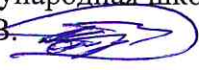


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 28.08.2018 г.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарев Д.В. 


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
(Приказ №2 от 28.08.2018 г.) 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель:	<u>Слепнева Ирина Николаевна</u>
Категория:	<u>высшая</u>
Предмет:	<u>ОБЖ</u>
Класс:	<u>10</u>
Образовательная область:	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Учебный год:	2018-2019

г. Ростов-на-Дону
2018-2019 г.

Пояснительная записка

Статус программы

Рабочая программа предмета «ОБЖ» для 10 класса ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету «ОБЖ» в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019 учебный год.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и учитывает основные положения программы (требования социального заказа, требования к выпускнику, цели и задачи образовательного процесса, особенности учебного плана школы).

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год.
- Компонент государственного образовательного стандарта по ОБЖ
- Авторская программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.
- Устав и образовательные программы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», Положение о рабочей программе педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Приказ № 2.1 от 28.08.2018 г.).

Данная рабочая программа разработана в соответствии:
с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение).

Программа предусматривает использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох, В.М. Юрьева, Б.И. Мишин ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2018 г.

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры

безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 10-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни,
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Содержание программы

Раздел I. Безопасность личности, общества и государства.

Глава 1. Основные направления национальной безопасности.

Основные направления национальной безопасности России. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз. Государственная и общественная безопасность. Понятия: «Военная политика», «крупномасштабная война», «военная угроза», «военный конфликт».

Обеспечение национальной безопасности России. Совет ООН, НАТО, ЮНИДО.

Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Глава 2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона: основные понятия. Определения и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

ГО, основные понятия и определения, задачи ГО_предназначение и задачи по

обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС

Организация и основное содержание АСР, организация санитарной обработки людей после выхода из зоны заражения. Организация ГО в школах, её предназначение. План ГО школы. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 3. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и несовершеннолетних. Виды наказаний. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Практическое занятие. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.

Раздел III. Здоровый образ жизни.

Глава 4. Основы Формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголизм и

курение, их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Планируемые результаты

У учащихся должны быть сформированы :

- Факторы, формирующие здоровье человека
- основы культуры личной и коллективной безопасности
- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности
- безопасности окружающих людей
- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

научиться:

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов
	Раздел I. Безопасность личности, общества и государства.	19
	Глава 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	8
	Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	11
	Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	8
	Глава 3. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	8
	Раздел III. Здоровый образ жизни	7
	Раздел 4. Основы формирования здорового образа жизни	7
Итого: 34 часа		

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;

- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Содержание урока	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека					
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий					
1	Введение	1		06.09	
2	Основные направления национальной безопасности России	1	Оборона государства, стратегические цели, национальные интересы РФ	13.09	
3	Государственная и общественная безопасность	1	Военная политика, военная угроза, военный конфликт, крупномасштабная война	20.09	
4	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене	1	Совет ООН, МВФ, ВТО, ЮНИДО	27.09	
5	Законодательные и нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Положение конституции, национальная безопасность, оборона	04.10	
6	Права и обязанности граждан РФ в области обороны	1	Состояние войны, военное положение, мобилизация	11.10	
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	РСЧС, основные задачи РСЧС, координационные органы	18.10	
8	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа №1	1		25.10	
Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны					
9	Гражданская оборона : основные понятия, определения и задачи	1	ГО, руководство ГО, силы ГО, управление ГО	08.11	

10	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	Ядерное оружие, очаг ядерного поражения, ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение	15.11	
11	Химическое и бактериологическое оружие	1	ОВ нервно- паралитического действия, ОВ внушающего действия, ОВ общеядовитого действия	22.11	
12	Мероприятия по защите населения	1	Карантин, обсервация, очаг бактериологического поражения	29.11	
13	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	Оповещение, потонцеально опасный объект	06.12	
14	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Убежище, противорадиационное укрытие	13.12	
15	Средства индивидуальной защиты Проверочный тест	1	Противогаз, респираторы	20.12	
16	Средства защиты кожи, их назначения и правила пользования	1	Специальные средства, подручные, медицинские	27.12	
17	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1	Сан. обработка людей, дезактивация, дегазация, дезинфекция	10.01	
18	Эвакуация – основное мероприятие по защите людей	1	Эвакуация населения, отселения и рассредоточение	17.01	
19	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях. Контрольная работа №2	1	Действия при угрозе ЧС	24.01	

Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Глава 3. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения

20	Правила поведения в опасных ЧС социального характера	1	Криминальный, криминогенный	31.01	
21	Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	Состав преступления, умышленное преступление, совершенное по неосторожности	7.02	
22	Правила поведения, а условиях ЧС природного и техногенного характера	1	ЧС, сигналы, землетрясения, смерч, ураган, сель, снежная лавина	14.02	
23	Защита от ЧС техногенного характера	1	Радиационная опасность	21.02	
24	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	1	Ориентирование по солнцу, местным признакам и предметам	28.02	
25	Движение по азимуту	1	Магнитный азимут, магнитный компас	7.03	
26- 27	Повторительно - обобщающий урок. Тестовая работа	2		14.03 21.03	

Раздел IV. Здоровый образ жизни

Раздел 4. Основы формирования здорового образа жизни

28	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	1	Индивидуальное здоровье, общественное здоровье	04.04	
29	Здоровье человека и его физическое	1	Скоростная, силовая	11.04	

	развитие		выносливость, гибкость, осанка, состав тела		
30	Культура питания	1	Рацион питания, безопасность пищи	18.04	
31	Режим труда и отдыха	1	Сон, утомление, самочувствие	25.04	
32	Составляющие ЗОЖ	1	Закаливание	16.05	
33	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профил. вредных привычек	1	Привычка, алкоголь, наркомания, табакокурение	23.05	
34	Духовно- нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России	1	Духовно- нравственное равновесие	30.05	
Всего : 34часов		(34 ч)			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.Ю. Юрьева и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2018.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер.;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) Компьютер;
- 2) Мультимедиа проектор;
- 3) Аптечка;
- 4) Комплект плакатов
- 5) Использование видеороликов и презентаций