

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 24.08.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
30.08.2020 №60

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальной школы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель методического объединения
учитель начальной школы
учитель высшей квалифицированной категории
Ластовиченко Людмила Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2020г.

1. Тема методической работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
г. Ростова-на-Дону:

«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- обсуждение нормативных, программно-методических документов;
- разработка, проведение месячника и анализ посещения открытых уроков и мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
- проведение открытых уроков, создание проектов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО.
5. Посещение семинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

2. Тема методической работы МО учителей начальных классов ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г. Ростова-на-Дону:

«Конструирование развивающей образовательной среды для формирования творческих компетентностей обучающихся в начальной школе на основе интеграции педагогических и информационных технологий».

Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижения на этой основе нового качества его результатов. Основные причины, выдвигающую эту «задачу на

оптимизацию» в центр государственной образовательной политики,- это поворот к личности обучаемых. Отсюда смысл и цель современного образования- развитие личности. Стандарт НОО должен определять тот уровень образования, относительно которого в обществе достигается конвенция (договор) как о необходимом и достаточном уровне для обеспечения возможностей полноценного развития личности ребенка и успешного продолжения образования на следующей ступени (из Конвенции ФГОС общего образования).

С целью удовлетворения запроса современного общества - формировать личность с необходимым набором образовательных компетенций - школа создает условия, обеспечивающие успешное развитие обучающихся. Совокупность педагогических условий в современной развивающей образовательной реальности объединяют в понятие «развивающая образовательная среда»

Конструирование образовательной развивающей среды на основе педагогических и информационных технологий - цель начальной школы, отраженных в ФГОС НОО. Развивающая образовательная среда должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе и цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) : компьютеры, интерактивные доски, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий. Одной из основных частей информатизации образования в условиях введения ФГОС в начальное звено школы является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Современные информационные технологии занимают особое место в учебном процессе. Увеличивается объем накопленной информации, расширяются сферы их применения. Современный мир пронизан потоками различных данных, и учитель уже не является единственным носителем информации. Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать свои практические задачи, научить обращаться с компьютером, пополнять, систематизировать, извлекать нужную информацию должен помочь учитель. Традиционно детей в начальной школе учат читать, писать и считать. Безусловно, эти требования сохраняются, но для современного ребенка они недостаточны. В контексте задач современного образовательного стандарта ценность овладения учащимися коммуникативными действиями диктуется необходимостью их подготовки к реальному процессу взаимодействия с миром за рамками школьной жизни.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий и электронных форм обучения. Это компьютер, использование сети интернет, телевизор, видео, DVD, различного рода мультимедиа - и аудио - визуальное оборудование.

ФГОС НОО формирует новые виды деятельности педагога начальной школы, осуществляемые в электронной форме, которые должна обеспечивать информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

- Планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционные посредством сети Интернет, возможность используемых данных, формируемых в ходе образовательного процесса для развития задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам

Актуальность:

Конструирование развивающей образовательной среды с использованием информационных технологий является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний, сформировать творческие компетентности обучающихся. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Цели:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Модернизация традиционной системы предметного обучения и совершенствование работы учителей, освоение учителем современных информационных технологий.
- Организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения, самореализации обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Главная задача современной школы в конструировании развивающей среды на основе интеграции педагогических и информационных технологий— это раскрытие способностей каждого ученика, формирование творческих компетентностей, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Начальная школа должна подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в среднем звене. Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от учеников умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов.

2. Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.

3. Учителю необходимо создавать условия для самостоятельной работы детей, для активной мыслительной деятельности, которую он должен стимулировать. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий. Это общение и взаимодействие (коммуникация) и работа в команде, т. е. умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, то есть учитель должен делать упор на взаимодействие учащихся и учителя, а также на взаимодействие самих учеников.

4. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно- коммуникативные технологии.

5. Обеспечить психологическую, теоретическую подготовку, методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов.

6. Стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта. С этой целью использовать следующие формы работы:

- целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- пополнение методической копилки и личного портфолио;
- организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.

7. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена.

8. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.

9. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.

10. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Постановка проблемы

В Концепции модернизации российского образования сформулированы ключевые компетенции современного качества образования, которое «предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». В условиях модернизации общего образования приоритетной целью каждой ступени становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Ориентируясь на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, модернизация настаивает на создании таких условий обучения, при которых ученики уже в стенах школы приобретут «опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности». Следовательно, в стенах школы человек должен овладеть суммой современных универсальных умений, научиться применять их в жизни. Способность использовать полученные знания и умения тесно переплетается с общими учебными умениями. В связи с этим основными задачами начального образования **являются формирование учебной деятельности как мотива и умения учиться, развитие познавательных интересов школьников и готовности обучения в основном звене.**

Достижение учебной самостоятельности и ответственности младшего школьника при его переходе в среднее звено возможно при наличии высокого уровня сформированности общих умений и навыков и способов деятельности и овладение обязательным минимумом содержания основных предметных знаний, умений и навыков. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования учащиеся должны приобрести **общие учебные умения, навыки и освоить способы деятельности в результате освоения предметного содержания начального общего образования.**

Психолого-педагогические исследования в классе показали, что использование в развивающей среде возможностей информационных технологий в начальной школе способствует:

- усиливают положительную мотивацию обучения, активизируют познавательную деятельность учащихся;
- формирует творческие компетентности обучающихся;
- позволяют проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивают наглядность, привлечение большого количества дидактического материала;
- повышают объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивают высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализация);
- расширяют возможность самостоятельной деятельности, формируют навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечивают доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- развитие наглядно-образного, информационного мышления, развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников, повышению активности и инициативности младших школьников на уроке, повышению уровня комфортности обучения.

Компьютер, проектор и интерактивную доску можно использовать как:

- 1) индивидуальное средство обучения;
- 2) средство организации контроля усвоения учебного материала, мгновенного оценивания успехов учеников и получения информации о затруднениях, испытываемых учениками на уроке;
- 3) интерактивную доску на каждом этапе урока: при объяснении нового материала, закреплении и повторении.

Основными формами использования информационных технологий в организации образовательного процесса являются:

- подбор познавательного и иллюстративного материала к урокам, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, групп, кабинетов;
- 2создание презентаций в программе Microsoft Power Point в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», презентации к занятиям, праздникам, педагогическим советам, родительским собраниям. Презентация помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождая от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры;
- использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов, просмотр информационного материала с наложением хорошо известным им аудиорядом, создание простеньких клипов, наложение голоса на видео и т.п.;
- интерактивная доска позволяет ученику как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре;

- создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;
- создание электронной почты, ведение сайта ЧОУ;
- использование сети интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Спектр использования возможности информационных технологий в образовательном процессе достаточно широк. Однако, работая с учащимися младшего школьного возраста, надо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!». Без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием информационных технологий становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.

3. Характеристика педагогического состава

3.1 Сведения об учителях

3.2

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Общий/ Педагогич еский стаж	Наименование ВУЗа, № Диплома и дата Присвоенная квалификация	Категория, год последней аттестации, № приказа	Год прохождения курсовой подготовки, № свидетельства, специальность	Планируемы й год аттестации
	Щербакова Елена Анатольевна	1969	29/29	Дагестанский государственный педагогический институт Диплом с отличием ТВ № 523986 1991г. Присвоена квалификация Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в национальной школе	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., учитель начальных классов № св.5176	2023г.
				1.			
	Ластовиченко Людмила Владимировн	1968	32/7	2. Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Высшая категория Приказ	2017г., учитель начальных классов № св.	2023 г.

	а			населения. Диплом РВ № 543152 от 15.06.1989 г. 3. ГБПОУ «Донской педагогический колледж» город Ростов-на-Дону, учитель начальных классов Диплом № 1334 от 11.06.2015г. 4. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Диплом № 651 от 21.04.2016 г.	№ 965 от 21.12.2018г.	5164	
	Попова Ольга Николаевна	1976	23/22	5. ТГПИ.Присвоена квалификация учитель начальных классов.Диплом№536058 от 27 июня 1997г.	Первая категория Приказ№	2018г. Учитель начальных классов №611200405297	2021г.

**3.2 Перспективный план
повышения квалификации учителей МО начальных классов**

№ п\п	ФИО учителя	Предмет	Название курса повышения квалификации	Год окончания курсов, организация, где прослушал курсы	Планирование курсов по повышению квалификации				
					2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Щербакова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе	«Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельностной парадигмы ФГОС общего образования» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной организации»	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2020г. СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития»		х			

2.	Ластовиченко Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	«Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельностной парадигмы ФГОС общего образования» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной организации»	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2020г. СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития»		х			
3.	Попова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	2018г. Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО.	2018г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		х			

**3.3 Перспективный план
аттестации учителей МО учителей начальных классов**

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет	Год последней аттестации	Квалиф. категория	Перспективное планирование				
					2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Щербакова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе	2018 г	Высшая					х
2.	Попова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	2018г.	Первая					х
3.	Ластовиченко Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	2018 г	Высшая					х

**6. Совершенствования педагогического мастерства
учителей начальных классов**

4.1 Самообразование.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Продолжительность работы над темой	Реализация
1.	Ластовиченко Л.В.	«Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС». Выступление учителя начальных классов по теме самообразования. Обсуждение темы.	2019-2024г.г.	Выступления на ШМО начальных классов (заседание №3) Январь.
2.	Щербакова Е.А.	«Информационно-образовательная среда учителя и ученика». Выступление учителя начальных классов по теме самообразования. Обсуждение темы.	2019-2024г.г.	Выступления на ШМО (заседание №4) Март.
3.	Попова Ольга Николаевна	Работа в РЭП(Российские Электронные Платформы) как средство формирования мотивированности обучающихся.	2020-2025г.г.	Выступления на ШМО начальных классов (заседание №2) Ноябрь.

4.2 ГРАФИК
проведения открытых уроков
и внеклассных мероприятий
в начальной школе
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
(2020 – 2021 уч.г.)

Класс	ФИО учителя	Открытый урок	Сроки	Внеклассное мероприятие	Сроки
1	Попова Ольга Николаевна	Письмо Конкурс каллиграфии	<i>октябрь</i>	Обучение грамоте	<i>октябрь</i>
2	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	<i>октябрь</i>	Литературное чтение	<i>октябрь</i>
3		Математика	<i>октябрь</i>	Литературное чтение	
4	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	<i>октябрь</i>	Математика	<i>октябрь</i>

--	--	--	--	--	--

7. Олимпиады

Для совершенствования качества обучения и повышения качества знаний у школьников МО планирует:

1. Контролировать выполнение рабочих программ, анализировать календарно-тематическое планирование.
2. Систематически (по плану МО) проводить контроль качества знаний учащихся.
3. Регулярно контролировать ведение тетрадей и своевременность выполненных учениками письменных работ.
4. Принимать участие в общешкольных, районных и городских, международных олимпиадах и конкурсах.

8. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственна я	Канакина В.П. М., Дрофа, 2019	1 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственна я	Канакина В.П. М., Дрофа, 2019	2 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственна я	Канакина В.П. М., Дрофа, 2019	3 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственна я	Канакина В.П. М., Дрофа, 2019	4 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019	1 класс базовый

Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019	2 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019	3 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019	4 класс базовый
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2019	2 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2019	3 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2019	4 класс углубленный
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019	1 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019	2 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019	3 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019	4 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2019	1 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2019	2 класс базовый

	образования			
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2019	3 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2019	4 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	1 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	2 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	3 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2019	4 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лях В.И. М.,Просвещение, 2016-2019	1 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лях В.И. М.,Просвещение, 2016-2019	2 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лях В.И. М.,Просвещение, 2016-2019	3 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лях В.И. М.,Просвещение, 2016-2019	4 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2019	1 класс базовый
Музыка	Примерная программа	государственна	Алеев В.В.	2 класс

	начального общего образования	я	М., Дрофа., 2016-2019	базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2019	3 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2019	4 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	1 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	2 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	3 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственна я	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	4 класс базовый
Основы религиозных культур и светской этики	Примерная программа образовательной области «ОРКСЭ»	государственна я	Шемшурин А.И. М., Просвещение 2019	4 класс базовый

**9. План заседаний МО начальных классов
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
на 2020 – 2021 учебный год**

Заседание № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год»

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 – 2021г.г.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год, проблем учителей на текущий учебный год, утверждение рабочих образовательных программ учителей ЧОУ «Международная школа Алла Прима».	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
2.	Знакомство с нормативными документами, обеспечивающих реализацию ФГОС в начальной школе.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
3.	Утверждение рабочих программ учителей начальных классов на учебный год.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
4.	Выработка единства требований в обучении: • контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году; • утверждение тем по самообразованию педагогов; • соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; • утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; • основные направления воспитательной работы с детским коллективом; • корректировка планов по самообразованию; • заполнение журналов; • определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; • проведение стартовой диагностики для первоклассников; • проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; • уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; • составление и утверждение графиков открытых уроков;	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>

	• составление планов воспитательной работы; • утверждение графика контрольных работ на 2020–2021 учебный год.	
5.	Обсуждение проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) осенью 2020г. с 14 сентября по 12 октября в 5 классе за 4-ый год обучения в связи с переносом проведения ВПР из-за эпидемиологической обстановки в стране (коронавирусной инфекцией).	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
6.	Составление графика проведения предметных недель.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
7.	Разное: - Подготовка к проведению Дня Знаний. - Наличие учебно-методического обеспечения по предметам.	<i>Члены МО</i>
	<u>Межсекционная работа (сентябрь)</u>	
1.	Обсуждение плана проведения предметных декад. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и олимпиад.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
2.	Диагностика успешности обучения учащихся 3 - 4 классов (проведение входных контрольных работ: проверка техники чтения, контрольные срезы по русскому языку, математике).	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А</i>
3.	Адаптация учащихся первого класса, соблюдение режима дня.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
4.	Контроль занятости учащихся начальных классов во внеурочное время.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях построения образовательного процесса на основе использования информационных технологий»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания учащихся младших классов.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Выступление Зам.директора по УВР по итогам 1 четверти	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
2.	Организация индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
3.	Адаптация выпускников начальной школы в среднем звене.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
4.	«Работа в РЭП(Российские Электронные Платформы) как средство формирования мотивированности обучающихся.». Выступление учителя начальных классов по теме самообразования.	<i>Попова О.Н.</i>
5.	Составление плана и проведение недели математики.	<i>Члены МО</i>
	<u>Межсекционная работа (ноябрь)</u>	
1.	Подведение итогов предметной декады по математике и обсуждение результатов проведения олимпиады.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
2.	Подготовка и участие учащихся начальных классов во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский Медвежонок».	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
3.	Обсуждение результатов проведения олимпиады.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
4.	Разное.	<i>Члены МО</i>

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Влияние развивающей образовательной среды на основе интеграции педагогических и информационных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения информационных технологий.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Выступление зам.директора по УВР по итогам 2 четверти.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
2.	Утверждение графика проведения классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку).	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
3.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих учебные занятия по болезни.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
4.	«Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС». Выступление учителя начальных классов по теме самообразования. Обсуждение темы.	<i>Ластовиченко Л.В.</i>
5.	Составление плана и проведение предметной недели по русскому языку.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Члены МО</i>
	Межсекционная работа (февраль)	
1.	Обсуждение и подведение итогов предметной декады по русскому языку.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
2.	Готовность учащихся 4 класса к Всероссийским Проверочным Работам(ВПР).	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
3.	Обзор методической литературы.	<i>Члены МО</i>
4.	Разное	<i>Члены МО</i>

Заседание № 4 (март)

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся в рамках освоения ФГОС».

Цель: изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Выступление зам.директора по УВР по итогам 3 четверти.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е. А.</i>
2.	Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе (анализ проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку).	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
3.	Мониторинг первоклассников по результатам обучения по ФГОС второго поколения.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
4.	«Информационно-образовательная среда учителя и ученика». Выступление учителя начальных классов по теме самообразования. Обсуждение темы.	<i>Щербакова Е.А.</i>
	<u>Межсекционная работа (апрель)</u>	
1.	Подведение итогов участия в предметной недели по окружающему миру и обсуждение результатов проведения олимпиады.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
2.	Проведение контрольных срезов в 4 классе в рамках классно-обобщающего контроля по предметам.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
3.	Подготовка и проведение ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Попова О.Н.</i>

		Слепнева И.Н.
4.	Разное.	Члены МО

Заседание № 5 (май)

Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2020– 2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Подведение итогов учебного года, промежуточной аттестации 2-4 классов, ВПР в 4 классе. Анализ контрольных работ, мониторинг техники чтения, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
2.	Подведение итогов работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Перспективный план аттестации учителей начальных классов.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
3.	Примерное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>

10. План работы МО учителей начальных классов ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2020 – 2021 учебный год.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Информационное обеспечение. Работа с документами.			
	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководитель МО

	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО
	Обсуждение плана проведения предметных декад. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и олимпиад.	сентябрь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО
Методическая работа			
	Выступления на заседаниях МО учителей	в течение года	Учителя МО
	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Учителя МО
	Подведение итогов предметной декады по математике, русскому языку и обсуждение результатов проведения олимпиад.	ноябрь январь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.			
	Утверждение рабочих программ.	август	Учителя МО
	Диагностика успешности обучения учащихся 3 - 4 классов (проведение входных контрольных работ: проверка техники чтения, контрольные срезы по русскому языку, математике).	сентябрь	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А</i>
	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Учителя МО
	Подготовка и проведение ВПР по математике,	март	<i>Зам.директора по</i>

	русскому языку, окружающему миру в 4 классе.		<i>УВР Щербакова Е.А. Попова О.Н. Слепнева И.Н.</i>
Работа с обучающимися.			
	Контроль занятости учащихся начальных классов во внеурочное время. Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Учителя МО</i>
	Подготовка и участие учащихся начальных классов во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский Медвежонок», по математике «Кенгуру».	ноябрь январь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	<i>Учителя МО</i>
	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	<i>Учителя МО</i>
	Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь	<i>Учителя МО</i>

**Руководитель МО НШ
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»**

Ластовиченко Л.В.