ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №3 от 14.01.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
11.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
11.01.2019 г. №57

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА» за 2018 год.

Ростов-на-Дону
2019 г.

Содержание

I. Аналитическая часть……. 4
1. Общие сведения об образовательном учреждении……... 4
2. Система управления организацией……. 6
2.1 Органы управления, действующие в ОО…… 6
2.2 Сведения о руководителях ОО…… 7
3. Образовательная деятельность…… 13
3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность…….. 13
3.2 Данные о контингенте обучающихся……. 16
3.3 Основные позиции Программы развития ОО…… 17
3.4 Основные направления инновационной деятельности……. 18
3.5 Соблюдение принципов общедоступности образования…….. 18
3.6 Реализация права обучающихся на получение образования…… 19
3.7 Условия для обучения детей с ОВЗ…… 19
3.8 Режим работы ОО……. 20
3.9 Содержание образовательного процесса…… 22
3.9.1 Учебный план…… 22
3.9.2 Начальное общее образование…… 28
3.9.3 Основное общее образование…….. 29
3.9.4 Среднее общее образование……. 29
3.10 Форма освоения обучающимися образовательных программ……. 30
3.11 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением…….. 30
3.12 Воспитательная система ЧОУ……. 37
3.12.1 Основные направления воспитательной деятельности……. 37
3.13 Образовательные технологии и методы, используемые в образовательном процессе……... 38
3.14 Работа с родителями……. 43
4. Содержание и качество подготовки учащихся…….. 44
4.1 Сведения об уровне подготовки выпускников ОО……... 44
4.1.1 Результаты сдачи ЕГЭ ……. 44
4.1.2 Результаты сдачи ОГЭ…….. 45
4.2 Статистика показателей за 2015-2017 годы……... 46
4.2.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году…… 46
4.2.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году…… 47
4.2.3 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году…… 47
4.2.4 Процент качества знаний во 2-11 классах за 2015-2018 годы…….. 48
4.2.5 Процент качества знаний за 2017-2018 учебный год по четвертям……. 49
4.2.6 Процент качества знаний, успеваемости и СОУ за 2017-2018 учебный год по предметам…….. 50
4.2.7 Результаты внешней экспертизы……. 50
4.2.8 Итоги участия обучающихся в олимпиадах…….. 51
4.2.9 Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах….. 55
5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ЧОУ…… 60
5.1 Организация питания, медицинского обслуживания…… 60

5.2 Статистика заболеваемости……. 62
5.3 Статистика по травматизму работников и обучающихся……. 62
5.4 Обеспечение безопасности…….. 63
5.5 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних…… 64
5.6 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах……... 64
6. Востребованность выпускников……. 64
6.1 Информация о поступлении выпускников ЧОУ в учреждения профессионального образования…… 64
7. Внутренняя система оценки качества образования……... 65
8. Кадровое обеспечение…….. 65
8.1 Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность…….. 66
8.2 Характеристика педагогического состава…….. 67
8.2.1 Возрастной состав……. 67
8.2.2 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров…… 68
8.3 Система педагогического менеджмента……. 77
9. Учебно-методическое обеспечение…… 77
10. Библиотечно-информационное обеспечение……. 91
10.1 Информация на сайте школы в течение учебного года…… 91
10.2 Библиотечный фонд……. 91
11. Материально-техническая база……... 92
11.1 Информационно-техническое обеспечение ЧОУ…….. 93
11.2 Здания……. 93
II. **Результаты анализа показателей деятельности**……... 95
12. Показатели деятельности……. 95

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Организационно-правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Гонтарев Валерий Викторович Гонтарева Ольга Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165; Фактический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165
Телефон, факс	8(863) 263-62-80
Адрес электронной почты	info@allaprima.ru
Учредитель	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в лице: Гонтарева Валерия Викторович, Гонтаревой Ольги Васильевны, Гонтарева Дениса Валерьевича; договор подписан в Регистрационной Палате Администрации г. Ростова-на-Дону 15.07.1999 года
Дата создания	1994 г.
Свидетельство о праве на имущество	Договор аренды от 20.03.2002 г. (действителен до 31.05.2025 г.)
Свидетельство о праве на земельный участок	Принадлежит собственнику арендующего участка
Лицензия	Серия 61Л01 №0003664, регистрационный № 6006 выдана «13» ноября 2015 года региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000975, регистрационный № 2848, дата выдачи 17.11.2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства до 22.04.2026 года

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 61 № 007552239, ИНН 6168065898 выдано 18.10.1999 года Межрайонной инспекцией ФНС №25 по Ростовской области (6163 Межрайонная инспекция ФНС № 25 по Ростовской области, территориальный участок 6163 по Кировскому району г.Ростова-на-Дону)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1026103171632, учетный № 6114040278, дата выдачи 31.08.2014 г. Министерством Юстиции РФ, Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Ростова-на-Дону. ОГРН 1026103171632
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	Не имеется

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее – Школа) расположена в Кировском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % − рядом со Школой, 34 % − в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	**Уровень (ступень) образования**	**Наименование (направленность) образовательной программы**
1.	Начального общего	Программа начального общего образования
2.	Основного общего	Программа основного общего образования
3.	Среднего общего	Программа среднего общего образования

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	– разрабатывает и проводит выбор планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – разрабатывает и утверждает формы работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ЧОУ с научными организациями; – решает вопрос об отчислении обучающихся; – выносит решение о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору о представлениях на награждение обучающихся и сотрудников ЧОУ; – рассматривает случаи нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение; – на своих заседаниях выносит решения о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору по поводу вынесения обучающимся замечания, выговора, строгого выговора, и иных взысканий за нарушение дисциплины и правил поведения в ЧОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кроме того, в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функционируют Родительский и Ученический советы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Учителей иностранных языков
- Учителей естественных наук и математики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей начальной школы
- Классных руководителей
- Общественных наук

2.2 Сведения о руководителях образовательного учреждения

Орган управления	Основная функция	Полномочия органа
Учредители ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Гонтарев В.В., Гонтарев Д.В., Гонтарева О.В.) - высший орган управления.	обеспечение соблюдения целей, в интересах которых ЧОУ была создана	– осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; – утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана ЧОУ и внесение в него изменений; – определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ, принципов формирования и использования ее имущества; – изменение Устава ЧОУ; – назначение на должность и освобождение от должности Директора ЧОУ; – создание филиалов ЧОУ; – реорганизация и ликвидация ЧОУ; – осуществление контроля за образовательной деятельностью; – создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы ЧОУ, определение их функций.
Директор (Гонтарева О.В.) - единоличный исполнительный орган	координация всех участников образовательного процесса	– без доверенности действует от имени ЧОУ, представляет ее во всех организациях и предприятиях, как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени ЧОУ, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников ЧОУ; – определяет основные направления деятельности ЧОУ в соответствии с Уставом; – рассматривает и утверждает смету расходов, утверждает отчеты о финансовой деятельности ЧОУ; – распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом ЧОУ; – имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;

		– вносит предложения о дополнениях и изменениях в Уставе ЧОУ; – назначает заместителей и делегирует им часть своих полномочий; – утверждает прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством; – утверждает правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников; – утверждает штатное расписание; – утверждает должностные инструкции; – принимает решения, с письменного согласия Учредителя, об учреждении предприятий, организаций любых организационно-правовых форм в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; – несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества ЧОУ в соответствии с его уставными целями и задачами.
Заместитель директора по УВР (Гонтарев Д.В.)	Отвечает за организацию учебного процесса	– планирование деятельности учителей в текущий момент и в перспективе; – координация работы учителей при выполнении ими учебных планов; – организация разработки методической документации; – контроль качества образовательного процесса; – проверка объективности учителей при оценке уровня знаний учащихся; – организация процесса модернизации образовательной системы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, и контроль в дальнейшем выполнения разработанного проекта модернизации; – анализ применяемых в школе образовательных программ и технологий, условий их реализации; – внедрение инноваций в образовательный процесс, оказание помощи учителям в их освоении; – организация методического планирования деятельности учителями как на текущий период, так и в перспективе. – контроль за созданием условий для творческого развития учащихся, организация и проведение конференций, семинаров, круглых

		столов для учеников; – организация и проведение аттестации коллектива согласно плану; – контроль за подготовкой к сдаче экзаменов; – контроль учебной нагрузки учащихся и ее распределение; – составление расписания занятий; – учет пропущенных/замещенных занятий, организация замены временно отсутствующих учителей; – контроль за ведением учителями классных журналов; – составление отчетов в рамках своей компетенции; – оценка квалификации учителей, определение необходимости ее повышения и направление преподавателей на обучение; – отслеживание снабжения учебных кабинетов наглядными пособиями и необходимым для нормального учебного процесса оборудования, а библиотек — литературой; – контроль за соблюдением норм безопасности при использовании оборудования и наглядных пособий в учебном процессе; – ведение табеля учета рабочего времени подконтрольных учителей; – непосредственное участие в организации работы сайта школы.
Заместитель директора по информационным технологиям (Гонтарев Д.В.)	Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса.	– Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Анализирует: – проблемы информатизации школы, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы; – перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения; – ход, развитие и результаты процессов информатизации школы. Прогнозирует: – последствия запланированных процессов информатизации школы;

		– тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы. Планирует и организует: – процесс создания сайта образовательного учреждения; сбор информации, ее публикацию и своевременное обновление на сайте; – процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации; – разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации школы и критериев их оценки; – текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации; – совместно с руководителем обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации школы; – сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – создание медиатеки образовательного учреждения; приобретение и хранение CD ресурсов – заказ на поставку учебного оборудования, его обслуживание и ремонт; – создание внутришкольной локальной сети – проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий; – систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы

		школы в области информационных и коммуникационных технологий; – систему внешних связей, необходимых для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации; Координирует: – совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных технологий, а также разработку необходимой учебно-методической документации; – взаимодействие работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации школы; – взаимодействие представителей администрации школы, служб и подразделений, обеспечивающих информатизацию школы. Руководит: – процессом информатизации школы; – работой общешкольных коллегиальных органов, курирующих проблемы информатизации школы (научно-методического совета, экспертного совета и т. п.); – осуществлением системы стимулирования участников процесса информатизации школы Контролирует: – обеспечение постоянного доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет – осуществление контентной фильтрации материалов сети Интернет, не совместимых с задачами воспитания и обучения. – реализацию процесса информатизации школы; – использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – ресурсное обеспечение процесса информатизации школы; – соответствие хода процесса информатизации и его результатов; – выполнение принятых решений по вопросам информатизации школы.

		– отбор работ для районных конкурсов и олимпиад с использованием информационных технологий
Заместитель директора по финансовым вопросам (Гонтарев В.В.)	Отвечает за финансовые ресурсы школы	– Организация управление движением финансовых ресурсов школы и регулирование финансовых отношений – обеспечение разработки финансовой стратегии школы и ее финансовой устойчивости. – руководство разработкой проектов перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств. – участие в подготовке проектов планов реализации продукции, капитальных вложений, планирования себестоимости продукции и рентабельности производства, руководить работой по расчету прибыли и налогов на прибыль. – осуществление инвестиционной политики и управление активами школы – организация разработки нормативов оборотных средств и мероприятий по ускорению их оборачиваемости. – обеспечение своевременного поступления доходов, оформление в установленные сроки финансово-расчетных и банковских операций, оплату счетов поставщиков и подрядчиков, погашение займов, выплату процентов, заработной платы учителям и персоналу, перечисление налогов и сборов в бюджет, в государственные внебюджетные социальные фонды, платежей в банковские учреждения. – организация анализа финансово-хозяйственной деятельности школы. – обеспечение ведения учета движения финансовых средств и составление отчетности о результатах финансовой деятельности в соответствии со стандартами финансового учета и отчетности, достоверность финансовой информации, контроль правильности составления и оформления отчетной документации, своевременности ее предоставления внешним и внутренним пользователям. – обеспечение контроля за расходованием фонда оплаты труда, правильностью применения форм и систем заработной платы,

		тарифных ставок и расценок, установления разрядов оплаты труда и окладов.

3. Образовательная деятельность

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон Ростовской области № 26 –ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области»,

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р.

Постановления:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №1897 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Локальные правовые акты Школы:

1. Устав ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА». Первоначальная редакция отчета зарегистрирована Регистрационной палатой г. Ростова-на-Дону по Советскому району, регистрационный № 1488 от 5.07.1994 г. Внесены изменения в Устав Протоколом Учредителей №3 от 14.07.2015 г.
2. Программа развития школы на 2015 – 2020 гг.
3. Образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2016-2017 учебный год.
4. Образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2017 - 2018 учебный год.
5. Образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2017-2018 учебный год.
6. Образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2016 - 2017 учебный год
7. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2017-2018 учебный год
8. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2016-2017 учебный год
9. Дополнительные программы к Образовательной программе
10. Рабочие программы учителей по общеобразовательным предметам
11. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
12. Положение о библиотеке ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
13. Положение о введении единой школьной формы и внешнем виде обучающихся
14. Положение о ведении электронного классного журнала
15. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
16. Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
17. Положение о внутришкольном контроле
18. Положение о дежурном классе
19. Положение о дежурном учителе
20. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
21. Положение о едином орфографическом режиме
22. Положение о журнале успеваемости (классном журнале)
23. Положение о классном руководителе
24. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
25. Положение о комитете (комиссии) по охране труда
26. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди молодых специалистов
27. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
28. Положение о «Неделе молодого специалиста»
29. Положение о наставничестве
30. Положение о педагогическом совете в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
31. Положение о поощрении и взысканиях обучающихся (исправить)
32. Положение о портфолио обучающихся
33. Положение о портфолио педагогического работника

34. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
35. Положение о порядке обеспечения и выдачи учебной литературы обучающимся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
36. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
37. Положение о порядке проведения самообследования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
38. Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
39. Положение о программе развития
40. Положение о проведении предметных недель в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
41. Положение о противодействии коррупции
42. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
43. Положение о рабочей программе
44. Положение о совете обучающихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
45. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
46. Положение о создании школьной газеты
47. Положение о формах и объемах домашнего задания
48. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
49. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
50. Положение о языке (языках) обучения и воспитания
51. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
52. Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста
53. Положение об информационной открытости
54. Положение об обработке персональных данных работников
55. Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц
56. Положение об общем собрании педагогических работников в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
57. Положение об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
58. Положение об официальном сайте ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
59. Положение об уполномоченном по правам ребенка (исправить)
60. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
61. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
62. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

63. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
64. Порядок приема в ЧОУ на домашнее обучение по основным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и порядок их отчисления
65. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
66. Порядок учета посещаемости уроков обучающихся
67. Правила внутреннего распорядка обучающихся
68. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
69. Правила использования сети Интернет
70. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
71. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
72. Правила, регламентирующие режим занятий обучающихся

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2 Данные о контингенте обучающихся: по состоянию на 31.12.2018 г.:126 человек

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» обучение детей осуществляется с 1-го по 11-й класс (с 6,5 до 17-18 лет). При школе существует Детский развивающий центр для детей от 3 до 6 лет. В 2017 – 2018 учебном году в Детском центре обучалось 5-7 детей.

Обучающиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в основном проживают в г. Ростов-на-Дону или в близлежащих городах: Аксай, Батайск, Азов, Чалтырь и т.д.

Абсолютное большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к ЧОУ и ее правилам, к педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. С большим желанием принимают участие во всех социальных проектах и практиках.

В целях определения мотива, по которому родители хотят обучать и воспитывать своих детей в нашей школе, в 2017-2018 г. проводился опрос родителей. Среди причин выбора нашей школы большинство родителей отметили:

- хорошую репутацию и рейтинг школы,
- высокое качество обучения,
- наличие условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня,
- максимальный учёт индивидуальных особенностей и интересов ребёнка.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/11	6/12	2/7	12/10

Общее количество обучающихся	44	69	13	126
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	44	69	13	126
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	44 Англ. язык	69 Англ. язык	13 Англ. язык	126 Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	30	31	3	64
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-

Комплектование классов осуществлялось на законодательной и нормативно– правовой основе, предусматривающей общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения.

В 2017-2018 учебном году (сентябрь-март) наблюдалась сравнительно небольшое движение. В основном, учащиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства родителей.

Все дети, обучающиеся в ЧОУ, являются русскоязычными, таким образом, нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке.

3.3 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)

В течение 2016-2017, 2017 -2018 учебного года основными направлениями работы были:

1. Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и подготовка к введению ФГОС ООО в 8 классах в 2018-2019 учебном году.

2. Внесение изменений и дополнений в Основную Образовательную программу НОО по реализации внедрения ФГОС, апробация программ. Особое внимание уделялось

оптимизации процесса развития личности одарённого ребёнка в условиях не только учебной, но и внеучебной деятельности.

3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся ЧОУ через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение во внеурочную деятельность.

4. Использование инновационных школьных технологий, реализуемых на первой и второй ступенях обучения, и повышающих качество образования.

5. Реализация практико-ориентированного образования при максимальном раскрытии индивидуальных способностей каждого ребенка, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение у ребёнка самооценки и уверенности в собственных возможностях.

6. Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию; формирование у детей качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребёнка.

7. Использование продуктивных методов обучения и здоровьесберегающих технологий в учебно–воспитательном процессе.

8. Формирование преемственных связей между начальным, основным и средним образованием.

9. Создание комфортной, здоровьесберегающей среды обучения в школе.

3.4 Основные направления инновационной деятельности школы:

– обновление содержания образования (через усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);

– освоение новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся;

– использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся.

3.5 Соблюдение принципов общедоступности образования

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ЧОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют.

Количество 1 и 11 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1-11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона школы является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации школы.

За период с 2016 по 2018 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из ЧОУ не выявлено. Зачисление обучающихся в школу оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан в ЧОУ, который не противоречит законодательству в сфере образования.

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из	22	26	24

образовательного учреждения, всего			
в том числе:	-	-	-
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	22	26	24
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:	-	-	-
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

3.6 Реализация права обучающихся на получение образования

3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» предоставляет возможность для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья через обучение на дому. Кроме того, отсутствие ступеней при входе в здание ЧОУ, широкий проём входных дверей, наличие классных комнат, столовой, гардероба на первом этаже позволяет организовать обучение детей с заболеваниями опорно-двигательной системы в помещениях школы.

3.8 Режим работы образовательного учреждения

2015 – 2016 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2 - 4 классы – 35 недель	5 – 8 классы – 35 недель; 9 класс – 34 недели	10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 - дневка	5 – 7 классы – 5-дневка; 8, 9 классы – 6-дневка	5 – дневка
Продолжительность уроков	1класс – 35мин.; 2 – 4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	1 класс – динамическая пауза 40 мин;	Между 1-2 и 4-5 уроками – 10 мин., между 2-3-4 уроками – 20 мин., 5-6 уроками – 10минут	Между 1-2 и 4-5 уроками – 10 мин., между 2-3-4 уроками – 20 мин., 5-6 уроками – 10минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 класс – 2 раза в год (3-4 четверть) 3-4 класс - 5 раз в год	5-8 классы-5 раз в год, 9 класс- 4 раза в год, + государственная (итоговая) аттестация	10 класс -5 раз в год; 11 класс – 4 раза в год, + государственная (итоговая) аттестация
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена	1 смена	1 смена

2016 – 2017 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2 - 4 классы – 35 недель	5 – 8 классы – 35 недель; 9 класс – 34 недели	10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 - дневка	5 – 7 классы – 5-дневка; 8, 9 классы – 6-дневка	5 - дневка
Продолжительность уроков	1класс – 35мин.; 2 – 4 классы – 40	40мин.	40мин.

	мин.		
Продолжительность перерывов	1 класс – динамическая пауза 40 мин;	Между 1-2 и 4-5 уроками – 10 мин., между 2-3-4 уроками – 20 мин., 5-6 уроками – 10минут	Между 1-2 и 4-5 уроками – 10 мин., между 2-3-4 уроками – 20 мин., 5-6 уроками – 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 класс – 2 раза в год (3-4 четверть) 3-4 класс - 5 раз в год	5-8 классы-5 раз в год, 9 класс- 4 раза в год, + государственная (итоговая) аттестация	10 класс -5 раз в год; 11 класс – 4 раза в год + государственная (итоговая) аттестация
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена	1 смена	1 смена

2017 – 2018 учебный год

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования			Образовательная программа среднего (полного) общего образования	
Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-7 классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недели	35 недели	35 недели	34 недели	35 недели	34 недели
Сменность занятий	1 смена						
Начало учебных занятий	09-00						
Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками-15 минут, между 2-3-4 уроками-25 минут	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут					

Продолжительность учебной недели		5 дней		6	дней	5	дней
Итоговый контроль	-	С 15 мая	по 29 мая	-	-	С 15 мая по 29 мая	
Государственная (итоговая) аттестация	-	-	-	-	По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
Окончание учебного года	22 мая	29	мая	30 мая	25 мая	29 мая	23 мая
	Каникулы						
Осенние	С 30 октября по 7 ноября 2017 (8 календарных дней)						
Зимние	С 30 декабря по 10 января 2018 (13 календарных дней)						
Весенние	С 20 марта по 27 марта 2018 (8 календарных дней)						
Дополнительные	С 22 по 28 февраля 2018 г. (7 календарных дней)						

3.9 Содержание образовательного процесса

3.9.1 Учебный план.

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		1 класс (ФГОС НОО)			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	1	5
	Литературное чтение	4	-	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология (труд)	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
Итого:		**20**	**-**	**1**	**21**
Внеурочная деятельность:					
Художественная студия «Чудо кисточка»		1	-	-	1
Кружок «Оригами»		1	-	-	1
«Спортивная секция»		2	-	-	2
«Развивающие игры»		1	-	-	1
Музыкальная студия английского языка «ABC»		1	-	-	1
Вокальная студия		1	-	-	1
Кружок «Страноведение. Доноведение»		1	-	-	1

Кружок ППД «Безопасное колесо»	1	-	-	1
Кружок «Литературная гостиная»	1	-	-	1
Итого:	**10**	**-**	**-**	**10**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		2 класс (ФГОС НОО)			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	1	5
	Литературное чтение	4	-	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология (труд)	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
Итого:		**22**	**-**	**1**	**23**
Внеурочная деятельность:					
Художественная студия «Чудо кисточка»		1	-	-	1
Кружок «Оригами»		1	-	-	1
«Спортивная секция»		2	-	-	2
«Развивающие игры»		1	-	-	2
Музыкальная студия английского языка «ABC»		1	-	-	1
Вокальная студия		1	-	-	2
Кружок «Страноведение. Доноведение»		1	-	-	1
Кружок «Литературная гостиная»		1	-	-	1
Кружок ППД «Безопасное колесо»		1	-	-	1
Итого:		**10**	**-**	**-**	**10**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		3 класс (ФГОС НОО)			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	-	4
	Литературное чтение	4	-	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология (труд)	1	-	-	1
	Архитектура и искусство (труд)	-	-	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3

Образовательные	Образовательные	Количество часов в неделю

Итого:		**22**	**-**	**1**	**23**
Внеурочная деятельность:					
Художественная студия «Чудо кисточка»		1	-	-	1
Кружок «Оригами»		1	-	-	1
«Развивающие игры»		1	-	-	1
«Спортивная секция»		2	-	-	2
Языковая студия французского языка		1	-	-	1
Вокальная студия		1	-	-	1
Кружок «Литературная гостиная»		1	-	-	1
Кружок «Страноведение. Доноведение»		1	-	-	1
Творческий кружок «Очумелые ручки»		1	-	-	1
Итого:		**10**	**-**	**-**	**10**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		4 класс (ФГОС НОО)			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	-	4
	Литературное чтение	3	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	-	2
Основы религиозных культур и светской этики Искусство	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	-	1
	Музыка	1	-	-	1
Технология	Изобразительное искусство	1	-	-	1
	Технология (труд)	1	-	-	1
Физическая культура	Архитектура и искусство (труд)	-	-	1	1
	Физическая культура	3	-	-	3
Итого:		**22**	**-**	**1**	**23**
Внеурочная деятельность:					
Художественная студия «Чудо кисточка»		1	-	-	1
«Развивающие игры»		1	-	-	1
«Спортивная секция»		2	-	-	2
Языковая студия испанского языка «Полиглот»		2	-	-	2
Вокальная студия		1	-	-	1
Кружок «Страноведение. Доноведение»		1	-	-	1
Кружок «Литературная гостиная»		2	-	-	2
Итого:		**10**	**-**	**-**	**10**

		5 класс (ФГОС НОО)			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	5
	Литература	3	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	-	3
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-	5
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	География	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	-	1
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология (труд)	1	-	-	1
	Архитектура и искусство (труд)	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	-	2
Итого:		**26**	**-**	**2**	**28**
Внеурочная деятельность:					
Художественная студия «Чудо кисточка»		1	-	-	1
«Спортивная секция»		1	-	-	1
Математический кружок «Математика – это интересно»		1	-	-	1
Кружок по биологии «Занимательная биология»		1	-	-	1
Вокальная студия		1	-	-	1
Итого:		**5**	**-**	**-**	**5**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		6 класс (ФГОС НОО)			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	-	6
	Литература	3	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	-	3
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-	5
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	География	1	-	-	1
	Обществознание	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	-	1
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология (труд)	1	-	-	1
	Архитектура и искусство (труд)	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	-	2
Итого:		**28**	**-**	**2**	**30**
Внеурочная деятельность:					
Художественная студия «Чудо кисточка»		1	-	-	1

«Спортивная секция»	1	-	-	1
Математический кружок «Наглядная геометрия»	1	-	-	1
Кружок по географии «Наша загадочная планета»	1	-	-	1
Вокальная студия	1	-	-	1
Итого:	**5**	**-**	**-**	**5**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		7 класс (ФГОС НОО)			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	-	4
	Литература	2	-	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	-	3
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	-	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	1	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	География	2	-	-	2
	Обществознание	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	-	1
	Физика	2	-	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология (труд)	1	-	-	1
	Архитектура и искусство (труд)	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	-	2
Итого:		**29**	**-**	**2**	**31**
Внеурочная деятельность:					
Кружок по физике «Занимательная физика»		1	-	-	1
«Спортивная секция»		1	-	-	1
Вокальная студия		1	-	-	1
Литературно-драматический кружок «Живое слово»		1	-	-	1
Краеведческий кружок «Старый Ростов»		1	-	-	1
Итого:		**5**	**-**	**-**	**5**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		8 класс			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	-	3
	Литература	2	-	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	-	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	1	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	География	2	-	-	2

	Обществознание	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	-	-	2
	Физика	2	-	-	2
	Химия	2	-	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
Технология	Архитектура и искусство (труд)	1	-	-	1
	Технический перевод	-	-	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		**31**	**-**	**5**	**36**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		9 классы			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	-	2
	Литература	3	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	-	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика и ИТК	2	-	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	География	2	-	-	2
	Обществознание	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	-	-	2
	Физика	2	-	-	2
	Химия	2	-	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
Технология	Архитектура и искусство (труд)	-	-	1	1
	Технический перевод	-	-	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
Итого:		**30**	**-**	**6**	**36**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		10 класс			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	2
	Литература	3	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	Экономическая география	1	-	-	1
	Обществознание	2	-	-	2
Естественно-научные	Биология	1	-	1	2

предметы	Физика	1	-	1	2
	Астрономия	1	-	-	1
	Химия	1	-	1	2
Технология	Технический перевод	-	-	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		**24**	**-**	**10**	**34**

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Количество часов в неделю**			
		11 класс			
		Федеральный компонент	**Региональный компонент**	**Школьный компонент**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	2	3
	Литература	3	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	География	1	-	-	1
	Обществознание	2	-	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	2
	Физика	1	-	1	2
	Химия	1	-	1	2
Технология	Технический перевод	-	-	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		**23**	**-**	**11**	**34**

Образовательная программа ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности. Образовательная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на каждой ступени обучения, планируемые результаты.

3.9.2 Начальное общее образование (1-4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1- 4 классов:

– система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

– познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся;

– приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1- 4-х классах ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» реализовывались ФГОС начального общего образования.

3.9.3 Основное общее образование (5 – 9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны:

– с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

– с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

– с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

– с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

– с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2017-2018 учебном году в 5 «А» и 5 «Б», 6 и 7 классах ЧОУ реализовывался учебный план, соответствующий ФГОС ООО. В сентябре 2018 г. ФГОС ООО стал реализовываться и в 8 классе. Учебный план для 9 класса соответствует БУП-2004.

3.9.4 Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

3.10 Форма освоения обучающимися образовательных программ: очная

3.11 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

№ п/п	Виды дополнительных образовательных услуг	Охват учащихся	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1	Художественная студия «Чудо-кисточка»	18	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; ознакомление с универсальным «языком» искусства– средствами художественно-образной выразительности; обогащение индивидуального художественно-эстетического; Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности; воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно – эстетическом

					освоении окружающего мира.
2	Студия «Оригами»	13	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена не только на развитие воображения, но и на пространственное мышление, внимание и терпение.
3	Творческий кружок «Очумелые ручки»	6	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (лепка, аппликация, конструирование).
4	Литературно-драматический кружок «Живое слово»	7	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Развивать чувство прекрасного, ритма, эстетического вкуса, творческих данных ребенка.
5	«Спортивная секция»	32	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками, закаливанию; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателям физического развития и физической силы
6	Кружок по русскому языку «В стране букв»	8	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по русскому языку и формирование

					познавательных интересов как основы учебной деятельности.
7	Кружок «Литературная гостиная»	18	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по литературе и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
8	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	9	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
9	Кружок по русскому языку «Тайны русского языка»	6	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по русскому языку и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
10	Кружок английского языка «Страноведение»	2	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Развитие активности, воображения, речи, мышления, расширение кругозора и исследовательских навыков, культуры общения в

					коллективной деятельности, осознание иноязычной культуры, творчества.
11	Языковая студия французского языка	2	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Развитие активности, воображения, речи, мышления, расширение кругозора и исследовательских навыков, культуры общения в коллективной деятельности, осознание иноязычной культуры, творчества.
12	Языковая студия испанского языка «Полиглот»	2	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Развитие активности, воображения, речи, мышления, расширение кругозора и исследовательских навыков, культуры общения в коллективной деятельности, осознание иноязычной культуры, творчества.
13	Математический кружок «Школа мудрецов»	8	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по математике и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
14	Математический кружок «Математика – это интересно»	12	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по математике и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
15	Математический кружок «Математика вокруг нас»	4	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по

					математике и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
16	Математический кружок «Наглядная геометрия»	6	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по математике и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
17	Кружок «Доноведение»	18	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на формирование первичных понятий о природных и социальных объектах и явлениях родного края, развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей, воспитание гуманного отношения к живому организму; развитие и укрепления познавательного интереса к истории своего края, осознание значимости исторических событий для края, для людей, проживающих в нём, формирование элементарной эрудиции ребёнка и его кругозора; расширение знаний о различных предметах и явлениях окружающего мира родного края, осознание зависимости благополучия среды от поведения

					человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
18	Кружок «Страноведение»	6	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа способствует развитию коммуникативных способностей школьников; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений; расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.
19	Краеведческий кружок «Старый Ростов»	7	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.
20	Кружок по географии «Наша загадочная планета»	10	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по географии и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
21	Кружок по физике	13	Авторская рабочая	Индивидуальный и групповой	Программа направлена на

	«Занимательная физика»		программа	метод	расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по физике и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
22	Кружок по биологии «Занимательная биология»	9	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по биологии и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.
23	«Развивающие игры»	16	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на развитие восприятия, формируют у ребенка умение анализировать, развивает внимание, формирует у ребенка умение сосредотачиваться на определенных сторонах и явлениях действительности.
24	Вокальная студия	35	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на формирование целостного отношения к музыке как виду искусства, на комплексное развитие личности и творческое самовыражение обучающихся.
25	Детский центр	2	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на сенсорное развитие, развитие речи, развитие высших психических функций, формирование математических представлений, развитие моторики, социальное развитие ребенка,

					развитие эмоциональной сферы эстетическое развитие
26	Подготовка детей к школе	5	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на формирование у детей внутренней мотивации к обучению.

3.12 Воспитательная система образовательного учреждения

3.12.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ строится в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Международной конвенцией «О правах ребенка» (1989 г.), Всеобщей декларацией прав человека, Гражданским кодексом РФ, с требованиями ФГОС, ФКГОС и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Основными видами воспитательной работы являются:

- проведение предметных недель;
- традиционные школьные праздники;
- персональные выставки работ учащихся;
- спортивные соревнования;
- экскурсионные поездки;
- выпуск школьной газеты.

Одной из ведущих форм воспитательной работы являются школьные **праздники.** Праздник — это своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка. Он призван служить познанию юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укреплять в них высокие нравственные принципы и прививать им тонкие эстетические вкусы. Традиционными для ЧОУ стали: День Знаний (1 сентября), День здоровья (первая пятница сентября), День Учителя (День самоуправления) (5 октября), день рождения ЧОУ, празднование Дня Победы (9 мая), Масленицы (пятница) и др.

Рождаются и закрепляются новые традиции: участие в акции «Бессмертный полк».

Надо отметить, возросло количество мероприятий, проводимых в рамках предметных недель, что является следствием расширения воспитательной работы и включения в нее новых направлений (участие в новых творческих, вокальных конкурсах, благотворительных акциях). Например, были проведены благотворительные акции по сбору средств нуждающимся детям «Я без мамы» (сбор средств для приобретения канцелярских принадлежностей), «Старой игрушке - нового хозяина» (акция для первоклассников).

В целом внеклассные мероприятия проводились планомерно, в соответствии с Планом УВР.

Также важнейшей формой воспитательной работы в ЧОУ являются **экскурсионные**

поездки. За 7 месяцев 2017-2018 учебного года было организовано 18 экскурсий (Страусиная ферма, Танаис, Старочеркасск, Таганрог и др.)**.** Удачным является проведение части экскурсий в выходные дни, в дни школьных каникул, приглашение в ЧОУ артистов детских театров и цирка, писателей и театральных коллективов.

3.13 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Особенностью образовательных технологий, используемых в ЧОУ, является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений самоанализа;
- потребности в непрерывном самообразовании.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» постоянно ведётся работа по отбору и освоению технологий, ориентированных на компетентностный подход. В основу образовательного процесса положен гуманистический принцип, реализуемый на основе дифференциации и индивидуализации обучения в системе непрерывного образования.

В образовательном процессе особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика. Они дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Учителя ЧОУ внедряют в практику работы новые педагогические технологии, прежде всего информационно-коммуникативные. Большая часть учителей ЧОУ эффективно использует игровые технологии и технологию проблемного обучения. Все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии и диалоговое обучение. Отдельные педагоги в своей работе используют разноуровневое и проектное обучение, исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве.

Использование передовых педагогических технологий позволило учителям школы расширить диапазон результатов обучения. К наиболее значимым из них следует отнести:

- развитие потенциальных индивидуальных особенностей учащихся;
- более качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка;
- развитие исследовательских способностей, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся;
- формирование умения эффективно работать с информационными источниками;
- создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования;
- продуктивное использование учебного времени.

Однако, следует отметить, что подобные результаты были достигнуты в сочетании традиционных технологий и педагогических нововведений.

Технология проблемного обучения используется многими учителями нашей школы. Продуманное создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, способствует тому,

что учащиеся творчески овладевают знаниями, умениями, навыками, развиваются их мыслительные способности, познавательная мотивация, а учебный материал усваивается более качественно.

Технология деятельностного подхода в обучении младших школьников является одной из основных технологий, которые используются учителями. При данном подходе к обучению главным для педагогов стало не передача готовых знаний, а умение организовывать индивидуальный и коллективный поиск учащихся, их самостоятельную работу, умение стимулировать и направлять их усилия. Учителя отмечают, что деятельностный подход усложнил их функции (приходится искать новые формы организации обучения, добавился предварительный этап выявления уровня подготовки учащихся, усложнилась организационная функция). Однако и результаты обучения стали иными, изменилось их качество. Из пассивного потребителя знаний обучающийся стал субъектом образовательной деятельности. Знания теперь представляют собой следствие усвоения учеником способов деятельности. Изменился и характер процесса обучения, который теперь представляет собой среду деловых и человеческих отношений.

Применение **исследовательских методов в обучении** также стало не редким в системе работы большей части учителей нашей школы. Они отмечают, что данная технология стимулирует интерес к обучению, дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему, предполагать пути ее решения, что важно при формировании научного мировоззрения школьника и для определения его индивидуальной траектории развития. Чаще всего эта технология применяется в работе с одарёнными детьми.

Анализ использования учителями в своей работе **игровой технологии** показал, что у учащихся происходит расширение кругозора, развитие их познавательной деятельности, формирование практических умений и навыков, развитие общеучебных умений и навыков. Как следствие, программный учебный материал усваивается более качественно, развивается учебная мотивация.

С целью развития **познавательных умений и навыков, творческих способностей учащихся, их критического мышления, самостоятельности в выборе информации педагоги нашей школы всё чаще используют проектный метод обучения.** Их опыт подтвердил, что, использование этого метода, действительно, развивает учебную мотивацию школьников, выявляет их способности, развивает коммуникативные умения и навыки. Учителя подчёркивают, что ребята должны быть вовлечены в различные проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь принимать решения, осознавать свои возможности.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности ЧОУ, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать учебные программы. Поэтому объективной необходимостью стало усвоение и использование в учебном процессе **здоровьесберегающих технологий,** которые создают максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, воспитанников, педагогов, воспитателей и др.). Использование данных технологий позволяет учителям равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.

Задачи, которые решают наши педагоги в процессе обучения с помощью **информационно-коммуникационных технологий,** следующие: изменение и обогащение содержания образования; индивидуализация работы учителя и учащихся; воспитателей и воспитанников; развитие критического и творческого мышления; усиление мотивации к

обучению; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности, развитие самостоятельности. Наши учителя и воспитатели дошкольных групп не только обладают знаниями в области ИКТ, но и являются специалистами по их применению в своей профессиональной деятельности.

Те педагоги, которые используют в своей работе **метод обучения в сотрудничестве,** отмечают, что между учащимися создается учебное сообщество, владеющих определенными знаниями и готовых получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности; новые знания продуцируются самими учащимися, не потребляются ими в готовом виде. У детей формируется собственная точка зрения, учащиеся учатся ее аргументировать, отстаивать свое мнение. Ребята учатся общаться между собой, с учителями, овладевают коммуникативными умениями. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи. На лицо повышение академических способностей. Школьники начинают понимать, где и как они смогут применить полученные на уроках знания. Роль педагога здесь сводится к тому, что он задает тему для учащихся (ставит учебную задачу), а далее он должен создать такую благоприятную среду общения, психологический климат, при которых учащиеся могли бы работать в сотрудничестве. При этом, в отличие от других технологий обучения, педагог является полноправным участником процесса обучения - соучеником (что, разумеется, не снимает с него ответственности за координацию, управление ходом дискуссий, а также за подготовку материалов, разработку плана работы, обсуждаемых вопросов и тем).

Технология разноуровневого обучения позволяет педагогу помогать слабому ученику, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Педагоги ЧОУ отмечают, что сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. В целом, применение технологии разноуровневого обучения способствует формированию психологически комфортной для учащегося среды, чувства уважения к себе и к окружающим, дает возможность и право выбирать тот уровень усвоения знаний, который соответствует его способностям. Диалог одна из важнейших форм процесса обучения, стимулирующая инициативность учащихся и воспитанников, развитие их мышления. Использование **технологии диалогового обучения** в нашей школе способствует формированию у учащихся умений: определять и отстаивать свою позицию; углубленно и разносторонне обсуждать идеи, позиции, мнения, способы, доказательства; ораторского мастерства. По мнению учителей, учебный материал в ходе дискуссии усваивается глубже за счет: обмена информацией между учащимися; возможности критиковать и даже отвергать любое мнение; поиска группового соглашения в виде общего мнения или решения.

Критерии системы оценки качества образования

В системе оценки качества образования ЧОУ используются следующие критерии:

Показатели для обучающихся

Ценностно-смысловая компетентность:

1. сформированность положительной мотивации;
2. осознание своей роли и предназначения;
3. умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетентность:

1. осведомленность ученика в вопросах познания;
2. владение эффективными способами организации своего досуга;
3. уровень воспитанности обучающихся;
4. владение познанием и опытом деятельности.

Информационная компетентность:

умение самостоятельно добывать, анализировать и отбирать информацию, сохранять и

передавать ее;

Коммуникативная компетентность:

1. эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность;
2. овладение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умением решать конфликтные ситуации;
3. сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе;
4. умение представлять себя.

Социально-трудовая компетентность:

1. сформированность навыков самоуправления;
2. сформированность гражданских качеств;
3. готовность к поликультурному общению.
4. осведомленность в области социально-трудовой сферы, сферы семейных отношений, в вопросах экономики и права.

Компетентность личностного самосовершенствования:

1. знания и умения применить навыки здорового образа жизни;
2. сформированность психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
3. степень комфортности школьника в образовательной среде.

Учебно-познавательная компетентность:

1. знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
2. владение креативными навыками продуктивной деятельности.

Показатели для педагогов

Профессиональная поисковая и исследовательская активность:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода (в т. ч. и нецентрализованные формы повышения квалификации, в частности, в рамках сетевого взаимодействия с инновационными школами, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т. д.);
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Владение инновационной деятельностью:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (проведение собственных мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и др.);
- наличие авторских публикаций (статей в периодике и др.) по разрабатываемой проблематике;
- отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики.

Дидактико-методическая компетентность:

- соответствие методических приемов образовательным задачам;
- адаптированность методических приемов и средств к возрастными и индивидуально-типологическими особенностям школьников.

Коммуникативная компетентность:

- организация команды с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса;
- моделирование эффективного для образовательных и воспитательных целей диалогового взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Информационная компетентность:

Готовность к работе с информацией, умения

- отбирать необходимую информацию;
- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции

решаемой задачи;
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;
- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации.

Кооперативная компетентность:

Готовность к сотрудничеству с другими людьми, умения
- находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы;
- осуществлять коллективное целеполагание и планирование;
- распределять задачи и роли между участниками группы;
- действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;
- координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу;
- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды;
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;
- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.

Проблемная компетентность:

Готовность к решению проблем, умение
- самостоятельно выявлять проблему в ситуациях избыточной информации;
- формулировать цель, делить цель на ряд последовательных задач;
- находить альтернативные пути и средства решения задач;
- определять наиболее и наименее выигрышные из них;
- реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы.

Способы оценивания текущей учебной деятельности обучающихся

В образовательном процессе оценивание учебной деятельности обучающихся 3-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:
- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках.

Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио», по итогам года - возможна защита «Портфолио».

Основные формы аттестации достижений учащихся:

Текущая успеваемость
- Контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- контрольные работы по профильным предметам;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы, доклады учеников на конференциях, выставках.

Аттестация проводится по итогам четвертей, полугодия, по итогам учебного года.

В выпускных классах для учёта учебных достижений выпускников используются результаты ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе, ГИА - по 5-ти балльной системе, ЕГЭ – по 100- бальной системе.

Одной из форм достижений учащихся является получение дипломов, грамот по результатам их творческой и научной деятельности. «Портфолио» как одна из нетрадиционных форм аттестации позволяет учитывать личностные достижения учащихся в учебной, творческой, социально-значимой деятельности.

3.14 Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога с классными руководителями
5	Заседания общешкольного родительского комитета

Наши педагоги *активно сотрудничают с родителями*. Мы стремимся не только наладить контакт с семьёй ребёнка, но и держать их в курсе происходящего на уроках и во внеурочное время. Многие родители с удовольствием поддерживают наши творческие проекты и участвуют в них.

Семья вместе с ЧОУ создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. Ведущую роль в организации сотрудничества ЧОУ и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую ЧОУ по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в её реализации.

Задача учителя, классного руководителя – научить родителей уважать уникальность, индивидуальность и неприкосновенность личности ребёнка с раннего детства. Чтобы добиться желания родителей быть полезными ЧОУ и быть хорошими помощниками учителя в воспитании учащихся, учителя используют разные формы работы: консультации, совместные праздники, игры, путешествия, концерты, походы, экскурсии, поездки.

В течение всего 2016-2017, 2017-2018 учебного года проводились родительские собрания, которые показали хорошую подготовку учителями аналитических и рекомендательных материалов. К каждому собранию у педагога была заготовлена папка материалов, наглядно иллюстрирующих результаты обучения каждого учащихся.

Педагогический коллектив школы осуществлял своевременную и регулярную передачу текущей информации родителям: информационные листы вклеивались в дневники учащихся. Улучшена работа по своевременной передаче сведений об успеваемости детей, их поведении, общении, участии в мероприятиях; под особый контроль администрации была взята связь с родителями, которые редко приходят в школу.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1 Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

4.1.1 Результаты сдачи ЕГЭ 2016-2017 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	66
Математика (базовая)	7	0	0	3,7
Математика (профильная)	4	0	0	34,3
Обществознание	1	0	0	62
Химия	1	0	0	17
Английский язык	3	0	0	73,7
Физика	2	0	0	36,5
Биология	1	0	0	73
Литература	1	0	0	60
История	2	0	0	53,5
Итого:		0	0	48

Результаты сдачи ЕГЭ 2017-2018 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	2	79,1
Математика (базовая)	13	0	8	4,6
Математика (профильная)	8	0	0	49,5
Обществознание	7	0	0	74,1
Химия	1	0	0	44
Английский язык	5	0	0	79
Физика	3	0	0	43,3
Биология	1	0	0	55
Литература	2	0	0	61,5
История	5	0	0	60,8
Информатика и ИКТ	1	0	0	62
Итого:		0	10	55,7

4.1.2 Результаты сдачи ОГЭ 2016 – 2017 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	7	0	6	1	0
Математика	7	0	3	4	0
Физика	1	0	0	0	1
Информатика	1	0	1	0	0
Биология	1	0	0	1	0
География	3	0	3	0	0
Английский язык	5	0	4	1	0
Обществознание	3	0	3	0	0
Итого:		0	20	7	1

Результаты сдачи ОГЭ 2017-2018 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	9	0	3	6	0
Алгебра	9	0	1	8	0
Геометрия	9	0	0	8	1
Обществознание	7	0	2	5	0
Химия	2	0	1	1	0
Английский язык	5	0	4	1	0
География	1	0	0	1	0
Биология	2	0	1	4	0
История	1	0	0	0	1
Итого:		0	12	34	2

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

4.2 Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	117	121	126
	– начальная школа	46	32	34
	– основная школа	47	69	74
	– средняя школа	24	20	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	6
	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	1	1	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	8	8	100	6	75	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	41.7	5	41,7	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	18,2	8	72,7	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48,4	16	51,6	0	0	0	0	0	0

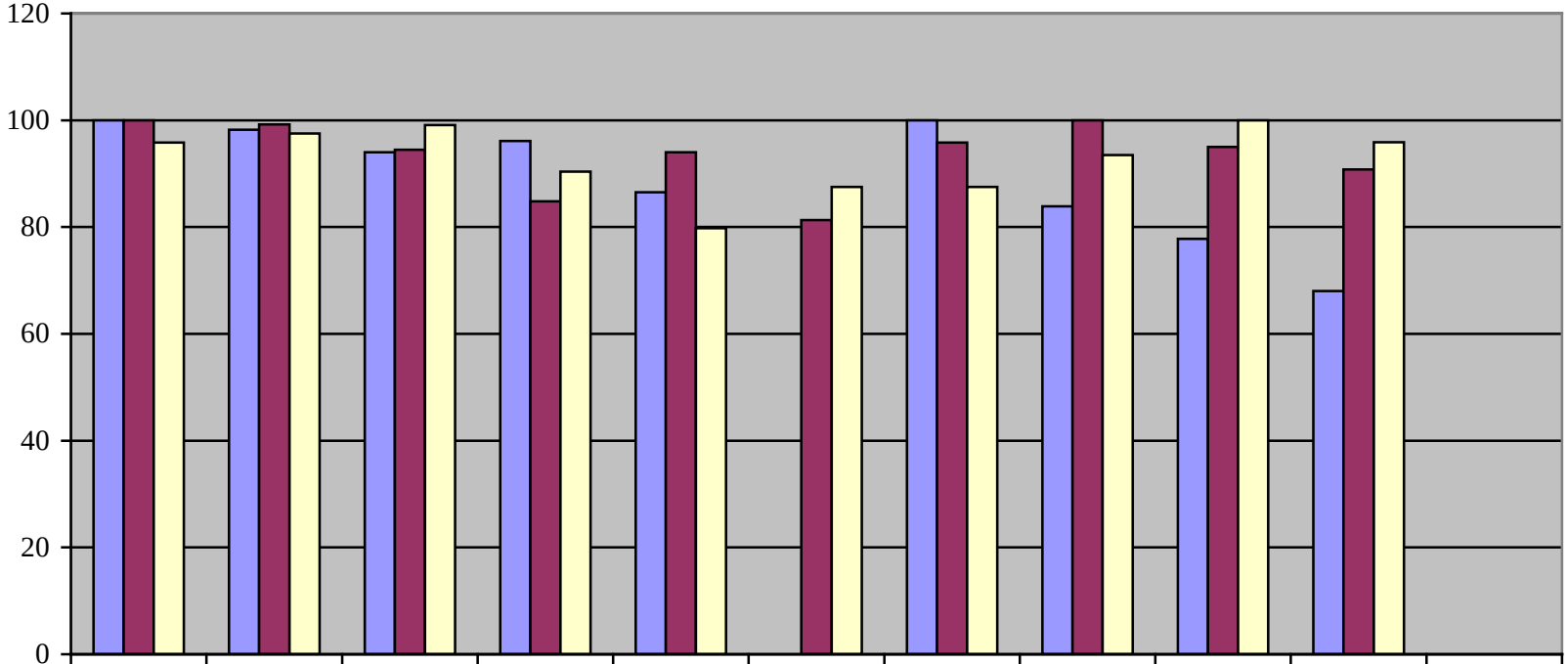
4.2.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	8	33,3	6	25	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	23,5	3	17,6	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	20	30,8	10	15,4	0	0	0	0	0	0

4.2.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

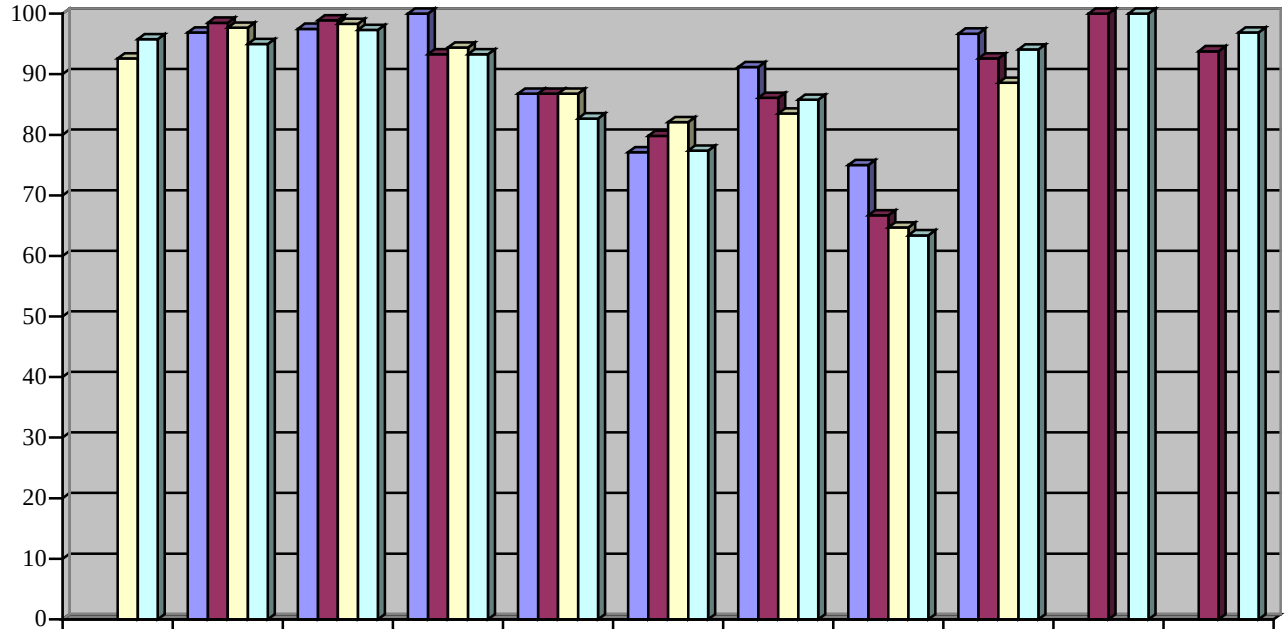
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46,2	6	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	38,9	10	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.4 Процент качества знаний во 2-11 классах за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.



	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2015-2016	100	98,2	94	96,1	86,5	92.9	100	83,9	77,8	68
2016-2017	100	99,2	94,5	84,8	94	81,3	95,8	100	95	90,8
2017-2018	95,8	97,5	99,1	90,4	79,8	87,5	87,5	93,5	100	95,9

4.2.5 Процент качества знаний за 2017-2018 учебный год по четвертям



	2 класс	3 класс	4 класс	5"А"класс	5"Б"класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
I четверть		96,9	97,5	100	86,8	77,1	91,2	75	96,7		
II четверть (I полугодие)		98,5	98,9	93,3	86,8	79,8	86,1	66,7	92,6	100	93,8
III четверть	92,6	97,7	98,3	94,4	86,8	82,1	83,5	64,7	88,6		
IV четверть (II полугодие)	95,8	95	97,3	93,3	82,7	77,4	85,8	63,4	94,1	100	96,9

4.2.6 Процент качества знаний, успеваемости и СОУ за 2017-2018 учебный год по предметам

Предмет	Качество (%)	Успеваемость (%)	СОУ (%)
Французский язык	79,7	100	79,8
Физкультура	100	100	94,4
Испанский язык	85,18	100	74,51
География	84,97	100	75,8
ОБЖ	100	100	100
Алгебра	71	100	70,2
ИЗО	100	100	100
Биология	80,8	100	77,5
Английский язык	83,4	100	78,1
Геометрия	67,75	100	69,4
Литература	74,6	100	72,7
Музыка	100	100	92,8
Технический перевод	84,7	100	75,7
Русский язык	69	100	46,5
История	89,5	100	85
Физика	79,7	100	72,4

4.2.7 Результаты внешней экспертизы

В 2017-2018 учебном году в школе проводилась аттестации выпускников 4 класса в новой форме - ВПР.

Основным отличием новой формы аттестации от традиционных проверочных работ является то, что она предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 4 класса.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации в новой форме используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом.

Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 класса.

Введение в практику новой модели аттестации для выпускников начальной школы и для учеников средней школы продиктовано необходимостью внедрения в практику открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. Результаты ВПР использованы как для аттестации выпускников за курс начальной школы, так и для

выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению на основном уровне общего образования. ВПР выпускники 4 классов проходили по 3 общеобразовательным предметам.

Цель проведения ВПР: - осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО; - выявление уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе.

Назначение ВПР: - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО; - осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты внешней экспертизы:

Предмет	Кол-во учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	11	-	-	5	6	100	100
Математика	10	-	-	-	10	100	100
Окружающий мир	11	-	2	4	5	100	81,8

Вывод: Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике, и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике, русскому языку и окружающему миру, так как материал, встретившийся в работах по данным предметам знаком ребятам.

ВПР в 5 – 6 классах были проведены согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы,

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Результаты внешней экспертизы:

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология	География
Успеваемость (%)					
5	100	95,8	100	100	-
Качество (%)					
5	87,5	50	87,5	79,2	-
Успеваемость (%)					
6	75	80	100	100	100
Качество					
6	75	40	60 (%)	50	40

4.2.8 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» каждый учебный год проходит школьный этап предметных олимпиад. Победители школьного тура предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые стали «победителями» и «призёрами» этих олимпиад:

2016-2017 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Андрианов А.	9	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
2	Еременко С.	9	Русский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
3	Хабнер Г.	10	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
4	Еременко С.	9	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
5	Дормостук К.	10	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
Муниципальный этап					
1	Андрианов А.	9	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
2	Еременко С.	9	Русский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
3	Хабнер Г.	10	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
4	Еременко С.	9	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
5	Дормостук К.	10	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

2017-2018 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Яновский С.	5	Русский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
2	Смехунова А.	4	Математика	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
3	Хабнер Г.	11	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
4	Примак С.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
5	Яновский С.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
6	Кушнарев Т.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
7	Курятников Р.	11	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап

8	Дормостук К.	11	Английский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
9	Еременко С.	10	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
10	Зайченко О.	11	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
11	Савкина М.	10	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
Муниципальный этап					
1	Зайченко О.	11	Испанский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
Региональный этап					
1	Зайченко О.	11	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, региональный этап
1	Дормостук К.	11	Английский/ испанский языки	победитель	Региональная билингвальная олимпиада

I полугодие 2018 года

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Марченко Т.	7	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
2	Жменя А.	7	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
3	Комягин А.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
4	Ахсанул Ш.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
5	Скворцова И.	9	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
6	Марченко И.	10	Английский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
7	Еременко С.	11	Английский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
8	Писарева А.	11	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

9	Даденко В.	10	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
10	Шульман Е.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
11	Яновская М.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
12	Краснянский В.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
13	Нархова С.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
14	Касимова П.	6 «Б»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
15	Кушнарев Т.	6 «А»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
16	Хабнер Т.	6 «А»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
17	Ким А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
18	Ширяев А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
19	Григораш В.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
20	Аруюнянц А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
21	Милославский В.	6 «А»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
22	Валитов Т.	6 «Б»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
23	Касимова П.	6 «Б»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
24	Крутьев Д.	6 «А»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
25	Еременко С.	11	Русский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный

					этап
Дистанционные олимпиады					
1	Ахсанул Ш.	7	Французский язык	3 место	«IX Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
2	Резник А.	7	Французский язык	2 место	Всероссийская олимпиада по французскому языку. Весенний сезон от проекта mega-talant.com
3	Комягин А.	7	Французский язык	2 место	Всероссийская олимпиада по французскому языку. Весенний сезон от проекта mega-talant.com
4	Кешебян Г.	10	Французский язык	3 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
5	Резник А.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
6	Кислова Е.	7	Французский язык	3 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
7	Комягин А.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
8	Ахсанул Ш.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com

Результативность деятельности учеников начальной школы во всероссийских олимпиадах школьников г. Ростова-на-Дону:

№ п.п.	**Ф.И. ученика**	**Класс**	**Предмет**	**Тип (диплом)**	**Результат (баллы)**
1.	Смехунова Анна	4	математика	призер	23
2.	Паршина Ксения	4	математика	призер	23
3	Смехунова Анна	4	русский язык	призер	32

4.2.9 Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы со 2 по 11 классы были вовлечены во Всероссийские и международные олимпиады и конкурсы по различным предметам:

Всероссийские и международные олимпиады и конкурсы	Количество участников	Высокие баллы в школе
«Кенгуру» (математика –конкурс-игра)	75	7
«Русский медвежонок» (русский язык)	81	8
«Британский бульдог» (английский язык)	86	27
«Гелиантус» игра-конкурс (география, биология, химия, физика)	15	3
Математический конкурс «Ребус»	14	3

Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по математике «Кенгуру» в 2017-2018 учебном году.

	2-3 классы	4 класс	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
I место	Черницына Я. – 90,98%	Григораш В. – 94,68%	Примак С. - 94,49%	Шульман Е.- 62,25%	Масленская Е.- 78%
Место в регионе	---	222	204	1011	244
II место	Абдулкадиров А.-80,11%	Смехунова А.-94,68%	Яновский С.-88,99%	Яновская М.- 60,99%	Кешебян Г.- 30,4%
Место в регионе	---	222	366	1117	784
III место	Курзина А.- 80,11%	Арутюнянц А.-88,34%	Кешебян А. – 74,96%	Нархова С.- 59,35%	Даденко В. – 26,47%
Место в регионе	---	490	729	1161	1087

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%
2	8	1	2	1	4
3	11	0	0	5	6
4	10	4	3	0	3
5	19	2	2	3	12
6	2	0	1	0	1
7	14	0	0	4	10
8	4	0	0	0	4
9	4	0	0	0	4
10	3	0	1	0	2
Итого	75	7	9	13	46

Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» в 2017-2018 учебном году.

	2-3 классы	4 класс	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
I место	Чеботарева З. –	Паршина К. –	Кешебян А.-	Резник А.-	Масленская Е.-

	91,15%	92,36%	89,50%	79,11%	82,25%
Место в регионе	1057-1118	700-752	509-548	1061-1071	578-606
II место	Абдулкафаров А. – 87,16%	Смехунова А. – 90,81%	Кушнарев Т.- 88,66%	Яновская М.- 76,32%	Еременко С.- 77,01%
Место в регионе	1477-1521	825-891	549-584	1136-1186	733-753
III место	Черницина Я. – 86,01%	Чеботарева О.-76,07%	Милославский Д. – 84,02%	Комягин А.- 70,51%	Марченко И.- 70,18%
Место в регионе	1566-1635	1851-1928	745-793	1330-1396	1168-1208

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%
2	7	4	2	1	0
3	13	0	2	0	11
4	11	2	1	3	5
5	18	2	2	5	9
6	3	0	1	1	1
7	11	0	3	2	6
8	8	0	0	1	7
9	6	0	1	3	2
10	4	0	2	1	1
Итого	81	8	14	17	42

Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому языку
«British Bulldog» в 2017-2018 учебном году.

	3 класс	4 класс	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
I место	Савкина М. – 94,63 %	Смехунова А. – 99,14 %	Валитов Т. – 94,89 %	Требина В. – 94,01%	Еременко С. – 97,01 %
Место в регионе	147	17	58	95	12
II место	Качаева М.– 88,21 %	Арутюнянц А. – 98,38 %	Кушнарев Т. – 93,39 %	Ахсанул Ш. – 93,02 %	Чернышов А. – 95,21 %
Место в регионе	258	31	93	131	8
III место	Гонтарева В.– 76,99 %	Паршина К. – 93,41 %	Касимова П. – 90,18 %	Резник А. – 88,12 %	Писарева А. – 92,51 %
Место в регионе	380	187	151	235	49

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%
3	10	2	3	3	2
4	11	6	3	2	0
5	19	3	7	2	7
6	4	0	1	0	3
7	11	4	3	3	1
8	7	1	3	1	2
9	7	3	0	1	4
10	5	3	1	1	0
11	12	5	1	1	5
Итого	86	27	22	14	24

Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе «Гелиантус»
в 2017-2018 учебном году.

	1 класс
I место	Даденко Д. – 83,07%
Место в регионе	1-169
II место	Овсепян М. - 83,07%
Место в регионе	1-169
III место	Харламова М. - 83,07%
Место в регионе	1-169

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%
1	15	0	3	6	6
Итого	15	0	3	6	6

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международном конкурсе «Лисенок», «Молодежное движение», «Новые идеи», «Открытые ладони», «Рыжий котенок».

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат (место)
Черницына Я.	2	Математика	1
Абдулкафаров А.	2	Математика	2
Барбарицка В.	2	Математика	3
Шубов В.	3	Математика	1

Гонтарева В.	3	Математика	2
Савкина М.	3	Математика	3
Смехунова А.	4	Математика	3
Паршина К.	4	Математика	1
Григораш В.	4	Математика	2
Шубов Я.	4	Математика	3
Коваленко С.	2	Русский язык	1
Барбарицкая В.	2	Русский язык	2
Черницына Я.	2	Русский язык	3
Савкина М.	3	Русский язык	1
Бондарева Е.	3	Русский язык	2
Афонин В.	3	Русский язык	2
Гонтарева В.	3	Русский язык	3
Савкина С.	3	Русский язык	3
Смехунова А.	4	Русский язык	1
Григораш В.	4	Русский язык	2
Чеботарева О.	4	Русский язык	3

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Наименование	**Руководитель**	**Результат**	**Подтверждение**
Общешкольные			
Конкурс «Живая планета» в рамках предметной недели естественных наук	Слепнева И.Н.	Активное участие 1 – 4 классов	Грамоты активным участникам
Международные			
Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру-2017»	Гонтарева Е.В. Ластовиченко Л.В. Щербакова Е.А.	Активное участие 1 – 4 классов	Дипломы Сертификаты учащихся.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех -2018»	Ластовиченко Л.В. Щербакова Е.А.	Активное участие 2 – 4 классов	Дипломы Сертификаты учащихся.
X международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Левашова Г.Н.	Активное участие 2 – 4 классов	Дипломы Сертификаты учащихся.
Международный конкурс для младших	Щербакова Е.А.	Диплом 1 степени	Сертификаты учащихся (1класс) Доденко Дмитрий

школьников «Молодежное движение» по обучению грамоте		Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сотников Илья Харламова Милана Молчанов Григорий Овсепян Марк Николаев Никита Твердоухов Назар
Международная олимпиада для младших школьников «Умный Мамонтенок» по математике	Щербакова Е.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (1класс) Овсепян Марк Доденко Дмитрий Молчанов Григорий Нархов Святослав Николаев Никита Харламова Милана
Международный проект «Видеоурок» олимпиада по математике	Ластовиченко Л.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (2 класс) Черницына Яна Барбарицкая Варвара Абдулкафаров Амирам
Международная олимпиада «Весна -18» от проекта «Инфоурок» по окружающему миру	Ластовиченко Л.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (2 класс) Черницына Яна Ефремушкина Анастасия Коваленко Стефания Курзина Арина
Международная олимпиада «Весна -18» от проекта «Инфоурок» по математике	Ластовиченко Л.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (2 класс) Черницына Яна Барбарицкая Варвара Абдулкафаров Амирам

5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

5.1 Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и воспитания.

Организацию питания в нашей школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Система питания в школе осуществляется согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях".

Система организации питания в ЧОУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить детям полноценное 3-хразовое горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- развивать у учащихся и воспитанников дошкольных групп потребность и навыки здорового образа жизни;

– формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

В целях обеспечения здоровья обучающимся и воспитанникам и предотвращения пищевых отравлений при организации питания школа руководствуется новыми санитарными правилами. Администрацией школы разработана и реализуется программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации питания. Осуществляется постоянный медицинский контроль за соблюдением личной гигиены и своевременном прохождении медосмотров сотрудниками столовой. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медсестра, заведующая столовой, бухгалтерия. Приготовление блюд осуществляют повара 5 разряда. С ежедневным меню родители знакомятся в уголках-меню в холле школы.

В школе имеется оборудованная столовая, что способствует организации рационального питания учащихся.

В ЧОУ дети питаются по специальному меню-раскладке, согласованному с органами Роспотребнадзора. Питание детей полноценное и сбалансированное, оно соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН. Питание в школе трёхразовое (завтрак, обед, полдник). Питание детей обогащено витаминами, проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя и проведение родительских собраний в течение учебного года.

Проводятся индивидуальные консультации родителей медсестрой школы о питании детей; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, родительских собраниях.

В школе строго соблюдается питьевой режим - используется адаптированная для детского питания вода. Кулеры расположены на лестничной клетке, в столовой.

Особое внимание в школе уделяется созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. Приоритетными направлениями в работе **медицинской службы** являются:

– систематический мониторинг здоровья учащихся: вес, рост, группа здоровья (I, II, III), формы патологии здоровья;
– углубленный диспансерный осмотр детей: 1-го, 4-ого, 9-го классов;
– направление к специалистам заболевших детей;
– оказание своевременной доврачебной помощи при травмах и направление в травмопункт;
– индивидуальный подход к детям, требующим медицинского сопровождения по показаниям здоровья;
– оздоровительная работа, включающая сезонную профилактику эпидемий заболеваний ОРВИ;
– контроль качества уборки помещений, соблюдения температурного режима, выполнения санитарных норм работниками столовой.

Самое главное, это понять, что здоровье ребенка важно не только сохранять, а формировать, и начинать это делать нужно с дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными медицинскими работниками Медицинского центра «Альянс» г. Ростова-на-Дону.

В школу приглашаются медработники для профилактических бесед и консультаций по актуальным вопросам: вредные привычки, правильное питание, личная и общественная гигиена, значение витаминов и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация, ведётся систематический контроль посещаемости детей.

В целях предупреждения заболеваний в школе проводятся следующие мероприятия: оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

5.2 Статистика заболеваемости

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ОРЗ и ЛОР	17	19	11	2	1	--	--	--	--
Детские капельные инфекции	3	1	--	--	1	3	--	--	--
Нарушение зрения	3	2	3	2	3	2	--	--	--
Заболевания ЖКТ	7	9	5	5	6	7	--	--	--
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	3	2	--	3	3	--	--	--
Аллергические заболевания	2	5	1	--	2	5	--	--	--
Заболевания нервной системы	1	1	1	1	--	3	--	--	--
Заболевания МПС	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ВСЕГО	35	40	23	10	16	22	--	--	--

5.3 Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Обучающиеся:	Вид несчастного случая	Причины
14.04.2016	Григораш Вячеслав	Закрытый перелом правого голеностопного сустава	Бегал по классу, зацепился об парту
5.04.2017	Зайченко Оксана	Закрытый перелом 5-й фаланги правой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
	Дормостук Ксения	Ушиб голеностопа правой ноги	Подвернула ногу, на школьной площадке
1.10.2018	Крутьев Дмитрий	Закрытый перелом 3-й фаланги левой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
Работники	Аласания Н.И. Павловичева К. О.		

5.4 Обеспечение безопасности.

Безопасность – важнейшее условие функционирования школы. Комплексная безопасность в ЧОУ достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности школы;
- организации охраны школы по адресу ул. Станиславского, 165 и пришкольной территории;
- выполнение норм пожарной безопасности здания;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности; профилактики правонарушений и ПДД;
- готовности к оказанию первой медицинской помощи.

Для реализации этих мероприятий в школе успешно ведётся систематическая работа, целью которой является **создание безопасных условий** пребывания обучающихся и персонала в зданиях и за их пределами.

Одним из таких условий является наличие в школе звонка и пропускного режима (охранник и администратор). Кроме того, в школе организовано круглосуточное дежурство (сторож) и ежедневное дежурство учителей на закрепленных участках во время учебного процесса.

Ежедневно при входе в школу детей встречает дежурный педагог. Учащиеся не могут покинуть здание во время занятий без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с объяснением цели посещения. Администратор регистрирует данные о посетителе в журнале. Проезд автотранспорта на территорию школы осуществляется только с разрешения администрации и в сопровождении ответственного лица.

Ещё одним условием безопасности является то, что здание школы оснащено «тревожной» кнопкой, обеспечивающей экстренную связь с правоохранительными органами и службами по чрезвычайным ситуациям; современной системой противопожарной сигнализации; установлены камеры наблюдения в коридорах, местах общего пользования, по периметру здания и территории. В зданиях **имеется необходимое число аварийных выходов; системы оповещения, необходимое количество первичных средств пожаротушения всех помещений школы. Подъездные пути к зданиям, отвечают всем требованиям пожарной безопасности.**

С учащимися проведены беседы на классных часах и на занятиях по ОБЖ. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проведены занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи. Проведён инструктаж всех работников школы по пользованию средствами пожаротушения.

Ежегодно обследуются спортивные сооружения и инвентарь на предмет безопасности его применения в образовательном процессе. В начале учебного года проверяется выполнение требований безопасности в учебных кабинетах.

ЧОУ имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

5.5 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-

5.6 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах.

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2016	120	4	-	3
2017	121	6	-	5
2018	123	2	-	7
Всего	364	12	-	15

6. Востребованность выпускников

6.1 Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Всего
Les Roches International School of Hotel Management (Кран-Монтана, Швейцария)		1		1
Ростовский государственный строительный университет (РИНХ)			2	2
Concordia University (Монреаль, Канада)		1		1
The Institute of Hospitality Management in Prague (Прага, Чехия)	1			1
Ростовский государственный медицинский университет	1			1
Южный федеральный университет (ЮФУ)			3	3
Российский государственный университет правосудия (РГУП)		1		1
Кубанский государственный аграрный университет (КУБГАУ)		1		1
London College of Fashion (Лондон, Англия)	1			1
Bellerbys College London (Лондон, Англия)	1			1
РГСУ (Ростовский государственный строительный университет)	1			1
Донской государственный технический университет (ДГТУ)		2	4	6

Название ВУЗов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Всего
«Институт современного искусства (ИСИ)», г. Москва			1	1
«Ростовский-на-Дону филиал всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»			1	1
«Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорск			1	1
«Российский государственный университет правосудия»			1	1
Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)		1		1
Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ)		1		1
Итого:				
ВУЗы	5	8	13	26

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

8. Кадровое обеспечение

Определяющий ресурс в повышении качества образования в школе - педагогические кадры.

Административный состав школы имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива 40 год. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов. В настоящее время в школе работают 2 молодых специалиста (8,3 %). Доля учителей-мужчин – 21 %.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение эффективных технологий обучения, реализация модели практико–ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы по повышению своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив педагогов ЧОУ постоянно повышает уровень своего профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году весь педагогический коллектив прошел очередное обучение на курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников), ведущих педагогическую деятельность.

Показатель			Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			23	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100	
Из них внешних совместителей			1	4,3
Наличие вакансий (указать должности):			-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		23	100
	со средним специальным образованием		-	-
	с общим средним образованием		-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			23	100
Имеют квалификационную категорию		Всего	23	100
		Высшую	16	69,6
		Первую	5	21,7
		Без категории	2	8,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		22	95,7
	Социальный педагог		-	-
	Учитель-логопед		-	-
	Педагог-психолог		-	-
	Педагог-организатор		-	-
	Старший вожатый		-	-
	Педагог дополнительного образования		-	-
	Воспитатель		1	4,3
	Педагог-библиотекарь		1	4,3
Имеют учёную степень			2	8,3
Имеют звание Заслуженный учитель			-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			1	4,3

8.2 Характеристика педагогического состава

Педагогический стаж	Количество человек	Процент %
До 5 лет	4	17,4
От 5 до 10 лет	5	21,7
От 10 до 30 лет	10	43,5
Свыше 30 лет	4	17,4

8.2.1 Возрастной состав

Возраст	Количество человек	Процент %
До 25 лет	1	4,3
От 25 до 30 лет	1	4,3
От 30 до 50 лет	16	69,6
Свыше 55 лет	5	21,7

8.2.2 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Общий/ Педагогический стаж	Наименование ВУЗа, № Диплома и дата Присвоенная квалификация	Категория, год последней аттестации, № приказа	Год прохождения курсовой подготовки, № свидетельства, специальность	Планируемый год аттестации
1	Бессуднова Надежда Владимировна (Учитель русского языка и литературы)	1957	39/33	Государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя Диплом ЖВ-I № 031423 1980г. (Учитель русского языка и литературы)	Аттестационный лист 2016г. Высшая категория Приказ № 948 от 25.12.2015	2017 г, Учитель русского языка и литературы. № св.5157	2020г.
2	Голкина Светлана Алексеевна (Воспитатель)	1973	21/18	Ростовский государственный педагогический университет (Педагог-психолог) 1998г. Диплом АВС №0671701	Первая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017, воспитатель № 5159	2023 г.
3	Гонтарева Ольга Васильевна (Директор)	1961	23/23	Ростовский инженерно-строительный институт (Архитектор с правом преподавания) 1984г. Диплом МВ №236733 Ростовский областной институт повышен. квалификации и переподготовки работников образования Диплом ПП №276252 от 08.07.1999г. (Менеджмент в соц. сфере магистр управления образованием)	Первая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017 г, Учитель архитектуры № св. 5161	2023 г.

4	Гонтарев Денис Валерьевич (Учитель английского языка, заместитель директора по УВР)	1984	15/12	Ростовский государственный педагогический университет Диплом ВСВ № 1826751 2006г. (Учитель русского языка, литературы и иностранного языка)	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г., Учитель иностранных языков № св.5160	2023г.
5	Гонтарева Екатерина Васильевна (Начальник ОК) (Учитель начальных классов)	1983	15/6	1. АПК ДГТУ Присвоена квалификация техник по специальности ВМК 2002г. 2. МГУ экономики, статистики и информатики (МЭСИ) Присвоена квалификация экономист 2006г. Диплом ВСГ №0397540 3. Информационно-консультационный центр Курсы начальника отдела кадров «1С: Управление персоналом 8.2» 2011г. 4. Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный Университет» Диплом ПП-I № 853787 Присвоена квалификация педагогика и методика начального образования 2012г	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г, г., учитель начальных классов № св.5162	2023г.
6	Зверева Виктория Викторовна (Учитель испанского языка)	1993	4/0	ФГАОУ «Южный федеральный университет» Диплом 106104 0016696 № 10/396 от 7 июля 2016 «Бакалавр» Педагогическое образование	Приказ № 483 от 22.06.2018 Первая категория	2017г, Учитель испанского языка № св. 5158	2023г.

7	Петренко Людмила Викторовна (Учитель русского языка и литературы)	1987	Декретный отпуск (10)	1. ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» Диплом с отличием АВБ №0677806 2008г. Присуждена степень бакалавра Филологического образования по направлению «Филологическое образование» профиль подготовки «Русский язык и литература» 2010 год 2. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Диплом ВМА № 0045168 Присуждена степень магистра Филологического образования по направлению «Филологическое образование» Магистерская программа «Языковое образование (русский язык)» 2010г.	Приказ № 293 от 20.04.2018 Высшая категория	2014г., учитель русского языка и литературы № св.5163	2023 г.
8	Кузурман Ольга Олеговна (Учитель французского языка)	1983	12/9	1. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» Диплом ВСВ № 1826764 16.06.2006г. Присуждена квалификация учитель русского языка, литературы и иностранного языка. 2. ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» Диплом ВСГ №2449958 от 19.05.2009г. Присуждена квалификация экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 3. ГОУ ВПО «Ростовский	Приказ № 293 от 20.04.2018 Высшая категория	2017г., учитель иностранных языков № св. 5168	2023 г.

				государственный педагогический университет» отделение дополнительного образования ЛИ по программе «Иностранный язык (английский) и межкультурная коммуникация (преподавание)» (744 часа) Диплом о профессиональной переподготовке, ПП-I №014223 от 1.06.2006г. регистрационный № 357 4. г. Омск, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Теория и практика работы педагога-библиотекаря» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, ПП №0012498 от 13.03.2015 г., регистрационный №02-14/938			
9	Ластовиченко Людмила Владимировна (Учитель начальных классов)	1968	30/5	1. Шахтинский технологический институт бытового обслуживания Диплом РВ № 543152 от 15.06.1989 г. 2. ГБПОУ «Донской педагогический колледж» город Ростов-на-Дону, учитель начальных классов Диплом № 1334 от 11.06.2015г. 3. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Диплом № 651 от 21.04.2016 г.	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г., учитель начальных классов № св. 5164	2023 г.

10	Левашова Галина Николаевна (Учитель музыки и английского языка)	1967	26/24	1.Таганрогский государственный педагогический институт Диплом УВ № 326674 (Учитель музыки и пения методист по воспитательной работе) 1992г. 2.Южный федеральный университет отделение дополнительного образования факультета лингвистики и словесности Диплом ПП-I № 312735 2010г. По программе «Английский язык и межкультурная коммуникация (преподавания)» (Преподавания иностранных языков (английский язык).	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г., учитель иностранного языка и музыки № св.5165	2023 г.
11	Мишенина Людмила Геннадьевна (Учитель биологии и химии)	1963	33/33	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт Диплом МВ № 620276 1985г. (Учитель биологии и химии)	Высшая категория Приказ № 325 от 22.05.2017 г	2017 учитель биологии № 9964 в объеме 72ч. и химии, № 10759 в объеме 108ч.	2022г.
12	Олифирова Наталья Николаевна (Учитель математики)	1968	19/16	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт Диплом ФВ № 175518 1991г. (Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин)	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017 г, Учитель математики №св.5166	2023г.
13	Павловский Алексей Евгеньевич	1963	38/26	Ростовский государственный университет Диплом ТВ № 183710	Высшая категория	2017 г, учитель истории и	2023 г.

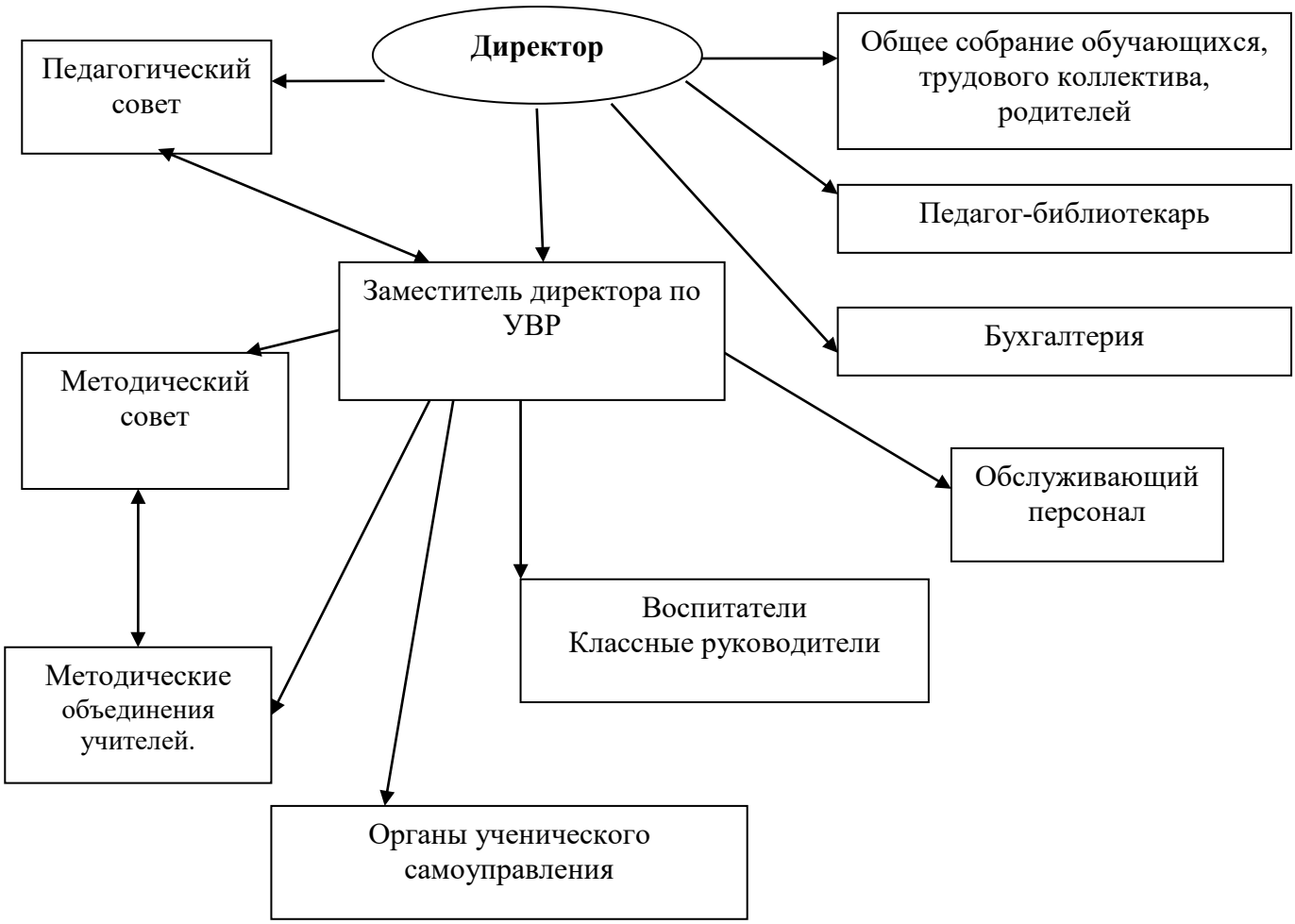
	(Учитель истории и обществознания)			1990г. (Историк, преподаватель истории и обществознания)	Приказ №965 от 21.12.2018	обществознания № св.5167	
14	Резван Инна Сергеевна (Учитель начальных классов)	1984	Декретный отпуск (8)	1. Донской педагогический колледж Диплом с отличием АК № 0267590 2003г. Присвоена квалификация учитель начальных классов 2. ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» Диплом ВБА № 0247235 2007г. Присуждена степень бакалавра физико-математического образования по направления «Физико- математического образование» профиль «Математика» 3.ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» Диплом ВСГ № 2959488 2008г. Присуждена квалификация учитель математики	б/к	2014г	Декретный отпуск 2018г.
15	Сасина Екатерина Георгиевна (Учитель математики)	1958	34/34	Челябинский государственный университет-Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Суслова Диплом ЭВ № 355751 1982г. Присвоена квалификация математика	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г., учитель математики № св.5169	2023 г.
16	Слепнева Ирина Николаевна (Учитель географии)	1961	30/29	Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Суслова Диплом ИВ № 877644 1984г. Присвоена квалификация инженера —	Высшая категория Приказ № 948 от 25.12.2015	2017г., учитель географии № св.5170	2020 г.

				геолога			
17	Тищенко Марина Рубеновна (Учитель ИЗО и технологии)	1973	19/16	1. Камчатское педагогическое училище Диплом с отличием СТ № 010545 1993г. Присвоена квалификация учитель изобразительного искусства 2. Камчатский государственный педагогический институт Диплом МО № 060508 1997г. Присвоена квалификация учитель начальных классов	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г., учитель ИЗО № св. 5171	2023 г.
18	Хырхыров Сергей Бедросович (Учитель физкультуры)	1982	16/16	1. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет Диплом ВСВ № 0788886 2004г. Присуждена квалификация Педагог по физической культуре и спорту 2. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет Диплом ВМА № 0022090 2006г. Присуждена степень магистра педагогики по направлению «Педагогика» профиль подготовки «Высшее образование» (физическое воспитание)	Первая категория Приказ № 948 от 25.12.2015г. 2016г.	2017г., учитель физической культуры №св.5172	2020 г.
19	Череповская Дарья Юрьевна (Учитель иностранного языка)	1991	6/6	1. ГОУ СПО «Донской педагогический колледж» г. Ростов-на-Дону Диплом №89 от 24.06.2011 г. 2. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Диплом КТ	Приказ № 483 от 22.06.2018 Первая категория	2018г., учитель иностранного языка, № ПК-У02-15519 в объеме 36	2023 г.

				№ 81256 2013г. Присуждена квалификация лингвист. Преподаватель английского языка. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.		часов	
20	Шаталин Игорь Дмитриевич (Учитель физики и математики)	1946	48/32	Тбилисский государственный университет. Диплом Ш № 453409 1969г. Присвоена квалификация физика	Высшая категория Приказ № 948 от 25.12.2015 г.	2017г, учитель физики и математики № св.5174	2020 г.
21	Щербакова Елена Анатольевна (Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе)	1969	27/27	Дагестанский государственный педагогический институт Диплом с отличием ТВ № 523986 1991г. Присвоена квалификация Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в национальной школе	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г., учитель начальных классов № св.5176	2023г.
22	Щербакова Эльмира Салеймановна (Учитель русского языка и литературы)	1983	10/7	1. Донской педагогический колледж г. Ростова-на-Дону Диплом с отличием АК № 0267584 2002г. Присваивается квалификация учитель начальных классов; 2. ФГОУ «Южный федеральный университет» Диплом ВСГ № 1214041 2007г. Присуждена квалификация филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018	2017г., учитель русского языка и литературы № св.5175	2023г.
23	Чекрышев Александр Сергеевич (Совместитель)	1963	16/4	1. Ростовский государственный университет 2001год Диплом АВБ № 0293579	б/к	2017г., учитель информатики № св.5173	2018 г.

	Учитель информатики			(Присуждена степень бакалавра математики по направлению «Прикладная математика и информатика») 2. Ростовский государственный университет 2002 год Диплом АВМ № 0054330 (Присуждена степень магистра математики по направлению «Прикладная математика и информатика»)			

8.3 Система педагогического менеджмента (система управления)



9. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Программы начального общего образования	государственная	Рамзаева Т.Г. Москва.Дрофа, 2015	1 класс базовый
Русский язык	Программы начального общего образования	государственная	Рамзаева Т.Г. Москва.Дрофа, 2015	2 класс базовый
Русский язык	Программы	государственная	Рамзаева Т.Г.	3 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	начального общего образования		Москва.Дрофа, 2015	базовый
Русский язык	Программы начального общего образования	государственная	Рамзаева Т.Г. Москва.Дрофа, 2015	4 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2015	5 класс базовый
Русский язык	Программы для общебразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2015	6 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2015	7 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Тростенова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Просвещение, 2015	8 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Тростенова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Просвещение, 2015	9 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Львова С.И., Львов В.В. М., Мнемозина, 2015	10 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Греков В.Ф. Русский язык 10-11 класс. М., Просвещение,2015	11 класс базовый
Литература	Программы начального общего образования	государственная	Горецкий В.Г. Москва.Просвещение, 2015	1 класс базовый
Литература	Программы начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М, Просвещение, 2015	2 класс базовый
Литература	Программы начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М, Просвещение, 2015	3 класс базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М, Просвещение, 2015	4 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Литература-	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М., Просвещение, 2015	5 класс базовый
Литература-	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Полухина В.П., Литература 6 класс. М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
Литература-	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Литература-	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
Литература-	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс. М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Михайлов О.Н., Шайтанов И..О. Литература 11 класс. М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Английский язык	Примерная программа по английскому языку	государственная	Верещагина И.Н. Москва. Просвещение,2015	2 класс базовый
Английский язык	Примерная программа по английскому языку	государственная	Верещагина И.Н. Москва. Просвещение,2015	3 класс базовый
Английский язык	Примерная программа по английскому языку	государственная	Верещагина И.Н. Москва. Просвещение,2015	4 класс базовый
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по	государственная	Афанасьева О.В., М.,Просвещение,2015	5 класс углубленный

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	иностранному языку			
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М.,Просвещение,2015	6 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М.,Просвещение,2015	7 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М.,Просвещение,2015	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М.,Просвещение,2015	9 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М.,Просвещение, 2015	10 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М.,Просвещение,2015	11 класс углубленный
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Селиванова Н.А. М.,Просвещение, 2015	6 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Селиванова Н.А., М.,Просвещение,2015	9 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Григорьева Е.Я. М.,Просвещение,2015	10 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Григорьева Е.Я. М.,Просвещение,2015	11 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Воинова А.А., М.,Просвещение,2015	5 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего образования	адаптированная	Апурова И.В., М.,Просвещение, 2015	7 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	по иностранному языку			
Испанский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. М.,Просвещение,2015	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	ГудК, Oxford University Press: «Релод», 2015	8 класс профиль ный
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	ГудК, Oxford University Press: «Релод», 2015	9 класс профиль ный
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	ГудК, Oxford University Press: «Релод», 2015	10 класс профиль ный
Технический перевод	Примерная программа	адаптированная	ГудК, Oxford University Press: «Релод», 2015	11 класс профиль ный
Математика	Программы начального общего образования	государственная	Моро М.И. М.,Просвещение, 2015	1 класс базовый
Математика	Программы начального общего образования	государственная	Моро М.И. М.,Просвещение, 2015	2 класс базовый
Математика	Сборник программ для 4-х летней начальной школы.	государственная	Моро М.И. М.,Просвещение, 2015	3 класс базовый
Математика	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Моро М.И. М.,Просвещение, 2015	4 класс базовый
Математика	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2015	5 класс базовый
Математика	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2015	6 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (базовый	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2015	8 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	уровень)			
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (базовый уровень)	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)	государственная	Колягин Ю.М., М., Мнемозина, 2015	10 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)	государственная	Колягин Ю.М., М., Мнемозина, 2015	11 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Мищенко Т.М., М.,АСТ, Астрель, 2015	9 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (профильный уровень)	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ	государственная	Семакин И.Г. М.,Бином,2015	8 класс базовый
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ	государственная	Семакин И.Г. М.,Бином,2015	9 класс базовый
История	Примерная программа	государственная	Вигасин А.А.	5 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	по истории для основной общеобразовательной школы. 5-9 классы		М.,Просвещение, 2015	базовый
История	Примерная программа по истории для основной общеобразовательной школы. 5-9 классы	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2015 Агибалова Е.В., М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
История	Примерная программа по истории для основной общеобразовательной школы. 5-9 классы	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2015 Данилов А.А., М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
История	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,5-9 классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2015 Данилов А.А., М., Просвещение, 2015	8 класс базовый
История	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2015 Сороко-Цюпа О.С., М., Просвещение, 2015	9 класс базовый
История	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Загладин Н.В. М.,Русское слово, 2015 Левандовский А.А. М.,Просвещение, 2015 Борисов Н.С. М.,Просвещение, 2015	10 класс базовый
История	Сборник Нормативных документов: История.	государственная	Улунян А.А., М., Русское слово, 2015 Щетинов Ю.А. М.,	11 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011		Просвещение, 2015	
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М.,Просвещение,2015	6 класс базовый
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М.,Просвещение,2015	7 класс базовый
Обществознание	.Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М.,Просвещение,2015	8 класс базовый
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М.,Просвещение,2015	9 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Обществознание	Сборник Нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М.,Просвещение,2015	10 класс базовый
Обществознание	.Сборник нормативных документов: История. Сост.:Э.Д.Днепров,М., Просвещение. 2.Программы ОУ:История и Обществознание,10-11классы,М.,Просвещение,2011	государственная	Боголюбов Л.Н. М.,Просвещение.,2015	11 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Герасимова Т.П. М., Дрофа, 2015	6 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Коринская В.А., М., Дрофа, 2015	7 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Алексеев А.И., М.,Просвещение, 2015	8 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Алексеев А.И., М.,Просвещение, 2015	9 класс базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География, 6 - 11 класс	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Окружающий мир	Программы начального общего	государственная	Плешаков А.А. М.,Просвещение, 2015	1 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	образования			
Окружающий мир	Программы начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М.,Просвещение, 2015	2 класс базовый
Окружающий мир	Программы начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М.,Просвещение, 2015	3 класс базовый
Окружающий мир	Программы начального общего образования	государственная	Вахрушев А.А., Москва.Баллас.2015	4 класс базовый
Природоведение	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Пакулова В.М., М., Дрофа, 2015	5 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Пасечник В.В., М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Латюшин В.В., М., Дрофа, 2015	7 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Колесов Д.В., М., Дрофа, 2015	8 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Каменский А.А., М., Дрофа, 2015	9 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Каменский А.А., М., Дрофа, 2015	10 класс базовый
Биология	Программы Природоведение Биология Экология 5-11 классы	государственная	Каменский А.А., М., Дрофа, 2015	11 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Пурышева Н.С. Физика 7 класс М., Дрофа,2015	7 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый	государственная	Шахмаев Н.М., Физика 8 класс М., Мнемозина,2015	8 класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	уровень)			
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Шахмаев Н.М., Физика 9 класс М., Мнемозина,2015	9 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс М., Просвещение, 2015	10 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	государственная	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс М., Просвещение, 2015	11 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	8 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	9 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	10 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2015	11 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 8 класс М., Просвещение,2015	8 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 10 класс М., Просвещение,2015	10 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ.	11 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		11 класс М., Просвещение,2015	базовый
ИЗО	Примерная программа среднего (полного) общего образования :ИЗО (базовый уровень)	Типовая	Горяева Н.А. М., Просвещение, 2015	5 класс базовый
ИЗО	Примерная программа среднего (полного) общего образования :ИЗО (базовый уровень)	Типовая	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2015	6 класс базовый
ИЗО	Примерная программа среднего (полного) общего образования :ИЗО (базовый уровень)	Типовая	Питерских А.С. М., Просвещение, 2015	7 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	типовая	Лях В.И. М.,Просвещение, 2015	1 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	типовая	Лях В.И. М.,Просвещение, 2015	2 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	типовая	Лях В.И. М.,Просвещение, 2015	3 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	типовая	Лях В.И. М.,Просвещение, 2015	4 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Виленский М.Я. М.,Просвещение, 2015	5 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Виленский М.Я. М.,Просвещение, 2014	6 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Виленский М.Я. М.,Просвещение, 2015	7класс базовый

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования: ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	9 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	10 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования : ФК (базовый уровень)	Государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2015	11 класс базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	1класс Базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	2 класс базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	3 класс базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	4 класс базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	5 класс Базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	6 класс Базовый
Музыка	Примерная программа	Государственная	Алеев В.В.	7 класс

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
	среднего (полного) общего образования по музыке(базовый уровень)		М.,Дрофа.,2015	Базовый
Музыка	Примерная программа среднего (полного) общего образования по музыке (базовый уровень)	Государственная	Алеев В.В. М.,Дрофа.,2015	8 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Государственная	Куревина О.А., Учебник по технологии 1 класс, М., Баласс, 2015	1 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Государственная	Куревина О.А., Учебник по технологии 2 класс, М., Баласс, 2015	2 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Государственная	Куревина О.А., Учебник по технологии 3 класс, М., Баласс, 2015	3 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Государственная	Куревина О.А., Учебник по технологии 4 класс, М., Баласс, 2015	4 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Государственная	Симоненко В.Д.., Учебник по технологии 5-7 класс, М., Вентана-Граф, 2015	5 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Государственная	Симоненко В.Д.., Учебник по технологии 5-7 класс, М., Вентана-Граф, 2015	6 класс базовый
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Государственная	Симоненко В.Д.., Учебник по технологии 5-7 класс, М., Вентана-Граф, 2014	7 класс базовый

Все учебные кабинеты учреждения оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, современной мебелью, регулируемыми по росту столами и стульями. Все

кабинеты оснащены новыми классными досками.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Основой образовательной системы учреждения является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашего учреждения

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1 Информация на сайте школы в течение учебного года

В течение учебного года ЧОУ регулярно размещала информацию о событиях, которые произошли или произойдут в жизни учреждения, о результатах участия учеников школы в конкурсах и олимпиадах;

- составлен список олимпиад и конкурсов, в которых примут участие учащиеся и педагоги;
- по согласию с родителями на сайте школы размещаются фотоотчёты о школьных и классных праздниках.

10.2 Библиотечный фонд

Для реализации основных задач в ЧОУ имеется книгохранилище, где сформирован библиотечный фонд. Здесь организован процесс выдачи книгопечатных изданий. Место работы пользователей с книгой и за компьютером организовано в кабинете химии после уроков, по графику, утвержденному в ЧОУ.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 5768 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3359 единиц в год;

− объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 236 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 112.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2098
2	Педагогическая	102	58

3	Художественная	50	0
4	Справочная	32	19
5	Языковедение, литературоведение	146	139
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ЧОУ регламентируется требованиями Стандартов к материально-техническим условиям; материально-технической базе.

Материально-технические условия ЧОУ создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2017-2018 учебный год и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, администрация ЧОУ параллельно решает вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.

Большое внимание в ЧОУ уделяется организации сбалансированного и качественного питания обучающихся. В ЧОУ работает столовая с технологическим оборудованием. Медицинское обеспечение обучающихся Гимназии осуществляет Медицинский центр «Альянс».

В ЧОУ действует 1 зал: актовый (для общешкольных мероприятий хореографией, репетиций).

Стандарты определили требования к ИКТ – компетенции обучающегося и учителя, коренным образом изменили подходы к формированию информационной среды в ЧОУ.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «РосТелеком». Скорость доступа до 100 Мбит/сек. В Школе установлен фильтр Доктор Веб, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Компьютерами оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, большинства учителей. Учителя обеспечены ноутбуками для работы. Укомплектованы интерактивными досками учебные классы, 1 учебный класс оборудован проектором. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников ЧОУ высокая. Имеющаяся компьютерная база и сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Весь педагогический коллектив учреждения активно используют компьютер в работе при обработке информации, (подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение уроков, внеклассных мероприятий), передаче информации между учреждениями, разработке семинаров – презентаций для учителей, учащихся, родителей.

Педагогический коллектив изучает современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, над созданием дидактических материалов, различных презентаций. Педагоги участвуют в различных образовательных программах, изучают дистанционное обучение, участвуют в работе

бинарных уроках, а также осуществляют постоянный информационный обмен с помощью электронной почты. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Систематически обновляемый сайт ЧОУ является неотъемлемой частью информационного пространства ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Таким образом, условия для работы по новым Стандартам в ЧОУ созданы. На сегодняшний день ЧОУ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Большинство родителей сознательно выбрали ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в качестве образовательного учреждения, дающего высокое качество обучения.

11.1 Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения

показатели	количество
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Интерактивный программно-аппартный комплекс	8
Количество ноутбуков	16
Количество принтеров	3
Музыкальные центры	3
Количество ксероксов	3
Количество магнитофонов	3
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный синтезатор	2
Пианино	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100 %
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронной почты	Да

11.2 Здания

Для осуществления образовательной деятельности учреждение имеет:

Название	Количество	Площадь
Тип здания	3-х этажное	
Филиалы	-	
Всего учебных корпусов	1	

Права на здание	Договор аренды	
Общая площадь		553,9 кв.м
Количество учебных кабинетов	13	309,8 кв.м
Кабинет информатики	-	-
Кабинет физики	1	38,1 кв.м
Кабинет химии и биологии	1	25,5 кв.м
Учительская	-	-
Кабинет бухгалтера	1	7,2 кв.м
Кабинет директора	1	8,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	6,9 кв.м
Столовая	1	43 кв.м
Актовый зал	1	67,2 кв.м
Спортивная площадка	1	231 кв.м
Раздевалка	1	

В кабинетах учреждения имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, дидактические и раздаточные материалы, множительная техника для обеспечения достижения учащимися требований Федерального Государственного стандарта, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

12. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(36,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз./проф.)	балл	4,6/49,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(46,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (38,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	2 (1,6%)
− федерального уровня		2 (1,6%)
− международного уровня		6 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	23 (100%)
− высшим педагогическим образованием		23 (100%)
− средним профессиональным образованием		0 (0%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	16 (69,6%)
− первой		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	4 (17,4%)
− больше 30 лет		4 (17,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 (8,7%)
− от 55 лет		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	126/100

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи Школы на следующий год

– реализация мероприятий по завершению перехода на ФГОС основного общего образования;
– создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
– совершенствование материально- технической базы в связи с внедрением ФГОС;
– развитие информационно- образовательной среды Школы;
– обеспечение условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических работников.