

Отчет о неделе иностранных языков (27.02.23– 07.03.23)

С 27 февраля по 07 марта 2023 года в нашей школе прошла традиционная Неделя иностранных языков. Проведение недели стало составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению иностранным языком. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Для успешной реализации поставленных задач членами ШМО был разработан и утвержден план проведения недели иностранных языков. Учителями использовались различные формы проведения мероприятий. Программа недели была насыщенной и разнообразной.

Испанский язык

Предметная неделя по испанскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя испанского языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывающих возрастные и психологические особенности.

Главным принципом проведения Недели испанского языка являлось вовлечение учащихся всех классов, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Чтобы решить проблему, учащимся требовались не только знания испанского языка, но и владение большим объёмом культуроведческих знаний, необходимых и достаточных для решения проблемы.

27 февраля и 1 марта в 5 классе была проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для определения лучших знатоков культуры, традиций, истории Испании и испаноговорящих стран. Вопросы были взяты из банка реальной игры «Что? Где? Когда?» по теме Испания, отобраны соразмерно уровню знаний учащихся и их возможностью логически размышлять. Учащиеся классов делились на 2 команды, и игра проходили на уроках испанского языка. Победителями игры стали девочки. Проведение урока содействовало развитию интеллектуальных способностей, развитию интереса к страноведению Испании и Латинской Америки.

В 6 классе был проведен открытый урок Гонтаревой Вероникой и Джукич Даниелой. Девочки познакомили ребят с такими известными личностями Испании как Пабло Пикассо и Фрида Кало.

27 февраля, 1 и 6 марта в 8, 9 и 10 классах на уроках испанского языка ученики подготовили выступления по теме «Культура, традиции и история Испании». Были представлены как презентации, так и доклады.

1 и 6 марта были проведены викторины для учащихся 6 классов «Страноведческий ринг». Лучший знаток культуры Испании определялся путем предоставления правильных ответов не только по смыслу, но и верно лексически и грамматически. Закрепление имеющихся знаний в области испанского языка, развитие и закрепление употребления в разговорной речи изученную лексику, актуализация страноведческого материала и повысить познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов – были целями данных уроков-викторин.

6 марта на уроке испанского языка девятиклассники прослушали песню Alvaro Soler “La Cintura”. Данная активность проходила в 3 этапа: прослушивание песни и заполнения

пропусков слов в тексте песни, перевод и повторное прослушивание, и пение песни.

Французский язык

В течение недели на уроках французского языка ученики 7 класса решали кроссворды и отгадывали слова, участвовали в викторине «Знаете ли вы Францию?». Учащиеся 11 класса смотрели страноведческий фильм на французском языке «Париж», а ученики 7 класса разучивали песню из мультфильма «Монстр в Париже». На уроках звучали басни на французском языке, стихотворения Виктора Гюго.

Английский язык

27 февраля учитель английского языка Тараканова Л.Д. просматривала фрагменты из фильма «Матильда» на английском языке, а затем был разбор и его дальнейшее обсуждение в 7 классе. А 11 класс выступал с презентациями по пройденной теме «Чудеса света». Состоялась викторина по теме «Соединённое королевство» в 5 классе - Черняев Марк, Куценко Алёна, Мешалов Ростислав, Вакуленко Соня, Колодезный Иван приняли в ней активное участие. Далее учащиеся 7 класса, Понамаренко Камилла и Черницына Яна, провели урок и показали презентацию на тему «Королева Англии» в 5 классе. На 4 уроке состоялось проведение игры «Угадай, кто ты» в 9 классе. Затем учащиеся 6 класса просмотрели отрывок из фильма «Рождественские истории» по пройденной теме с дальнейшим обсуждением и разбором

1 марта учащиеся 6 класса подготовили презентации по пройденной теме «Пьесы Шекспира». На следующем уроке Жарко Анна и Бэхтольд Ребекка, провели урок английского в 1 классе. А 11 класс просмотрел видео материал по пройденной теме «Чудеса Света». В 9 классе состоялся урок-дискуссия по теме «Подростки».

2 марта в 9 классе состоялось чтение по ролям отрывка из произведения «Приключения Шерлока Холмса». В 5 классе ребята играли в «Бинго» на английском языке.

3 марта в 7 классе состоялась игра «Найди преступника».

А 10 класс участвовал в игре «Воображарий». Ребята делились на 2 команды и разными способами отгадывали слова на английском языке. Игра прошла очень увлекательно и весело. В 8 классе также проходили интерактивные игры на английском языке.

Надо отметить, что неделя иностранных языков в начальной школе была также очень насыщенной и интересной. Учитель английского языка Левашова Г.Н. подготовила для учащихся 2-4 классов много занимательных конкурсов, игр и викторин. Ребята выполняли проекты об англоговорящих странах. Выставка этих работ стала украшением школы. В течение недели второклассники представляли проектные работы на тему «My family».

Учащиеся 3 класса представляли свои проекты на тему «Pets and other animals». Ребята узнали много новой информации о животных, дополнили свой словарный запас, а также полюбовались фотографиями своих питомцев. Учащиеся 4 класса демонстрировали результаты проектной работы на тему «My hobby». Ребята рассказали о своих увлечениях и достижениях. Всем присутствующим было интересно узнать об истории футбола, изобретении кубика Рубика и первых видеоиграх.

А затем состоялся концерт, посвященный Неделе иностранных языков, в котором приняли участие ученики начальной, средней и старшей школы. Звучали песни и стихи на иностранных языках, и зрители зарядились отличным настроением на целый день.

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на хорошем уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В Неделе приняли участие учащиеся школы с 1-го по 11-ый классы.

Таким образом, Неделя иностранных языков явилась ярким событием в жизни школы, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал, как учащихся, так и учителей, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Привлекая учащихся к творческой работе, учитель иностранного языка обеспечил их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.