

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул.Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 28.08.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
28.08.2018 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 27.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
28.08.2018 г. №2.1

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 27.08.2018 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА
ДОМУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
В ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям (далее - Положение) разработано на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении , а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

(Приложение к Постановлению министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1 от 28.03.2014г.), Административного регламента муниципальной услуги «Организация обучения детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» АР-090-14 –Т (постановление Администрации города от 11.02.2013 №105), постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1», Правилами оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приложение к приказу Управления образования № 863 от 13.08.2015г «Об утверждении Правил оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»), ст.3.14. Устава ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее - ЧОУ) в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1 Индивидуальное обучение на дому – одна из форм получения образования обучающимися, осваивающими общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении).

2.2.Основанием для организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является: заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому (Справка КЭК), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении

2.3. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением для обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на домашнее обучение (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства.

2.4. Отношения между школой и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами школы.

2.5. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учётом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2.7. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Распределение часов на изучаемые предметы на дому осуществляется администрацией школы по согласованию с родителями обучающегося с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций.

2.8. Расписание занятий составляется при участии классного руководителя совместно с учителями-предметниками и родителями (лицами их заменяющих) обучающегося индивидуально.

2.9. Директор школы в приказе «Об организации обучения на дому» утверждает индивидуальный учебный план занятий и расписание занятий с каждым конкретно взятым учеником.

2.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением ЧОУ «формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.12. Обучающиеся, получающие образование в индивидуальном режиме, при желании и возможностях могут изучать предметы, не входящие в приказ «Об организации обучения на дому» самостоятельно, с последующей аттестацией по данным предметам.

2.13. Заместитель директора по УВР контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ.

2.14. Классный руководитель заносит общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации в классный журнал (в алфавитном порядке).

2.15. Учитель, проводящий занятия на дому, заводит специальный журнал учета проведенных занятий на каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.16. Журналы индивидуального обучения хранятся вместе с классными журналами в течение 5 лет, после уничтожаются в установленном порядке.

2.17. Знания обучающихся, занимающихся индивидуально (на дому), систематически оцениваются. Отметки выставляются в классный журнал.

2.18. При организации обучения на дому ЧОУ по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
- может использовать электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии в соответствии с действующим законодательством.

2.19. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из ЧОУ обучающихся индивидуально (на дому), осуществляется в установленном Порядке.

2.20. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

2.21. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся платно в пределах учебной нагрузки.

3.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата (на основании записей в журнале обучения на дому), в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3.В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение индивидуальных занятий с учеником другим учителем.

3.4.В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса являются: обучающиеся, образовательная организация, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного и среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатные учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- на методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести рабочие тетради по предметам.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей, интересов и состояния здоровья ребенка;
- получать в доступной форме информацию о результатах освоения обучающимся образовательной программы

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно (в течение дня) информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- своевременно предоставлять ЧОУ необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося;
- контролировать ведение тетрадей обучающихся, выполнение домашних заданий.

4.5. Обязанности учителей, проводящих занятия на дому:

- проводить занятия на дому по расписанию, согласованному с родителями ребенка и утвержденному приказом по ЧОУ;
- выполнять основные общеобразовательные программы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять адаптированные программы с учетом состояния здоровья обучающегося и медицинских рекомендаций;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться о проведенном занятии в нем (дата проведения занятий, тема урока, оценка, запись домашних заданий, роспись родителей);
- контролировать ведение тетрадей обучающегося;
- в случае пропуска занятий по болезни или другой уважительной причины компенсировать пропущенные уроки в дополнительное время.

4.6. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- заполнять в классном журнале общие сведения об обучающемся, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации;
- посещать больных детей на дому;
- обеспечивать выдачу учебников и учебных пособий из школьной библиотеки родителям обучающихся на дому.

4.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок директору школы проект приказа об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

5. Документация.

5.1 При организации индивидуального обучения больных детей на дому необходимы следующие документы:

- Заявление родителей;
- Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- Приказ по школе с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий на дому;
- Журнал учета проведенных занятий.