11 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	8 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	9 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	10 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	11 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 8 класс М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 10 класс М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 11 класс М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
ИЗО	Примерная программа среднего (полного) общего образования :ИЗО (базовый уровень)	Типовая	Горяева Н.А. М., Просвещение, 2015	5 класс базовый
ИЗО	Примерная программа среднего (полного) общего образования :ИЗО (базовый уровень)	Типовая	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
ИЗО	Примерная программа среднего (полного) общего образования :ИЗО (базовый уровень)	Типовая	Питерских А.С. М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Физическая	Примерная программа	типовая	Лях В.И.	1 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
культура	среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)		М.,Просвещение, 2015	базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	типовая	Лях В.И. М.,Просвещение, 2015	2 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	типовая	Лях В.И. М.,Просвещение, 2015	3 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	типовая	Лях В.И. М.,Просвещение, 2015	4 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Виленский М.Я. М.,Просвещение, 2015	5 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Виленский М.Я. М.,Просвещение, 2015	6 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Виленский М.Я. М.,Просвещение, 2015	7класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	9 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	10 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	11 класс базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	1класс Базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	2 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	по музыке(базовый уровень)			
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	3 класс базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	4 класс базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	5 класс Базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	6 класс Базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	7 класс Базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	8 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень)	Государственная	Куревина О.А., Учебник по технологии 1 класс, М., Баласс, 2015	1 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень)	Государственная	Куревина О.А., Учебник по технологии 2 класс, М., Баласс, 2015	2 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень)	Государственная	Куревина О.А., Учебник по технологии 3 класс, М., Баласс, 2015	3 класс базовый
Технология	Примерная программа	Государственная	Куревина О.А., Учебник	4 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень)		по технологии 4 класс, М., Баласс, 2015	базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень)	Государственная	Симоненко В.Д., Учебник по технологии 5-7 класс, М., Вентана-Граф, 2015	5 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень)	Государственная	Симоненко В.Д., Учебник по технологии 5-7 класс, М., Вентана-Граф, 2015	6 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень)	Государственная	Симоненко В.Д., Учебник по технологии 5-7 класс, М., Вентана-Граф, 2015	7 класс базовый

VIII. Мониторинг качества образования.

В 10 – 11 классах при оценке знаний и умений учащихся используется пятибалльная система. Используются отметки:

5 - отлично,

4 - хорошо,

3- удовлетворительно,

2 - неудовлетворительно,

- в случае продолжительной болезни обучающегося (более 50 % пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусках без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) дополнительно может быть выведена отметка «неаттестован(а)» (н/а).

Промежуточная аттестация обучающихся в 10 – 11 классах проводится по полугодиям.

Контроль за учебно-воспитательным процессом нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся УВК. Полнота и всесторонность обеспечивается включением в содержание его всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений и навыков. При организации контроля и учета результатов обучения педколлектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников) отражается в журнале. Журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с графиком внутришкольного контроля. По всем предметам используются методы устного и письменного контроля. В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Также применяются специфические методы контроля за усвоением исследовательских методов работы: защита реферата, выступление на семинаре, проведение экскурсий, административные контрольные работы, срезы ЗУН учащихся и др. Кроме того, в практику организации контроля стало широко внедряться тестирование, основанное на базовом уровне знаний и умений учащихся по всем предметам. Задания в тестированиях такого рода сгруппированы по способу умственной деятельности и по способу учебной деятельности, что дает учителю широкий выбор вариантов тестирования с учетом специфики классов.

Для выстраивания системы управления качеством образования, возьмем за основу мониторинга образования такие показатели и инструментарий измерения:

- Обученность;
- Качество образования;
- Средний балл;
- Степень сохранения здоровья детей;
- Выполнения стандартов образования.

<i>Содержание педагогической информации</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Материалы для сбора информации</i>	<i>Способы обработки</i>
<i>Контроль и учет знаний школьников</i>	Проверка ЗУН учащихся, срез знаний, тестирование, администрат. контрольные работы,	Тексты срезовых контрольных работ, тесты, контрольные работы, вопросы собеседования, результаты ЕГЭ	Сводные таблицы, диаграммы, таблицы, протоколы экзаменов

	итоговая аттестация.		
Диагностика развития личности	Тестирование	Психологические тесты	Анализ
Диагностика определения обученности, качества и среднего балла	Отчеты учителей и классных руководителей по итогам полугодия, года	Формы отчета	Анализ, графики, диаграммы
Уровень сохранения здоровья	диспансеризация, медицинские осмотры	заключения медицинских работников	таблицы, диаграммы
Выполнение стандартов	Отчеты учителей и классных руководителей по итогам полугодия, года	формы отчета	Анализ

Данные показатели позволяют охарактеризовать образовательное учреждение и процесс школьного образования.

Система мониторинга в школе состоит из:

- оценки успеваемости обучающихся по окончании каждого полугодия и в конце учебного год.
- Уровень знаний обучающихся оценивается с помощью итоговых контрольных работ, срезов знаний по дисциплинам учебного плана в конце учебного года по плану внутришкольного контроля.
- По плану внутришкольного контроля проводится контроль выполнения рабочих программ, ведения и заполнения школьной документации, административные контрольные работы, проверка дневников обучающихся.