

**Протокол № 1 от 30.08.19 г.
методического объединения классных руководителей
ЧОУ «Международная школа Алла Прима»**

Присутствовали:

1. Зам. директора по УВР - Гонтарев Д.В., классный руководитель 7А класса.
2. Руководитель МО классных руководителей – Щербакова Э.С., классный руководитель 5, 11 классов.
3. Слепнева И.Н. - классный руководитель 10 класса.
4. Тищенко М.Р. классный руководитель 7Б класса.
5. Бессуднова Н.В. - классный руководитель 9 класса.
6. Олифирова Н.Н. - классный руководитель 8 класса.
7. Сасина Е.Г. - классный руководитель 6 класса.

Тема заседания: « **Организационно – установочное заседание МО классных руководителей**».

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.
2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
3. Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год и плана МО;
4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Щербакова Э.С. с анализом работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год.
2. Руководитель МО классных руководителей – Щербакова Э.С. провела опрос классных руководителей с целью выявить наиболее волнующие вопросы для планирования работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
3. Зам. директора по УВР - Гонтарев Д.В. предложил провести выборы председателя МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
4. Зам. директора по УВР - Щербакова Е.А. ознакомила с особенностями составления плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Переизбрать председателем МО классных руководителей Щербакову Э.С. на 2019 - 2020 учебный год. Голосовали: 7 голосов «за» - единогласно.
3. Включить в план работы МО классных руководителей вопросы о развитии и воспитании конкурентоспособной личности среди учащихся школы, об использовании в работе классного руководителя современных педагогических технологий, о внедрении и активном использовании в работе с классом информационных технологий, продолжить работу по взаимодействию с семьями.
4. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 13 сентября.
5. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

Руководитель МО классных руководителей _____ / Щербакова Э.С.
Заместитель директора по УВР

ЧОУ «Международная школа Алла Прима» _____ / Гонтарев Д.В./

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой **«Воспитательная работа как ресурс для повышения качества образования».**

Основными задачами являлись:

- формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности;
- изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы в классных коллективах;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей;
- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания учащихся;
- координация деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 7 преподавателей средней и старшей школы.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Планирование работы МО на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса», «Внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность», «Классный руководитель - воспитатель или дежурный по классу», «Анализ работы за год».

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

В связи с этим в этом учебном году был разработан и запущен конкурс «Класс года», который позволил организовать участие классов в общешкольной деятельности, а также

повысить уровень самоуправления в школе и в классах в частности. По итогам года в конкурсе победили 2 класса – 6, 10 классы (классные руководители – Гонтарев Д.В. и Щербакова Э.С.).

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход к планированию своей работы следующих педагогов: Слепневу И.Н., Бессуднову Н.В., Гонтарева Д.В.

Слепнева И.Н. и Бессуднова Н.В. уделяли внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов «Национальные традиции моей семьи», «Доброта спасёт мир».

Задачей каждого классного руководителя является развивать творческую активность своих воспитанников, создавать условия для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали школьные вечера с элементами театрализации, с песнями, стихами: День Учителя, осенний бал «Королева Осени», новогодние представления, «Любовь с первого взгляда», литературно-музыкальная композиция «Память за собою позови» и др.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику злоупотребления ПАВ.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, День учителя, «Моя мама лучше всех!» и т.д.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены родительские собрания, рейды «Семья», «Подросток». Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов:

1. «Детская агрессия. Причины и пути преодоления»
2. «Как помочь своему ребёнку учиться?»
3. «Дети и дорога. Меры безопасности»
4. «Родительская власть в семье»
5. «Поговорим о воспитании ума»
6. «Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию»
7. «Особенности организации учебного труда школьника. Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации учащихся к обучению» и другие.

В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я- ученик, человек, гражданин» уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей малой родине. Этому были посвящены следующие мероприятия: Осенняя неделя добра, Весенняя неделя добра и др., в которые были вовлечены все классные коллективы.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе

отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Педагоги – Щербакова Э.С., Бессуднова Н.В. большое внимание в воспитательной работе уделяли профориентационной работе, так как их классы стоят на пороге дальнейшего выбора собственного пути.

Щербакова Э.С., Гонтарев Д.В., Бессуднова Н.В. свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия 10, 6А, 8 классов не обходилось ни одно общешкольное мероприятие.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители продолжают работать над портфолио своих классных коллективов, где собраны все документы, отражающие воспитательную деятельность: планы работы, программа развития классного коллектива, инновационные разработки, отчеты о работе с родителями, о деятельности ученического самоуправления, результаты и достижения.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Работа методического объединения классных руководителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Регулярно проводилась работа по изучению нормативных документов МО РФ, других вышестоящих инстанций по вопросам воспитания.

Педагоги школы постоянно повышали педагогическое мастерство через взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Работа, проведенная МО классных руководителей способствовала:

1. Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

2. Формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.

Работа МО оценена удовлетворительно.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие **задачи**, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

План работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность:			
1.	Анализ методической деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.	Август-сентябрь	Руководитель МО
2.	Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.	В течение года	Руководитель МО
3.	Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).	Август-сентябрь	Руководитель МО, члены МО
4.	Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.	В течение года	Руководитель МО
5.	Мониторинг уровня воспитанности учащихся в классах	В течение года	Члены МО
6.	Отчет о работе МО за год	Июнь	Руководитель МО
7.	Определение целей и задач на следующий учебный год.	Июнь	Руководитель МО
Информационная деятельность			

1.	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.	В течение года	Руководитель МО, члены МО
2.	Работа с ФГОС НОО и ООО.	В течение года	Руководитель МО, члены МО
3.	Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».	В течение года	Члены МО
Организация методической деятельности:			
1.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Консультативная деятельность:			
1.	Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организационные формы работы:			
1.	Заседания методического объединения.	По плану	Руководитель МО, члены МО
2.	Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
3.	Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.	В течение года	Члены МО, руководитель МО
4.	Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.	В течение года	Члены МО, руководитель МО

5.	Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.	В течение года	Члены МО, руководитель МО
6.	Повышение квалификации классных руководителей.	В течение года	Члены МО, руководитель МО, Заместитель директора по УВР
7.	Прохождение аттестации педагогических кадров.	В течение года	Члены МО, руководитель МО, Заместитель директора по УВР
Межсекционная работа:			
1.	Открытые классные часы и мероприятия.	В течение года	Члены МО, руководитель МО
2.	Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).	В течение года	Члены МО, руководитель МО
3.	Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).	В течение года	Члены МО, руководитель МО
4.	Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).	В течение года	Члены МО, руководитель МО
5.	Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).	В течение года	Члены МО, руководитель МО
6.	Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).	В течение года	Члены МО, руководитель МО