

## **Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы**

На основании годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год в период с 18 по 22 января 2021 года проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание по предметам, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы. В нашей школе в последние годы Неделя русского языка и литературы как вид внеклассной деятельности получила широкое распространение в связи с тенденцией привлекать к внеклассной работе как можно большее число учащихся.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 5 – 11 классов.

**График проведения**  
**предметной недели русского языка и литературы**  
**в ЧОУ «Международная школа Алла Прима»**

Дата	Тема мероприятия	Класс	Время	Ответственные
<b>18 января</b>	<i>Открытие недели русского языка и литературы</i> Викторина по русскому языку «Умники и умницы».	6	2 урок	Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В.
		5	3 урок	
<b>19 января</b>	«Их имена скрыты»: рассказ-конкурс о псевдонимах русских писателей.	7	4 урок	Щербакова Э.С.
		8	5 урок	
<b>19 января</b>	Презентация сочинений учащихся в жанре лингвистической сказки.	6	1 урок	Щербакова Э.С.
		5	2,3 уроки	
<b>20 января</b>	«Почему это нельзя делать в школе». Лекция-беседа.  Открытый урок по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	4	1 урок	Бессуднова Н.В. Яновская М. Комягин А.
		5	3 урок	
<b>21 января</b>	Конкурс чтецов.	5 - 11	5,6 уроки	Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В.
<b>22 января</b>	«Что я читаю...»	7-11	5,6 урок	Бессуднова Н.В.

	Беседа-презентация.			Щербакова Э.С.
	«Все о пословицах». Презентация-диспут. <i>Закрытие недели русского языка и литературы.</i>	7	2 урок	Бессуднова Н.В. Марченко Т. Жменя А.

### Анализ проведенных мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

В понедельник (18 января) в 5-6 классах была проведена викторина по русскому языку «Умники и умницы», в ходе которой ребята увлеченно разгадывали лингвистические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма урока учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

Во вторник (19 января) учащиеся 7-8 классов представили свои работы на тему «Их имена скрыты: рассказы о псевдонимах русских писателей». Это увлекательное исследование помогло ребятам изучить биографию поэтов и писателей и выяснить основные причины возникновения псевдонимов, определить их способы образования, а также понять, насколько актуально использование псевдонимов в современное время.

В среду (20 января) учащиеся 10 класса провели важную лекцию-беседу для ребят из 4 класса на тему «Почему это нельзя делать в школе» о правилах поведения на уроке и на перемене.

В 5 классе прошел открытый урок по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». На нем ребята познакомились с историей создания рассказа, выявили идею произведения, провели сравнительный анализ героев, учащиеся также отработывали навыки комментированного чтения, а главное – поняли, что никогда нельзя опускать руки, бороться до конца, не теряя при этом человеческого достоинства.

21 января (четверг) в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5- 11 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Среди 5-7 классов 1 место – Ким Анастасия;

2 место – Руденко Андрей;

3 место - Шубин Яков.

Среди 8-10 классов 1 место – Гридасов Владислав;

2 место – Хомякова Виктория;

3 место – Руденко Анна.

В номинации «Исполнительское мастерство» победил Рожков Святослав, ученик 9 класса, а в номинации «Оригинальность исполнения» - Хабнер Тимур, ученик 8 «А» класса.

22 января (пятница) состоялась беседа-презентация на тему «Что я читаю...» в 8-11 классах. Ребята и педагоги рассуждали о ценности художественной литературы для творческого развития личности, о важности чтения книг. Учащиеся рассказали о тех книгах, которые они читают, о преимуществе книг над видео и прочими технологиями, рекомендовали одноклассникам для прочтения любимые произведения.

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

Выводы:

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД;
2. Чаще применять ИКТ;
3. Привлекать большее количество ребят для подготовки и проведения мероприятий.

