Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год в период с 23 по 27 января 2023 года проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание по предметам, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы. В нашей школе в последние годы Неделя русского языка и литературы как вид внеклассной деятельности получила широкое распространение в связи с тенденцией привлекать к внеклассной работе как можно большее число учащихся.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 5 – 11 классов.

План мероприятий недели

Дата, время	Мероприятие	Ответственные (классы)
23 января, понедельник перемена 10:30 2,7 урок 4 урок	Радиорубка: «Писатели-юбиляры-2023» (Ф.И.Тютчев) Викторина «Литературная азбука» Лингвистический проект «Изучение искусственной фразы «Глокая куздра» (в 10 кл.)	Яновский С. (10 кл.) Щербакова Э.С. (8,9 кл.) Руденко А.(10 класс)
24 января, вторник перемена 10:30 3 урок 3 урок 4 урок	Радиорубка: «Писатели-юбиляры» (И.С.Тургенев) Беседа на тему «Декадентская литература» (в 10 кл.) Викторина по русскому языку «Знатоки лингвистики» (в 5 кл.) Презентация проекта «Роль художественной детали в рассказах А.П.Чехова» (в 7 кл.)	Ким А. (9 кл.) Костюков А. (11 кл.) Жменя М., Карпова М. (8 кл.) Хомякова В. (10 кл.)
25 января, среда перемена 10:30 1 урок	Радиорубка: «Писатели-юбиляры» (В.В.Маяковский) Литературная викторина (в 6 кл.)	Хабнер Т. (10 кл.) Плешанова В., Ким А. (9 кл.)

26 января, четверг перемена 10:30 2-3 уроки 5,6 уроки 6 урок	Радиорубка: «Писатели-юбиляры» (Л.Н.Толстой) Интеллектуальная игра по русскому языку «Мы-грамотеи!» Урок-презентация «Наш Чехов» (в 5,6 кл.) Проект «Памятники литературным героям» (в 7 кл.)	Плешанова В. (10 кл.) Щербакова Э.С.(7,8,9,10 классы) Бэхтольд Р. (6 кл.) Рябко Д. (10 кл.)
27 января, пятница перемена 10:30 2,4 уроки 3 урок 6 урок	Радиорубка: «Писатели-юбиляры» (А.Н.Островский) Урок-презентация «Русские писатели - лауреаты Нобелевской премии» (в 8, 9 кл.) Лингвистический проект «Изучение искусственной фразы «Глокая куздра» (в 9 кл.) Конкурс чтецов	Турлай А. (9 кл.) Хомяков В. (10 кл.) Руденко А. (10 кл.) Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В. (5-11 классы)

Анализ проведенных мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

Ежедневно в рамках предметной недели ученицы 9 класса Турлай А., Плешанова В. и Ким А. в школьной радиорубке рассказывали о писателях-юбилярах (Ф.И.Тютчеве, И.С.Тургеневе, Л.Н.Толстом), что помогло ребятам лучше узнать биографию и творчество писателей, а также повысить интерес к предметам.

В понедельник (23 января) была проведена викторина «Литературная азбука» в 8, 9 классах. Мероприятие предусматривало следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. Подсказкой к ответу служила его начальная

буква. Таким образом, ребята нашли ответы на все литературные вопросы от А до Я.

В 10 классе Анна Руденко представила проект по изучению искусственной фразы «Глокая куздра...» Было и смешно, и интересно, и познавательно: то, что казалось нелепостью, при подробном изучении обретало смысл. Анна смогла убедить ребят в том, что важнейшей составляющей науки о языке является грамматика. Именно она позволяет выразить любую мысль о любом предмете.

Во вторник (24 января) в 5 классе была проведена викторина по русскому языку «Знатоки лингвистики»: учащиеся отгадывали ребусы, объясняли лингвистические термины, исправляли грамматические ошибки и т.п. Ребята активно работали, давали полные ответы, на мероприятии царила атмосфера сотрудничества.

Одиннадцатиклассник Костюков А. провел в 10 классе интересную беседу о диссидентской литературе.

В 7 классе Хомякова В. рассказала ребятам о роли художественной детали в рассказах А.П.Чехова. Учащиеся читали рассказы классика, приводили примеры деталей и убедились в том, что «лишних» деталей у Чехова не бывает. Каждая из них несет в себе какую-то смысловую нагрузку, позволяет лучше понять особенности характера героя, его поведения и душевного состояния.

В среду (25 января) ученицы 9 класса Ким А. и Плешанова В. провели для ребят 6 класса увлекательную литературную викторину, в ходе которой были выявлены «самые читающие» дети.

В четверг (26 января) была проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Мы-грамотеи», в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

В 7 классе Рябко Д. показал учащимся презентацию о памятниках литературным героям, которые стали частью культурного облика города или страны и отражают духовные ценности народа.

В пятницу (27 января) В.Хомяков рассказал девятиклассникам о русских писателях-лауреатах Нобелевской премии. Это сообщение, вне всякого

сомнения, дало понять ребятам, насколько богата русская литература талантами, писателями , внесшими весомый вклад в развитие не только отечественной, но и мировой литературы.

А в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5- 10 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Среди 5-8 классов 1 место – Рыбасов Н. (8 класс);

2 место – Руденко А. (7 класс);

3 место – пеньковская С. (5 класс).

Среди 9-10 классов 1 место разделили два участника–

Ким А. (9 класс). и Плешанова В. (9 класс);

2 место – Руденко А. (10 класс);

3 место – Лонская Ю. (10 класс).

Номинацией «Дуэт» были награждены Турлай А. (9 класс) и Яновский С. (10 класс).

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

Выводы:

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД;
2. Чаще применять ИКТ;
3. Привлекать большее количество ребят для подготовки и проведения мероприятий.