

**Отчёт о проведении Недели математики  
в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в 2019-2020 учебном году.**

Неделя математики в школе прошла с 11 по 15 ноября 2019 года.

Девизом к неделе математики для учителя являются слова К.Д.Ушинского: «Сделать учебную работу настолько интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – это одна из труднейших и важнейших задач дидактики».

**Целью** проведения недели математики является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи** проведения недели математики в школе:

**Учебные:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
3. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни. Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.
4. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

**Развивающие:**

1. Развивать у учащихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

**Принципы организации недели математики:** принцип массовости (работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся), принцип доступности (подбираются разноуровневые задания), принцип заинтересованности (задания должны быть интересно оформлены, чтобы привлечь внимание визуально и по содержанию), принцип соревновательности (ученикам

предоставляется возможность сравнивать свои достижения с результатами учащихся разных классов).

### **Формы организации учебной деятельности, используемые педагогом:**

1. Индивидуальные – взаимодействие учителя с одним учеником консультации по со(держанию и оформлению творческих работ), решение задач занимательного характера, индивидуальная деятельность ученика по выполнению конкретного задания на уроке или во время внеклассного мероприятия.
2. Групповые – работа групп учащихся приблизительно одного возраста по созданию проекта сценария мероприятия, стенной газеты и т.д. Участие группы (команды) в игре, соревнованиях, турнирах и т.д.
3. Коллективные – учащиеся класса занимаются как целостный коллектив, готовятся к внеклассным мероприятиям в рамках Недели математики.
4. Ролевые и организационно-деятельностные игры.

### **Методы обучения:**

1. Объяснительно - иллюстративные.
2. Частично – поисковые (частично - творческие).
3. Творческие.
4. Исследовательские.
5. Методы стимулирования и мотивации.
6. Коммуникативные, познавательные.
7. Репродуктивные.

### **План недели математики**

Дата	Дни недели	Мероприятие	Классы
11.11	Понедельник	1.Открытие недели математики. 2.Оформление классов.	
	В течение недели		
15.11	Пятница	Подведение итогов недели математики. Вручение грамот и дипломов по конкурсам и итогам олимпиады по математике.	

План проведения «Недели математики» был вывешен заранее на доске объявлений. В понедельник 11 ноября состоялось открытие Недели математики. Для учеников начальной школы проведена торжественная линейка, для учеников 5-11 классов в начале 1 урока проведен «Вестник Недели математики»: с информацией о математических конкурсах и о том как принять участие в них, рассказали ученики, активно принимавшие участие в подготовке к Неделе математики.

В течении Недели ученики нашей школы получали задания: «Математика в пословицах и поговорках». Ребята подготовили пословицы и поговорки, красочно их оформили. Объявлен конкурс «Математические ребусы, кроссворды, чайнворды», в котором мог принять участие каждый ученик.

Прошли уроки занимательной математики в каждом классе, проведена школьная олимпиада. Для учеников 5-6 классов проведены соревнования по устному счету.

Проверялась внимательность, наблюдательность, глазомер. Например, были вопросы: «Сколько ступенек при входе в школу, на лестничной площадке между 1-м и 2-м этажами», «Сколько окон, дверей на первом, на втором этажах». Хорошее внимание, наблюдательность, смекалка были проявлены многими учащимися.

На уроках математики учащиеся делали небольшие сообщения из истории изучаемых тем. Ученики 6 класса подготовили сообщения: «Старинные системы записи чисел», «История возникновения знаков действий в арифметике».

Готовясь к городской олимпиаде было решено много задач на логику. Интересно и увлекательно прошли мероприятия с решением и составлением математических кроссвордов.

Мероприятия показали, что не все ребята умеют работать с многоугольниками, по вычислению их площадей и периметров.

Победители и призёры конкурсов награждены дипломами.

Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся к математике.

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

После праздника приходят будни, но интерес к предмету остается и его надо закреплять ежедневной разносторонней работой и на уроках, и после уроков