

Частное общеобразовательное учреждение  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
г.Ростова-на-Дону

**Протокол №1**

от 30.08.2019 г.

заседания методического объединения  
учителей начальных классов

по теме

**«Планирование и организация методической работы учителей  
начальных классов на 2019 - 2020 учебный год»**

**Присутствовали:**

Гонтарева Е.В.

Ластовиченко Л.В.

Тищенко М.Р.

Щербакова Е.А.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.
  1. Утверждение тем самообразования.
  2. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.
3. Выработка единства требований в обучении:
  - а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
  - б) соблюдение норм оценок;
  - в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

**Ход заседания:**

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Щербакова Е.А., которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2018 - 2019 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Ластовиченко Л.В., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2019 - 2020 учебный год и целью:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- совершенствование работы учителей по обеспечению доступности образования;
- организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

**Были названы задачи, поставленные на 2019 - 2020 учебный год:**

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке, формировать ключевые компетентности обучающихся.

2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.

Заслушав и обсудив план работы на 2019 - 2020 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**По второму и третьему вопросу** выступила зам.директора по УВР Щербакова Е.А. и познакомила с нормативными документами, обеспечивающих реализацию ФГОС в начальной школе, с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане. План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады. Задачи поставлены с учетом внедрения ФГОС, рассмотрены направления работы МО, подготовка учителей к аттестации.

Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предметам согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы с учетом регионального компонента. Щербакова Е.А. дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Рабочие программы рассмотрены руководителем МО и заместителем директора по УВР.

**По четвертому вопросу** выступила Щербакова Е.А., которая познакомила членов МО с выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;

г) нормированием количества контрольных работ.

**По пятому вопросу** выступила Щербакова Е.А., которая познакомила членов МО с планированием предметных недель, открытых внеклассных мероприятий на 2019 - 2020 учебный год.

**Решение:**

1. Утвердить план работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.
2. Учителям использовать в практической деятельности предложенную методическую литературу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель. Учителям организовать работу в 2019-2020 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.
4. Учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию.
5. Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2019 – 2020 учебный год.
6. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО, графиком предметных олимпиад, предметных недель.
7. Работать над самообразованием по заявленным темам.
8. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Ластовиченко Л.В./  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_/Щербакова Е.А./

Частное общеобразовательное учреждение  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
г.Ростова-на-Дону

**Протокол № 2**

от 04.11.2019 г.

заседания методического объединения  
учителей начальных классов

по теме

**«Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы»**

**Присутствовали:**

Гонтарева Е.В.

Ластовиченко Л.В.

Тищенко М.Р.

Щербакова Е.А.

**Повестка дня:**

1. Выступление заместителя директора по УВР Щербаковой Е.А. по итогам 1 четверти.
2. Выступление Гонтаревой Е.В. по теме самообразования «Деятельность учителя по формированию УУД в начальной школе».
3. Выступление заместителя директора по УВР Щербаковой Е.А. по организации индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.
4. Выступление Ластовиченко Л.В. по теме самообразования «Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЭФО как способы активизации познавательной деятельности учащихся младших классов»
5. Выступление заместителя директора по УВР Щербаковой Е.А. по адаптации выпускников начальной школы в среднем звене.
6. Составление плана и проведение недели математики.

**Ход заседания:**

**Слушали:**

**1. По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Щербакова Е.А с отчетом по итогам 1 четверти. В своем докладе она отметила позитивные стороны в обучении учащихся. Учащиеся начальной школы хорошо справились с контрольными работами, что говорит об освоении детьми программного материала. Проверка техники чтения

показала, что учащиеся 2 – 4 классов умеют навык выразительного чтения, пересказа и анализа прочитанного. Но есть моменты в обучении, над которыми следует поработать. Это отработка навыка безошибочного чтения и правильность постановки ударений.

### ***Итоги 1 четверти:***

#### **Учащихся 3 – 4 классов – 34 учащихся:**

*Окончили на «5» - 9*

*Окончили на «4 и 5» - 19*

*Окончили на «3» - 6 (из них с одной «3» - 3)*

*Успеваемость – 100%*

*Качество – 79,6%*

*СОУ – 68%*

**2.По второму вопросу** выступила учитель 2 класса Гонтарева Е.В.. В своем докладе она рассказала, как работать над формированием коммуникативных УУД обучающихся, над развитием организационных умений детей, о продуктивных заданиях, о развитии мыслительных операций, занимательных и нестандартных задачах, направленных на развитие познавательных УУД. В своей работе Гонтарева Е.В. создает ситуацию успеха и обращает внимание на развитие личностных УУД.

**3.По третьему вопросу** выступила заместитель директора по УВР Щербакова Е.А.. Она рассказала об организации индивидуальных занятий и консультаций с учащимися начальных классов, имеющих способности и повышенную мотивацию к учению.

**4.По четвертому вопросу** выступила Ластовиченко Л.В. по теме самообразования «Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЭФО как способы активизации познавательной деятельности учащихся младших классов». В своем выступлении она отметила, что при создании гражданского общества и построении правового государства, первоочередной задачей педагогики как авангарда общественного прогресса становится задача воспитания гуманного, социально-активного, в правовом и общекультурном плане грамотного и законопослушного гражданина государства, который соединяет в своем сознании интересы государства со своими собственными.

Поэтому новое поколение нужно учить соединять в себе, в восприятии жизни противоречивые понятия: свобода и ответственность, открытая принципиальность и толерантность, умение убеждать и умение уступать. Причем следует помнить, что демократии нельзя научиться один раз и навсегда. Для овладения стилем демократических отношений нужна постоянная практика демократии. Этот процесс достаточно сложный с точки зрения управления, ибо он многогранен, многоаспектен и неоднозначен.

**5. По пятому вопросу** выступила зам. директора по УВР Щербакова Е.А..

В своём выступлении она отметила, что преемственность начальной школы и среднего звена – это опора на пройденное, использование и развитие имеющихся у учащихся знаний, представлений, способов деятельности. Она означает расширение и углубление этих знаний, осознание уже известного на новом более высоком уровне. Преемственность выражается в том, что каждое низшее звено нацелено на требования последующего. Полноценное достижение образовательного стандарта возможно только при обеспечении непрерывности всех ступеней образования

**6. По шестому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Щербакова Е.А., которая познакомила учителей с планом проведения предметной недели математики.

**Решение:**

1. Продолжить дальнейшую совместную работу педагогов по поиску средств, методов и форм начального общего образования, обеспечивающих реализацию ФГОС и требований нового образовательного Стандарта.
2. Вести систематическую работу с учащимися, которые имеют повышенную мотивацию к учебе и со слабоуспевающими учащимися.
3. Продумать организацию работы над ошибками в учебном процессе.
4. Утвердить план проведения предметной недели по математике.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Ластовиченко Л.В./  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ /Щербакова Е.А./

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
г.Ростова-на-Дону**

**Протокол № 3**

**от 23.12.2016 г.**

**заседания методического объединения  
учителей начальных классов**

**по теме**

**«Развитие творческих и исследовательских способностей младших  
школьников на уроках»**

**Присутствовали:**

Гонтарева Е.В.

Щербакова Е.А.

Ластовиченко Л.В.

**Повестка дня:**

1. Выступление зам.директора по УВР Щербаковой Е.А. по итогам 2 четверти.
2. Утверждение графика проведения классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку).
3. Выступление Щербаковой М.Р. по теме самообразования «Информационно-коммуникативные технологии в обучении младших школьников»
4. Составление плана и проведение предметной недели по русскому языку.
5. Организация индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих учебные занятия по болезни.

**Ход заседания:**

**Слушали:**

**1. По первому вопросу** выступила зам директора по УВР Щербакову Е.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 2 четверть.

***Итоги 2 четверти:***

**Учащихся 3 – 4 классов – 35 учащихся:**

Окончили на «5» - 14

Окончили на «4 и 5» - 16

Окончили на «3» - 5 (из них с одной «3» - 2)

Успеваемость – 100%

Качество – 83%

СОУ – 73%

**2. По второму вопросу** выступила зам директора по УВР Щербакова Е.А., которая познакомила учителей с графиком проведения классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку), уточнила план проведения итоговых всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру. Она также отметила необходимость назначить дополнительные занятия для слабоуспевающих учеников: Трофимова Леона, Андреева Андрея.

**3. По третьему вопросу** выступила Щербакова М.Р. по теме самообразования «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся.»

4. Составление плана и проведение предметной недели по русскому языку. Она отметила, что одной из главных задач современной школы является, формирование у нового поколения способности действовать и быть успешным в условиях динамично развивающегося современного общества.

Для развития художественных способностей на уроках изобразительного искусства целесообразно внедрение ИКТ. Так как каждый урок программы ИЗО построен на зрительном ряде, использование компьютерных возможностей и интерактивного оборудования позволяет открыть для детей замкнутое пространство кабинета и погрузиться в мир искусства; предоставляет возможность побывать в роли художника, дизайнера и архитектора, не требуя наличия материалов, которые детям порой недоступны. При этом надо учитывать, что компьютер не заменит учителя, а только дополняет его. Как источник информации использование ИКТ повышает интерес учащихся к творчеству художников, направлениям в искусстве, позволяет использовать на уроке помимо произведений искусств, произведения литературы, музыки. Поэтому, необходимо учитывать, что использовать видеосюжеты с этих дисков целесообразно лишь фрагментарно, сразу после изложения новой темы для осмысления полученных знаний или в конце урока для их закрепления. Применение в педагогической практике новых образовательных технологий, позволят выявить и развить у учащихся художественные способности, умения по выполнению оригинальных творческих заданий, а также воспитывать творческое отношение к любой деятельности.

**4. По четвертому вопросу** выступила руководитель МО Ластовиченко Л.В., которая познакомила учителей с планом проведения предметной недели математики.



**5. По пятому вопросу выступила** зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Она продолжила разговор об организации индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих школу по болезни или другой причине в начальной школе во всех классах. Отметила необходимость вести беседы с родителями о проблемах их детей, отмечать и поддерживать небольшие успехи, контролировать выполнение домашних заданий.

**Решение:**

1. Продолжить дальнейшую работу педагогов по ведению систематической работы со слабоуспевающими учащимися. Продумать организацию работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_/Щербакова Е.А./  
Руководитель МО \_\_\_\_\_/Ластовиченко Л.В./