

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
27.06.2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
за 2018-2019 учебный год.

Ростов-на-Дону
2019 г.

Оглавление

1. Общая характеристика ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»	4
1.1 Система управления организацией	6
1.2 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.	15
1.3 Данные о контингенте обучающихся.....	18
1.4 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)	19
2. Особенности образовательного процесса.....	21
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения	21
2.1.1 Начальное общее образование (1-4 классы).....	28
2.1.2 Основное общее образование (5 – 9 классы).....	29
2.1.3 Среднее общее образование (10 – 11 классы)	30
2.2 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.	30
2.3 Организация изучения иностранных языков.....	30
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	32
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	32
2.6 Основные направления воспитательной деятельности.....	35
2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности	38
2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	41
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	42
3.1 Режим работы образовательного учреждения	42
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	43
3.3 IT – инфраструктура	55
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.....	56
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	56
3.6 Организация летнего отдыха детей.....	56
3.7 Организация питания, медицинского обслуживания	57
3.8 Обеспечение безопасности.....	58
3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	59
3.10 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	59
3.11 Средняя наполняемость классов.....	70
3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	70
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	70
4.1 Результаты сдачи единого государственного экзамена за 2018-2019 учебный год.....	70
4.2 Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2018-2019 учебный год	70
4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	71
4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования	72
4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	77
4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	79
4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	80
4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	80
4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,	

областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	83
4.10 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	89
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	90
6. Финансово-экономическая деятельность	91
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	92
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	92

1. Общая характеристика ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Организационно-правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Гонтарева Ольга Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165; Фактический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165
Телефон, факс	8(863) 263-62-80, +79282294453
Адрес электронной почты	info@allaprima.ru
Учредитель	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в лице: Гонтарева Валерия Викторович, Гонтаревой Ольги Васильевны, Гонтарева Дениса Валерьевича; договор подписан в Регистративной Палате Администрации г. Ростова-на-Дону 15.07.1999 года
Дата создания	1994 г.
Свидетельство о праве на имущество	Договор аренды от 20.03.2002 г. (действителен до 31.05.2025 г.)
Свидетельство о праве на земельный участок	Принадлежит собственнику арендуемого участка
Лицензия	Серия 61Л01 №0003664, регистрационный № 6006 выдана «13» ноября 2015 года региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000975, регистрационный № 2848, дата выдачи 17.11.2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства до 22.04.2026 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 61 № 007552239, ИНН 6168065898 выдано 18.10.1999 года Межрайонной инспекцией ФНС №25 по Ростовской области (6163 Межрайонная инспекция ФНС № 25 по Ростовской области, территориальный участок 6163 по Кировскому району г.Ростова-на-Дону)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1026103171632, учетный № 6114040278, дата выдачи 31.08.2014 г. Министерством Юстиции РФ, Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Ростова-на-Дону. ОГРН 1026103171632
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

аккредитации	
Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	Не имеется
Сайт школы	www.allaprima.ru

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее – Школа) расположена в Кировском микрорайоне города Ростова-на-Дону, где большая часть населения проживает в частном секторе, где уже давно не ведется строительство новых жилых домов, что определяет ведущую роль образовательного учреждения в обучении и воспитании учащихся микрорайона, требует максимального использования учебно-воспитательных возможностей школы для сохранения контингента обучающихся. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % – рядом со Школой, 34 % – в близлежащих районах.

Промышленных зон и крупных предприятий вблизи основного здания школы нет. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся музеи, театры, парки и другие учреждения культуры и отдыха города Ростова-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, областной центр народного творчества, Ростовский молодежный театр, музей русско-армянской дружбы, парк им. Октябрьской революции, парк им. Вити Черевичкина. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Программа среднего общего образования

1.1 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	– разрабатывает и проводит выбор планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – разрабатывает и утверждает формы работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ЧОУ с научными организациями; – решает вопрос об отчислении обучающихся; – выносит решение о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору о представлениях на награждение обучающихся и сотрудников ЧОУ; – рассматривает случаи нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение; – на своих заседаниях выносит решения о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору по поводу вынесения обучающимся замечания, выговора, строгого выговора, и иных взысканий за нарушение дисциплины и правил поведения в ЧОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	– Принимает участие в разработке годового плана работы ЧОУ. – Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся.

	– Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся ЧОУ. – Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся. – Координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся. – Обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов, представляющих интересы обучающихся. – Создает при необходимости инициативные группы обучающихся. – Вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности ЧОУ. – Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия. – Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся. – Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива. – Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
Совет родителей	– Содействует администрации ЧОУ по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в ЧОУ. – Обеспечивает соблюдение ЧОУ прав и законных интересов родителей (законных представителей). – Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся ЧОУ, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. От имени родителей (законных представителей) обучающихся Совет выполняет следующие полномочия: – Координирует деятельность родительских комитетов классов (при их наличии) – Оказывает помощь администрации ЧОУ в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных. – Выражает свое мнение по вопросам управления ЧОУ, при принятии ЧОУ локальных нормативных актов, затрагивающих

	права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ЧОУ, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом ЧОУ. – Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся. – Оказывает помощь администрации ЧОУ в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие: – в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; – организации и проведении мероприятий ЧОУ по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в ЧОУ. В рамках профилактической работы, которую ведет в пределах своих полномочий ЧОУ, Совет вправе: – пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; – давать предложения руководителю, коллегиальным органам управления по социальной защите обучающихся, находящихся в социально опасном положении, за счет средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений. – Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами ЧОУ заинтересованными организациями по вопросам семейного и общественного воспитания, сохранения и развития культурных традиций ЧОУ. – Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами ЧОУ по вопросам, относящимся к компетенции Совета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов. – Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных ЧОУ от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения: – по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – благоустройству помещений и территории ЧОУ для создания оптимальных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся; – социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей
--	--

и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Совета.

- Рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Совета.

- Поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете, родительских комитетах, за помощь в проведении мероприятий ЧОУ и иных случаях. Форму поощрения Совет определяет самостоятельно на заседании, это может быть в том числе благодарность, решение о размещении информации об отличившихся родителях (законных представителях) на доске почета и иные виды поощрения, которые не противоречат уставу и локальным нормативным актам ЧОУ. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе Совета, родительских комитетах и иную помощь не допускается.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических

объединений:

- Учителей иностранных языков
- Учителей естественных наук и математики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей начальной школы
- Классных руководителей
- Общественных наук

1.1.2 Сведения о руководителях образовательного учреждения

Орган управления	Основная функция	Полномочия органа
Учредители ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Гонтарев В.В., Гонтарев Д.В., Гонтарева О.В.) - высший орган управления.	обеспечение соблюдения целей, в интересах которых ЧОУ была создана	– осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; – утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана ЧОУ и внесение в него изменений; – определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ, принципов формирования и использования ее имущества; – изменение Устава ЧОУ; – назначение на должность и освобождение от должности Директора ЧОУ; – создание филиалов ЧОУ; – реорганизация и ликвидация ЧОУ; – осуществление контроля за образовательной деятельностью; – создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы ЧОУ, определение их функций.
Директор (Гонтарева О.В.) - единоличный исполнительный орган	координация всех участников образовательного процесса	– без доверенности действует от имени ЧОУ, представляет ее во всех организациях и предприятиях, как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени ЧОУ, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников ЧОУ; – определяет основные направления деятельности ЧОУ в соответствии с Уставом; – рассматривает и утверждает смету расходов, утверждает отчеты о финансовой деятельности ЧОУ; – распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом ЧОУ; – имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; – вносит предложения о дополнениях и изменениях в Уставе ЧОУ; – назначает заместителей и делегирует им

		часть своих полномочий; – утверждает прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством; – утверждает правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников; – утверждает штатное расписание; – утверждает должностные инструкции; – принимает решения, с письменного согласия Учредителя, об учреждении предприятий, организаций любых организационно-правовых форм в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; – несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества ЧОУ в соответствии с его уставными целями и задачами.
Заместитель директора по УВР (Гонтарев Д.В.)	Отвечает за организацию учебного процесса	– планирование деятельности учителей в текущий момент и в перспективе; – координация работы учителей при выполнении ими учебных планов; – организация разработки методической документации; – контроль качества образовательного процесса; – проверка объективности учителей при оценке уровня знаний учащихся; – организация процесса модернизации образовательной системы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, и контроль в дальнейшем выполнения разработанного проекта модернизации; – анализ применяемых в школе образовательных программ и технологий, условий их реализации; – внедрение инноваций в образовательный процесс, оказание помощи учителям в их освоении; – организация методического планирования деятельности учителями как на текущий период, так и в перспективе. – контроль за созданием условий для творческого развития учащихся, организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов для учеников; – организация и проведение аттестации коллектива согласно плану;

		– контроль за подготовкой к сдаче экзаменов; – контроль учебной нагрузки учащихся и ее распределение; – составление расписания занятий; – учет пропущенных/замещенных занятий, организация замены временно отсутствующих учителей; – контроль за ведением учителями классных журналов; – составление отчетов в рамках своей компетенции; – оценка квалификации учителей, определение необходимости ее повышения и направление преподавателей на обучение; – отслеживание снабжения учебных кабинетов наглядными пособиями и необходимым для нормального учебного процесса оборудования, а библиотек — литературой; – контроль за соблюдением норм безопасности при использовании оборудования и наглядных пособий в учебном процессе; – ведение табеля учета рабочего времени подконтрольных учителей; – непосредственное участие в организации работы сайта школы.
Заместитель директора по информационным технологиям (Гонтарев Д.В.)	Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса.	– Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Анализирует: – проблемы информатизации школы, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы; – перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения; – ход, развитие и результаты процессов информатизации школы. Прогнозирует: – последствия запланированных процессов информатизации школы; – тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы.

		Планирует и организует: – процесс создания сайта образовательного учреждения; сбор информации, ее публикацию и своевременное обновление на сайте; – процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации; – разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации школы и критериев их оценки; – текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации; – совместно с руководителем обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации школы; – сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – создание медиатеки образовательного учреждения; приобретение и хранение CD ресурсов – заказ на поставку учебного оборудования, его обслуживание и ремонт; – создание внутришкольной локальной сети – проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий; – систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы школы в области информационных и коммуникационных технологий; – систему внешних связей, необходимых
--	--	--

		для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации; Координирует: – совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных технологий, а также разработку необходимой учебно-методической документации; – взаимодействие работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации школы; – взаимодействие представителей администрации школы, служб и подразделений, обеспечивающих информатизацию школы. Руководит: – процессом информатизации школы; – работой общешкольных коллегиальных органов, курирующих проблемы информатизации школы (научно-методического совета, экспертного совета и т. п.); – осуществлением системы стимулирования участников процесса информатизации школы Контролирует: – обеспечение постоянного доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет – осуществление контентной фильтрации материалов сети Интернет, не совместимых с задачами воспитания и обучения. – реализацию процесса информатизации школы; – использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – ресурсное обеспечение процесса информатизации школы; – соответствие хода процесса информатизации и его результатов; – выполнение принятых решений по вопросам информатизации школы. – отбор работ для районных конкурсов и олимпиад с использованием информационных технологий
--	--	---

1.2 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон Ростовской области № 26 –ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 05.12.2018 г.).

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р.

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов».

Постановления:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №1897 (ред. от 22.05.2019г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (ред. от 29.11.2018 г.).

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 г. №506);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. Минпросвещения России от 10.06.2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Локальные правовые акты Школы:

1. Устав ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА». Первоначальная редакция отчета зарегистрирована Регистрационной палатой г. Ростова-на-Дону по Советскому району, регистрационный № 1488 от 5.07.1994 г. Внесены изменения в Устав Протоколом совета Учредителей №1 от 22.02.2018 г.
2. Программа развития школы на 2015 – 2020 гг.

3. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019, 2019-2020 учебный год.
4. Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019, 2019-2020 учебный год.
5. Образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019, 2019-2020 учебный год.
6. Дополнительные программы к Образовательной программе
7. Рабочие программы учителей по общеобразовательным предметам
8. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
9. Положение о библиотеке ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
10. Положение о введении единой школьной формы и внешнем виде обучающихся
11. Положение о ведении электронного классного журнала
12. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
14. Положение о внутришкольном контроле
15. Положение о дежурном классе
16. Положение о дежурном учителе
17. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
18. Положение о едином орфографическом режиме
19. Положение о журнале успеваемости (классном журнале)
20. Положение о классном руководителе
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
22. Положение о комитете (комиссии) по охране труда
23. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди молодых специалистов
24. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
25. Положение о «Неделе молодого специалиста»
26. Положение о наставничестве
27. Положение о педагогическом совете в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
28. Положение о поощрении и взысканиях обучающихся (исправить)
29. Положение о портфолио обучающихся
30. Положение о портфолио педагогического работника
31. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
32. Положение о порядке обеспечения и выдачи учебной литературы обучающимся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
33. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
34. Положение о порядке проведения самообследования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
35. Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
36. Положение о программе развития

37. Положение о проведении предметных недель в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
38. Положение о противодействии коррупции
39. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
40. Положение о рабочей программе
41. Положение о совете обучающихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
42. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
43. Положение о создании школьной газеты
44. Положение о формах и объемах домашнего задания
45. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
46. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
47. Положение о языке (языках) обучения и воспитания
48. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
49. Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста
50. Положение об информационной открытости
51. Положение об обработке персональных данных работников
52. Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц
53. Положение об общем собрании педагогических работников в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
54. Положение об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
55. Положение об официальном сайте ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
56. Положение об уполномоченном по правам ребенка (исправить)
57. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
58. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
59. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
60. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
61. Порядок приема в ЧОУ на домашнее обучение по основным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и порядок их отчисления
62. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
63. Порядок учета посещаемости уроков обучающихся
64. Правила внутреннего распорядка обучающихся
65. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
66. Правила использования сети Интернет

67. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
68. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
69. Правила, регламентирующие режим занятий обучающихся

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

1.3 Данные о контингенте обучающихся

По состоянию на 01.09.2018 г.: 126 человек.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» обучение детей осуществляется с 1-го по 11-й класс (с 6,5 до 17-18 лет). При школе существует Детский развивающий центр для детей от 3 до 6 лет. В 2018 – 2019 учебном году в Детском центре обучалось 2 детей.

Обучающиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в основном проживают в г. Ростов-на-Дону или в близлежащих городах: Аксай, Батайск, Азов, Чалтырь и т.д.

Абсолютное большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к ЧОУ и ее правилам, к педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. С большим желанием принимают участие во всех социальных проектах и практиках.

В целях определения мотива, по которому родители хотят обучать и воспитывать своих детей в нашей школе, в 2018-2019 г. проводился опрос родителей. Среди причин выбора нашей школы большинство родителей отметили:

- хорошую репутацию и рейтинг школы,
- высокое качество обучения,
- наличие условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня,
- максимальный учёт индивидуальных особенностей и интересов ребёнка.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/11	6/11	2/7	12/10
Общее количество обучающихся	46	64	14	124
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	46	64	14	124
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по	46	64	14	124

программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	Англ. язык	Англ. язык	Англ. язык	Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	33	31	5	69
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-

Комплектование классов осуществлялось на законодательной и нормативно– правовой основе, предусматривающей общедоступность образования на первом, втором и третьем уровнях обучения.

В 2018-2019 учебном году (сентябрь–март) наблюдалась сравнительно небольшое движение. В основном, учащиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства родителей.

1.4 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)

В течение 2018-2019 учебных лет основными направлениями работы были:

1. Введение ФГОС ООО в 8 классе в 2018-2019 учебном году.
2. Внесение изменений и дополнений в Основную Образовательную программу НОО, ООО, апробация программ. Особое внимание уделялось оптимизации процесса развития личности одарённого ребёнка в условиях не только учебной, но и внеучебной деятельности.
3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся ЧОУ через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение во внеурочную деятельность.
4. Использование инновационных школьных технологий, реализуемых на первом и втором уровнях обучения, и повышающих качество образования.
5. Реализация практико-ориентированного образования при максимальном раскрытии индивидуальных способностей каждого ребенка, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение у ребёнка самооценки и уверенности в собственных возможностях.
6. Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию; формирование у детей качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребёнка.
7. Использование продуктивных методов обучения и здоровьесберегающих технологий в учебно–воспитательном процессе.
8. Формирование преемственных связей между начальным, основным и средним образованием.
9. Создание комфортной, здоровьесберегающей среды обучения в школе.

Основные направления инновационной деятельности школы:

- обновление содержания образования (через усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);
- освоение новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся;
- использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся.

Соблюдение принципов общедоступности образования

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ЧОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют.

Количество 1 и 11 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1-11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона школы является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации школы.

За период с 2018 по 2019 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из ЧОУ не выявлено. Зачисление обучающихся в школу оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», который не противоречит законодательству в сфере образования.

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	26	24	16
в том числе:	-	-	-
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	26	24	16
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:	-	-	-
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Предметная область	Учебные предметы	1 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*		
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*		
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		20	1	21

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область	Учебные предметы	2 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*		
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*		

Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область	Учебные предметы	3 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*		
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*		
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая	Физическая	3	-	3

культура	культура			
Итого		22	1	23

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область	Учебные предметы	4 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*		
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*		
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*		
	Родная (русская)	0*		

	литература*			
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР**	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
Итого		25	3	28

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

** Реализация предметной области «ОДНКНР» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область	Учебные предметы	6 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*		
	Родная (русская) литература*	0*		
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1

Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
Итого		27	3	30

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	7 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*		
	Родная (русская) литература*	0*		
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык	2	-	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
	Физика	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		31	1	32

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	8 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*		
	Родная (русская) литература*	0*		
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык	2	-	2
	Технический перевод	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		33	3	36

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	9 класс (БУП-2004)		
		Количество часов в неделю		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и	Русский язык	2	-	2

литература	Литература	3	-	3
Иностранный язык	Английский язык	3	1	4
	Второй иностранный язык	-	2	2
	Технический перевод	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	2	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		30	6	36

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		10 класс (БУП-2004)			
		Федеральный компонент		Часть, формируемая участниками и ОО	Всего
		Инвариативная часть	Вариативная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	2	3
	Литература	3	-	-	3
Иностранный язык	Английский язык	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
	Технический перевод	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	-	2
	География	-	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	-	2
	Химия	-	1	-	1
	Биология	-	1	-	1
	Астрономия	1	-	-	1
Физическая	Физическая	3	-	-	3

культура	культура				
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		20	6	8	34

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		11 класс (БУП-2004)			
		Федеральный компонент		Часть, формируемая участниками и ОО	Всего
		Инвариативная часть	Вариативная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	2	3
	Литература	3	-	1	4
Иностранный язык	Английский язык	3	-	1	4
	Второй иностранный язык	-	-	2	2
	Технический перевод	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	1	3
	География	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	-	2
	Химия	-	1	-	1
	Биология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		19	5	10	34

Образовательная программа ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности. Образовательная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на каждом уровне обучения, планируемые результаты.

2.1.1 Начальное общее образование (1-4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1- 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1- 4-х классах ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» реализовывались ФГОС начального общего образования.

2.1.2 Основное общее образование (5 – 9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 5, 6 «А» и 6 «Б», 7 и 8 классах ЧОУ реализовывался учебный план, соответствующий ФГОС ООО. В сентябре 2019 г. ФГОС ООО стал реализовываться и в 9 классе.

2.1.3 Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Форма освоения обучающимися образовательных программ: очная

2.2 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

№ п/п	Виды дополнительных образовательных услуг	Охват учащихся	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1	Детский центр	2	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на сенсорное развитие, развитие речи, развитие высших психических функций, формирование математических представлений, развитие моторики, социальное развитие ребенка, развитие эмоциональной сферы эстетическое развитие
2	Подготовка к школе	8	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на формирование у детей внутренней мотивации к обучению.

2.3 Организация изучения иностранных языков

Цель обучения иностранному языку состоит в формировании у обучающихся определённых языковых и коммуникативных компетенций, а также в воспитании социально-адаптированного человека, способного жить в чужеродном обществе, толерантного, понимающего иноязычную культуру, обычаи, традиции, особенности юмора, тонкости поведения.

Для достижения указанной цели педагоги иностранных языков нашей школе решают следующие **основные задачи**:

- составить у обучающихся целостное представление о зарубежных странах, их

культуре, традициях и обычаях;

- научить обучающихся грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи на иностранных языках;

- научить читать мало адаптированную и оригинальную литературу;

- понимать и реагировать на иноязычную речь;

- развивать лингвистическое и творческое мышление.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» изучается три иностранных языка: английский язык, французский язык и испанский язык. Основным иностранным языком является английский, который изучают со 2 по 11 класс. Вторым иностранным языком является либо испанский, либо французский (по выбору). Он изучается с 5 по 11 класс. Также можно освоить и третий иностранный язык.

Структура эффективного изучения языка включает организацию ЧОУ выездов на обучение в языковые лагеря с носителями языка, летнюю языковую практику в странах изучаемого языка, сотрудничество с частными школами-пансионатами за рубежом.

Обучение языку включает в себя овладение учащимися такими видами речевой деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод. Требования к практическому владению учащимися каждым видом речевой деятельности представлены в программе по классам и являются едиными по всем иностранным языкам.

К концу школьного курса владение учащимися диалогической и монологической речью должно быть доведено до уровня, обеспечивающего свободное и экспромтное употребление программного языкового материала в новых ситуациях в пределах тематики, определенной программой. Устная речь учащихся должна характеризоваться смысловой законченностью в рамках заданных ситуаций, логичностью, соответствием ситуации общения, структурным разнообразием в зависимости от года обучения, нравственностью языкового оформления. Значительную роль в учебном процессе при изучении английского языка отводится межпредметным связям с курсами литературы, истории, географии и других учебных предметов.

Преподавание ведётся на принципах преемственности.

Познавательные задачи уроков и занятий иностранного языка, а также отбор учебного материала соответствуют требованиям учебных программ.

Наряду с основными учебниками в школе собрана и активно используется большая библиотека учебных пособий и словарей: Dooley Jenny «Round-Up English Grammarbooks», Е. А. Барашкова «Грамматика английского языка». Учебная программа дополнена учебными пособиями издательств Lognman, Cambridge University Press, Oxford University Press, а также оригинальными аудио- и видеоматериалами.

Постоянно пополняется фонд периодической печати и художественной литературы на иностранном языке, дидактических пособий по иностранному языку. Учителями разрабатываются диагностические материалы для использования на уроках иностранного языка. Благодаря работе мультимедийной библиотеки учащиеся получают возможность работать на уроках с аутентичными текстами, развивать рецептивные навыки в более интересной форме, выполняя разные форматы заданий.

Добиваться высоких результатов в ходе обучения иностранному языку, развитию познавательного интереса к его изучению позволяет **материально-техническая оснащённость кабинетов иностранного языка**: интерактивная доска, аудио аппаратура. Кабинет иностранных языков оснащен компьютером и подключен к глобальной сети Internet. Для проведения занятий используются музыкальный центр, фортепиано. Благодаря ресурсной оснащённости образовательного процесса учителя на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности широко используют информационно-коммуникативные технологии.

Урочная деятельность – важнейший компонент в изучении иностранного языка. И

наряду с традиционным уроком эффективными являются и *нетрадиционные формы*: проекты, презентации, праздники, мини-спектакли; уроки, где сами ученики выступают в роли учителя.

Одним из самых эффективных способов овладения иностранным языком является вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. А именно: участие в олимпиадах и в различных творческих конкурсах.

Учителя школы проводят комплексную работу по подготовке участия учащихся в языковых конкурсах и олимпиадах, совместно добиваясь хороших результатов. Мотивированные учащиеся ежегодно принимают активное участие в конкурсе «Британский Бульдог», становясь как призерами, так и победителями.

С целью привития интереса к изучению иностранного языка и более глубокому его овладению, использованию иностранного языка в разнообразных формах общения, обеспечения разговорной практики в школе проходят Недели иностранного языка, отчётные спектакли «Английского театра», праздники. Именно здесь ребята могут раскрыться, проявить свои творческие способности, показать свои таланты, блеснуть владением иностранного языка.

В школе регулярно проводятся традиционные праздники, театральные постановки на английском языке, французском, испанском языках.

Наши педагоги *активно сотрудничают с родителями*. Мы стремимся не только наладить контакт с семьёй ребёнка, но и держать их в курсе происходящего на уроках и во внеурочное время. Многие родители с удовольствием поддерживают наши творческие проекты и участвуют в них.

Мы предлагаем нашим ученикам приобрести новые знания и опыт *летом в языковых центрах и летних школах Англии, Ирландии, США*.

Программа включает:

- усовершенствование знаний английского языка в естественной среде хождения языка;
- активное общение с носителями языка;
- социокультурный опыт и социализация;
- получение сертификата об уровне владения языком;
- дружба с ровесниками из разных уголков мира;
- знакомство с историей и традициями англоговорящих стран;
- увлекательное путешествие и яркие впечатления;
- здоровый отдых и спорт.

Таким образом, разработанные содержание и организация обучения иностранному языку в нашей школе способствуют достижению учащимися ощутимых качественных результатов в освоении иностранного языка, а именно: развитие способности к межкультурной коммуникации, повышение мотивации изучения иностранных языков, осознанное усвоение иностранного языка. Кроме того, используемые в изучении иностранного языка средства вносят значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности. Изучение иностранного языка становится творческим процессом открытия учащимися страны изучаемого языка. Всё это во многом зависит от профессиональной подготовки учителя.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Все дети, обучающиеся в ЧОУ, являются русскоязычными, таким образом, нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке. Язык обучения – русский.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Особенностью образовательных технологий, используемых в ЧОУ, является ориентация

на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений самоанализа;
- потребности в непрерывном самообразовании.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» постоянно ведётся работа по отбору и освоению технологий, ориентированных на компетентностный подход. В основу образовательного процесса положен гуманистический принцип, реализуемый на основе дифференциации и индивидуализации обучения в системе непрерывного образования.

В образовательном процессе особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика. Они дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Учителя ЧОУ внедряют в практику работы новые педагогические технологии, прежде всего информационно-коммуникативные. Большая часть учителей ЧОУ эффективно использует игровые технологии и технологию проблемного обучения. Все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии и диалоговое обучение. Отдельные педагоги в своей работе используют разноуровневое и проектное обучение, исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве.

Использование передовых педагогических технологий позволило учителям школы расширить диапазон результатов обучения. К наиболее значимым из них следует отнести:

- развитие потенциальных индивидуальных особенностей учащихся;
- более качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка;
- развитие исследовательских способностей, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся;
- формирование умения эффективно работать с информационными источниками;
- создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования;
- продуктивное использование учебного времени.

Однако, следует отметить, что подобные результаты были достигнуты в сочетании традиционных технологий и педагогических нововведений.

Технология проблемного обучения используется многими учителями нашей школы. Продуманное создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, способствует тому, что учащиеся творчески овладевают знаниями, умениями, навыками, развиваются их мыслительные способности, познавательная мотивация, а учебный материал усваивается более качественно.

Технология деятельностного подхода в обучении младших школьников является одной из основных технологий, которые используются учителями. При данном подходе к обучению главным для педагогов стало не передача готовых знаний, а умение организовывать индивидуальный и коллективный поиск учащихся, их самостоятельную работу, умение стимулировать и направлять их усилия. Учителя отмечают, что

деятельностный подход усложнил их функции (приходится искать новые формы организации обучения, добавился предварительный этап выявления уровня подготовки учащихся, усложнилась организационная функция). Однако и результаты обучения стали иными, изменилось их качество. Из пассивного потребителя знаний обучающийся стал субъектом образовательной деятельности. Знания теперь представляют собой следствие усвоения учеником способов деятельности. Изменился и характер процесса обучения, который теперь представляет собой среду деловых и человеческих отношений.

Применение **исследовательских методов в обучении** также стало не редким в системе работы большей части учителей нашей школы. Они отмечают, что данная технология стимулирует интерес к обучению, дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему, предполагать пути ее решения, что важно при формировании научного мировоззрения школьника и для определения его индивидуальной траектории развития. Чаще всего эта технология применяется в работе с одарёнными детьми.

Анализ использования учителями в своей работе **игровой технологии** показал, что у учащихся происходит расширение кругозора, развитие их познавательной деятельности, формирование практических умений и навыков, развитие общеучебных умений и навыков. Как следствие, программный учебный материал усваивается более качественно, развивается учебная мотивация.

С целью развития **познавательных умений и навыков, творческих способностей учащихся, их критического мышления, самостоятельности в выборе информации педагоги нашей школы всё чаще используют проектный метод обучения**. Их опыт подтвердил, что, использование этого метода, действительно, развивает учебную мотивацию школьников, выявляет их способности, развивает коммуникативные умения и навыки. Учителя подчёркивают, что ребята должны быть вовлечены в различные проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь принимать решения, осознавать свои возможности.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности ЧОУ, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать учебные программы. Поэтому объективной необходимостью стало усвоение и использование в учебном процессе **здоровьесберегающих технологий**, которые создают максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, воспитанников, педагогов, воспитателей и др.). Использование данных технологий позволяет учителям равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.

Задачи, которые решают наши педагоги в процессе обучения с помощью **информационно-коммуникационных технологий**, следующие: изменение и обогащение содержания образования; индивидуализация работы учителя и учащихся; воспитателей и воспитанников; развитие критического и творческого мышления; усиление мотивации к обучению; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности, развитие самостоятельности. Наши учителя и воспитатели дошкольных групп не только обладают знаниями в области ИКТ, но и являются специалистами по их применению в своей профессиональной деятельности.

Те педагоги, которые используют в своей работе **метод обучения в сотрудничестве**, отмечают, что между учащимися создается учебное сообщество, владеющих определенными знаниями и готовых получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности; новые знания продуцируются самими учащимися, не

потребляются ими в готовом виде. У детей формируется собственная точка зрения, учащиеся учатся ее аргументировать, отстаивать свое мнение. Ребята учатся общаться между собой, с учителями, овладевают коммуникативными умениями. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи. На лицо повышение академических способностей. Школьники начинают понимать, где и как они смогут применить полученные на уроках знания. Роль педагога здесь сводится к тому, что он задает тему для учащихся (ставит учебную задачу), а далее он должен создать такую благоприятную среду общения, психологический климат, при которых учащиеся могли бы работать в сотрудничестве. При этом, в отличие от других технологий обучения, педагог является полноправным участником процесса обучения - соучеником (что, разумеется, не снимает с него ответственности за координацию, управление ходом дискуссий, а также за подготовку материалов, разработку плана работы, обсуждаемых вопросов и тем).

Технология разноуровневого обучения позволяет педагогу помогать слабому ученику, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Педагоги ЧОУ отмечают, что сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. В целом, применение технологии разноуровневого обучения способствует формированию психологически комфортной для учащегося среды, чувства уважения к себе и к окружающим, дает возможность и право выбирать тот уровень усвоения знаний, который соответствует его способностям. Диалог одна из важнейших форм процесса обучения, стимулирующая инициативность учащихся и воспитанников, развитие их мышления. Использование **технологии диалогового обучения** в нашей школе способствует формированию у учащихся умений: определять и отстаивать свою позицию; углубленно и разносторонне обсуждать идеи, позиции, мнения, способы, доказательства; ораторского мастерства. По мнению учителей, учебный материал в ходе дискуссии усваивается глубже за счет: обмена информацией между учащимися; возможности критиковать и даже отвергать любое мнение; поиска группового соглашения в виде общего мнения или решения.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ строится в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Международной конвенцией «О правах ребенка» (1989 г.), Всеобщей декларацией прав человека, Гражданским кодексом РФ, с требованиями ФГОС, ФКГОС и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа организуется по **направлениям** развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное,
- здоровьесберегающее,
- социокультурное и медиакультурное,
- культуротворческое и эстетическое,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

Основными видами воспитательной работы являются:

- проведение предметных недель;
- традиционные школьные праздники;
- персональные выставки работ учащихся;

- спортивные соревнования;
- экскурсионные поездки;
- выпуск школьной газеты.

Одной из ведущих форм воспитательной работы являются школьные **праздники**. Праздник — это своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка. Он призван служить познанию юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укреплять в них высокие нравственные принципы и прививать им тонкие эстетические вкусы.

Традиции школы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздник первого звонка	1 сентября	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
День пожилого человека	1 октября	Классные руководители,
День учителя	4 октября	директор, зам. директора по УВР
День народного единства	4 ноября	Классные руководители,
Всемирный День борьбы со СПИДом	1 декабря	Школьная медсестра, зам. директора по УВР
Новогодний утренник	25-27 декабря	Учитель музыки, классные руководители
День влюбленных	14 февраля	Учитель музыки, классные руководители
День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (1943 г.)	14 февраля	Учитель истории, классные руководители
День защитника Отечества	23 февраля	Учитель музыки, классные руководители
Международный женский день	8 марта	Учитель музыки, классные руководители
День смеха	1 апреля	Учитель музыки, классные руководители
Международный день детской книги	2 апреля	Учителя - предметники
Всемирный день здоровья	7 апреля	Учитель музыки, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы	9 мая	Учитель музыки, классные руководители
Праздник последнего звонка	25 мая	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
Международный день защиты детей	1 июня	Классные руководители
Выпускной вечер	июнь	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР

Рождаются и закрепляются новые традиции: участие в акции «Бессмертный полк».

Надо отметить, возросло количество мероприятий, проводимых в рамках предметных недель, что является следствием расширения воспитательной работы и включения в нее новых направлений (участие в новых творческих, вокальных конкурсах, благотворительных акциях). Например, были проведены благотворительные акции по сбору средств нуждающимся детям «Я без мамы» (сбор средств для приобретения канцелярских принадлежностей), «Старой игрушке - нового хозяина» (акция для первоклассников).

В целом внеклассные мероприятия проводились планомерно, в соответствии с Планом УВР.

Также важнейшей формой воспитательной работы в ЧОУ являются **экскурсионные поездки**. За 7 месяцев 2018-2019 учебного года было организовано 18 экскурсий (Страусиная ферма, Танаис, Старочеркасск, Таганрог и др.). Удачным является проведение части экскурсий в выходные дни, в дни школьных каникул, приглашение в ЧОУ артистов детских театров и цирка, писателей и театральных коллективов.

2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной и внеклассной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в учреждении;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В учреждении созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой органов ученического самоуправления.

Внеурочная занятость обучающихся имеет несколько направлений: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Все эти направления успешно реализуются благодаря разнообразию видов и форм внеурочной деятельности и внеклассной занятости: экскурсии, тематические классные часы, школьные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, диспуты и круглые столы и др.

Расписание занятий внеурочной деятельности

№	НАЗВАНИЕ СЕКЦИИ	Ф.И.О. Руководителя	Кол-во часов	Понедельник					Вторник					Среда					Четверг					Пятница				
				13.30 – 14.10	14.30 – 15.10	15.20 – 16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	13.30 – 14.10	14.30 – 15.10	15.20 – 16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	13.30 – 14.10	14.30 – 15.10	15.20 – 16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	13.30 – 14.10	14.30 – 15.10	15.20 – 16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	13.30 – 14.10	14.30 – 15.10	15.20 – 16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50
1.	Художественная студия «Чудокисточка»	Тищенко М.Р.	4													1 кл.	2 кл.									3 кл.	4 кл.	
2.	Студия «Оригами»	Тищенко М.Р.	3																1 кл.	2 кл.	3 кл.							
3.	Творческий кружок «Очумелые ручки»	Гонтарева Е.В.	1								1 кл.																	
4.	Архитектура и искусство	Гонтарева О.В.	2																						8 кл.	9 кл.		
5.	«Спортивная секция»	Хырхыров С.Б.	9				1 кл.	2 кл.				3 кл.	4 кл.				5 кл.	9 кл.				7 кл.	8 кл.					6 кл.
6.	Языковая студия	Кузурман О.О.	6			8 кл.	9 кл.								8 кл.	9 кл.										8 кл.	9 кл.	

[illegible]

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе сформирована система оценки качества образования, которая позволяет использовать систему диагностики и контроля состояния образования в школе, что обеспечивает определение факторов, влияющих на качество образования, получение объективной информации о состоянии качества обучения в школе и причинах, влияющих на его уровень. На различных этапах этой работы помогает ВШК (внутришкольный) административный контроль, внешний контроль качества образования (диагностические работы ВИРО, ВПР), психологическое сопровождение. В соответствии с графиком ВСОКО учебно-воспитательной работы на 2018 -2019 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проблемы адаптации, организации работы в режиме постепенного введения ФГОС, результативности обучения по ФГОС ООО в течение года проводился мониторинг сформированности УУД по изучаемым предметам у обучающихся 5-7 классов. Система мониторинга позволила своевременно выявлять проблемные темы и вовремя осуществлять коррекцию.

Мониторинговые мероприятия проводились поэтапно:

- отслеживание и анализ качества знаний по уровням обучения (по итогам каждой четверти, полугодиям для 3 уровня обучения и итогам года);
- тематический и административный контроль качества знаний;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- стартовый (входной контроль): определение степени устойчивости знаний учащихся, причин потери знаний за летний период, принятия мер по устранению выявленных пробелов;
- промежуточный контроль (тематический, четвертной, полугодовой): отслеживание динамики обученности учащихся, корректировка деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- тематические, административные и итоговые контрольные работы, а также диагностическое и тренировочное тестирование по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию и истории, использовались тестовые задания;
- итоговый (годовой) контроль: определение уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, планирование ВШК;
- Всероссийские проверочные работы, ставшие постоянной формой получения информации на основе оценки учебных результатов обучающихся по единым критериям, то есть единому стандарту оценки.

Результаты образования соответствуют государственному образовательному стандарту и минимальным требованиям к реализации основной образовательной программы. Значительную роль в обеспечении качества образовательного процесса играют и правильно выбранные программы, учебники, методы и формы, рабочие тетради по предметам, использование методических, наглядных, дидактических материалов, технических и интерактивных средств обучения. подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы образовательного учреждения

2018 – 2019 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования			Образовательная программа среднего общего образования	
Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-7 классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Сменность занятий	1 смена						
Начало учебных занятий	09-00						
Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками -15 минут, между 2-3-4 уроками - 25 минут	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут					
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней 6 дней (7 класс)	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Итоговый контроль	-	с 14 по 18 мая	с 14 по 18 мая	с 14 по 18 мая	-	с 14 по 18 мая	-
Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
Окончание учебного года	24 мая	31 мая	31 мая	31 мая	24 мая	31 мая	24 мая
	Каникулы						
Осенние	28.10.2018 – 06.11.2018 9 календарных дней						
Зимние	30.12.2018 – 10.01.2019						

	14 календарных дней
Весенние	24.03.2019 – 01.04.2019 9 календарных дней
Дополнительные	05.02.2019 – 11.02.2019 (7 календарных дней)

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Все учебные кабинеты учреждения оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Основой образовательной системы учреждения является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашего учреждения

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение 2018-2019 учебный год

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый

Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Полухина В.П., Литература 6 класс. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс. М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2019	5 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение,	6 класс углублен

	основного общего образования по иностранному языку		2016-2019	ный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2019	7 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2019	9 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2018	10 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2018	11 класс углубленный
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2016-2019	8 класс базовый
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2016-2019	9 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2018	11 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый

Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В., Кондрашова Н.А М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2019	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2019	9 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018	11 класс базовый
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2016-2019	5 класс базовый
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2016-2019	6 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый

Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Мордкович А.Г. М., Мнемозина, 2018	10 класс базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Мордкович А.Г. М., Мнемозина, 2018	11 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ	государственная	Семакин И.Г. М., Бином, 2016-2019	7 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ	государственная	Семакин И.Г. М., Бином, 2016-2019	8 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по	государственная	Семакин И.Г. М., Бином, 2016-2019	9 класс базовый

	информатике и ИКТ			
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Вигасин А.А. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М., Просвещение, 2016-2019 Агибалова Е.В., Донской Г.М. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2019 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2019 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2019 Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.Н./под ред. Искендерова А.А.М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Левандовский А.А. М., Просвещение, 2018 Борисов Н.С. М., Просвещение, 2018 Всеобщая история 10 класс Н.В. Загладин, Н.А. Симония Русское слово, 2016-2018	10 класс базовый
История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. М., Просвещение, 2018 Щетинов Ю.А.,	11 класс базовый

			Мироненко С.В. М., Просвещение, 2018	
Обществозна ние	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
Обществозна ние	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Обществозна ние	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Обществозна ние	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
Обществозна ние	Примерная программа среднего образовани я по истории	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Обществозна ние	Примерная программа среднего образовани я по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение., 2018	11 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Баринова И.И. М., Дрофа, 2016-2019	5 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М., Дрофа, 2016-2019	6 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Коринская В.А., М., Дрофа, 2016-2019	7 класс базовый
География	Примерная программа	государственная	Баринова И.И. М., Дрофа,	8 класс базовый

	основного общего образования по географии		2016-2019	
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Алексеев А.И., М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
География	Примерная программа среднего образования по географии	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2018	10 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Сухова Т.С., Строганов В.И. М., Вентана Граф, 2016-2019	5 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Сухова Т.С., Строганов В.И. М., Вентана Граф, 2016-2019	6 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Захаров В.Б., Сонин Н.И., М., Вентана-Граф, 2016-2019	7 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Константинов В.М. Бабенко В.Г. Кучменко В.С./под ред. Бабенко В.Г. М., Вентана-Граф, 2016-2019	8 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М., Вентана Граф, 2016-2019	9 класс базовый
Биология	Примерная программа среднего образования по биологии	государственная	Сонин Н.И., М., Дрофа, 2018	10 класс базовый
Биология	Примерная программа среднего образования по биологии	государственная	Сонин Н.И., М., Дрофа, 2018	11 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по	государственная	Пурешева Н.С. Физика 7 класс М., Дрофа, 2016-2019	7 класс базовый

	физике			
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурешева Н.С. Физика 8 класс М., Дрофа, 2016-2019	8 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурешева Н.С. Физика 9 класс М., Дрофа, 2016-2019	9 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике	государственная	Пурешева Н.С. Физика 10 класс М., Дрофа, 2018	10 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике	государственная	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
Астрономия	Примерная программа среднего образования по астрономии	государственная	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М., Дрофа 2018	10 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2016-2019	8 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2016-2019	9 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018	10 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018	11 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П. Шолох В.П. Юрьева М.В. М., Астрель, 2016-2019	8 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П. Шолох В.П. Юрьева М.В. М., Астрель,	9 класс базовый

			2016-2019	
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П. Шолох В.П. Юрьева М.В. М., Астрель, 2018	10 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 11 класс М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	типовая	Горяева Н.А. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	типовая	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	типовая	Питерских А.С. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	типовая	Питерских А.С. М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2019	5 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2019	6 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2019	7 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М., Просвещение, 2016-2019	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М., Просвещение, 2016-2019	9 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М., Просвещение, 2018	10 класс базовый

Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М., Просвещение, 2018	11 класс базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2019	5 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2019	6 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2019	7 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2019	8 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 5 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	5 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 6 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	6 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 7 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	7 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 8 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	8 класс базовый
Основы духовно-	Примерная программа	государственная	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.,	5 класс базовый

нравственной культуры народов России	образовательной области «ОДНКНР»		Поляков А.В., Вентана Граф 2017-2019	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Примерная программа образовательной области «ОДНКНР»	государственная	Протеирей В. Дорофеев Янушкявичене О.Л., Русское слово 2017-2019	6 класс базовый
Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	10 класс базовый
Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	11 класс базовый

Материально-техническое обеспечение ЧОУ регламентируется требованиями Стандартов к материально-техническим условиям; материально-технической базе.

Материально-технические условия ЧОУ создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2018-2019 учебный год и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

В ЧОУ действует 1 зал: актовый (для общешкольных мероприятий хореографией, репетиций).

Для осуществления образовательной деятельности учреждение имеет:

Название	Количество	Площадь
Тип здания	3-х этажное	
Филиалы	-	
Всего учебных корпусов	1	
Права на здание	Договор аренды	
Общая площадь		553,9 кв.м
Количество учебных кабинетов	13	309,8 кв.м
Кабинет информатики	-	-
Кабинет физики	1	38,1 кв.м
Кабинет химии и биологии	1	25,5 кв.м
Учительская	-	-
Кабинет бухгалтера	1	7,2 кв.м
Кабинет директора	1	8,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	6,9 кв.м

Столовая	1	43 кв.м
Актный зал	1	67,2 кв.м
Спортивная площадка	1	231 кв.м
Раздевалка	1	

В кабинетах учреждения имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, дидактические и раздаточные материалы, множительная техника для обеспечения достижения учащимися требований Федерального Государственного стандарта, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

3.3 ИТ – инфраструктура

Стандарты определили требования к ИКТ – компетенции обучающегося и учителя, коренным образом изменили подходы к формированию информационной среды в ЧОУ.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «РосТелеком». Скорость доступа до 100 Мбит/сек. В Школе установлена контентная фильтрация, предназначенная для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Компьютерами оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, большинства учителей. Учителя обеспечены ноутбуками для работы. Укомплектованы интерактивными досками учебные классы, 1 учебный класс оборудован проектором. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников ЧОУ высокая. Имеющаяся компьютерная база и сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Весь педагогический коллектив учреждения активно используют компьютер в работе при обработке информации, (подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение уроков, внеклассных мероприятий), передаче информации между учреждениями, разработке семинаров – презентаций для учителей, учащихся, родителей.

Педагогический коллектив изучает современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, над созданием дидактических материалов, различных презентаций. Педагоги участвуют в различных образовательных программах, изучают дистанционное обучение, участвуют в работе бинарных уроках, а также осуществляют постоянный информационный обмен с помощью электронной почты. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Систематически обновляемый сайт ЧОУ является неотъемлемой частью информационного пространства ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Показатели	Количество
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Интерактивный программно-аппартный комплекс	8
Количество ноутбуков	16
Количество принтеров	3
Музыкальные центры	3
Количество ксероксов	3
Количество магнитофонов	3
Цифровой фотоаппарат	1

Музыкальный синтезатор	2
Пианино	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100 %
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронной почты	Да

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» физическому воспитанию уделяется достаточно большое внимание. Школа с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Образовательная организация имеет хорошую материальную базу.

Школа оснащена необходимым спортивным инвентарем. Во дворе школы имеется спортивная площадка со специальной разметкой, турником, баскетбольными кольцами и футбольными воротами. В холодное время года внутри здания школы имеется теннисный стол и спортивный зал.

Учитель физкультуры, работающий в школе, имеет высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководит секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывает инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: художественно-эстетическое, краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

3.6 Организация летнего отдыха детей

Каждое лето школа организует летний отдых в санатории г. Сочи «Белые ночи». В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей. Были проведены оздоровительные мероприятия, в том числе и посещение бассейна, спортивные состязания,

подвижные игры на свежем воздухе, работа психолога, учителей английского языка над повышением интеллектуального уровня детей.

Работа оздоровительного лагеря помогла ребятам открыть в себе новые возможности, воспитать бережное отношение к своему здоровью, развить творческие способности, укрепить физическое и психологическое здоровье детей.

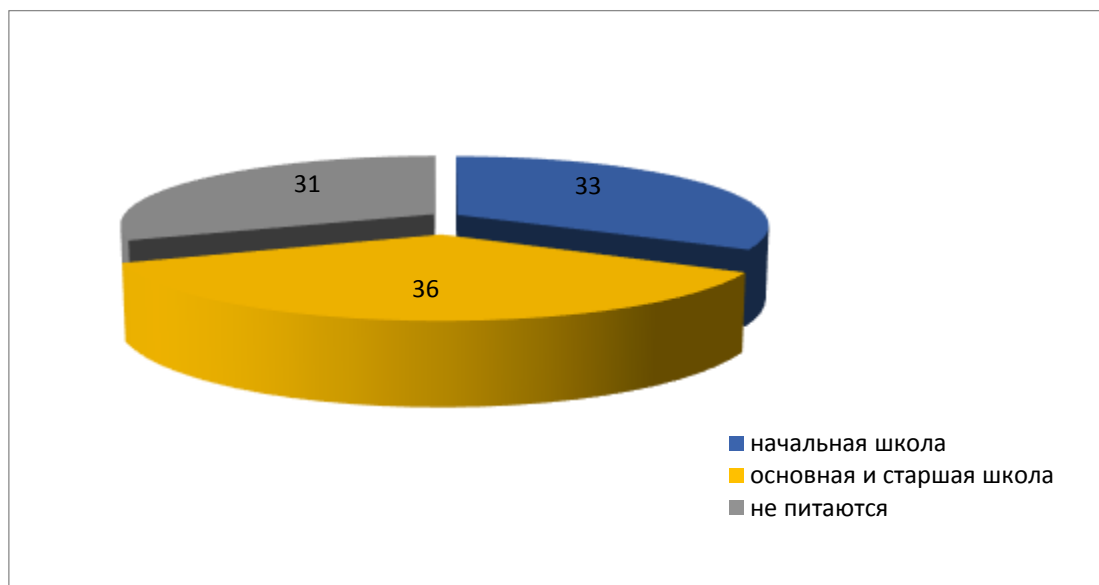
3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинский работник школы. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор школы ежедневно утверждает меню. В школьной столовой работают настоящие профессионалы, ответственные и добрые люди.

Охват учащихся горячим питанием



Процент обучающихся, охваченных горячим питанием в среднем за учебный год составляет более 55%.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Договором о сотрудничестве с ООО «Доктор».

В школе осуществляется трехразовое питание – завтрак, обед и полдник. Питание организуется за счет средств родителей (законных представителей). В школе работает буфет. Ассортимент разнообразный.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

3.8 Обеспечение безопасности.

Безопасность – важнейшее условие функционирования школы. Комплексная безопасность в ЧОУ достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности школы;
- организации охраны школы по адресу ул. Станиславского, 165 и пришкольной территории;
- выполнение норм пожарной безопасности здания;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности; профилактики правонарушений и ПДД;
- готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В соответствии с постановлением Правительства от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» имеется утвержденный актуальный паспорт безопасности антитеррористической защищенности.

Для реализации этих мероприятий в школе успешно ведётся систематическая работа, целью которой является **создание безопасных условий** пребывания обучающихся и персонала в зданиях и за их пределами.

Одним из таких условий является наличие в школе звонка и пропускного режима (охранник и администратор). Кроме того, в школе организовано круглосуточное дежурство (сторож) и ежедневное дежурство учителей на закрепленных участках во время учебного процесса.

Ежедневно при входе в школу детей встречает дежурный педагог. Учащиеся не могут покинуть здание во время занятий без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с объяснением цели посещения. Администратор регистрирует данные о посетителе в журнале. Проезд автотранспорта на территорию школы осуществляется только с разрешения администрации и в сопровождении ответственного лица.

Ещё одним условием безопасности является то, что здание школы оснащено «тревожной» кнопкой, обеспечивающей экстренную связь с охранным агентством ООО ЧОО «Орион-5»; современной системой противопожарной сигнализации; установлены камеры наблюдения в коридорах, местах общего пользования, по периметру здания и территории. В здании имеется необходимое число аварийных выходов; системы оповещения, необходимое количество первичных средств пожаротушения всех помещений школы. Подъездные пути к зданиям, отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

С учащимися проведены беседы на классных часах и на занятиях по ОБЖ. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проведены занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи. Проведён инструктаж всех работников школы по пользованию средствами пожаротушения.

Размещена наглядная агитация в уголках безопасности, на видном месте, с инструкцией последовательности действий в различных экстремальных ситуациях, контактных телефонах ответственных лиц.

Назначены лица, ответственные за проведение мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности в учреждениях образования.

Проводятся регулярные (не реже одного раза в квартал) объектовые учения по эвакуации в случае угрозы теракта, возникновения ЧС.

Осуществляется обязательный обход территорий и зданий учреждений (минимум 2 раза в день).

Ежегодно обследуются спортивные сооружения и инвентарь на предмет безопасности его применения в образовательном процессе. В начале учебного года проверяется выполнение требований безопасности в учебных кабинетах.

ЧОУ имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» предоставляет возможность для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используя инклюзивное образование. Кроме того, отсутствие ступеней при входе в здание ЧОУ, широкий проём входных дверей, наличие классных комнат, столовой, гардероба на первом этаже позволяет организовать обучение детей с заболеваниями опорно-двигательной системы в помещениях школы.

3.10 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Определяющий ресурс в повышении качества образования в школе – педагогические кадры.

Административный состав школы имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов. В настоящее время в школе работают 2 молодых специалиста (9,1 %). Доля учителей-мужчин – 22,7 %.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение эффективных технологий обучения, реализация модели практико–ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы по повышению своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив педагогов ЧОУ постоянно повышает уровень своего профессионального мастерства.

В 2018-2019 учебном году весь педагогический коллектив прошел очередное обучение на курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации учителей

ФИО	Дата	Курсы
Гонтарев Д.В. – заместитель директора по УВР	31.03.2019	Образовательный центр «Associaion» Cerificate of progress (Level Advanced C1)
	15.05.2019	Language Link International language centre – Teacher Development Course
Левашова Г.Н. – учитель английского языка	15.05.2019	Language Link International language centre – Teacher Development Course
Щербакова Э.С. – учитель русского языка и литературы	20.06.2018	АНО ЦНОКО и АО «Легион» Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР
Гонтарева Е.В. – учитель начальных классов	20.06.2018	АНО ЦНОКО и АО «Легион» Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ
	30.08.2018	АНО ЦНОКО и АО «Легион» Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ИЗО Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии
Череповская Д.Ю. – учитель английского языка	27.11.2018	АНО дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО»
Весь педагогический коллектив	30.08.2018	АНО ЦНОКО и АО «Легион» Оказание первой доврачебной помощи

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников), ведущих педагогическую деятельность.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		22	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	4,5
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	100
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	100
	Высшую	14	63,6
	Первую	5	22,7
	Без категории	1	4,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	21	95,4
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель	1	4,5
	Педагог-библиотекарь	1	4,5
Имеют учёную степень		2	9,1
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4,5

Характеристика педагогического состава

Педагогический стаж	Количество человек	Процент %
До 5 лет	1	4,5
От 5 до 10 лет	5	22,7
От 10 до 30 лет	11	50
Свыше 30 лет	5	22,7

Возрастной состав

Возраст	Количество человек	Процент %
До 25 лет	-	-
От 25 до 30 лет	3	13,6
От 30 до 50 лет	13	59,1
Свыше 55 лет	6	27,3

№ п/п	Ф.И.О.	Год рожде ния	Общий/Пе дагогичес кий стаж	Наименование ВУЗа, № Диплома и дата Присвоенная квалификация	Категория, год последней аттестации, № приказа	Год прохождения курсовой подготовки, № свидетельства, специальность	Планируем ый год аттестации
1	Бессуднова Надежда Владимировна (Учитель русского языка и литературы)	1957	40/34	Государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя Диплом ЖВ-I № 031423 1980г. (Учитель русского языка и литературы)	Аттестационный лист 2016г. Высшая категория Приказ № 948 от 25.12.2015	2017 г, Учитель русского языка и литературы. № св.5157	2020г.
2	Голкина Светлана Алексеевна (Воспитатель)	1973	22/19	Ростовский государственный педагогический университет (Педагог-психолог) 1998г. Диплом АВС №0671701	Первая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017, воспитатель № 5159	2023 г.
3	Гонтарева Ольга Васильевна (Директор)	1961	24/24	Ростовский инженерно-строительный институт (Архитектор с правом преподавания) 1984г. Диплом МВ №236733 Ростовский областной институт повышен. Квалификации и переподготовки работников образования Диплом ПП №276252 от 08.07.1999г. (Менеджмент в соц. Сфере магистр управления образованием)	Первая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017 г, Учитель архитектуры № св. 5161	2023 г.
4	Гонтарев Денис Валерьевич (Учитель английского языка, заместитель директора по УВР)	1984	16/13	Ростовский государственный педагогический университет Диплом ВСВ № 1826751 2006г. (Учитель русского языка, литературы и иностранного языка)	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., Учитель иностранных языков № св.5160	2023г.

5	Гонтарева Екатерина Васильевна (Начальник ОК) (Учитель начальных классов)	1983	16/7	1. АПК ДГТУ Присвоена квалификация техник по специальности ВМК 2002г. 2. МГУ экономики, статистики и информатики (МЭСИ) Присвоена квалификация экономист 2006г. Диплом ВСГ №0397540 3. Информационно-консультационный центр Курсы начальника отдела кадров «1С: Управление персоналом 8.2» 2011г. 4. Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный Университет» Диплом ПП-I № 853787 Присвоена квалификация педагогика и методика начального образования 2012г	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г, г., учитель начальных классов № св.5162	2023г.
6	Зверева Виктория Викторовна (Учитель испанского языка)	1993	5/1	ФГАОУ «Южный федеральный университет» Диплом 106104 0016696 № 10/396 от 7 июля 2016 «Бакалавр» Педагогическое образование	Приказ № 483 от 22.06.2018 Первая категория	2017г, Учитель испанского языка № св. 5158	2023г.
7	Петренко Людмила Викторовна (Учитель русского языка и литературы)	1987	Декретный отпуск (11)	1. ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» Диплом с отличием АБВ №0677806 2008г. Присуждена степень бакалавра Филологического образования по направлению «Филологическое образование» профиль подготовки «Русский язык и литература» 2010 год 2. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Приказ № 293 от 20.04.2018 Высшая категория	2014г., учитель русского языка и литературы № св.5163	2023 г.

				Диплом ВМА № 0045168 Присуждена степень магистра Филологического образования по направлению «Филологическое образование» Магистерская программа «Языковое образование (русский язык)» 2010г.			
8	Кузурман Ольга Олеговна (Учитель французского языка)	1983	13/10	1. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» Диплом ВСВ № 1826764 16.06.2006г. Присуждена квалификация учитель русского языка, литературы и инострannого языка. 2. ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» Диплом ВСГ №2449958 от 19.05.2009г. Присуждена квалификация экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 3. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» отделение дополнительного образования ЛИ по программе «Иностранный язык (английский) и межкультурная коммуникация (преподавание)» (744 часа) Диплом о профессиональной переподготовке, ПП-I №014223 от 1.06.2006г. регистрационный № 357 4. г. Омск, Сибирский институт	Приказ № 293 от 20.04.2018 Высшая категория	2017г., учитель иностранных языков № св. 5168	2023 г.

				непрерывного дополнительного образования по программе «Теория и практика работы педагога-библиотекаря» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, ПП №0012498 от 13.03.2015 г., регистрационный №02-14/938			
9	Ластовиченко Людмила Владимировна (Учитель начальных классов)	1968	31/6	1. Шахтинский технологический институт бытового обслуживания Диплом РВ № 543152 от 15.06.1989 г. 2. ГБПОУ «Донской педагогический колледж» город Ростов-на-Дону, учитель начальных классов Диплом № 1334 от 11.06.2015г. 3. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Диплом № 651 от 21.04.2016 г.	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., учитель начальных классов № св. 5164	2023 г.
10	Левашова Галина Николаевна (Учитель музыки и английского языка)	1967	27/25	1. Таганрогский государственный педагогический институт Диплом УВ № 326674 (Учитель музыки и пения методист по воспитательной работе) 1992г. 2. Южный федеральный университет отделение дополнительного образования факультета лингвистики и словесности Диплом ПП-I № 312735 2010г. По программе «Английский язык и	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., учитель иностранного языка и музыки № св. 5165	2023 г.

				межкультурная коммуникация (преподавания)» (Преподавания иностранных языков (английский язык).			
11	Мишенина Людмила Геннадьевна (Учитель биологии и химии)	1963	34/34	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт Диплом МВ № 620276 1985г. (Учитель биологии и химии)	Высшая категория Приказ № 325 от 22.05.2017 г	2017 учитель биологии № 9964 в объеме 72ч. И химии, № 10759 в объеме 108ч.	2022г.
12	Олифирова Наталья Николаевна (Учитель математики)	1968	20/17	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт Диплом ФВ № 175518 1991г. (Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин)	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017 г, Учитель математики №св.5166	2023г.
13	Павловский Алексей Евгеньевич (Учитель истории и обществознания)	1963	39/27	Ростовский государственный университет Диплом ТВ № 183710 1990г. (Историк, преподаватель истории и обществознания)	Высшая категория Приказ № 385 от 06.06.2014 г.	2017 г, учитель истории и обществознания № св.5167	2019 г.
14	Сасина Екатерина Георгиевна (Учитель математики)	1958	35/35	Челябинский государственный университет-Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Суслова Диплом ЭВ № 355751 1982г. Присвоена квалификация математика	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., учитель математики № св.5169	2023 г.
15	Слепнева Ирина Николаевна (Учитель географии)	1961	31/30	Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Суслова Диплом ИВ № 877644	Высшая категория Приказ № 948 от 25.12.2015	2017г., учитель географии № св.5170	2020 г.

				1984г. Присвоена квалификация инженера — геолога			
16	Тищенко Марина Рубеновна (Учитель ИЗО и технологии)	1973	20/17	1. Камчатское педагогическое училище Диплом с отличием СТ № 010545 1993г. Присвоена квалификация учитель изобразительного искусства 2. Камчатский государственный педагогический институт Диплом МО № 060508 1997г. Присвоена квалификация учитель начальных классов	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., учитель ИЗО № св. 5171	2023 г.
17	Хырхыров Сергей Бедросович (Учитель физкультуры)	1982	17/17	2. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет Диплом ВСВ № 0788886 2004г. Присуждена квалификация Педагог по физической культуре и спорту 2. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет Диплом ВМА № 0022090 2006г. Присуждена степень магистра педагогики по направлению «Педагогика» профиль подготовки «Высшее образование» (физическое воспитание)	Первая категория Приказ № 948 от 25.12.2015г. 2016г.	2017г., учитель физической культуры №св.5172	2020 г.
18	Череповская Дарья Юрьевна (Учитель иностранного языка)	1991	7/7	1. ГОУ СПО «Донской педагогический колледж» г. Ростов-на-Дону Диплом №89 от 24.06.2011 г. 2. ФГАОУ ВПО «Южный	Приказ № 483 от 22.06.2018 Первая категория	2018г., учитель иностранного языка, № ПК-У02-15519 в	2023 г.

				федеральный университет» Диплом КТ № 81256 2013г. Присуждена квалификация лингвист. Преподаватель английского языка. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.		объеме 36 часов	
19	Шаталин Игорь Дмитриевич (Учитель физики и математики)	1946	49/33	Тбилисский государственный университет. Диплом Ш № 453409 1969г. Присвоена квалификация физика	Высшая категория Приказ № 948 от 25.12.2015 г.	2017г, учитель физики и математики № св.5174	2020 г.
20	Щербакова Елена Анатольевна (Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе)	1969	28/28	Дагестанский государственный педагогический институт Диплом с отличием ТВ № 523986 1991г. Присвоена квалификация Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в национальной школе	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., учитель начальных классов № св.5176	2023г.
21	Щербакова Эльмира Салеймановна (Учитель русского языка и литературы)	1983	11/8	2. Донской педагогический колледж г. Ростова-на-Дону Диплом с отличием АК № 0267584 2002г. Присваивается квалификация учитель начальных классов; 2. ФГОУ «Южный федеральный университет» Диплом ВСГ № 1214041 2007г. Присуждена квалификация филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г., учитель русского языка и литературы № св.5175	2023г.
22	Чекрышев Александр Сергеевич	1979	17/5	1. Ростовский государственный университет 2001год	б/к	2017г., учитель информатики	2019 .

	(Совместитель) Учитель информатики			Диплом АББ № 0293579 (Присуждена степень бакалавра математики по направлению «Прикладная математика и информатика») 2. Ростовский государственный университет 2002 год Диплом АВМ № 0054330 (Присуждена степень магистра математики по направлению «Прикладная математика и информатика») 		№ св.5173	
--	---------------------------------------	--	--	--	--	-----------	--

3.11 Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов – 10 человек

Количество классов – 11.

3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз обучающихся к месту проведения занятий осуществляется непосредственно родителями.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты сдачи единого государственного экзамена за 2018-2019 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	2	87,5
Математика (базовая)	2	2	0	5
Математика (профильная)	2	0	0	78
Обществознание	1	0	1	94
Информатика	1	0	0	53
Английский язык	2	0	2	94
Литература	1	0	0	68

4.2 Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	10	4	3	3
Алгебра	10	2	6	2
Геометрия	10	3	5	2
Обществознание	9	2	5	2
Химия	1	0	1	0
Литература	1	0	1	0
Английский язык	9	1	3	5

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2018-2019 учебном году Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области был проведен мониторинг качества образования (ВПР в 4, 5, 6, 7 и 10 классах).

Сводная таблица результатов ВПР в 4 классе

Предмет	Писало (кол-во человек)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	9	2	3	4		3,8	100	55,6
Математика	10	7	3			4,7	100	100
Окружающий мир	10	4	3	3		4,1	100	70

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классе

Предмет	Писало (кол-во человек)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	12	4	5	3		4,1	100	75
Математика	11	8	2	1		4,6	100	90,9
Биология	9	1	8			4,1	100	100
История	11	7	4			4,6	100	100

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классе

Предмет	Писало (кол-во человек)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	20	5	7	7	1	3,8	95	60
Математика	19	1	12	4	2	3,6	89,5	68,4
География	20	6	9	4	1	4	95	75
Биология	20		15	5		3,8	100	75
История	19	9	6	4		4,3	100	78,9
Обществознание	18	7	8	3		4,2	100	83,3

Сводная таблица результатов ВПР в 7 классе

Предмет	Писало (кол-во человек)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	7		4	3		3,6	100	57,1
Математика	7	3	2	2		4,1	100	71,4
История	7	6	1			4,9	100	100
Обществознание	7	1	5	2		4,4	100	85,7

Сводная таблица результатов ВПР в 10 классе

Предмет	Писало (кол-во человек)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество

	)							
География	6		2	4		3,3	100	33,3

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управлением качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень – 100%
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень – 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень – 100%
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень – 100%
	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2
Материально-техническая база образовательного	Сбор данных об оснащенности учебного процесса	Анализ материально-технической базы образовательного	1 раза в год	Оптимальный уровень – 100%

учреждения		учреждения		
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень – 100%

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта – 100%; материально-техническая база – 100%; учебно-методическое оснащение образовательного процесса (100%); уровень воспитанности учащихся (100%).

Итоги работы за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	121	126	126
	– начальная школа	32	34	47
	– основная школа	69	74	66
	– средняя школа	20	18	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	6	6
	– в основной школе	–	–	3
	– средней школе	1	6	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	7	46,7	8	53,3	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	55,8	14	44,2	0	0	0	0	0	0

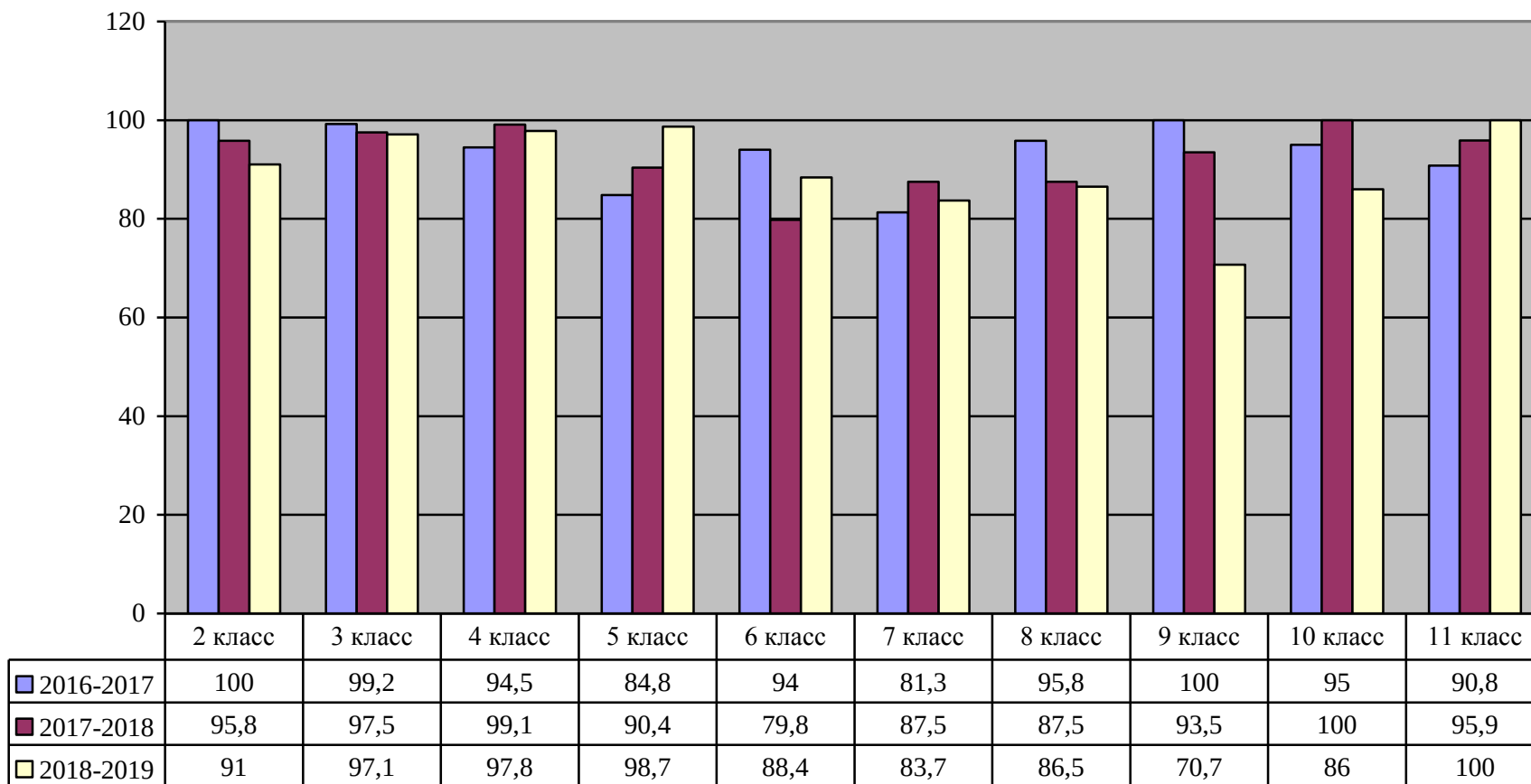
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0	0	0
6 «А»	14	14	100	6	42,9	3	21,4	0	0	0	0	0	0
6 «Б»	7	7	100	3	42,9	2	28,6	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	1	7,7	6	46,2	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	22	35,6	15	22,2	0	0	0	0	0	0

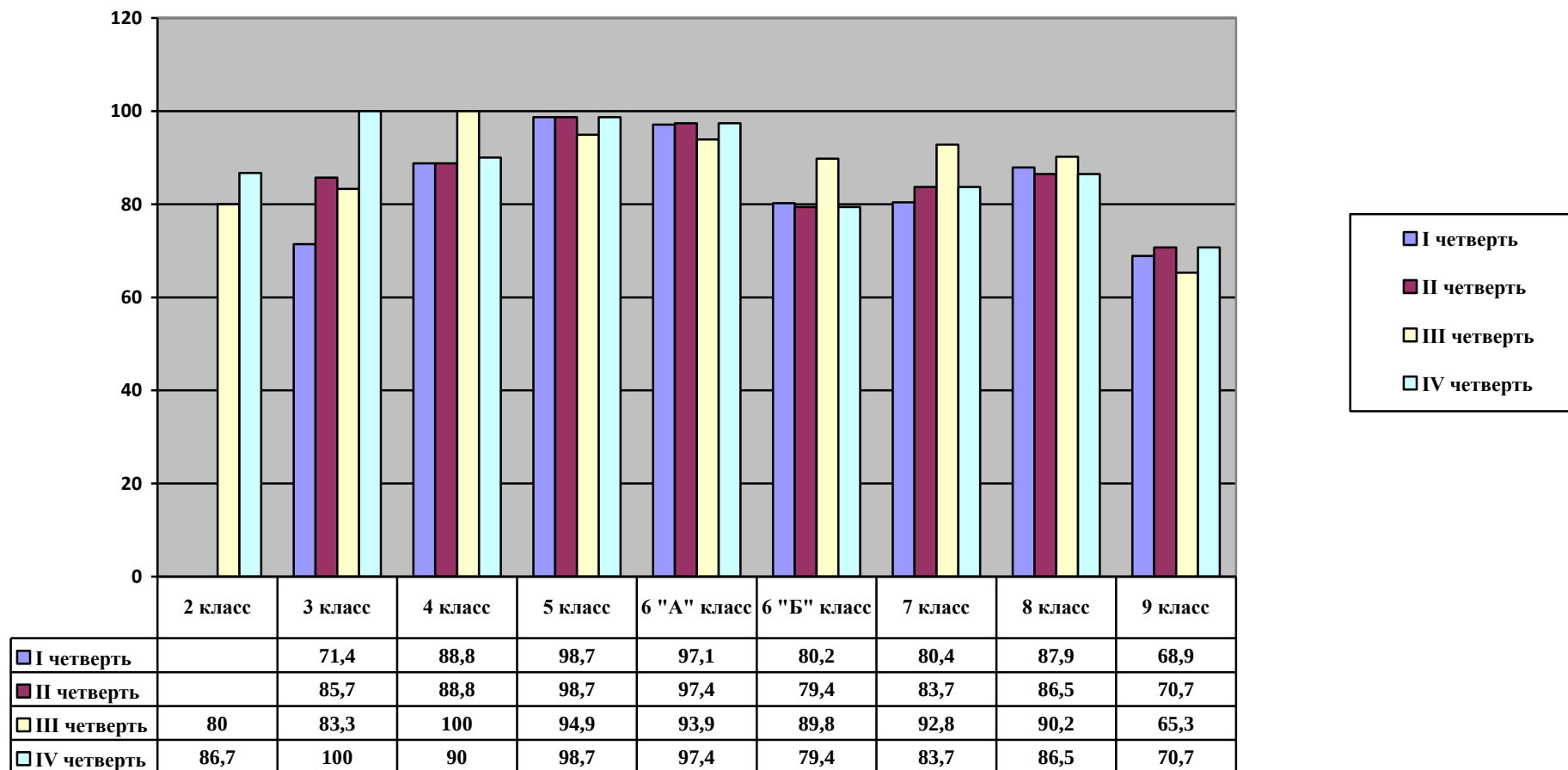
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	29,2	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

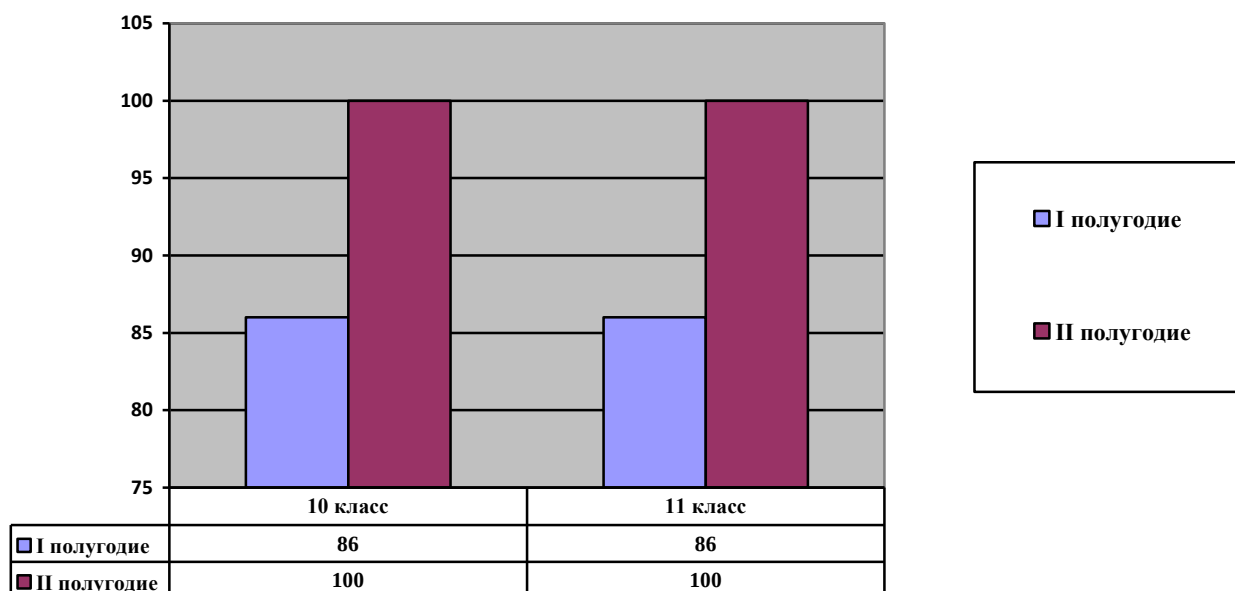
Процент качества знаний во 2-11 классах за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.



Процент качества знаний за 2018-2019 учебный год по четвертям



Процент качества знаний за 2018-2019 учебный год по полугодиям (10-11 классы)



В 2019-2020 учебном году повышенное внимание будет уделено сопутствующему повторению на каждом уроке, использованию на каждом уроке современных образовательных технологий (особенно ИКТ) индивидуально-дифференцированной форме работы. Сроки и периодичность оценки образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года и итоговая аттестация выпускников каждого уровня образования предусмотрены учебными планами, которые определяют перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» каждый учебный год проходит школьный этап предметных олимпиад. Победители школьного тура предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые стали «победителями» и «призёрами» этих олимпиад:

2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Марченко Т.	7	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
2	Жменя А.	7	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
3	Комягин А.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
4	Ахсанул Ш.	8	Английский	призер	Всероссийская предметная

			язык		олимпиада, муниципальный этап
5	Скворцова И.	9	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
6	Марченко И.	10	Английский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
7	Еременко С.	11	Английский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
8	Писарева А.	11	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
9	Даденко В.	10	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
10	Шульман Е.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
11	Яновская М.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
12	Краснянский В.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
13	Нархова С.	8	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
14	Касимова П.	6 «Б»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
15	Кушнарев Т.	6 «А»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
16	Хабнер Т.	6 «А»	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
17	Ким А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
18	Ширяев А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
19	Григораш В.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
20	Аруюнянц А.	5	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

21	Милославский В.	6 «А»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
22	Валитов Т.	6 «Б»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
23	Касимова П.	6 «Б»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
24	Крутьев Д.	6 «А»	История	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
25	Еременко С.	11	Русский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Всего
Les Roches International School of Hotel Management (Кран-Монтана, Швейцария)	1			1
Ростовский государственный строительный университет (РИНХ)		2		2
Concordia University (Монреаль, Канада)	1			1
Южный федеральный университет (ЮФУ)		3		3
Российский государственный университет правосудия (РГУП)	1			1
Кубанский государственный аграрный университет (КУБГАУ)	1			1
Донской государственный технический университет (ДГТУ)	2	4		6
«Институт современного искусства (ИСИ)», г. Москва		1		1
«Ростовский-на-Дону филиал всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»		1		1
«Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорск		1		1
«Российский государственный университет правосудия»		1		1
Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	1			1
Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ)	1			1
г. Санкт-Петербург, Государственный университет морского и речного флота им.			1	1

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Всего
Адмирала С.О. Макарова (ГУМРФ)				
г.Москва, НИУ «Высшая школа экономики»			1	1
г.Санкт-Петербург, Государственная художественно-промышленная академия им.А.Л.Штиглица			1	1
Итого:				
ВУЗы	8	13	3	24

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Вся профилактическая работа в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами. Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами «Школа без наркотиков». Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а также школьные программы по профилактике: «Безопасность – залог здоровья», «Я – человек, ученик, гражданин».

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и воспитания.

Организацию питания в нашей школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Система питания в школе осуществляется согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Система организации питания в ЧОУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить детям полноценное 3-хразовое горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- развивать у учащихся и воспитанников дошкольных групп потребность и навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

В целях обеспечения здоровья обучающимся и воспитанникам и предотвращения пищевых отравлений при организации питания школа руководствуется новыми санитарными правилами. Администрацией школы разработана и реализуется программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации питания. Осуществляется постоянный медицинский контроль за соблюдением личной гигиены и своевременном прохождении медосмотров сотрудниками столовой. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медсестра, заведующая столовой, бухгалтерия. Приготовление блюд осуществляют повара 5 разряда. С ежедневным меню родители знакомятся в уголках-меню в холле школы.

В школе имеется оборудованная столовая, что способствует организации рационального питания учащихся.

В ЧОУ дети питаются по специальному меню-раскладке, согласованному с органами Роспотребнадзора. Питание детей полноценное и сбалансированное, оно соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН. Питание в школе трёхразовое (завтрак, обед, полдник). Питание детей обогащено витаминами, проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя и проведение родительских собраний в течение учебного года.

Проводятся индивидуальные консультации родителей медсестрой школы о питании детей; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, родительских собраниях.

В школе строго соблюдается питьевой режим – используется адаптированная для детского питания вода. Кулеры расположены на лестничной клетке, в столовой.

Особое внимание в школе уделяется созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. Приоритетными направлениями в работе **медицинской службы** являются:

- систематический мониторинг здоровья учащихся: вес, рост, группа здоровья (I, II, III), формы патологии здоровья;
- направление к специалистам заболевших детей;
- оказание своевременной доврачебной помощи при травмах и направление в травмопункт;
- индивидуальный подход к детям, требующим медицинского сопровождения по показаниям здоровья;
- оздоровительная работа, включающая сезонную профилактику эпидемий заболеваний ОРВИ;
- контроль качества уборки помещений, соблюдения температурного режима, выполнения санитарных норм работниками столовой.

Самое главное, это понять, что здоровье ребенка важно не только сохранять, а формировать, и начинать это делать нужно с дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными медицинскими работниками Медицинского центра «Альянс» г. Ростова-на-Дону.

В школу приглашаются медработники для профилактических бесед и консультаций по актуальным вопросам: вредные привычки, правильное питание, личная и общественная гигиена, значение витаминов и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация, ведётся систематический контроль посещаемости детей.

В целях предупреждения заболеваний в школе проводятся следующие мероприятия: оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Статистика заболеваемости

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
ОРЗ и ЛОР	19	11	6	1	--	1	--	--	--
Детские капельные инфекции	1	--	--	1	3	--	--	--	--
Нарушение зрения	2	3	16	3	2	16	--	--	--
Заболевания ЖКТ	9	5	2	6	7	--	--	--	--
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	2	5	3	3	1	--	--	--
Аллергические заболевания	5	1	10	2	5	3	--	--	--
Заболевания нервной системы	1	1	7	--	3	2	--	--	--
Заболевания МПС	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ВСЕГО	40	23	46	16	22	23	--	--	--

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Обучающиеся:	Вид несчастного случая	Причины
5.04.2017	Зайченко Оксана	Закрытый перелом 5-й фаланги правой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
	Дормостук Ксения	Ушиб голеностопа правой ноги	Подвернула ногу, на школьной площадке
1.10.2018	Крутьев Дмитрий	Закрытый перелом 3-й фаланги левой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
2019	Даденко Валерий	Перелом фаланги правой ноги	Ударил ногой об стену
Работники	Павловичева К. О.		

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах.

Дата	Основная группа	Подготовит. Группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017	121	6	-	5
2018	123	2	-	7

2019	126	5	-	2
Всего	370	13	-	14

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Дистанционные олимпиады					
1	Ахсанул Ш.	7	Французский язык	3 место	«IX Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
2	Резник А.	7	Французский язык	2 место	Всероссийская олимпиада по французскому языку. Весенний сезон от проекта mega-talant.com
3	Комягин А.	7	Французский язык	2 место	Всероссийская олимпиада по французскому языку. Весенний сезон от проекта mega-talant.com
4	Кешебян Г.	10	Французский язык	3 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
5	Резник А.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
6	Кислова Е.	7	Французский язык	3 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
7	Комягин А.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com
8	Ахсанул Ш.	7	Французский язык	1 место	«X Международная олимпиада по французскому языку» от проекта mega-talant.com

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат (место)
Даденко Дмитрий	2	Математика	1

Николаев Никита	2	Математика	2
Молчанов Григорий	2	Математика	3
Черницына Яна	3	Математика	1
Абдулкафаров Амирам	3	Математика	2
Марченко Ксения	3	Математика	3
Бондарева Екатерина	4	Математика	1
Гонтарева Вероника	4	Математика	2
Галеев Платон	4	Математика	3
Шубин Яков	4	Математика	
Молчанов Григорий	2	Русский язык	1
Даденко Дмитрий	2	Русский язык	2
Харламова Милана	2	Русский язык	3
Черницына Яна	3	Русский язык	1
Марченко Ксения	3	Русский язык	1
Коваленко Стефания	3	Русский язык	2
Барбарицкая Варвара	3	Русский язык	3
Гонтарева Вероника	4	Русский язык	1
Шубов Владислав	4	Русский язык	2
Бондарева Екатерина	4	Русский язык	3
Жменя Мария	4	Русский язык	3

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба:

Наименование	Руководитель	Результат	Подтверждение
Международные			
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Щербакова Е.А. Гонтарева Е.В. Ластовиченко Л.В.	Активное участие 2 – 4 классов Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Сертификаты учащихся. 2 класс Николаев Никита 3 класс Черницына Яна 4 класс Шубов Владислав
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Щербакова Е.А. Гонтарева Е.В. Ластовиченко Л.В.	Активное участие 2 – 4 классов Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Сертификаты учащихся. 2 класс Нархов Святослав 3 класс Черницына Яна 4 класс Гонтарева Вероника

Х международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Левашова Г.Н.	Активное участие 2 – 4 классов	Сертификаты учащихся.
Международный конкурс для младших школьников «Ребус»	Щербакова Е.А.	Активное участие учащихся 2 класса Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (2 класс) Молчанов Григорий Николаев Никита Галеева София Нархов Святослав Сотников Илья Даденко Дмитрий
«Мультиурок»	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 1 класса Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся. Шпак Влада Проценко Михаил Колодезный Иван Матяш Лидия Романин Юрий
«Старт»	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 3 класса Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся. Черницына Яна
«Intolimp»	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 3 класса Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся. Абдулкафаров Амирам Марченко Ксения Черницына Яна Барбарицкая Варвара
«Львенок»	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 3 класса Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Сертификаты учащихся. Марченко Ксения Черницына Яна
«Открытый кубок гладиатора» по ударно-бойцовскому стилю г. Ростова-на-Дону	Президент СК «Сельмаш-гладиатор» Шаматава В.Н.	Диплом 2 степени	Лебедев Ашот

Результативность деятельности ученического коллектива в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-2018» в начальной школе.

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
--------	--------------	-------	---------	-------	-------------------

1.	Нархов Святослав	2	русский язык	1	80
2.	Бэхтольд Бебекка	2	русский язык	2	76
3.	Молчанов Григорий	2	русский язык	2	76
4.	Даденко Дмитрий	2	русский язык	3	67
5.	Черницына Яна	3	русский язык	1	91
6.	Ефремушкина Анастасия	3	русский язык	2	75
7.	Марченко Ксения	3	русский язык	3	59
8.	Гонтарева Вероника	4	русский язык	1	62
9.	Шубов Владислав	4	русский язык	2	55
10.	Галеев Платон	4	русский язык	3	50

**Результативность деятельности ученического коллектива в международной
игре-конкурсе «Русский медвежонок-2018 (средняя и старшая школа).**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Смехунова Анна	5	русский язык	1	82
2.	Рудницкий Арсений	5	русский язык	2	63
3.	Ширяев Антон	5	русский язык	3	61
4.	Елизаров Андрей	6	русский язык	1	88
5.	Кушнарев Тимофей	6	русский язык	2	73
6.	Валитов Тимур	6	русский язык	3	70
7.	Марченко Тимофей	7	русский язык	1	67
8.	Костюков Александр	7	русский язык	2	60
9.	Жменя Александр	7	русский язык	3	54
10.	Резник Анна	8	русский язык	1	74
11.	Шульман Ева	8	русский язык	2	71
12.	Краснянский Влад	8	русский язык	3	46
13.	Скворцова Илона	9	русский язык	1	96
14.	Мелкумян Анна	9	русский язык	2	95
15.	Требина Вероника	9	русский язык	3	61
16.	Гречишкина Юлия	10	русский язык	1	79
17.	Глотова Нина	10	русский язык	2	66
18.	Курятников Рафаэль	10	русский язык	3	62

**Результативность деятельности ученического коллектива в международной
игре-конкурсе «Кенгуру-2019» (начальная школа).**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Николаев Никита	2	математика	1	57
2.	Нархов Святослав	2	математика	2	56
3.	Харламова Милана	2	математика	2	56
4.	Даденко Дмитрий	2	математика	2	56
5.	Черницына Яна	3	математика	1	91
6.	Марченко Ксения	3	математика	2	87
7.	Барбарицкая Варвара	3	математика	3	53
8.	Шубов Владислав	4	математика	1	73
9.	Гонтарева Вероника	4	математика	2	56
10.	Бондарева Екатерина	4	математика	3	53
11.	Галлеев Платон	4	математика	3	53

Результативность деятельности ученического коллектива в международной игре-конкурсе «Кенгуру-2019» (средняя и старшая школа).

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Дудченко Доминика	5	математика	1	79
2.	Григорай Вячеслав	5	математика	2	74
3.	Ким Анастасия	5	математика	3	69
4.	Тихенко Ирина	6	математика	1	102
5.	Кушнарев Тимофей	6	математика	2	88
6.	Милославский Даниил	6	математика	3	77
7.	Марченко Тимофей	7	математика	1	31
8.	Жменя Александр	7	математика	1	31
9.	Ильяхин Семен	7	математика	3	29
10.	Резник Анна	8	математика	1	57
11.	Шульман Анна	8	математика	2	48
12.	Тер-Арутюнян	8	математика	3	38
13.	Скворцова Илона	9	математика	1	51
14.	Мирошниченко Андрей	9	математика	2	25
15.	Кислов Никита	9	математика	3	22
16.	Гречишкина Юлия	10	математика	1	51
17.	Курятников Рафаэль	10	математика	2	30
18.	Даденко Валерий	10	математика	3	27
19.	Додохов Владислав	10	математика	3	27

Проведены общешкольные внеклассные мероприятия: «Золотая осень», «День учителя», «Новый год!», «Прощай, Азбука!», «Прощай, начальная школа!», праздничные классные часы ко дню Победы, 8 Марта, 14 февраля - «День освобождения города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», «День святого Валентина», 23 февраля.

Педагоги и классные руководители начальной школы работают в тесном контакте с учителями–предметниками, родителями, что благоприятно влияет на качество образования.

Результаты Международного конкурса «Лисенок» во 2, 4 классах

Первая половина 2019 год

№	ФИ	класс	Предмет	Кол-во баллов	Место
1.	Абдулкафаров Амирам	4	Русский язык	12	сертификат
2.	Барбарицкая Варвара	4	Русский язык	12	сертификат
3.	Коваленко Стефания	4	Русский язык	13	Диплом 3 степени
4.	Лебедев Ашот	4	Русский язык	8	сертификат
5.	Марченко Ксения	4	Русский язык	11	сертификат
6.	Федорова Агния	4	Русский язык	10	сертификат
7.	Черницына Яна	4	Русский язык	15	Диплом 1 степени
8.	Барбарицкий Лаврентий	2	Русский язык	8	сертификат
9.	Блохина Екатерина	2	Русский язык	14	Диплом 2 степени
10.	Валитова Екатерина	2	Русский язык	9	сертификат
11.	Гурбанова Миа	2	Русский язык	7	сертификат
12.	Данилова Лидия	2	Русский язык	10	сертификат
13.	Дегтярева Виолетта	2	Русский язык	8	сертификат
14.	Кидалинская Ксения	2	Русский язык	6	сертификат

15.	Колодезный Иван	2	Русский язык	11	сертификат
16.	Матяш Лидия	2	Русский язык	13	Диплом 3 степени
17.	Проценко Михаил	2	Русский язык	10	сертификат
18.	Романин Юрий	2	Русский язык	13	Диплом 3 степени
19.	Тер-Арутюнян Луиза	2	Русский язык	6	сертификат
20.	Турлай Григорий	2	Русский язык	11	сертификат
21.	Черняев Марк	2	Русский язык	8	сертификат
22.	Ширяева Ангелина	2	Русский язык	10	сертификат
23.	Шпак Влада	2	Русский язык	6	сертификат

**Результаты участия начальной школы
в школьной олимпиаде по математике в 4 классе**

№	ФИ	Место
1.	Черницына Яна	Диплом 1 степени
2.	Барбарицкая Варвара	Диплом 2 степени
3.	Марченко Ксения	Диплом 3 степени

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому языку
«British Bulldog» в 2018-2019 учебном году.**

12 декабря 2018 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

3 класс:

I место – Черницына Яна – 92,11 %
II место – Коваленко Стефания – 87,90 %
III место – Марченко Ксения – 81,66 %

4 класс:

I место – Гонтарева Вероника – 89,34 %
II место – Жменя Мария – 84,31 %
III место – Боденко Даниил – 74,88 %

5 класс:

I место – Смехунова Анна – 97,74 %
II место – Арутюнянц Ангелина – 96,28 %
III место – Ширяев Антон – 89,38 %

6 класс:

I место – Яновский Семен – 95,12 %
II место – Кушнарев Тимофей – 92,65 %
III место – Тихенко Ирина – 89,89 %

7 класс:

I место – Жменя Александр – 96,36 %
II место – Марченко Тимофей – 96,36 %
III место – Ильяхин Семен – 96,36 %

8 класс:

I место – Яновская Маргарита – 86,92 %
II место – Резник Анна – 86,92 %

III место – Нархова Стефания – 86,92 %

9 класс:

I место – Скворцова Илона – 90,68 %

II место – Мелкумян Анна – 86,13 %

III место – Требина Вероника – 80,36 %

10 класс:

I место – Курятников Рафаэль – 86,69 %

II место – Марченко Илья – 86,69 %

III место – Даденко Валерий – 80,48 %

11 класс:

I место – Еременко Софья – 90,58 %

II место – Писарева Анна – 84,20 %

III место – Масленская Елизавета – 84,20 %

Качественный анализ результатов конкурса

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
3	7	2	4	1	0	Левашова Г.Н.
4	9	1	2	2	4	Левашова Г.Н.
5	8	3	3	1	1	Левашова Г.Н.
6	18	4	3	1	10	Череповская Д.Ю. Гонтарев Д.В.
7	9	4	0	1	4	Череповская Д.Ю.
8	8	3	1	2	2	Гонтарев Д.В.
9	9	2	1	1	5	Череповская Д.Ю.
10	8	2	3	0	3	Череповская Д.Ю.
11	4	1	2	1	0	Череповская Д.Ю.
Итого	80	22	19	10	29	

4.10 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

(средний балл по 10 бальной шкале):

1. Квалификация педагогов и уровень преподавания - 8,75;
2. Набор учебных предметов - 8,7;
3. Организация досуга и быта - 6,8;
4. Питание в школе - 7,5;
5. Оформление классов - 8,8;
6. Материально-техническое обеспечение - 8,5;
7. Отношение между детьми в классе - 8,5;
8. Ваши отношения с педагогами - 9,0;
9. Ваши отношения с администрацией школы - 9,5;
10. Отношения вашего ребенка с педагогами - 8,9;
11. Отношение вашего ребенка к школе (в целом) - 8,7;
12. Отношение педагогов между собой - 8,6;

Потребители услуги отмечают, чем отличается школа от других образовательных учреждений города:

- богатой историей;
- уровнем образования педагогов;
- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения;
- высоким профессионализмом педагогического состава;
- использованием современных образовательных технологий;
- требовательностью и дисциплиной.

Отзывы, оставленные на школьном сайте: <https://www.allaprima.ru/otzyvy/>

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Вопросы взаимодействия школ и вузов волнуют в равной степени школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавателей вузов. Вуз принимает школьных выпускников, школы готовят вузовских абитуриентов, то есть школа и вуз делают одно общее дело.

Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Направления сотрудничества многогранны. Так, молодые учителя английского языка из ДГТУ проходят практику в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на основе договора о сетевом взаимодействии. Также старшекласники ежегодно несколько раз в год проходят пробное тестирование в ДГТУ.

Родители учеников также являются важной группой социальных партнеров. Работа с родителями проводится в самых разных формах: родительское собрание, индивидуальная работа, родительские комитеты, участие родителей в работе Комиссии по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений, участие в общешкольных мероприятиях («День знаний», «Вручение аттестатов выпускникам» и др.).

Итогом взаимодействия школы с социальными партнерами является согласованное определение потребности регионального рынка труда. Кроме того, создание партнерами системы оценки качества среднего образования; организация учебной и производственной практики студентов в нашей школе; привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в школе в качестве преподавателей различных дисциплин, руководителей практики и членов государственных аттестационных комиссий; развитие непрерывного многоуровневого образования (школа – колледж – вуз).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Наши педагоги входят в состав предметных методических объединений учителей г.Ростова-на-Дону. Одним из факторов развития Школы является сетевое взаимодействие с образовательными организациями Ростовской области. Педагоги и обучающиеся осуществляют проектно-исследовательскую деятельность в рамках конференций, семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:

- создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
- обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им.

Обучение в Школе платное, построенное на принципе самокупаемости. Стоимость предоставления основного объема услуг на текущий учебный год определяется распоряжением директора Школы и согласовывается с Учредителем Школы. Стоимость услуг, предоставляемых обучающемуся, определяется в Договоре о предоставлении платных образовательных услуг, заключенного между Родителем и Школой на текущий учебный год.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» ведет финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно. Источники получения средств бюджета Школы:

- бюджетные средства (средства субвенции Краевого бюджета на финансирование Учреждения в части реализации им государственного стандарта общего образования);
- целевые средства физических, юридических лиц;
- собственные средства (платная образовательная деятельность).

Стоимость обучения в месяц составляет: 17600 рублей.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы (с 1.09.2018 по 31.08.2019)

	Услуга по реализации общеобразовательных программ
Бюджет	
Заработная плата и начисления на оплату труда	2 511 404
Увеличение материальных запасов	408 966
Услуги по предоставлению сети "Интернет"	30 630
Прочие услуги	72 000
Итого	3 023 000
Внебюджет	
Заработная плата и начисления на оплату труда	10 495 535
Прочие расходы (налоговые отчисления)	293 295

Услуги по содержанию здания	10 942 357
Увеличение материальных запасов	6 005 827
Услуги связи	103 047
Прочие услуги	1 682 231
Итого	29 22 292

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;

- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;

- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;

- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

- проводились мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;

- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2018-2019 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2018-2019 учебный год выполнены в полном объеме.

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы в сети Интернет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ итогов и результатов 2018/2019 учебного года позволяет нам говорить о том, что ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Цели и задачи на предстоящий учебный год:

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства школы, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи:

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования.
3. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.
7. Усиление личностной направленности образования и воспитания.
8. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса.
9. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

В новом учебном году предстоит работа, направленная на:

- совершенствование использования **информационно - коммуникационных технологий и метода проектов** в учебном процессе и воспитательной работе школы.
- сохранение и повышение имиджевых показателей приоритетности школы для учащихся и родителей;
- совершенствование работы, направленной на участие детей школы в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах и др.;
- увеличение количества программ дополнительного образования, учитывающих индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого ребёнка;
- размещение на школьном сайте статей специалистов: психологов, логопедов, дефектологов;
- пополнение материально-технической и учебной базы школы современными средствами и пособиями.
- обновить тематику экскурсий, сделать ее более интересной и привлекательной для семейного посещения.
- включить в экскурсионную программу поездки на производства;
- продолжить более активное посещение музеев и картинных галерей, выставок современного искусства.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» планирует принять участие в предметных олимпиадах, конкурсах (по языкознанию «Русский медвежонок», по английскому языку "British Bulldog", Международной математической игре «Кенгуру»), в работе в фестивалях, акциях, семинарах и др. городских в 2019-2020 учебном году.

Публичный отчёт о деятельности ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в 2018-2019 учебном году предлагается для обсуждения широкой общественности.

Директор ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Гонтарева О.В.