


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 28.08.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
30.08.2019 г. АЛЛА ПРИМА»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
30.08.2019 г. №38а

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель методического объединения
учитель русского языка и литературы
учитель высшей категории
Щербакова Эльмира Салеймановна

г. Ростов-на-Дону
2019

I. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2018 – 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работу по проблеме школы «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме методического объединения учителей русского языка и литературы «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках русского языка и литературы».

Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в 2018-2019 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Просвещение, Примерных программ по литературе В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Просвещение, а также других нормативных документов.

Цели, которые ставит перед собой методическое объединение:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
2. Формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Задачи по ее решению:

1. Изучить методологические основы структуры проектной и исследовательской деятельности, способов поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентаций.
2. Овладеть способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной в рамках исследовательской и проектной деятельности.
3. Освоить основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную в рамках исследовательской и проектной деятельности.
4. Создать оптимальные условия для развития и реализации творческих способностей детей.
5. Активизировать внеклассную работу по предметам.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Предметная неделя.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад.
- Участие в научно-практических конференциях.
- Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В 2018/2019 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Работа по темам самообразования.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Были заслушаны сообщения Щербаковой Э.С. «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы», Бессудновой Н.В. «Исследовательская деятельность на уроках литературы». Работа по самообразованию будет продолжена в 2019-2020 уч.г.

Итоговый контроль.

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку школа уже не первый год сотрудничает с РЦОИ и ДГТУ. В начале учебного года составили график дополнительных занятий по русскому языку и литературе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые систематически проводились на протяжении всего учебного года.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-ом классе в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» участвовали 10 человек.

В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» показали следующие результаты:

| | | |
|----------------------------|-------------|------|
| Сдавали | 10 человек | 100% |
| «5» | 4 учащихся | 36% |
| «4» | 4 учащихся | 51% |
| «3» | 2 учащихся | 13% |
| «2» | - | - |
| Качество знаний | | 77% |
| % успеваемости | | 100% |
| СОУ | | 71% |
| Подтвердили годовую оценку | 10 учащихся | 81% |
| Повысили годовую оценку | - | - |
| Понизили годовую оценку | - | - |

Вывод: в целом учащиеся успешно справились с экзаменом, подтвердив свои оценки по русскому языку.

Промежуточный контроль.

Ежегодно в школе проводятся диагностические работы по русскому языку с 5 по 8 классы в начале учебного года и в конце учебного года. Если сравнить результаты входящей диагностики и итоговых работ, можно наблюдать следующую картину:

| Класс | Начало года | Конец года |
|---------|---|---|
| 5 класс | Качество-54%, успеваемость-98%, СОУ-54% | Качество-46,5%, успеваемость-81%, СОУ-46% |
| 6 класс | Качество-82%, успеваемость-98%, СОУ-71% | Качество-50%, успеваемость-81%, СОУ-47% |
| 7 класс | Качество-39%, успеваемость-76%, СОУ-46% | Качество-24%, успеваемость-71%, СОУ-39% |
| 8 класс | Качество-28%, успеваемость-78%, СОУ-33% | Качество-51%, успеваемость-79%, СОУ-47% |

Наблюдая за динамикой аттестации учащихся, педагоги фиксируют ошибки учеников, отмечают слабо усвоенные темы, организуют работу по ликвидации пробелов в знаниях, добиваясь полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: дополнительные занятия, консультации. Учителя работают не только над повышением грамотности учащихся, но и над ее графической стороной, т. е. каллиграфией.

Предметная неделя.

Интересно прошла в школе «Предметная неделя», во время которой проводились различные увлекательные и интеллектуальные мероприятия: «Занимательная Фонетика», «Литературная гостиная», игра «Умники и умницы», проект «Лингвистическая сказка», конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция «Все начинается с любви», внеклассное мероприятие, посвящённое 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева. В рамках Недели русского языка и литературы по традиции был проведен Конкурс чтецов. В состязании чтецов приняли участие ребята 5-11-х классов, среди которых были и опытные чтецы, и новички. Несмотря на то, что учащиеся заранее готовились к конкурсу, они волновались, поэтому не всегда правильно воспроизводили текст, сбивались. Но общее впечатление это не испортило.

При подведении итогов проведения Недели были отмечены победители и активные участники Недели и награждены грамотами.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.

2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.

3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

II. Сведения о кадрах

1. Характеристика кадров

| № | Фамилия, имя, отчество учителя | Образование | Стаж работы, категория | Учебная нагрузка | Повышение квалификации | Аттестация учителя (планируемый год) | Награды, звания, дипломы, грамоты |
|---|---------------------------------|-------------|---|------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Бессуднова Надежда Владимировна | высшее | Высшая категория Приказ № 948 от 25.12.2015 г. 39 лет | | 2017г., Учитель русского языка и литературы № св. 5157 | 2023г. | Не имеет |
| 2 | Щербакова Эльмира Салеймановна | высшее | Приказ № Высшая категория Приказ №965 от 21.12.2018 г. 13 лет | | 2017г, Учитель русского языка и литературы № св. 5175 | 2023 г. | Не имеет |

**2. Перспективный план
повышения квалификации учителей МО русского языка и литературы**

| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Название курса повышения квалификации | Год окончания курсов, организация, где прослушал курсы | Планирование курсов по повышению квалификации | | | | |
|-------|-----------------|---------------------------|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Бессуднова Н.В. | Русский язык и литература | «Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельности парадигмы ФГОС общего образования» | 2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | | x | | x | x |
| 2. | Щеобакова Э.С. | Русский язык и литература | «Обеспечение качества преподаваемого предмета в условиях реализации деятельности парадигмы ФГОС общего образования» | 2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | | x | | x | x |

**3. Перспективный план
аттестации учителей МО учителей русского языка и литературы**

| № п/п | Ф.И.О учителя | Предмет | Год последней аттестации | Квалиф. категория | Перспективное планирование | | | | |
|-------|-----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Бессуднова Н.В. | Русский язык и литература | 2015 г. | Высшая | | x | | | x |
| 2. | Щербакова Н.В. | Русский язык и литература | 2018 г. | Высшая | | | x | | x |

**III. Цель и задачи работы МО учителей иностранного языка
на 2019 – 2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году ШМО учителей иностранного языка будет продолжать осуществлять свою работу в рамках следующей темы: «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках русского языка и литературы».

Основная **цель** работы МО:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

Задачи МО:

- продолжать повышать методическую грамотность учителей русского языка и литературы в области реализации стандартов второго поколения;
- в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- качественно освоить учебно-методические задачи по предметам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- внедрять в практику работы учителей русского языка и литературы современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- на основе индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

Направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

IV. Учебно-методическое обеспечение учителей русского языка и литературы

| Предмет | Наименование программы | Статус | Данные о программе | Классы, уровень |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------|
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев | государственная | Баранов М.Т., М., Просвещение, 2018 | 5 класс базовый |

| Предмет | Наименование программы | Статус | Данные о программе | Классы, уровень |
|--------------|--|-----------------|---|------------------|
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев | государственная | Баранов М.Т., М., Просвещение, 2018 | 6 класс базовый |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев | государственная | Баранов М.Т., М., Просвещение, 2018 | 7 класс базовый |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев | государственная | Баранов М.Т., М., Просвещение, 2018 | 8 класс базовый |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев | государственная | Баранов М.Т., М., Просвещение, 2018 | 9 класс базовый |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев | государственная | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс. М., Просвещение, 2016 | 10 класс базовый |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев | государственная | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс. М., Просвещение, 2016 | 11 класс базовый |
| Литература- | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | государственная | Коровина В.Я. Литература 5 класс. М., Просвещение, 2018 | 5 класс базовый |
| Литература- | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | государственная | Коровина В.Я. Литература 6 класс. М., Просвещение, 2018 | 6 класс базовый |
| Литература- | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | государственная | Коровина В.Я. Литература 7 класс. М., Просвещение, 2018 | 7 класс базовый |
| Литература- | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | государственная | Коровина В.Я. Литература 8 класс. М., Просвещение, 2018 | 8 класс базовый |
| Литература- | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | государственная | Коровина В.Я. Литература 9 класс. М., Просвещение, 2018 | 9 класс базовый |

| Предмет | Наименование программы | Статус | Данные о программе | Классы, уровень |
|------------|--|-----------------|---|------------------|
| Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | государственная | Лебедев Ю.В., Литература 10 класс. М., Просвещение, 2018 | 10 класс базовый |
| Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | государственная | Журавлев В.П., Литература 11 класс. М., Просвещение, 2018 | 11 класс базовый |

V. Совершенствования педагогического мастерства учителей иностранного языка

1. Самообразование

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Тема по самообразованию | Продолжительность работы над темой | Реализация |
|-------|--------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Щербакова Э.С. | Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы | 2-й год | Выступления на ШМО (заседание №4) |
| 2 | Бессуднова Н.В. | Исследовательская деятельность на уроках литературы | 3-й год | Выступления на ШМО (заседание №3) |

2. ГРАФИК

Проведения открытых уроков и открытых мероприятий по предмету учителями МО русского языка и литературы

| № п\п | Ф.И.О. учителя | Предмет, класс, тема, дата проведения | | | | | | |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--------------|---------|--------------------------|---------|------|------------|
| | | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| 1. | Бессуднова Н.В. | Литература | | | Русский язык, литература | | | Литература |
| 2. | Щербакова Э.С. | | Русский язык | | Русский язык, литература | | | Литература |

VI. План работы МО учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|---|
| Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2019/2020 учебном году. | | | |
| 1. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ, графика открытых уроков, тем самообразования. | август | Руководитель МО |
| 2. | Анализ результатов итоговой аттестации 2018-2019 уч. года, знакомство с информационными материалами. | август | Руководитель МО, Зам.директора по УВР |
| 3. | Корректировка банка данных учителей. | август | Руководитель МО |
| 4. | Рассмотрение и уточнение плана работы МО на 2019-2020 учебный год | август | Руководитель МО, Зам.директора по УВР |
| 5. | Заседания МО | По мере необходимости | Руководитель МО, Зам.директора по УВР, члены МО |
| Участие в олимпиадах и конкурсах | | | |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе | октябрь | Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В. |
| 3. | Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ноябрь | Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В. |
| Совершенствование педагогического мастерства | | | |
| 1. | Посещение уроков своих коллег и обмен опытом | В течение года | Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В. |
| 2. | Выступление на МО учителей русского языка и литературы | В течение года | Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В. |
| 3. | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. | В течение года | Члены МО |
| 4. | Участие в окружных и городских семинарах и вебинарах. | В течение года | Члены МО |
| 5. | Разработка тем по самообразованию учителей в соответствии с общешкольной методической темой. | август | Члены МО |
| 6. | Подготовка и реализация открытых уроков в рамках общешкольного проекта повышения качества обучения. | В течение года | Члены МО |
| Работа со слабоуспевающими детьми | | | |
| 1. | Проведение контрольного среза | сентябрь | Учитель-предметник |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| | <p>знаний учащихся по основным разделам учебного материала</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение фактического уровня знаний детей; • выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | | |
| 2. | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | В течение учебного года | Учитель-предметник |
| 3. | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года | Учитель-предметник |
| 4. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | В течение учебного года | Учитель-предметник |
| 5. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата. | В течение учебного года | Учитель-предметник |
| Развитие творческих способностей учащихся | | | |
| 1. | Проведение предметной недели | январь | Учителя-предметники |
| 2. | Олимпиада по русскому языку (школьный тур Всероссийской олимпиады). | октябрь | Учителя-предметники |
| 3. | Индивидуализированная работа с учащимися. | В течение года | Учителя-предметники |
| Контроль обученности учащихся | | | |
| 1. | Вводное тестирование. Обработка результатов; выводы и рекомендации. | Сентябрь | Учителя-предметники, Зам.директор по УВР |
| 3. | Проведение ВПР по русскому языку | апрель | Учителя-предметники |
| 4. | Проведение ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе | Май-июнь | Учителя-предметники |
| 5. | Промежуточная аттестация | В течение года | Учителя-предметники |
| 6. | Анализ результатов контрольных работ, тестов и пр. | В течение года | Учителя-предметники, зам.директор по УВР |
| 7. | Подготовка учащихся 9, 11 классов к | В течение года | Учителя-предметники |

| | | |
|------------|--|--|
| ЕГЭ и ОГЭ. | | |
|------------|--|--|

VII. Содержание заседаний методического объединения

Заседание № 1

| Рассматриваемые вопросы | Ответственные | Планируемые результаты |
|--|----------------|---|
| Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год | Щербакова Э.С. | Утвердить план работы МО на 2019-2020 учебный год |
| Нормативно-методическое обеспечение по русскому языку и литературе 2019-2020 в учебном году | Щербакова Э.С. | Ознакомление, включение в рабочие программы |
| Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2019-2020 учебный год и графиков прохождения учебного материала на I полугодие | Члены МО | Утвердить рабочие программы на ШМО |
| Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам | Члены МО | Утвердить КИМы и включить в рабочие программы |
| Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе | Члены МО. | Утвердить список участников на ШМО |

Заседание № 2

| Рассматриваемые вопросы | Ответственные | Планируемые результаты |
|--|-----------------|--|
| Итоги 1 четверти | Бессуднова Н.В. | Обсуждение пробелов в знаниях, выявленные в ходе выставления отметок. Разработка плана их ликвидации |
| Участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок» | Щербакова Э.С. | Подготовка к конкурсу |
| Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11-ом классе. | Щербакова Э.С. | Выступление на ШМО |
| Участие в школьном методическом семинаре «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя». | Члены МО | Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства |

Заседание № 3

| Рассматриваемые вопросы | Ответственные | Планируемые результаты |
|--|----------------|---|
| Итоги сдачи сочинения по литературе (допуск к ЕГЭ по русскому языку) | Щербакова Э.С. | Выступление на ШМО |
| Утверждение графиков прохождения учебного материала по русскому языку и литературе на II полугодие 2019-2020 учебного года | Члены МО | Утверждение на ШМО |
| Участие в школьном семинаре «Применение ИКТ в целях повышения качества образования» | Члены МО | Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства |
| Утверждение плана Недели русского языка и литературы | Члены МО | Утвердить план недели иностранного языка на ШМО |

Заседание № 4

| Рассматриваемые вопросы | Ответственные | Планируемые результаты |
|--|-----------------|---|
| Круглый стол «Работа на уроках со слабоуспевающими учениками» (обмен опытом) | Бессуднова Н.В. | Выступление на ШМО |
| Итоги пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах | Члены МО | Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана работы на будущий учебный год |
| Подведение итогов конкурса «Русский медвежонок. Языкознание для всех». | Члены МО | Выступление на ШМО |
| Изучение публикаций в периодической печати, журналах «Литература в школе», «Русский язык в школе». Работа с сайтами Интернет-ресурсов. | Члены МО | Повышение уровня теоретических знаний педагогов |
| Проектно-исследовательская деятельность учащихся | Члены МО | Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства |

Заседание № 5

| Рассматриваемые вопросы | Ответственные | Планируемые результаты |
|--|----------------|--|
| Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2020 году | Гонтарев Д.В. | Ознакомить членов МО с нормативными документами |
| Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в учебном году | Члены МО | Утверждение на ШМО |
| Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9- 11 классах | Члены МО | Утверждение заданий на ШМО |
| Отчёт работы МО за 2019-2020 учебный год. | Щербакова Э.С. | Выявление недочетов в работе учителей-предметников. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год |