

Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год в период с 22 по 26 января 2024 года проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание по предметам, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы. В нашей школе в последние годы Неделя русского языка и литературы как вид внеклассной деятельности получила широкое распространение в связи с тенденцией привлекать к внеклассной работе как можно большее число учащихся.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 5 – 11 классов.

План мероприятий недели

Дата, время	Мероприятие	Ответственные (классы)
22 января, понедельник 1 урок	Лингвистическая викторина	Колодезный И. (5 кл.)
3 урок	Викторина по литературе	Мешалов Г. (6 кл.)
5 урок	Проект по русскому языку «Лингвистическая сказка»	Щербакова Э.С. (5 кл.)
23 января, вторник 2 урок	Исследовательский проект «Искусство создания книги»	Лонская Ю. (9 кл.)
2,3, уроки	Внеклассное мероприятие по русскому языку «Нормы произношения»	Проценко М., Яценко В.(6,7 кл.)
5 урок	Внеклассное мероприятие «Удивительный мир фразеологизмов»	Жменя М. (5 кл.)
6 урок	Урок русского языка «Понятие об осложнённом предложении»	Жменя М. (8 класс)
24 января, среда 3,4 уроки	Внеклассное мероприятие по русскому языку «Устаревшие слова и выражения»	Молчанов Г., Сотников И. (6, 7 кл.)
6 урок	Беседа «Что я читаю»	Хабнер Т.(9 кл.)
25 января, четверг 2 урок 7 урок	Исследовательский проект «О чём рассказывает почерк?»	Руденко А.(9 кл.)
26 января,	Интеллектуальная игра «Что? Где?	Турлай А., Ким А.,

пятница 5 урок	Когда?»	Чолохян Н. (5-11 кл.)
6 урок	Внеклассное мероприятие «Литературная азбука»	Джукич Д.(8 кл.)
	Конкурс чтецов	Бессуднова Н.В., Щербакова Э.С.

Анализ проведенных мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

В понедельник (22 января) в 5-6 классах была проведена викторина по русскому языку, в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

В 5 классе был запущен проект «Лингвистическая сказка», в ходе которого ребята смогли сочинить свою сказку, положив в основу изученные правила и орфограммы русского языка. С помощью лингвистических сказок детям легче отработать сложный материал таким увлекательным способом.

Во вторник (23 января) в 6-7 классах состоялось внеклассное мероприятие по русскому языку «Нормы произношения», основной задачей которого было формирование и закрепление орфоэпических навыков и расширение кругозора.

А для пятиклассников Жменя М., ученица 9 класса, провела интересное мероприятие «Удивительный мир фразеологизмов». Она подготовила карточки с заданиями и весёлые рисунки на тему «Фразеологизмы». В ходе урока дети изучили особенности фразеологических сочетаний, их грамотное употребление в речи.

В среду (24 января) учащийся 11 класса Хабнер Т. провёл важную лекцию-беседу для ребят из 9 класса на тему «Что я читаю», по

итогах которой ребята сделали вывод: хорошая книга - точно беседа с умным человеком, читатель получает от неё знания и обобщение действительности, способность понимать жизнь.

25 января (четверг) была проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Что?Где?Когда?», в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

26 января (пятница) в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5- 11 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Среди 5-8 классов 1 место разделили два участника: Жарко А.(7 класс) и Руденко А.(8 класс).

Среди 10- 11 классов 1 место – Забашта Е.(11 класс);

2 место – Руденко А. (11 класс);

3 место – Лонская Ю. (11 класс).

В номинации «Серце в ладонях» победила Ким А., ученица 10 класса, а в номинации «Романтик Серебряного века» - Хабнер Тимур, ученик 11 класса.

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

Выводы:

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение

применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД;
2. Чаще применять ИКТ;
3. Привлекать большее количество ребят для подготовки и проведения мероприятий.