

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 28.08.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
30.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
30.08.2019 г. №38а

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей общественных наук
на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель методического объединения
учитель географии
высшей квалифицированной категории
Слепнева Ирина Николаевна

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

1. Анализ работы МО общественных наук 2018-2019 учебный год

Исходя из основных задач преподавания наук общественного цикла, и учебно-воспитательных задач ЧОУ, МО общественных наук работало над достижением поставленных в начале учебного года **целей**:

I. Повышать мотивацию обучения через синтез знаниевого и деятельностного компонентов образования.

II. Способствовать личному развитию детей через увеличение степени реализации способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка.

III. Совершенствовать профессиональную культуру учителей МО общественных наук.

IV. Формировать и развить информационно-образовательную среду каждого учебного предмета общественного цикла.

МО решало **задачи**, направленные на достижение учебно-воспитательных целей:

I. Реализовывать деятельностный подход в организации образовательного процесса, через применение эффективных педагогических технологий.

II. Формировать у школьников: усвоение ценностных идеалов демократического общества - социальной справедливости, равенства, благосостояния, безопасности; личностное самоопределение – формирование нравственной гражданской позиции, правовое сознание, выявление и развитие творческих способностей, профессиональный выбор, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

III. Повышать у школьников мотивацию к учению; способствовать личностному и профессиональному развитию обучающихся.

IV. 1. Выявлять и развивать творческие способности одарённых детей;

2. Эффективнее учитывать возрастные и познавательные возможности и интересы учеников в учебной и внеурочной деятельности.

3. Развивать способности школьников к самоопределению и самореализации.

С целью совершенствовать профессиональную культуру учителей МО, за рассматриваемый период было проведено 4 плановых заседания. Их работа была направлена на решение учебно-воспитательных задач, поставленных перед методическим объединением.

На заседаниях МО учителя общественных дисциплин:

- Изучили программы, УМК по предметам и классам; нормативные документы; методическую литературу для разработки поурочного планирования;
- Ознакомились с ГСОО (содержания исторического образования) вследствие чего определили, что проверке подлежат как знания учащихся, определяемые минимумом содержания, так и то, насколько они овладели необходимыми познавательными умениями, навыками работы с исторической информацией.
- Особое внимание обратили на изменения в проведении ЕГЭ в 2018 году по истории и обществознанию. Изучили основное содержание документов по организации и проведению ЕГЭ
- Рассмотрели специфику планирования уроков на учебный год, соответствие программ, КМК по общественным наукам, рекомендации по составлению тематического планирования.
- Изучили ключевые компетенции, формируемые в процессе преподавания общественных наук (учащиеся должны уметь определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навык исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотносить свои действия

и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России)

- Спланировали работу с детьми, проявляющих особый интерес к изучению общественных наук
- Рассмотрели материалы к школьной олимпиаде по общественным наукам.
- Подготовили учащихся к участию в олимпиадах.
- Ознакомились с основным содержанием современных технологий обучения общественным наукам,
- Провели ВК и проанализировали его результаты по параллелям. Были проанализированы результаты пробных ЕГЭ по истории и обществознанию в 11-х классах.
- Довели до сведения каждого учителя МО сроки и правила прохождения квалификационной аттестации.
- Изучили методику определения учебной мотивации школьников, анкет, которые помогут определить уровень мотивации учащихся, их заинтересованности в изучении школьных предметов.

Организация внеурочной деятельности по общественным наукам учителями МО.

В 2018-2019 учебном году учителями МО велась активная внеклассная работа по общественным наукам.

Перед внеклассной работой стоит комплекс задач. Прежде всего, углубить и расширить знания, полученные школьниками на уроках, и на этой основе пробудить интерес к знаниям и сделать процесс познания увлекательным. Во внеклассной работе большое внимание уделяется воспитанию чувств, патриотизму, гражданско-нравственному развитию личности, ее творческих способностей.

И здесь большое значение имеет организация внеклассной досуговой деятельности, где раскрываются способности, как учеников, так и педагогов.

Большое внимание педагоги уделяли нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Особая и главная роль в воспитании, формировании успешной, гармоничной личности; личности, которой предстоит строить наше государство, а, следовательно, и наше будущее, отводится современной школе.

Цель гражданского образования как единства обучения и воспитания – обеспечение максимальных возможностей для формирования гражданами своего мировоззрения на основе общепризнанных человеческих ценностей и общепринятой в цивилизованном мире светской культуры; стратегия гражданского образования и воспитания – содействие в росте числа сознательных граждан страны, высоконравственных, общественно-активных, социально компетентных, трудолюбивых, патриотичных, уважающих разум и наделенных гражданской ответственностью, нацеленных на созидание, умеющих отстаивать свои права и интересы, одновременно учитывая и уважая интересы, потребности и права других людей и общества в целом.

В 2018-2019 учебном году ученики ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по истории.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Милославский В.	6 «А»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

2	Валитов Т.	6 «Б»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
3	Касимова П.	6 «Б»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
4	Крутьев Д.	6 «А»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

Отчет об итогах сдачи ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 2018-2019 учебном году в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

По итогам проведения ГИА в 11 классе предмет Обществознание был выбран и сдан одним учащимся ученицей Масленской Елизаветой. Итоговый результат при минимальном пороге 42 балла был ею достигнут в сумме 94 балла. Этому результату сопутствовала длительная и упорная подготовка. Учащаяся блестяще справилась с поставленной перед собой задачей. Недостатки, выраженные в недоборе баллов, свидетельствуют о частичном нерешении такой темы как задание 28 – сложный план. Допущены были ошибки в теоретическом знании. Задание было оценено не полностью и эти баллы были потеряны.

В девятом классе предмет Обществознание выбрали и сдавали 9 учащихся. Результаты в целом являются общестатистическими. На пятёрку написал 2 человека, четвёрки получили 5 учащихся, оценку «3» - двое учащихся.

Среди типичных ошибок найдены слабое или недостаточное знание текста, его анализ, плохое понимание содержания, частичное и полное незнание теории. Надо, однако, сказать, что это характерно не для всех учеников. Ошибки или недочёты у всех разнятся, порой видна невнимательность при однозначном знании темы или общего знания. В ряде случаев видны плохое понимание общественно-политической ситуации в мире и в России, что ведёт и привело в недостаток житейского и практического знания, что во многом не позволило получить большие баллы многим ученикам. Итоги таковы: 1) успеваемость – 100 %, 2) качество знаний – 77,78 %, 3) СОУ – 65,78 %, 4) средний балл -4. Таким образом, по результатам анализа итогов аттестации, выявлены трудности и поставлены задачи и цели для их решения на следующий год.

2. План работы МО общественных наук на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей общественных наук продолжило работу по проблеме школы «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме методического объединения учителей общественных наук **«Формирование творческого потенциала обучающихся, обеспечивающих качество образования, на основе использования современных образовательных технологий».**

Основные направления развития деятельности методического объединения:

- осмысление педагогами собственной обучающей, развивающей и воспитательной деятельности в современных условиях образования;
- осознание педагогами основных задач компетентностного обучения;
- педагогическое взаимообучение по созданию условий для реализации задачи формирования выпускника как компетентной личности, способной к самореализации.

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
- развивать у учащихся гражданское самосознание, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

Задачи:

- внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- осваивать и интегрировать в образовательный процесс компетентностный подход, новые педагогические технологии;
- обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов мероприятий;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- развивать духовные и нравственные качества у обучающихся на основе сохранения и укрепления здоровья;
- совершенствовать методы диагностики воспитанности и обученности учащихся;
- активизировать научно-исследовательскую работу учащихся;
- продолжить подготовку к ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла.
- внедрение проблемно-поисковых технологий на уроках общественного и естественного цикла.
- организация работы с одаренными детьми;
- отбор и разработка элективных курсов на уровне программ;
- изучение и обобщение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Утверждение плана работы МО.	Август	Зам.директора по УВР
2.	Исследовательская деятельность.		
2.1	Работа учителей над темами микроисследования.	В течение года.	Учителя-предметники
2.2	Работа с одарёнными детьми: -активизация научно-исследовательской работы с учащимися; - участие в олимпиаде «Золотое руно»	В течение года	Совместно с руководителем ШМО, Зам.директора по УВР, учителя-предметники
2.4	Анализ работы за 2018-2019уч.г. и планирование работы на 2019-2020 уч.г.	август	Руководитель МО
2.5	Участие МО в работе школы	В течение года	Зам. Директора по УВР, руководитель МО
2.6	Организация посещения уроков по ФГОС в 5-9-х классах.	В течение года	Учителя-предметники руководитель МО.
2.7	Использование краеведческого материала на уроках и во внеклассных	В течение года	Учителя-предметники

	мероприятиях.		
2.8	Заседания МО	По мере необходимости	Зам. Директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники
3.	Методическая работа.		
3.1	Разработка рабочих программ по предметам	Август, сентябрь	Руководитель МО, учителя – предметники.
3.2	Знакомство с нормативными документами по введению ФГОС ООО, новыми рекомендациями по программам ФГОС, научно-методическими материалами.	Сентябрь	Руководитель МО
3.3	<p>Тематические заседания МО, проведение проблемных семинаров, рабочие встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение стандартов второго поколения. Организация работы по ФГОС ООО. - «Цели и задачи МО общественных наук в 2019-2020 уч. Г. О готовности к началу учебного года. Утверждение рабочих планов и программ педагогов. <p>Программно-методическое обеспечение учебного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация исследовательской работы учащихся в новом учебном году». Подготовка к административным контрольным работам. Подготовка материалов к промежуточной аттестации учащихся 10 класса. - «Анализ и прогноз педагогической деятельности». Обсуждение тем и планов самообразования учителей. Аттестация учителей. Итоги работы за первое полугодие. Анализ выполнения учебных программ». - Организация подготовки к проведению научно-практической конференции учащихся». - Утверждение плана проведения Недели общественных наук. - Обзор научной и методической литературы по проблемам преподавания естественных наук в рамках внедрения ФГОС. - Анализ административных работ по 	<p>Август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Учителя-предметники, Руководитель МО</p>

	предметам, - Организация подготовки уч-ся к ЕГЭ, ОГЭ. - Анализ работы МО за учебный год.	май,июнь	
3.3	Проведение недели общественных дисциплин.	Декабрь-май	Учителя-предметники, Руководитель МО
4.	Диагностика .		
4.1	Промежуточная аттестация в 9-х, 11-х классах. Разработка экзаменационных материалов (варианты тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ)	декабрь	Учителя-предметники
4.2	Проведение административных работ по истории	Декабрь май	Учителя-предметники
4.3	Совершенствование методов диагностики: -разработка материалов для срезов знаний; -критерии оценки срезовых работ; -система анализа административных работ. Проведение школьных предметных олимпиад.	Ноябрь Декабрь Декабрь, март Октябрь, ноябрь	Учителя-предметники, Руководитель МО
5	Контроль за учебно-воспитательным процессом.		
5.1	Посещение уроков учителей с целью оказания методической помощи, выполнения учебных программ.	В течение года	Учителя-предметники, Руководитель МО

План заседаний МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
	Первое заседание (август)
1.	Инновационные подходы в преподавании с позиции введения федеральных государственных образовательных стандартов. Определение приоритетных направлений деятельности ШМО в условиях введения новых ФГОС.
2.	Рассмотрение Рабочих учебных программ учителей.
3.	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 – 2020 учебный год.
4.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в 9-11-х классах
5.	Организация работы по подготовке учащихся к 1 этапу (школьному) Всероссийской олимпиады школьников
	Второе заседание (декабрь)
1.	Анализ результатов стартовых контрольных работ, итогов 1 учебной четверти, пути преодоления неуспеваемости учащихся.
2.	Организация подготовки учащихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019- 2020 учебном году по предметам : история, обществознание, оформление заявок на участие.
3.	Выступление на МО Павловского А.Е. по теме : «Активные формы работы уч-ся на уроках истории» и Тищенко М.Р.по теме: «Интерактивные формы и методы

	обучения как средство формирования творческой активности на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности»
Третье заседание (январь)	
1.	Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии.
2.	Анализ деятельности МО в 1 полугодии. Выполнение учебных программ.
3.	Выступление Хырхырова С.Б. по теме: «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте».
4.	Выступление Мишениной Л.Г. по теме: «Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС».
Четвертое заседание (май)	
1	Выступление на МО Слепневой И.Н. по теме: «Интегрированные уроки как способ формирования целостного восприятия мира»
2	Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке. Изучение новинок литературы и методических находок по данному вопросу

3. Сведения и кадрах 3.1 Характеристика кадров

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование	Стаж работы, категория	Учебная нагрузка	Повышение квалификации	Аттестация учителя (планируемый год)	Награды, звания, дипломы, грамоты
1	Павловский А.Е.	высшее	27 лет Высшая Приказ № 385 от 06.06.2014 г.	16/9	2017 г, учитель истории и обществознания № св.5167	2019 г.	Не имеет
2	Слепнева И.Н.	высшее	30 лет высшая Приказ № 948 от 25.12.2015	4/1	2017г., учитель географии № св.5170	2020 г.	Не имеет
3	Тищенко М.Р.	высшее	17 лет Высшая Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	9/12	2017г., учитель ИЗО № св. 5171	2023 г.	Не имеет
4	Хырхыров С.Б.	высшее	17 лет Первая Приказ № 948 от 25.12.2015 г.	36	2017г., учитель физической культуры № св.5172	2020 г.	Не имеет
5	Мишенина Л.Г.	высшее	34 года Высшая Приказ №	10/6/2	2017 учитель биологии	2022 г.	Не имеет

			325 от 22.05.2017 г		№ 9964 в объеме 72ч. и химии, № 10759 в объеме 108ч.		
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

**3.2 Перспективный план
повышения квалификации учителей МО общественных наук**

№ п\п	ФИО учителя	Предмет	Название курса повыше ния квалифика ции	Год окончания курсов, организация, где прослушал курсы	Планирование курсов по повышению квалификации				
					201 9- 202 0	202 0- 202 1	202 1- 202 2	202 2- 202 3	202 3- 202 4
1.	Павловский А.Е.	История, обществозн ание	«Обеспечен ие качества преподавае мого предмета в условиях реализации деятельност ной парадигмы ФГОС общего образовани я»	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессионал ьной переподготов ки работников образования»	x		x	x	x
2.	Слепнева И.Н.	География, ОБЖ	«Обеспечен ие качества преподавае мого предмета в условиях реализации деятельност ной парадигмы ФГОС общего образовани я»	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессионал ьной переподготов ки работников образования»	x		x	x	x
3.	Тищенко М.Р.	ИЗО, технология	«Обеспечен ие качества преподавае мого предмета в условиях	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации	x		x	x	x

			реализации деятельности парадигмы ФГОС общего образования»	и профессиональной переподготовки работников образования»					
4.	Хырхыров С.Б.	Физическая культура	«Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельности парадигмы ФГОС общего образования»	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	х		х	х	х
5.	Мишенина Л.Г.	ОБЖ	«Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельности парадигмы ФГОС общего образования»	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	х		х	х	х

3.3 Перспективный план аттестации учителей МО учителей общественных наук

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет	Год последней аттестации	Квалиф. категория	Перспективное планирование				
					2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Павловский А.Е.	История, обществознание	2014 г.	Высшая		х	х	х	х
2.	Слепнева И.Н.	География, ОБЖ	2015 г.	Высшая	х		х	х	х
3.	Тищенко М.Р.	ИЗО, технология	2018 г.	Высшая	х	х	х	х	

4.	Хырхыров С.Б.	Физическая культура	2105 г.	Первая	х		х	х	х
5.	Мишенина Л.Г.	ОБЖ	2017 г.	Высшая	х	х	х		х

4. Учебно-методическое обеспечение учителей общественных наук

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Вигасин А.А. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М., Просвещение, 2016-2019 Агибалова Е.В., Донской Г.М. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2019 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2019 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2019 Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.Н./под ред. Искендерова А.А.М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Левандовский А.А. М., Просвещение, 2018 Борисов Н.С. М., Просвещение, 2018 Всеобщая история 10 класс	10 класс базовый

			Н.В. Загладин, Н.А. Симония Русское слово,2016-2018	
История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. М., Просвещение, 2018 Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
Обществознание	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение,2018	10 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Барина И.И. М.,Дрофа, 2016-2019	5 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М., Дрофа, 2016-2019	6 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Коринская В.А., М., Дрофа, 2016-2019	7 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Барина И.И. М., Дрофа, 2016-2019	8 класс базовый
География	Примерная программа основного	государственная	Алексеев А.И., М.,Просвещение,	9 класс базовый

	общего образования по географии		2016-2019	
География	Примерная программа среднего образования по географии	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П. Шолох В.П. Юрьева М.В. М., Астрель, 2016-2019	8 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П. Шолох В.П. Юрьева М.В. М., Астрель, 2016-2019	9 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П. Шолох В.П. Юрьева М.В. М., Астрель, 2018	10 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 11 класс М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	1 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	2 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	3 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	4 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Горяева Н.А. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
ИЗО	Примерная	государственная	Питерских А.С.	7 класс

	программа основного общего образования по ИЗО		М., Просвещение, 2016-2019	базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Питерских А.С. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2019	1 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2019	2 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2019	3 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2019	4 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
Технология	Примерная	государственная	Лутцева Е.А.,	1 класс

	программа начального общего образования		Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	2 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	3 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	4 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 5 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	5 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 6 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	6 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 7 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	7 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 8 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	8 класс базовый

5. Совершенствования педагогического мастерства учителей иностранного языка

5.1 Самообразование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Продолжительность работы над	Реализация
-------	------------------------	-------------------------	------------------------------	------------

	учителя		темой	
1	Павловский А.Е.	Активные формы работы уча- ся на уроках истории	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №2)
2	Слепнева И.Н.	Интегрированные уроки как способ формирования целостного восприятия мира	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №4)
3	Тищенко М.Р.	Интерактивные формы и методы обучения как средство формирования творческой активности на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №2)
4	Хырхыров С.Б.	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №3)
5.	Мишенина Л.Г.	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №3)

5.2 ГРАФИК

**проведения открытых уроков и открытых мероприятий
по предмету учителями МО учителей общественных наук**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	октябрь	январь	апрель
1.	Павловский А.Е.			Обществознание. «Политическая система. Политические дебаты» 11 класс
2.	Слепнева И.Н.		География. «Реки». 6 класс	
3.	Тищенко М.Р.	ИЗО «В бескрайнем море книг и журналов. Многообразие форм графического дизайна. 7класс		
4.	Хырхыров С.Б.		Физическое воспитание. «Элементы	

			баскетбола » 7а класс	
5.	Мишенина Л.Г.	Алкоголь и его вред. 6 класс		

5.3 Олимпиады

Для совершенствования качества обучения и повышения качества знаний у школьников МО планирует:

1. Контролировать выполнение рабочих программ, анализировать календарно-тематическое планирование.
2. Систематически (по плану МО) проводить контроль качества знаний учащихся.
3. Регулярно контролировать ведение тетрадей и своевременность выполненных учениками письменных работ.
4. Принимать участие в общешкольных, районных и городских олимпиадах и конкурсах.