**Принято на педагогическом «УТВЕРЖДАЮ»**

**совете ЧОУ «Международная школа**

**АЛЛА ПРИМА» Директор ЧОУ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гонтарева**

**Протокол № 1 Приказом № 2**

**от 28.08.2017 г. от « 28 » \_08 \_2017 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения на дому**

**по образовательным программам**

**школьного образования**

**детей с ограниченными возможностями здоровья**

**и детей-инвалидов**

**в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»**

Настоящее Положение об организации индивидуального обучении на дому по образовательным программам основного школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов школьного возраста (далее - Положение) разработано в целях реализации инклюзивного образования детей школьного возраста и их социализации.

**I.Общие положения**

1.1.Индивидуальное обучение на дому организуется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 17 лет, не имеющих возможности посещать частное общеобразовательное учреждение «Международная школа Алла Прима»», (далее -ЧОУ).

1.2. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется по основной общеобразовательной программе (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общих или специальных образовательных организациях.

1.3. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляет ЧОУ, реализующее программы основного общего образования, а также специальные (коррекционные) образовательные программы.

1.4. Участниками образовательного процесса на дому являются дети, их родители (законные представители) и учитель.

1.5. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов на домашнее обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребёнка.

**II.Основные задачи:**

- реализация основной (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учеников, принимаемой и реализуемой ЧОУ самостоятельно;

- проведение обучающих занятий с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами от 8 до 17 лет, обеспечивающих их социализацию;

- педагогическое обследование детей от 8 до 17 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);

- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка.

**III. Организация обучения:**

3.1.Занятия с детьми проводятся учителем в индивидуальной форме на дому в присутствии родителей (законных представителей) 1-2 раза в неделю.

3.2. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - в зависимости от возраста и структуры дефекта.

3.3.Индивидуальная работа учителя по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц.

3.4.Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы ЧОУ, индивидуальных возможностей учеников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

3.5.Занятия с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводятся по основной образовательной программе (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разрабатываемым на один год.

3.6.Занятия проводятся в первой половине дня, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

3.7.Образовательная организация составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.8. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, сложном дефекте отклонений у учащегося).

3.9. По рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, периодически (2 - 3 раза в год) могут участвовать в праздниках и развлечениях, проводимых в ЧОУ со всеми учащимися образовательной организации.

 3.10.Родители (законные представители) для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка к занятию.

3.11. дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие сложные (сочетанные) отклонения в развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению адаптированной образовательной программы работы с ними. В конце каждого года психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребёнка.

3.12.Образовательная организация ЧОУ предоставляет родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательной организации, обходимую для воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида.

**IV.Финансирование**

4.1.Финансирование деятельности педагога проводится за счет средств ЧОУ в соответствии с законодательством РФ.