

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**  
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ЧОУ  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
(Протокол №1 от 28.08.2018 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
Гонтарев Д.В. 

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
Гонтарева О.В.  
(Приказ №2 от 28.08.2018 г.)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель: Слепнева Ирина Николаевна

Категория: высшая

Предмет: География

Класс: 9

Образовательная область: Обществознание

Учебный год: 2018-2019

г. Ростов-на-Дону  
2018-2019 г.

## **Пояснительная записка**

### **Статус программы**

Рабочая программа предмета «География» для 9 класса ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету «География» в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019 учебный год.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и учитывает основные положения программы (требования социального заказа, требования к выпускнику, цели и задачи образовательного процесса, особенности учебного плана школы).

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год.
  
- Программа курса «География России» для 9 класса (базовый уровень) линии «Полярная звезда». Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., «Просвещение», 2009.
  
- Устав и образовательные программы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», Положение о рабочей программе педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Приказ № 2.1 от 28.08.2018 г.).

Данная рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011)

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов в 9 классе ( 1 час в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования, 1 час добавляется из школьного компонента для более полного усвоения материала. Всего 68 часов за учебный год.

## Цели.

### Изучение географии в основной школе направлено на достижение

#### следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

#### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии ученик должен :

### знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

## **СПИСОК НОМЕНКЛАТУРЫ В 9 КЛАССЕ**

### **"География отраслей и межотраслевых комплексов"**

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск

### **Топливо-энергетический комплекс.**

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая Энергетическая система (ЕЭС)

### **Металлургический и химико-лесной комплекс.**

Центры чёрной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березняки, Уфимско-Салаватский, Самара, Усье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

### **Инфраструктурный комплекс.**

Центры туризма и отдыха. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, Южносибирская, БАМ

## **РЕГИОНЫ РОССИИ**

Европейский Север.

Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы: Хибины. Низменность: Печорская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озёра: Имандра. Беломоро-Балтийский канал. Заповедники: Кандалакшский, Лапландский. Печорский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд чёрных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута

Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС

Центральная Россия.

Моря: Балтийское. Финский залив. Окско-Донская равнина. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская.

Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озёра: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Горьковское.

Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. МОсквы (Москва-Волга).  
Заповедники: Дарвинский, Приокско-Террасный. Подмосковный угольный бассейн, КМА.  
Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье.

Моря: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности: Прикаспийская. Реки: Волга, Дон. Озёра: Эльто, Баскунчак. Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. канал: Волго-Донской. Заповедники и национальные парки: Астраханский национальный парк, Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань

Северный Кавказ и Нижний Дон.

Моря: Азовское, Чёрное. Проливы: Керченский. Полуостров: Таманский. Стравропольская возвышенность Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Маньчская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Заповедники: Тебердинский.

Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа,

Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал.

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Краснотурьинск, салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь.

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенности: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины: Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, ишим, Пур, Таз. Озёра: Кулундинское, Чаны, Телецкое.

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая. Заповедники: Алтайский. Сургутская ТЭЦ. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: "Лукойл", "Сургутнефтегаз",.

Восточная Сибирь.

Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Острова Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Низменности: Северо-сибирская. Котловины: Минусинская, Тувинская. Реки: Енисей, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озёра: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток.

Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово. Охотское, Японское. Пролиты: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская Губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка. Горы: Верхоянский хребет, хребет Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь. Вулканы: Ключевская Сопка, Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская; Центрально-Якутская, Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленёк, Лена, Яна, Индибирка, Колыма, Амур, Зея, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, зейское. Озёра: Ханка. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Бассейны бурого и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский.

Нефтегазоносные бассейны: охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

## Содержание учебного курса

### Регионы России (11 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

**Практикум.** 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

## **Европейская Россия (29 ч)**

### **Тема 1. Центральная Россия (8 ч)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 1 и 2). Работа с текстом; подготовка к дискуссии.

**Практикум.** Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

### **Тема 2. Северо-Запад (5 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».

**Практикум.** Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

### **Тема 3. Европейский Север (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Составление карты.

**Практикум.** 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

#### **Тема 4. Северный Кавказ (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Изучение своего края.

**Практикум.** 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

#### **Тема 5. Поволжье (2 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Изучение проблем Поволжья.

#### **Тема 6. Урал (4 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 7).  
Оценка ресурсов региона.

**Практикум.** Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

**Итоговый урок (1 час)**

## **Азиатская Россия (12 ч)**

### **Тема 7. Сибирь (6 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 8).  
Составление карты.

**Практикум.** Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 9).  
Разработка туристического маршрута.

**Практикум.** 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

### **Тема 8. Дальний Восток (5 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс.

Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Пишем реферат.

**Практикум.** 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

### **Заключение (2 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

## **География Ростовской области (16 ч)**

ГП области, границы, территориально-административное деление. Особенности природы. Территориальная структура экономики

## Календарно-тематическое планирование

№ №	тема	дата		Тип и форма урока	Практические работы	Формируемые понятия	оборудование	Дом. задание
		план	факт					
<b>РЕГИОНЫ РОССИИ (11 часов)</b>								
1	Учимся с « Полярной звездой»	3.09		вводный	Практикум №1 «Готовимся к экзамену»			П.1 Тестовые задания на стр.5 уч.
2	Районирование России	6.09		комбинированн ый		Район, план характеристики района	Экономическая карта России	П.2 зад.1-3 стр.4 уч.
3	Изучаем изображения Земли из космоса. Практикум №2	10.09		практикум	Практикум №2 «Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ»		Снимки Земли из космоса	П.3 выполнить задание на стр.15
4	Особенности природных районов: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины	13.09		комбинированн ый		Древняя платформа,моло дая платформа.кофф ициент увлажнения	Физ.карта России Тектоника и минер.ресурсы	П.4 выполнить задания 2,4,5,7 стр.21
5	Урал и горы Южной Сибири	17.09		комбинированн		Горный пояс	Физ карта	П.5 зад №4

				ый			России	стр.27 в уч.
6.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	20.09		комбинированный		Траппы,габбро, Полюс холода, мерзлотный рельеф	Физ.карта России	П.6 зад №1-6 стр.33 в уч.
7	Экзотика России:северный Кавказ и Дальний Восток	24.09		комбинированный		Кедровый стланик.усурийская тайга,бора,вулканизм,огненное кольцо,желоба	Физ.карта России	П.7 зад №7 стр.39 в уч.
8	Экологическая ситуация в России. Практикум №3«Оценка экологической ситуации в различных регионах России»	27.09		комбинированный	Практикум №3 «Оценка экологической ситуации в различных регионах России»	Экологическая ситуация,эколого-географическое положение		П.8
9	Экологическая безопасность России	1.10		комбинированный		Экологическая безопасность, мониторинг		П.9
10	Учимся с «Полярной звездой» Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»	4.10		практикум	Практикум №4«Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»			П.10
11	Обобщение знаний по теме «Регионы России».Экспресс-контроль: готовимся к экзамену(тест)	8.10		Урок проверки, контроля и коррекции знаний				

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ(29 часов)								
12	Центральная Россия	11.10		Изучение нового материала		ЭГП,		П.11
13	Центральная Россия: освоение и население территории	15.10		комбинированный		Кустарные промыслы		П.12
14	Практикум №5 «Создание образа региона»	18.10		практикум	Практикум №5 «Создание образа региона на основе текста, карт и др.»			
15	Центральный район	22.10		комбинированный		Миссия ЦР		П.13
16	Волго-Вятский район. своеобразие района	25.10		комбинированный		Этническое разнообразие		П.14
17	Центрально-Черноземный район	8.11		комбинированный		Дикое поле, засеки, КМ А,		
18	Москва и Подмосковье	12.11		комбинированный		НПО, КБ, ЦАГИ		
19	Учимся с Полярной звездой(5): готовимся к дискуссии	15.11		практикум	Практикум №7 «Готовимся к дискуссии»			
20	Северо-Запад: пространство Северо-Западного района	19.11		Изучение нового материала				
21	Северо-Запад: «окно в Европу»	22.11		комбинированный		Древнейшие		

				ый		городамакрогеографическое положение		
22	Северо- Запад: хозяйство	26.11		комбинированный		Судостроение, энергомашиностроение военная техника, порт		
23	Санкт-Петербург: вторая столица России Практикум №8	29.11		комбинированный	Практикум №8 «Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей»	Фонтаны, Невский проспект. памятник Петру, Петергоф		
24	Учимся с Полярной звездой :создаем электронную презентацию	3.12		практикум	Географическая исследовательская практика № 9 «Санкт-Петербург вторая столица России»			
25	Европейский Север: пространство	6.12		Изучение нового материала		Холмогорская порода, поморы, вологодские кружева, чернение по серебру. Соловецкие острова, Кижы		
26	Европейский Север: освоение территории и население	10.12		комбинированный	Практикум №10 «Составление туристического маршрута по природным и	Соловки		

					историческим местам региона»			
27	Европейский Север: хозяйство и проблемы	13..12		комбинированный	Практикум №11 «Оценка природно-ресурсного потенциала на основе тематических карт»	Северсталь		
28	Учимся с Полярной звездой : составляем карту	17.12		Практикум	Практикум № 12 «Учимся составлять карту»	Северная Магнитка		
29	Северный Кавказ: пространство	20.12		комбинированный	Практикум №13 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа»(на основе тематических карт)	Субтропики, Кубачи, Эльбрус, Кавминводы		
30	Северный Кавказ: освоение территории и население	24.12				Народы Кавказа		
31	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы	27.12						
32 - 33	Учимся с Полярной звездой: Разрабатываем проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	10.01 14.01		практикум	Практикум №14 «Развитие рекреации на Северном Кавказе»			
34	Поволжье: освоение территории и население	17.01				Каскад ГЭС, Жигули, Сталинград, главная улица России		

35	Географическая исследовательская практика Учимся с Полярной звездой Поволжье : хозяйство и проблемы.	21.01		комбинированный	Практикум №15 «Изучение проблем Поволжья»			
36	Урал: пространство Урала	24.01		комбинированный	Практикум №16 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной части Урала»			
37	Урал: освоение территории и хозяйство	28.01		комбинированный				
38	Урал: население и города	31.01		комбинированный		Поволжские немцы		
39	Учимся с Полярной звездой : анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»	4.02		практикум	Практикум №17 «Специфика проблем Урала»			
<b>АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (12 часов)</b>								
40	Пространство Сибири	7.02		Изучение нового материала		Богатство Урала, минеральное царство, сказы, каглинское литье, Кунгурская пещера, ильменский		

						заповедник		
41	Сибирь: освоение территории и население	11.02		комбинированный		Полезные ископаемые, Байкал, наукоград, Трансиб		
42	Сибирь: хозяйство	14.02		комбинированный				
43	Западная Сибирь	18.02		комбинированный	Практикум №18 «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства» (с использованием географических карт)			
44	Восточная Сибирь	21.02		комбинированный	Практикум №19 «Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и доп. литературы»			
45	Учимся с Полярной звездой Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской ж/д»	25.02		практикум	Практикум №20 «Разработка туристического маршрута»			
46	Дальний Восток: пространство	28.02		комбинированный	Практикум №21 «Оценка ГП			

					Д.Востока и его влияния на хозяйство региона» (с использованием географических карт)			
47	Дальний Восток: освоение территории и население(1)	4.03		комбинированный				
48	Дальний Восток: освоение территории и население (2)	7.03		комбинированный				
49	Дальний Восток : хозяйство	11.03		комбинированный				
50	Итоговый урок по теме «Азиатская Россия». Готовимся к экзамену. Экспресс-контроль	14.03		Проверка, контроль, коррекция знаний				
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2 часа)</b>								
51	Соседи России	18.03		Изучение нового материала				
52	Сфера влияния России: геополитическое влияние Экономическое влияние России	21.03		комбинированный				
<b>География Ростовской области (16 часов)</b>								
53 - 54	Географическое положение, границы Ростовской области. Административное деление	1.04 4.04		Изучение нового материала	Практич. работа		Физическая карта Ростовской области	

55	Рельеф и полезные ископаемые	8.04		комбинированный				
56	Климат, почвы.	11.04		комбинированный				
57	Внутренние воды	15.04		комбинированный				сообщения
58	Природные зоны.	18.04		комбинированный				сообщения
59	Растительный и животный мир.	22.04		комбинированный				
60	Население	25.04						
61	Промышленность	29.04		комбинированный				
62	Промышленность	6.05						
63	Сельское хозяйство	13.05		комбинированный				
64		16.05						
65	Транспорт	20.05						
66	Изучение своего города	23.05						

## Перечень учебно-методического обеспечения

- Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы. 10-11 классы,
- 2-е изд., М, Просвещение, 2013  
авт. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина
- «География. Россия. 9 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений, (под. ред. А.И. Алексеева), серия «Полярная звезда». М. Просвещение, 2015.
- Рабочая тетрадь «География 9 класс. Мой тренажер», пособие для учащихся , авт. В.В. Николина , М. Просвещение, 2013.
- «География .9 класс. Методические рекомендации» пособие для учителя , В.В. Николина, М. просвещение, 2012.