

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 28.08.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
30.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
30.08.2019 г. №38а

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранного языка
на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель методического объединения
учитель иностранных языков
учитель высшей квалифицированной категории
Кузурман Ольга Олеговна

г. Ростов-на-Дону
2019

I. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2018 – 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранного языка продолжило работу по проблеме школы «**Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода**» и проблеме методического объединения учителей иностранного языка «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС», реализуя их в учебной и во внеклассной деятельности.

Преподавания иностранного языка во 2-11 классах в 2018-2019 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Примерных программ по английскому языку Афанасьева О.В., М., Просвещение, Примерных программ по французскому языку Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, примерных программ по испанскому языку Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Преподавателями английского языка Гонтаревым Д.В., Череповской Д.Ю., Левашовой Г.Н. рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по английскому языку к учебникам для 2-11 классов» (авторы Афанасьева О.В.), «Программы по французскому языку к учебникам 5-11 классов» (авторы Шацких В.Н., Бабина Л.В.). Преподавателем испанского языка зверевой В.В. (5-11 классы) рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по испанскому языку к учебникам для 5-11 классов» (авторы Костылева С.В. Морено К.В.).

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как «Методы индивидуального обучения иностранному языку» (уч. Левашова Г.Н.), «Тестовые задания и методика их проведения на уроках английского языка» (уч. Гонтарев Д.В.) «Формирование мотивации к изучению испанского языка» (уч. Зверева В.В.). Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности были проведены общешкольные мероприятия, посвященные «Неделе иностранных языков», вызывающие у учащихся определённый интерес к предметам. В рамках программы «Одарённые дети» проводился:

- I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. 2 учащихся смогли пройти во II (городской) этап;

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Марченко Т.	7	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

2	Жменя А.	7	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
3	Комягин А.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
4	Ахсанул Ш.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
5	Скворцова И.	9	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
6	Марченко И.	10	Английский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
7	Еременко С.	11	Английский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
8	Писарева А.	11	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
9	Даденко В.	10	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
10	Шульман Е.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
11	Яновская М.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
12	Краснянский В.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
13	Нархова С.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
14	Касимова П.	6 «Б»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
15	Кушнарев Т.	6 «А»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
16	Хабнер Т.	6 «А»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
17	Ким А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
18	Ширяев А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

19	Григораш В.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
20	Аруюнянц А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

- участие в олимпиаде «Британский бульдог» (вся школа) Все учащиеся получили дипломы.

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому
языку «British Bulldog»**

12 декабря 2018 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

3 класс:

I место – Черницына Яна – 92,11 %
II место – Коваленко Стефания – 87,90 %
III место – Марченко Ксения – 81,66 %

4 класс:

I место – Гонтарева Вероника – 89,34 %
II место – Жменя Мария – 84,31 %
III место – Боденко Даниил – 74,88 %

5 класс:

I место – Смехунова Анна – 97,74 %
II место – Арутюнянц Ангелина – 96,28 %
III место – Ширяев Антон – 89,38 %

6 класс:

I место – Яновский Семен – 95,12 %
II место – Кушнарев Тимофей – 92,65 %
III место – Тихенко Ирина – 89,89 %

7 класс:

I место – Жменя Александр – 96,36 %
II место – Марченко Тимофей – 96,36 %
III место – Ильяхин Семен – 96,36 %

8 класс:

I место – Яновская Маргарита – 86,92 %
II место – Резник Анна – 86,92 %
III место – Нархова Стефания – 86,92 %

9 класс:

I место – Скворцова Илона – 90,68 %
II место – Мелкумян Анна – 86,13 %
III место – Требина Вероника – 80,36 %

10 класс:

I место – Курятников Рафаэль – 86,69 %
II место – Марченко Илья – 86,69 %
III место – Даденко Валерий – 80,48 %

11 класс:

I место – Еременко Софья – 90,58 %
II место – Писарева Анна – 84,20 %
III место – Масленская Елизавета – 84,20 %

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавш их в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
3	7	2	4	1	0	Левашова Г.Н.
4	9	1	2	2	4	Левашова Г.Н.
5	8	3	3	1	1	Левашова Г.Н.
6	18	4	3	1	10	Череповска я Д.Ю. Гонтарев Д.В.
7	9	4	0	1	4	Череповска я Д.Ю.
8	8	3	1	2	2	Гонтарев Д.В.
9	9	2	1	1	5	Череповска я Д.Ю.
10	8	2	3	0	3	Череповска я Д.Ю.
11	4	1	2	1	0	Череповска я Д.Ю.
Итог о	80	22	19	10	29	

- участие в Международной дистанционной олимпиаде по французскому языку Mega-talant.com

Дистанционные олимпиады 2018-2019 учебный год

1	Ахсанул Ш.	7	Французский язык	3 место	«IX Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
2	Резник А.	7	Французский язык	2 место	Всероссийская олимпиада по французскому языку. Весенний сезон от проекта mega-talant.com
3	Комягин А.	7	Французский язык	2 место	Всероссийская олимпиада по французскому языку. Весенний сезон от проекта mega-talant.com
4	Кешебян Г.	10	Французский язык	3 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com

5	Резник А.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
6	Кислова Е.	7	Французский язык	3 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
7	Комягин А.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
8	Ахсанул Ш.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com

- участие в региональном творческом конкурсе «Европа глазами детей»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Название конкурса	Язык	Результат
1.	Елизаров Андрей	6 «Б»	Конкурс рисунков «Мой образ Европы»;	испанский язык	Прошел отборочный тур, но не победил
2.	Елизаров Андрей	6 «Б»	Конкурс проектов «Lets do»	испанский язык	Диплом за творческий подход в представлении Проекта.

- участие в билингвальной олимпиаде по иностранным языкам (франко-английская секция)

№ п/п	ФИ	Класс	Язык	Результат
1.	Шульман Ева	8	Французский	Прошла первый тур, второй не прошла
2.	Резник Анна	8	Французский	Прошла первый тур, второй не прошла

В течение 2018-2019 учебного года организовано и проведено 5 текущих заседаний по плану работы ШМО. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

В 2018-2019 учебном году в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функциональные возможности кабинетов, где проходили иностранные языки, постоянно совершенствовались, производилось их оформление и дооборудование. В 2019-2020

учебном году необходимо продолжать работу по оснащению кабинета. В кабинет следуют приобрести:

- словари по французскому языку (10штук);
- словари по испанскому языку (20 штук);
- наглядные пособия по грамматике по английскому и французскому языкам.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

II. Сведения о кадрах

1. Характеристика кадров

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование	Стаж работы, категория	Учебная нагрузка	Повышение квалификации	Аттестация учителя (планируемый год)	Награды, звания, дипломы, грамоты
1	Гонтарев Денис Валерьевич	высшее	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г. 16 лет	6	2017г., Учитель иностранных языков № св.5160	2023г.	Кандидат педагогических наук
2	Зверева Виктория Викторовна	высшее	Приказ № 483 от 22.06.2018 Первая категория 5 лет	10	2017г, Учитель испанского языка № св. 5158	2023 г.	Не имеет
3	Кузурман Ольга Олеговна	высшее	Приказ № 293 от 20.04.2018 Высшая категория 13 лет	6	2017г., учитель иностранных языков № св. 5168	2023 г.	Не имеет

4	Череповская Дарья Юрьевна	высшее	Приказ № 483 от 22.06.2018 Первая категория 7 лет	17	2018г., учитель иностранного языка, № ПК-У02-15519 в объеме 36 часов	2023 г.	Не имеет
5	Левашова Галина Николаевна	высшее	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г. 27 лет	9	2017г., учитель иностранного языка и музыки № св.5165	2023 г.	Не имеет

**2. Перспективный план
повышения квалификации учителей МО иностранных языков**

№ п\п	ФИО учителя	Предмет	Название курса повышения квалификации	Год окончания курсов, организация, где прослушал курсы	Планирование курсов по повышению квалификации				
					2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кузурман О.О.	Французский язык	«Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС»	2020 г. ООО «Инфоурок»		x	x	x	
2.	Левашова Г.Н.	Английский язык	«Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельности парадигмы ФГОС общего образования»	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	x		x	x	x
3.	Череповская Д.Ю.	Английский язык	«Современная методика	2018 г.	x	x		x	x

			преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО »	АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования»					
4.	Гонтарев Д.В.	Английский язык	«Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельности новой парадигмы ФГОС общего образования »	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	x		x	x	x
5.	Зверева В.В.	Испанский язык	«Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельности новой парадигмы ФГОС общего образования »	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	x		x	x	x

3. Перспективный план аттестации учителей МО учителей иностранных языков

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет	Год последней аттестации	Квалиф. категория	Перспективное планирование				
					2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Кузурман О.О.	Французский язык	2018 г.	Высшая	x	x	x		x
2.	Левашова Г.Н.	Английский язык	2018 г.	Высшая	x	x	x		x

3.	Череповская Д.Ю.	Английский язык	2018 г.	Первая	х	х	х		х
4.	Гонтарев Д.В.	Английский язык	2018 г.	Высшая	х	х	х		х
5.	Зверева В.В.	Испанский язык	2018 г.	Первая	х	х	х		х

III. Цель и задачи работы МО учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году ШМО учителей иностранного языка будет продолжать осуществлять свою работу в рамках следующей темы: **«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»**

Основная цель работы МО:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

Задачи МО:

- продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;
- в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- на основе индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
- формировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.

Направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;

- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

IV. Учебно-методическое обеспечение учителей иностранных языков

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2019	2 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2019	3 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2019	4 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2019	5 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2019	6 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2019	7 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2019	9 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2018	10 класс углубленный

Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2018	11 класс углубленный
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2016-2019	8 класс базовый
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2016-2019	9 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2018	11 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В., Кондрашова Н.А. М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2019	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2019	9 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018	10 класс базовый

	я по иностранному языку			
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018	11 класс базовый

V. Совершенствования педагогического мастерства учителей иностранного языка

1. Самообразование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Продолжительность работы над темой	Реализация
1	Гонтарев Д.В.	Использование интернет-ресурсов как средство закрепления лексики и грамматики в условиях ФГОС	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №5)
2	Кузурман О.О.	Специфика построения современного учебного занятия в условиях ФГОС	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №3)
3	Зверева В.В.	Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №1)
4	Череповская Д.Ю.	Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №2)
5.	Левашова Г.Н.	Формирование мотивации при обучении английскому языку в современных условиях ФГОС	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №4)

2. ГРАФИК

Проведения открытых уроков и открытых мероприятий по предмету учителями МО учителей иностранных языков

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс, тема, дата проведения						
		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1.	Гонтарев Д.В.							Английский язык «Великобритания.

								Шотландия. Питер Пэн» 7 класс 17.04.20
2.	Кузурман О.О.					Французский язык «Les sources des informations» 9 класс 21.02.20		
3.	Зверева В.В.						Испанский язык «Мой дом» 18.03.20 5 класс	
4.	Череповская Д.Ю.				Английский язык. Ancient and modern wonders of the world 11 класс 22.01.20 Английский язык Туристы в Соединенном королевстве» 6 класс 27.01.20			
5.	Левашова Г.Н.				Английский язык Travelling and transport 30.01.20 4 класс			

3. Олимпиады

Для совершенствования качества обучения и повышения качества знаний у школьников МО планирует:

1. Контролировать выполнение рабочих программ, анализировать календарно-тематическое планирование.
2. Систематически (по плану МО) проводить контроль качества знаний учащихся.
3. Регулярно контролировать ведение тетрадей и своевременность выполненных учениками письменных работ.
4. Принимать участие в общешкольных, районных и городских олимпиадах и конкурсах.

4. Содержание заседаний методического объединения

Заседание № 1

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год	Череповская Д.Ю.	Утвердить план работы МО на 2019-2020 учебный год
Нормативно-методическое обеспечение по иностранному языку 2019-2020 в учебном году	Череповская Д.Ю.	Ознакомление, включение в рабочие программы
Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку на 2019-2020 учебный год и графиков прохождения учебного материала на I полугодие	Члены МО	Утвердить рабочие программы на ШМО
Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам	Члены МО	Утвердить КИМы и включить в рабочие программы
Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Члены МО.	Утвердить список участников на ШМО
Участие в международной олимпиаде по французскому языку проекта «Я - лингвист»	Кузурман О.О.	Подготовка к олимпиаде
Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий	Зверева В.В.	Выступление на ШМО

Заседание № 2

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Итоги 1 четверти	Гонтарев Д.В..	Обсуждение пробелов в знаниях, выявленные в ходе выставления отметок. Разработка плана их ликвидации
Выступление на тему: «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе»	Череповская Д.Ю.	Выступление на ШМО

Обсуждение новинок методической литературы.	Череповская Д.Ю.	Выступление на ШМО
Участие в круглом столе «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя».	Члены МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства

Заседание № 3

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Специфика построения современного учебного занятия в условиях ФГОС	Кузурман О.О.	Выступление на ШМО
Утверждение графиков прохождения учебного материала по иностранному языку на II полугодие 2019-2020 учебного года	Члены МО	Утверждение на ШМО
Участие в школьном семинаре «Совершенствование системы мониторинга внутренней системы оценки качества образования»	Члены МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства
Утверждение плана Недели иностранного языка	Члены МО	Утвердить план недели иностранного языка на ШМО

Заседание № 4

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Мотивация учителя на уроках английского языка в рамках ФГОС	Левашова Г.Н.	Выступление на ШМО
Подведение итогов Недели иностранного языка	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников.
Анализ результатов участия в школьном и городском туре олимпиады по иностранным языкам в 5 – 11-х классах	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана работы на будущий учебный год
Участие в школьном методическом семинаре «Дифференциация и индивидуализация	Члены МО	Повышение уровня

обучения – средство повышения качества современного образования»		теоретических знаний педагогов
Участие в школьном методическом семинаре «Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»	Члены МО	Повышение уровня теоретических знаний педагогов

Заседание № 5

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2020 году	Гонтарев Д.В.	Ознакомить членов МО с нормативными документами
Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в учебном году	Члены МО	Утверждение на ШМО
Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по иностранному языку в 9- 11 классах	Члены МО	Утверждение заданий на ШМО
Использование интернет-ресурсов как средство закрепления лексики и грамматики в условиях ФГОС	Гонтарев Д.В.	Выступление на ШМО
Отчёт работы МО за 2019-2020 учебный год.	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год

План работы МО иностранных языков на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2019/2020 учебном году.			
1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, графика открытых уроков, тем самообразования.	август	Руководитель МО
2.	Анализ результатов итоговой аттестации 2018-2019 уч. года, знакомство с информационными материалами.	август	Руководитель МО, Зам.директора по УВР

3.	Корректировка банка данных учителей иностранного языка.	август	Руководитель МО
4.	Рассмотрение и уточнение плана работы МО на 2019-2020 учебный год	август	Руководитель МО, Зам.директора по УВР
5.	Заседания МО	По мере необходимости	Руководитель МО, Зам.директора по УВР, члены МО
Участие в олимпиадах и конкурсах			
1.	Международный игровой конкурс «Английский бульдог»	декабрь	Гонтарев Д.В. Череповская Д.Ю.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку и испанскому языку	октябрь	Гонтарев Д.В. Череповская Д.Ю. Зверева В.В.
3.	Международная олимпиада по французскому языку «Я – лингвист»	февраль	Кузурман О.О.
4.	Билингвальная олимпиада (французский, английский, испанский языки)	март	Гонтарев Д.В. Череповская Д.Ю. Зверева В.В. Кузурман О.О.
5.	Творческий конкурс «Европа глазами детей» для учащихся 5-11 классов	январь	Гонтарев Д.В. Череповская Д.Ю. Зверева В.В.
Совершенствование педагогического мастерства			
1.	Посещение уроков своих коллег и обмен опытом	В течение года	Гонтарев Д.В. Череповская Д.Ю. Зверева В.В. Кузурман О.О. Левашова Г.Н.
2.	Выступление на МО учителей иностранных языков	В течение года	Гонтарев Д.В. Череповская Д.Ю. Зверева В.В. Кузурман О.О. Левашова Г.Н.
3.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение года	Члены МО
4.	Участие в окружных и городских семинарах и вебинарах.	В течение года	Члены МО
5.	Разработка тем по самообразованию учителей в соответствии с общешкольной методической темой.	август	Члены МО
6.	Подготовка и реализация открытых уроков в рамках общешкольного проекта повышения качества обучения.	В течение года	Члены МО
Работа со слабоуспевающими детьми			

1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала Цель: <ul style="list-style-type: none"> • определение фактического уровня знаний детей; • выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. 	сентябрь	Учитель-предметник
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года	Учитель-предметник
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Учитель-предметник
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года	Учитель-предметник
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	В течение учебного года	Учитель-предметник
Развитие творческих способностей учащихся			
1.	Проведение предметной недели	февраль	Учителя-предметники
2.	Олимпиада по иностранным языкам (школьный тур Всероссийской олимпиады).	Октябрь	Учителя-предметники
3.	Индивидуализированная работа с учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
Контроль обученности учащихся			
1.	Вводное тестирование (грамматика, лексика). Обработка результатов; выводы и рекомендации.	Сентябрь	Учителя-предметники, Зам.директор по УВР
2.	Контроль навыка чтения (техника, ознакомительное, поисковое, структурно-смысловое) в 1 – 11 классах.	В течение года	Учителя-предметники

3.	Проведение ВПР по английскому языку	апрель	Учителя-предметники
4.	Проведение ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Май-июнь	Учителя-предметники
5.	Промежуточная аттестация	В течение года	Учителя-предметники
6.	Анализ результатов контрольных работ, тестов и пр.	В течение года	Учителя-предметники, зам.директор по УВР
7.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Учителя-предметники