

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**  
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ЧОУ  
«Международная школа  
АЛЛА ПРИМА»  
(Протокол №1 от 28.08.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Международная школа  
АЛЛА ПРИМА»  
Гонтарева О.В.  
22.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕН  
Приказом ЧОУ  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
22.08.2019 г. №1

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»**  
**на 2019 – 2022 гг.**  
**В ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

г. Ростов-на-Дону  
2019 г.

## Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

**Сроки реализации программы:** ежегодно.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.
7. Рабочие программы.

### **Основные принципы реализации программы**

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в различных сферах жизни.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев в школе. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в жизни.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов, беседы,
- проведение обучающих семинаров,
- организация встреч с работниками ГИБДД,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### **Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

## **Структура системы безопасности**

### Пожарная безопасность

- реализация комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе;
- отсутствие неисправностей систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре;
- укомплектованность школы первичными средствами пожаротушения; периодическая их проверка 2 раза в год;
- выполнение работ по противопожарной обработке путей эвакуации;
- наличие и исправность источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка службами ОГПН МЧС.

### Антитеррористическая защищенность

- реализация плана по антитеррористической деятельности школы;
- подготовка обучающихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательном учреждении;
- предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий;
- выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

### Безопасность дорожного движения

- реализация плана работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе;
- предупреждение случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- пропаганда знаний правил дорожного движения среди обучающихся.

### Комплексный план безопасности школы

- паспорт безопасности школы на 5 лет.

### Охрана труда и техника безопасности

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья;
- расследование и учет несчастных случаев в школе;
- подготовка и повышение квалификации сотрудников по охране труда.

## **Условия, обеспечивающие безопасность**

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Вокруг территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеется 1 калитка.

Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества администрацией школы заключен договор с частным охранным предприятием. Для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций школа подключена к территориальному ОВД и к отделению Росгвардии, вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся в школе.

Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, а также на период проведения этих мероприятий пост охраны усиливается дополнительным сотрудником охраны и сотрудниками полиции ОВД.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности. Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения также является медицинское обеспечение. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества пищи в столовой.

Безопасность становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения, а также важнейшим критерием качества подготовки выпускника к жизни. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности жизнедеятельности. В начальной школе дисциплина основы безопасности жизнедеятельности преподается интегрировано в рамках таких предметов как окружающий мир, физическая культура. В основной школе предмет ОБЖ изучается как отдельный курс в 8 - 11 классах. Два раза в год проводятся учения по действиям в чрезвычайных ситуациях по эвакуации из здания школы с привлечением всех учащихся и сотрудников учреждения.

Для учащихся школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, с изучением опасных участков дорог района.

**Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия**

<b>Виды детского травматизма</b>	<b>Характер травмы</b>	<b>Причины травматизма</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ожоги</li> <li>– Переломы</li> <li>– Повреждения связочного аппарата локтевого сустава</li> <li>– Ушибы</li> <li>– Падения</li> <li>– Повреждения острыми предметами</li> <li>– Термическое воздействие</li> <li>– Укусы животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</li> <li>– отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</li> <li>– недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</li> <li>– употребление табака и алкоголя родителями;</li> <li>– применение пиротехнических средств;</li> <li>– дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</li> <li>– бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</li> <li>– беседы с участковым инспектором УВД района.</li> </ul>	Классные руководители, родители или законные их представители, опекуны; зам.директора по УВР; инспектор УВД.
Уличный (связанный с транспортом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги</li> </ul>	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение классных часов по правилам ДД;</li> <li>– организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;</li> <li>– оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ;</li> </ul>	Классные руководители, ГИБДД, инспектор ГИБДД

			– беседы с инспектором ГИБДД	
Уличный (нетранспортный)	– падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	– Нарушение учащимися правил уличного движения; – узкие улицы с интенсивным движением; – недостаточная освещенность и сигнализация; – неисправное состояние уличных покрытий, гололед.	– Надзор за детьми и их досугом; – борьба с бытовым пьянством; – ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; – освещение улиц и площадей; – применение песка во время гололеда	ЧОУ, родители, органы местного самоуправления
Школьный	– падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	– Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий; – нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; – нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.	Создание безопасных условий обучения в ЧОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	– ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	– Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; – неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; – незнание педагогом группы здоровья обучающихся;	– Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; – технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного	Директор ЧОУ, зам.директора по УВР, учитель физической культуры

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях);</li> <li>– Нарушение дисциплины во время учебного процесса;</li> <li>– Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</li> </ul>	<p>зала, спортивного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;</li> <li>– проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;</li> <li>– медицинские осмотры учащихся</li> </ul>	
--	--	--	---	--



Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

### **СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на **территории школы** относится:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные ступеньки;
- разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор.

В **учебных кабинетах** к опасным производственным факторам относится:

- сломанные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

- слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные **гигиенические требования** к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

### **Требования к помещениям и оборудованию ЧОУ.**

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

### **Требования к воздушно-тепловому режиму.**

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА**

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Порядком о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО.

**План мероприятий**  
**по профилактике и предупреждению несчастных случаев, случаев травматизма, конфликтных ситуаций с детьми в период образовательного процесса в 2019 – 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Оборудование (дооборудование, переоборудование) кабинета (уголка) по профилактике травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	август, сентябрь, январь, май, июнь	директор, заместители директора по УВР
2	Ежегодное оформление листка «Здоровье» в классных журналах	сентябрь	Медицинский работник, классные руководители
3	Составление банка данных о состоянии здоровья обучающихся школы	сентябрь	зам. директора по УВР, учитель физкультуры
4	Обновление по мере необходимости журнала регистрации несчастных случаев с учащимися школы	в течение года	зам. директора по УВР
5	Анализ состояния детского травматизма	ежегодно	зам. директора по УВР
6	Обновление журналов инструктажей по охране жизни и здоровья	В течение года	зам. директора по УВР
7	Составление графика дежурства учителей и административных работников	сентябрь	зам. директора по УВР
8	Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители

9	Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности	сентябрь	директор, заместители директора по УВР, ответственный за профилактику детского травматизма
10	Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма	сентябрь	директор, заместители директора по УВР
11	Проведение в образовательной организации различных конкурсов, фестивалей, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики детского травматизма	в течение года	ответственный за профилактику детского травматизма, директор, заместители директора по УВР, учителя, классные руководители
12	Выступления на педагогическом совете по вопросам профилактики детского травматизма	по плану работы ЧОУ	директор, ответственный за профилактику детского травматизма
13	Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики детского травматизма	Сентябрь-октябрь	директор, ответственный за профилактику детского травматизма
14	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	сентябрь-май	классные руководители
15	Участие в приёмке образовательной организации к новому учебному году	май-август	ответственный за профилактику детского травматизма
16	Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации	в течение учебного года	директор, ответственный за профилактику детского травматизма, ответственный за наполнение сайта
17	Обеспечение и контроль наличия школьных аптек в учебных кабинетах	сентябрь, октябрь	Классные руководители, медицинский работник
18	Обеспечение контроля за питанием обучающихся	в течение учебного года	Ответственный за питание

19	Составление программы по профилактике детского травматизма в ЧОУ	Август-сентябрь	ответственный за профилактику детского травматизма
20	Контроль за состоянием мебели	постоянно	Директор
21	Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря	постоянно	Директор, учитель физкультуры
<b>ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ</b>			
22	Проведение вводного инструктажа с работниками школы и учащимися	август	Директор школы
23	Проведение учителями инструктажа по ТБ, правилам поведения на уроках и во внеурочное время	сентябрь	Учителя предметники
24	Проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в кабинете, спортивном зале, на уроках физики, химии, технологии, во время каникул	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЖ, технологии, физической культуры, химии, физики
25	Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на пришкольном участке	ежемесячно	Преподаватель технологии.
26	Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий	в течение учебного года	Классные руководители
27	Инструктаж учащихся перед проведением экскурсий	Постоянно	Классные руководители
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
28	Педсовет. Один из вопросов «Анализ состояния детского травматизма за прошлые учебные года»	сентябрь	Директор школы
29	Инструктивно – методическое совещание с работниками по изучению «Порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев с обучающимися»	сентябрь	зам. директора по УВР

30	Проводить проверку состояния кабинетов и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала.	ежемесячно, в течение учебного года	Директор
31	Проводить регулярный анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению.	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР
32	Оформление стендов, составление памяток по ПДД, пожарной безопасности.	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР
33	Отчет классных руководителей на совещаниях при директоре о проделанной работе по предупреждению травматизма.	январь, март	Директор, зам. директора по УВР
34	Заседание ШМО классных руководителей. Обсуждение информации ГИБДД	в течение учебного года	зам. директора по УВР
35	Внеклассные мероприятия «Травмоопасные места в школе», «Посвящение в Пешеходы», «Внимание – дети!»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
36	Уроки безопасности. Просмотр видеофильма «Безопасные дороги», «Об основах антитеррористической безопасности»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
37	Участие в конкурсах по пожарной безопасности, ОТ и ТБ, ПДД.	в течение учебного года	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
38	Тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) по предупреждению правил ТБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
39	Общешкольное родительское собрание на тему: «Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма»	Сентябрь - октябрь	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители,
40	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР

41	Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных и физкультурных занятий	в течение учебного года	учитель физической культуры
<b>ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ЧС</b>			
42	Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайной ситуации	в течение учебного года	Директор Зам. директора по УВР
43	Первая помощь. При переломе, вывихе	в течение учебного года	Классные руководители
44	Первая помощь. При кровотечениях	в течение учебного года	Классные руководители
45	Первая помощь. При ушибах , сардинах	в течение учебного года	Классные руководители
46	Первая помощь. При обморожениях,	в течение учебного года	Классные руководители
47	Учебная тревога. Тренировочная эвакуация	в течение учебного года	Директор Зам. директора по ВР
48	Как не стать жертвой нападения. Составление памятки	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
49	Лето, лето..Отдых на воде . -Знакомство с зонами отдыха с пляжами для купания - Причины беды на воде - Правила самосохранения - Оказание первой помощи при утоплении - Искусственное дыхание и массаж сердца	май	Учитель ОБЖ Классные руководители