

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**  
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ  
«Международная школа Алла Прима»  
Гонтарева О.В.  
28.08.2018 г.



**ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДОГО  
СПЕЦИАЛИСТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА»**

г. Ростов-на-Дону  
2018 год



обязательны на каждом этапе деятельности школы. Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции.

## **1. Гипотеза Программы**

В основе программы "Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства" (далее – Программа) лежит гипотеза о том, что профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства будет успешным, если обеспечить:

- непрерывность профессионального становления молодого специалиста в системе "образовательное учреждение (далее – ОУ) – методическая служба – общественные объединения";
- сотрудничество молодого специалиста с наставником, предполагающее субъект-субъектное взаимодействие, диалоговый обмен опытом;
- постоянный контакт молодого специалиста с менеджерами управления;
- четкое видение молодым специалистом результатов своей деятельности по профессиональному становлению;
- реализацию принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования;
- использование портфолио как инструмента самооценки педагогической деятельности молодого специалиста и оценки его профессиональных достижений.

## **2. Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** разработать современную систему профессиональной подготовки молодого специалиста к практической деятельности, апробировать ее в условиях ОУ.

### **Задачи Программы:**

- создать условия для профессионального становления молодого учителя, самореализации его в системе ОУ через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность;
- оказать помощь молодому учителю во внедрении современных идей в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- разработать и внедрить в систему профессиональной подготовки молодого специалиста новые процедуры, критерии, показатели рейтинговой оценки его деятельности;









- освоение молодым специалистом основных функциональных обязанностей учителя и классного руководителя;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста;
- достижение высокого уровня готовности молодого специалиста к исследовательской и инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- улучшение имиджа ОУ.











<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация по теме самообразования;</li> <li>- внеклассное мероприятие</li> </ul> <p>Участие в профессиональном празднике "Зажги свою звезду"</p>	
<b>Май</b>	
<p>Подведение итогов работы "Школы молодого специалиста":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов;</li> <li>- анализ достижений за 20__/_ уч. г.;</li> <li>- молодой учитель глазами наставника;</li> <li>- оценка работы "Школы молодого специалиста"</li> </ul>	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники
Анкетирование молодых специалистов	