

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
28.08.2018 г.



ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
на 2018 - 2020 годы
«Я – Человек, Ученик, Гражданин»

г. Ростов-на-Дону
2018 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания школьников «Я – Человек, Ученик, Гражданин» ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018 – 2020 гг.
Заказчик	Администрация ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Основные разработчики	Заместитель директора по УВР Гонтарев Д.В.
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">– Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.– Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.– Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.– Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.– Развитие нравственных взаимоотношений в семье.– Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2018 – 2020 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">– Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.– Формирование стойкой патриотической позиции.– Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.– Воспитание потребности в духовном обогащении.– Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.– Воспитание уважения к труду, человеку труда.

- Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.
- Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку.
- Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни.
- Вовлечение школьников в деятельность военно-патриотического клуба «Патриот».
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.
- Формирование положительного имиджа ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в городе.

Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям. Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

«Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право».

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и

чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина;

В статье №2 Закона РФ “Об образовании” определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие “патриотизм” становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программу рекомендуется использовать в средней школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 5 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России. Программа предоставляет педагогу большую свободу творчества.

Правовой базой для составления программы являются

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы” (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг.
- Рекомендации “Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России” (письмо Минобрнауки России от 30.06.2005 г. № 03-1230).
- Постановление Администрации г.Ростова-на-Дону «Об утверждении муниципальной программы «Молодежь Ростова»» (от 30.09.2014 г. №1120)

Генеральная цель:

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье;
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Основные принципы организации воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации, (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Участники программы: учащиеся 1–11-х классов ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Кадровое обеспечение:

- педагоги ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»;
- медицинский работник школы.

Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

III категория: учащиеся 9–11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в нашей школе созданы следующие **условия:**

- в школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

План патриотических мероприятий в школе на три учебных год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Создание базы патриотического воспитания обучающихся			
1	Оформление книжной выставки в библиотеке: 1. Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. 2. Наука, искусство и культура страны в 1941–1945 гг. 3. Тяжелые дороги войны	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
2	Пополнение библиотечного фонда методической литературой по патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
3	Формирование фонда записей на электронных носителях художественно-патриотических литературных и музыкальных произведений, образовательных программ по отечественной истории и культуре, воспоминаний участников военных конфликтов	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
4	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсов на уроках и внеклассной работе	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

6	Обновление мобильных стендов «Государственная символика», «Путешествие по России», «Мои права и обязанности»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
7	Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8	Отслеживание результатов работы по патриотическому воспитанию (через анкетирование, тесты и др.)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9	Обеспечение учителей методическими материалами по патриотическому воспитанию	Сентябрь	Директор
10	Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, создание специальных стендовых композиций	Сентябрь	Зам. директора по УВР
11	Разработка школьных, классных программ по патриотическому воспитанию и дальнейшая их реализация	Сентябрь	Зам. директора по УВР
12	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей «Методика оценки эффективности результатов работы по патриотическому воспитанию в школе»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися			
1	Сюжетно-ролевые игры (2–8-е классы): 1. Одежда древних русичей. 2. Книгопечатание на Руси. 3. Русские мореплаватели. 4. Народные игры и игрища	В течение учебного года	Классные руководители

2	<p>Исследовательские работы (5–11-е классы) на тему «Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных сил Российской Федерации»</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3	<p>Проектная деятельность. Защита проектов (5–10-е классы):</p> <p>«Моя малая Родина»;</p> <p>«Бессмертен тот, кто Отечество спас!», посвящено победе в Отечественной войне 1812 года;</p> <p>«История моей семьи в Великой Отечественной войне»;</p> <p>«Наши папы – солдаты»;</p> <p>«Святой Руси отважные сыны»;</p> <p>«Жизнь во имя Отечества»</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4	<p>Конкурсы:</p> <p>стенгазет «Мы за мир на планете» (5–8-е классы);</p> <p>рисунков «Я против терроризма» (2–8-е классы);</p> <p>фотографий «Пусть всегда будет солнце!» (5–8-е классы);</p> <p>кроссвордов «Герои войны 1812 г.» (7–8-е классы);</p> <p>ретрофотографий «Загляните в семейный альбом» – история одной фотографии (5–9-е классы);</p> <p>инсценированной песни «Спой песню, как бывало...» (7–8-е классы);</p> <p>чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (4–7-е классы);</p> <p>рефератов «Внуки твои, Победа!» (8–10-е классы);</p>	В течение учебного года	Классные руководители

	<p>интеллектуально-творческих работ юных краеведов «Мой край» (6–9-е классы);</p> <p>видеороликов, сюжетов, презентаций «Дети – цветы жизни», посвященных Дню защиты детей;</p> <p>изделий художественного творчества и народных ремесел «Мастерами славится Россия» (4–9-е классы)</p>		
5	<p>Турниры:</p> <p>по шашкам (1–4-е классы);</p> <p>настольному теннису (5–8-е классы);</p> <p>мини-футболу (6–9-е классы);</p> <p>пионерболу (5–8-е классы)</p>	В течение учебного года	Учитель физкультуры
6	<p>Конкурс творческих сочинений (5–11-е классы):</p> <p>«Есть профессия – Родину защищать!»;</p> <p>«Дорога жизни» блокадного Ленинграда;</p> <p>«Расскажу о солдате»</p>	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
7	<p>Читательская конференция (2–11-е классы):</p> <p>1. Творчество Мусы Джалиля в патриотическом воспитании детей.</p> <p>2. Страницы художественной летописи Великой Отечественной войны (по роману Ю.В. Бондарева «Горячий снег»).</p> <p>3. Неизвестная война в произведениях Л. Соболева.</p> <p>4. История моей семьи в истории моей страны</p>	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
8	<p>Библиотечный урок (1–11-е классы):</p> <p>«Я здесь расту, и край мне этот дорог»;</p>	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь

	<p>«Мой дом – мой мир»;</p> <p>«И помнят славные потомки про подвиг при Бородино»;</p> <p>«С чего начинается Родина?»</p>		
9	<p>Литературно-музыкальная композиция (5–11-е классы):</p> <p>«Сороковые – роковые»;</p> <p>«Ты в памяти моей, Афганистан»;</p> <p>«Но выстоял великий Сталинград!»</p>	В течение учебного года	Классные руководители
10	<p>Акция (1–11-е классы):</p> <p>«Память» (семейный альбом);</p> <p>«Подарок ветерану»;</p> <p>«Опаленные войной»;</p> <p>«Милосердие»;</p> <p>«Георгиевская ленточка»;</p> <p>«Мы граждане России»;</p> <p>«Поделись теплотой своей детской души»;</p> <p>«Малым рекам чистые берега»</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
11	<p>Познавательные викторины (1–11-е классы):</p> <p>«Что мы знаем о войне?»;</p> <p>«Кто лучше всех знает Россию?»;</p> <p>«Фильмы о войне»;</p> <p>«Интеллектуальный марш-бросок»</p>	В течение учебного года	Классные руководители

12	<p>Классные часы:</p> <p>1–4-е классы:</p> <p>«Дети военной поры»;</p> <p>«Первая победа в Великой Отечественной войне»;</p> <p>«О подвигах, доблести, о славе»;</p> <p>«Поклонимся Великим тем годам».</p> <p>5–8-е классы:</p> <p>«Помни имя свое!»;</p> <p>«Русский характер»;</p> <p>«Наш край в годы войны»;</p> <p>«Есть слово такое – выстоять!»;</p> <p>«Россия – наш дом».</p> <p>9–11-е классы:</p> <p>«Они сражались за Родину!»;</p> <p>«Героические подвиги наших земляков»;</p> <p>«Он тогда не вернулся из боя»;</p> <p>«Полководцы Великой Отечественной войны»</p>	В течение учебного года	Классные руководители
13	<p>Анкетирование:</p> <p>«Ценностные ориентации учащихся» (8–10-е классы);</p> <p>«Что ты понимаешь под словом "патриотизм"»? (5–8-е классы);</p> <p>«Как ты относишься к символам России?» (5–9-е классы);</p> <p>«Считаешь ли себя патриотом?» (9–11-е классы)</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

14	Тематические часы общения: «Сталинградская битва»; «Курская дуга»; «Блокадный Ленинград»; «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.); «Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского)	В течение учебного года	Классные руководители
15	Тренинги (5–11-е классы): «Мы патриоты России»; «Растим патриотов России»	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
16	Диспуты (6–9-е классы): «Защитник Родины. Каким ему быть?»; «Что значит быть гражданином своей страны?»	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
17	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия...»	Сентябрь	Классные руководители
18	Школьные дебаты «Права человека глазами детей» (6–8-е классы)	Октябрь	Классные руководители
19	Семинар «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности	Октябрь	Учитель истории
20	Спартакиада допризывной молодежи (10–11-е классы)	Октябрь	Преподаватель ОБЖ
21	Фестиваль военной песни (7–8-е классы)	Октябрь	Классные руководители

22	Научно-практическая конференция «Патриотизм народов России. Традиции и современность» (8–11-е классы)	Ноябрь	Зам. директора по УВР
23	Круглый стол «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики РФ (7–9-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
24	Конкурс на лучшее знание государственной символики России (6–8-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
25	Интеллектуально-спортивные соревнования «Российский солдат умом и силой богат» (9–10-е классы)	Ноябрь	Учитель физкультуры
26	Фотовыставка «Я гражданин России!», посвященная Дню Конституции (7–9 классы)	Ноябрь	Зам. директора по УВР
27	КВН по патриотическому воспитанию: «Земля – наш общий дом» (7–9-е классы); «Моя малая Родина» (10–11-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
28	Историко-краеведческая игра «Наследники» (7–8-е классы)	Декабрь	Классные руководители
29	Музейный урок «Колокола нашей памяти» (5–8-е классы)	Декабрь	Зам. директора по УВР
30	Выставка-панорама стенгазет, рисунков, рефератов, сочинений, посвященных Дню защитника Отечества (1–11-е классы)	Январь	Классные руководители
31	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитников Отечества (10–11-е классы)	Февраль	Преподаватель ОБЖ

32	Спортивные соревнования по многоборью, общевоинской подготовке, военно-прикладным видам спорта «К защите Родины готов» (9–11-е классы)	Февраль	Преподаватель ОБЖ
33	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!» (6–8-е классы)	Февраль	Преподаватель ОБЖ
34	Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!» (9–11-е классы); «А ну-ка, мальчишки!» (7–8-е классы); «Вперед, мальчишки!» (5–6-е классы)	Февраль	Преподаватель ОБЖ
35	Социологическое исследование «Национальная самобытность русского народа (менталитет)» (10–11-е классы)	Февраль	Зам. директора по УВР
36	Конкурсно-развлекательная программа «Военная история России» (9–10-е классы)	Февраль	Преподаватель ОБЖ
37	Тестирование «Как ты воспринимаешь информацию о великих битвах на Руси, о военных конфликтах в Афганистане и на Северном Кавказе?» (9–11-е классы)	Февраль	Зам. директора по УВР
38	Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Февраль Май	Классные руководители
39	Социологический опрос «Чем я могу быть полезен Родине» (7–8-е классы)	Март	Зам. директора по УВР
40	«Дискуссионные качели» на тему «Любовь и война» (9–11-е классы)	Март	Классные руководители

41	Игровая программа «Три поля русской славы», посвященная Куликовской битве, Бородинскому сражению (6–8-е классы)	Март	Классные руководители
42	Военно-спортивная игра «Зарница» (6–7-е классы)	Апрель	Преподаватель ОБЖ
43	Брейн-ринг «Быть патриотом – значит...» (8–9-е классы)	Май	Классные руководители
44	Фестиваль юных туристов и путешественников «Одиссея» (5–8-е классы)	Май	Преподаватель ОБЖ
45	Единый урок патриотизма «Вечной памятью живы!» (1–11-е классы)	Май	Классные руководители
Работа с родителями			
1	Индивидуальные тематические консультации: 1. Патриотическое воспитание. 2. Воспитание патриотических чувств у младших школьников. 3. Основы патриотического воспитания старшеклассников. 4. Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2	Тренинги родительской эффективности: 1. Роль родителей в патриотическом воспитании школьников. 2. Гражданин воспитывается с детства	1 раз в полугодие	Классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание «Народная культура как действенное средство патриотического	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР

	воспитания и формирования межнациональных отношений»		
4	Родительские собрания в классах: 1. Воспитание патриота Отечества. 2. Патриотическое воспитание школьников как необходимое условие формирования образа выпускника современной школы	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Родительский лекторий по теме «Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, семьи, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам своего края»: 1. В патриотизме будущее молодежи. 2. Исторические традиции патриотического воспитания в России	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР
6	Круглый стол «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны»	Октябрь	Зам. директора по УВР
7	Родительский ринг «Патриотическое воспитание школьников: что могут сделать родители?»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
8	Дискуссия «Нужно ли растить патриотов?»	Декабрь	Зам. директора по УВР
9	Практикум «С чего начинается патриотическое воспитание?»	Декабрь	Зам. директора по УВР
10	Практический семинар «Патриотическое воспитание в семье»	Январь	Классные руководители
11	Устный журнал «Роль создания семейного альбома в формировании базовых национальных ценностей у подрастающего поколения»	Январь	Зам. директора по УВР

12	Родительский вечер «Воспитание любви к родному городу и семье»	Февраль	Классные руководители
13	Конкурс родительских сочинений «Патриотизм не лозунг и не фраза, а ежедневные полезные дела»	Февраль	Классные руководители
14	Клуб интересных и полезных встреч: 1. Встреча с воинами-интернационалистами «Афганистан: наша память и боль». 2. Встреча поколений «И помнит мир спасенный»	Февраль Май	Классные руководители
15	Родительский КВН «Растим патриотов»	Февраль	Классные руководители
16	Родительские чтения «Приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России»	Март	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом			
1	Педагогический совет «Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности обучающихся адекватно возрасту и особенностям класса»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Теория и практика патриотического воспитания»: 1. Формы внеурочной деятельности, используемые при формировании патриотического воспитания. 2. Роль школьного музея в воспитании патриотизма обучающихся в современных условиях. 3. Новые технологии патриотического и гражданского воспитания.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР

	4. Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности		
3	Научно-практическая конференция «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	Октябрь	Зам. директора по УВР
4	Совещание с директором школы: 1. Школьная библиотека как центр патриотического воспитания. 2. Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий. 3. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития патриотического воспитания обучающихся	Октябрь, декабрь, апрель	Директор
5	Семинар-практикум «Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, готовности их к достойному служению Отечеству»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
6	Круглый стол «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
7	Лекция-демонстрация «Патриотическое воспитание как элемент формирования личности»	Декабрь	Зам. директора по УВР
8	Педсовет-практикум «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся школы»	Январь	Зам. директора по УВР
9	Педагогическая дискуссия «Патриотизм XXI века: формирование на традициях прошлого и современного опыта»	Февраль	Зам. директора по УВР

10	Семинар-тренинг «Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в патриотическом воспитании»	Март	Зам. директора по УВР
----	--	------	-----------------------