

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №6 от 15.03.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
15.03.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
15.03.2021 г. №85

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
за 2020 год.**

Ростов-на-Дону
2021 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Система управления организацией	6
2.1 Органы управления, действующие в образовательном учреждении	6
2.2 Сведения о руководителях образовательного учреждения	7
3. Образовательная деятельность	13
3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	13
3.2 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)	18
3.3 Реализация права обучающихся на получение образования	19
3.4 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	20
3.5 Режим работы образовательного учреждения	20
3.6 Содержание образовательного процесса	22
3.6.1 Учебный план	22
3.6.2 Начальное общее образование (1-4 классы)	40
3.6.3 Основное общее образование (5 – 9 классы)	40
3.6.4 Среднее общее образование (10 – 11 классы)	41
3.7 Форма освоения обучающимися образовательных программ	41
3.8 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением	41
4. Воспитательная система образовательного учреждения	42
4.1 Основные направления воспитательной деятельности	42
4.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	44
4.3 Виды внеклассной, внеурочной деятельности	49
5. Работа с родителями	55
6. Содержание и качество подготовки учащихся	55
6.1 Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения	55
6.1.1 Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2019 учебного года	55
6.1.2 Результаты сдачи ОГЭ 2018 – 2019 учебный год	55
6.1.3 Статистика показателей за 2017–2019 годы	56
6.1.4 Внутренняя оценка качества образования	57
6.1.5 Результаты внешней экспертизы	68
6.1.6 Итоги участия обучающихся в олимпиадах	68
6.1.7 Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах	79
7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении	86
7.1 Организация питания, медицинского обслуживания	86
7.2 Обеспечение безопасности	89
8. Востребованность выпускников	90
9. Кадровое обеспечение	91
10. Учебно-методическое обеспечение	107
10.1 Библиотечно-информационное обеспечение	120
11. Материально-техническая база	121
11.1 Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения	122
11.2 Здания	122
II. Результаты анализа показателей деятельности	124

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Организационно-правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Гонтарева Ольга Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165; Фактический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165
Телефон, факс	8(863) 263-62-80
Адрес электронной почты	info@allaprima.ru
Учредитель	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в лице: Гонтарева Валерия Викторович, Гонтаревой Ольги Васильевны, Гонтарева Дениса Валерьевича; договор подписан в Регистрационной Палате Администрации г. Ростова-на-Дону 15.07.1999 года
Дата создания	1994 г.
Свидетельство о праве на имущество	Договор аренды от 20.03.2002 г. (действителен до 31.05.2025 г.)
Свидетельство о праве на земельный участок	Принадлежит собственнику арендуемого участка
Лицензия	Серия 61Л01 №0003664, регистрационный № 6006 выдана «13» ноября 2015 года региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000975, регистрационный № 2848, дата выдачи 17.11.2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства до 22.04.2026 года
Свидетельство о постановке на	Серия 61 № 007552239, ИНН 6168065898 выдано 18.10.1999 года Межрайонной

учет юридического лица в налоговом органе	инспекцией ФНС №25 по Ростовской области (6163 Межрайонная инспекция ФНС № 25 по Ростовской области, территориальный участок 6163 по Кировскому району г.Ростова-на-Дону)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1026103171632, учетный № 6114040278, дата выдачи 31.08.2014 г. Министерством Юстиции РФ, Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Ростова-на-Дону. ОГРН 1026103171632
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	Не имеется

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее – Школа) расположена в Кировском микрорайоне города Ростова-на-Дону, где большая часть населения проживает в частном секторе, где уже давно не ведется строительство новых жилых домов, что определяет ведущую роль образовательного учреждения в обучении и воспитании учащихся микрорайона, требует максимального использования учебно-воспитательных возможностей школы для сохранения контингента обучающихся. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % – рядом со Школой, 15 % – в близлежащих районах.

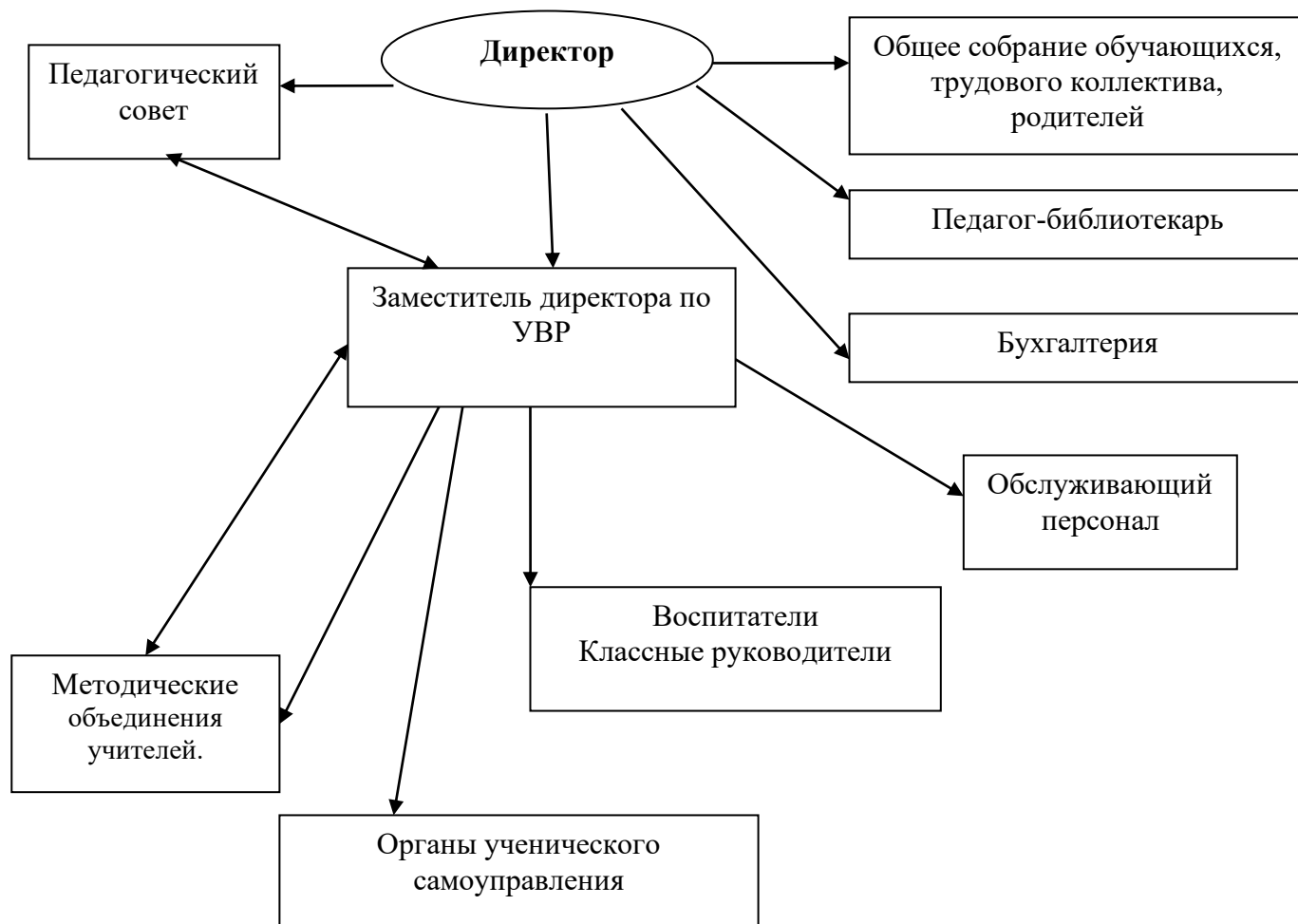
Промышленных зон и крупных предприятий вблизи основного здания школы нет. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся музеи, театры, парки и другие учреждения культуры и отдыха города Ростова-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, областной центр народного творчества, Ростовский молодежный театр, музей русско-армянской дружбы, парк им. Октябрьской революции, парк им. Вити Черевичкина. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
1.	Начальное общее	Программа начального общего образования
2.	Основное общее	Программа основного общего образования
3.	Среднее общее	Программа среднего общего образования

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



2.1 Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	– разрабатывает и проводит выбор планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – разрабатывает и утверждает формы работы по повышению

	квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ЧОУ с научными организациями; – решает вопрос об отчислении обучающихся; – выносит решение о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору о представлениях на награждение обучающихся и сотрудников ЧОУ; – рассматривает случаи нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение; – на своих заседаниях выносит решения о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору по поводу вынесения обучающимся замечания, выговора, строгого выговора, и иных взысканий за нарушение дисциплины и правил поведения в ЧОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кроме того, в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функционируют Родительский и Ученический советы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Учителей иностранных языков
- Учителей естественных наук и математики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей начальной школы
- Классных руководителей
- Общественных наук

2.2 Сведения о руководителях образовательного учреждения

Орган управления	Основная функция	Полномочия органа
Учредители ЧОУ «Международная	обеспечение соблюдения целей,	– осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью;

школа АЛЛА ПРИМА» (Гонтарев В.В., Гонтарев Д.В., Гонтарева О.В.) - высший орган управления.	в интересах которых ЧОУ была создана	– утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана ЧОУ и внесение в него изменений; – определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ, принципов формирования и использования ее имущества; – изменение Устава ЧОУ; – назначение на должность и освобождение от должности Директора ЧОУ; – создание филиалов ЧОУ; – реорганизация и ликвидация ЧОУ; – осуществление контроля за образовательной деятельностью; – создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы ЧОУ, определение их функций.
Директор (Гонтарева О.В.) - единоличный исполнительный орган	координация всех участников образовательного процесса	– без доверенности действует от имени ЧОУ, представляет ее во всех организациях и предприятиях, как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени ЧОУ, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников ЧОУ; – определяет основные направления деятельности ЧОУ в соответствии с Уставом; – рассматривает и утверждает смету расходов, утверждает отчеты о финансовой деятельности ЧОУ; – распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом ЧОУ; – имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; – вносит предложения о дополнениях и изменениях в Уставе ЧОУ; – назначает заместителей и делегирует им часть своих полномочий; – утверждает прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством; – утверждает правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников; – утверждает штатное расписание; – утверждает должностные инструкции; – принимает решения, с письменного согласия Учредителя, об учреждении предприятий, организаций любых организационно-правовых форм в соответствии

		с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; – несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества ЧОУ в соответствии с его уставными целями и задачами.
Заместитель директора по УВР (Гонтарев Д.В.)	Отвечает за организацию учебного процесса	– планирование деятельности учителей в текущий момент и в перспективе; – координация работы учителей при выполнении ими учебных планов; – организация разработки методической документации; – контроль качества образовательного процесса; – проверка объективности учителей при оценке уровня знаний учащихся; – организация процесса модернизации образовательной системы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, и контроль в дальнейшем выполнения разработанного проекта модернизации; – анализ применяемых в школе образовательных программ и технологий, условий их реализации; – внедрение инноваций в образовательный процесс, оказание помощи учителям в их освоении; – организация методического планирования деятельности учителями как на текущий период, так и в перспективе. – контроль за созданием условий для творческого развития учащихся, организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов для учеников; – организация и проведение аттестации коллектива согласно плану; – контроль за подготовкой к сдаче экзаменов; – контроль учебной нагрузки учащихся и ее распределение; – составление расписания занятий; – учет пропущенных/замещенных занятий, организация замены временно отсутствующих учителей; – контроль за ведением учителями классных журналов; – составление отчетов в рамках своей

		компетенции; – оценка квалификации учителей, определение необходимости ее повышения и направление преподавателей на обучение; – отслеживание снабжения учебных кабинетов наглядными пособиями и необходимым для нормального учебного процесса оборудования, а библиотек — литературой; – контроль за соблюдением норм безопасности при использовании оборудования и наглядных пособий в учебном процессе; – ведение табеля учета рабочего времени подконтрольных учителей; – непосредственное участие в организации работы сайта школы.
Заместитель директора по информационным технологиям (Гонтарев Д.В.)	Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса.	– Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Анализирует: – проблемы информатизации школы, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы; – перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения; – ход, развитие и результаты процессов информатизации школы. Прогнозирует: – последствия запланированных процессов информатизации школы; – тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы. Планирует и организует: – процесс создания сайта образовательного учреждения; сбор информации, ее публикацию и своевременное обновление на сайте; – процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации;

		– разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации школы и критериев их оценки; – текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации; – совместно с руководителем обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации школы; – сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – создание медиатеки образовательного учреждения; приобретение и хранение CD ресурсов – заказ на поставку учебного оборудования, его обслуживание и ремонт; – создание внутришкольной локальной сети – проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий; – систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы школы в области информационных и коммуникационных технологий; – систему внешних связей, необходимых для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации; Координирует: – совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных
--	--	---

		технологий, а также разработку необходимой учебно-методической документации; – взаимодействие работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации школы; – взаимодействие представителей администрации школы, служб и подразделений, обеспечивающих информатизацию школы. Руководит: – процессом информатизации школы; – работой общешкольных коллегиальных органов, курирующих проблемы информатизации школы (научно-методического совета, экспертного совета и т. п.); – осуществлением системы стимулирования участников процесса информатизации школы Контролирует: – обеспечение постоянного доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет – осуществление контентной фильтрации материалов сети Интернет, не совместимых с задачами воспитания и обучения. – реализацию процесса информатизации школы; – использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – ресурсное обеспечение процесса информатизации школы; – соответствие хода процесса информатизации и его результатов; – выполнение принятых решений по вопросам информатизации школы. – отбор работ для районных конкурсов и олимпиад с использованием информационных технологий
--	--	---

3. Образовательная деятельность

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон Ростовской области № 26 –ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 05.12.2018 г.).

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р.

Постановления:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №1897 (ред. от 22.05.2019г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 г. №506);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. Минпросвещения России от 10.06.2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Локальные правовые акты Школы:

1. Устав ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА». Первоначальная редакция отчета зарегистрирована Регистрационной палатой г. Ростова-на-Дону по Советскому району, регистрационный № 1488 от 5.07.1994 г. Внесены изменения в Устав Протоколом совета Учредителей №1 от 22.02.2018 г.
2. Программа развития школы на 2020 – 2025 гг.
3. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.
4. Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.
5. Образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.
6. Дополнительные программы к Образовательной программе
7. Рабочие программы учителей по общеобразовательным предметам
8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
9. Положение о библиотеке ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
10. Положение о бракеражной комиссии
11. Положение о введении единой школьной формы и внешнем виде обучающихся
12. Положение о ведении электронного классного журнала
13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
14. Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
15. Положение о внутришкольном контроле
16. Положение о дежурном классе
17. Положение о дежурном учителе
18. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
19. Положение о едином орфографическом режиме
20. Положение о журнале успеваемости (классном журнале)
21. Положение о классном руководителе
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
23. Положение о комитете (комиссии) по охране труда
24. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди молодых специалистов
25. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
26. Положение о «Неделе молодого специалиста»
27. Положение о наставничестве
28. Положение о педагогическом совете в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
29. Положение о поощрении и взысканиях обучающихся (исправить)
30. Положение о портфолио обучающихся
31. Положение о портфолио педагогического работника
32. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
33. Положение о порядке обеспечения и выдачи учебной литературы обучающимся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

34. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
35. Положение о порядке проведения самообследования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
36. Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
37. Положение о программе развития
38. Положение о проведении предметных недель в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
39. Положение о противодействии коррупции
40. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
41. Положение о рабочей программе
42. Положение о совете обучающихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
43. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
44. Положение о создании школьной газеты
45. Положение о формах и объемах домашнего задания
46. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
47. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
48. Положение о языке (языках) обучения и воспитания
49. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
50. Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста
51. Положение об информационной открытости
52. Положение об обработке персональных данных работников
53. Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц
54. Положение об общем собрании педагогических работников в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
55. Положение об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
56. Положение об официальном сайте ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
57. Положение об уполномоченном по правам ребенка (исправить)
58. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
59. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
60. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
61. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

62. Порядок приема в ЧОУ на домашнее обучение по основным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и порядок их отчисления
63. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
64. Порядок учета посещаемости уроков обучающихся
65. Правила внутреннего распорядка обучающихся
66. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
67. Правила использования сети Интернет
68. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
69. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
70. Правила, регламентирующие режим занятий обучающихся
71. Положение о проектной деятельности ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

3.1 Данные о контингенте обучающихся: по состоянию на 31.12.2020 г.: 148 человек.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» обучение детей осуществляется с 1-го по 11-й класс (с 6,5 до 17-18 лет). При школе существует Детский развивающий центр для детей от 3 до 6 лет. В 2019 – 2020 учебном году в Детском центре обучалось 3 детей.

Обучающиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в основном проживают в г. Ростов-на-Дону или в близлежащих городах: Аксай, Батайск, Азов, Чалтырь и т.д.

Абсолютное большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к ЧОУ и ее правилам, к педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. С большим желанием принимают участие во всех социальных проектах и практиках.

В целях определения мотива, по которому родители хотели обучать и воспитывать своих детей в нашей школе, в 2019-2020 г. проводился опрос родителей. Среди причин выбора нашей школы большинство родителей отметили:

- хорошую репутацию и рейтинг школы,
- высокое качество обучения,
- наличие условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня,
- максимальный учёт индивидуальных особенностей и интересов ребёнка.

По состоянию на 31.05.2020 г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего

Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/11	6/11	2/7	12/10
Общее количество обучающихся	46	63	14	123
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	46	62	14	122
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	1 (АООП ООО вариант 4.1 для слабовидящи х обучающихс я)	-	1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	37 Англ. язык	63 Англ. язык	14 Англ. язык	114 Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	31	28	5	64
Занимающихся по программам дополнительного образования	Подготовительный класс 5			
Получающих дополнитель- ные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образова- ния детей, профессиональ- ного образования и т.п.)	-	-	-	-

По состоянию на 31.12.2020 г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/15	6/12	2/9	12/12
Общее количество обучающихся	59	72	17	148
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным	58	72	16	146

программам				
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (АООП НООО вариант 6.1 для детей с НОДА)	-	1 (АООП ООО вариант 4.1 для слабовидящих обучающихся)	2
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	44 Англ. язык	72 Англ. язык	16 Англ. язык	132 Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	36	27	3	66
Занимающихся по программам дополнительного образования	Подготовительный класс 12			
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-

Комплектование классов осуществлялось на законодательной и нормативно– правовой основе, предусматривающей общедоступность образования на первом, втором и третьем уровнях обучения.

К концу 2020 года наблюдалось прибавление в численности. В школу пришло большое количество новых учеников из других школ.

Все дети, обучающиеся в ЧОУ, являются русскоязычными, таким образом, нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке.

3.2 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)

В течение 2020 года основными направлениями работы были:

1. Подготовка к введению и введение ФГОС СОО в 10 классе в 2020-2021 учебном году.
2. Внесение изменений и дополнений в Основную Образовательную программу НОО, СОО, апробация программ. Особое внимание уделялось оптимизации процесса развития личности одарённого ребёнка в условиях не только учебной, но и внеучебной деятельности.
3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся ЧОУ через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение во внеурочную деятельность.

4. Использование инновационных школьных технологий, реализуемых на первом и втором уровнях обучения, и повышающих качество образования.

5. Реализация практико-ориентированного образования при максимальном раскрытии индивидуальных способностей каждого ребенка, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение у ребёнка самооценки и уверенности в собственных возможностях.

6. Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию; формирование у детей качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребёнка.

7. Использование продуктивных методов обучения и здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

8. Формирование преемственных связей между начальным, основным и средним образованием.

9. Создание комфортной, здоровьесберегающей среды обучения в школе.

Основные направления инновационной деятельности школы:

– обновление содержания образования (через усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);

– освоение новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся;

– использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся.

Соблюдение принципов общедоступности образования

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ЧОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют.

Количество 1 и 11 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1-11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона школы является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации школы.

В 2020 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из ЧОУ не выявлено. Зачисление обучающихся в школу оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», который не противоречит законодательству в сфере образования.

3.3 Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	-

2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	26	24	16	12
в том числе:				
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	26	24	16	12
по другим причинам	-	-	-	-
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-

3.4 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» предоставляет возможность для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья через обучение на дому. Кроме того, отсутствие ступеней при входе в здание ЧОУ, широкий проём входных дверей, наличие классных комнат, столовой, гардероба на первом этаже позволяет организовать обучение детей с заболеваниями опорно-двигательной системы в помещениях школы.

3.5 Режим работы образовательного учреждения

2019 – 2020 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования		Образовательная программа среднего общего образования	
Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	2 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
Сменность занятий	1 смена					
Начало учебных занятий	09-00					
Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками-15 минут, между 2-3-4 уроками-	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут				

	25 минут						
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней (с 7 класса)	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация	-	с 12-27 мая	с 12-27 мая	с 12-27 мая	с 12-27 мая	с 12-27 мая	с 12-27 мая
Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	По приказу МП РФ	-	По приказу МП РФ
Окончание учебного года	22 мая	29 мая	29 мая	29 мая	22 мая	29 мая	22 мая
	Каникулы						
Осенние	26.10.2019 - 04.11.2019 (1-4 классы) 10 календарных дней 27.10.2019 - 04.11.2019 (5-11 классы) 9 календарных дней						
Зимние	27.12.2019 - 12.01.2020 (16 календарных дней)						
Весенние	21.03.2020 - 29.03.2020 (1-4 классы) 9 календарных дней 22.03.2020 - 29.03.2020 (5-11 классы) 8 календарных дней						
Дополнительные	с 24.02.2020 по 01.03.2020 (для 1 класса) 9 календарных дней						

2020 – 2021 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования		Образовательная программа среднего общего образования		
Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	
Сменность занятий	1 смена						
Начало учебных занятий	09-00						
Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками-15 минут, между 2-3-4 уроками-25 минут	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут					
Продолжительность	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней

учебной недели			(с 7 класса)				
Промежуточная аттестация	-	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая
Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	По приказу МП РФ	-	По приказу МП РФ
Окончание учебного года	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая
	Каникулы						
Осенние	26.10.2019 - 04.11.2019 (1-4 классы) 10 календарных дней 01.11.2020 - 08.11.2020 (5-11 классы) 8 календарных дней						
Зимние	31.12.2020 - 10.01.2021 (11 календарных дней)						
Весенние	20.03.2021 - 28.03.2021 (1-4 классы) 9 календарных дней 20.03.2021 - 28.03.2021 (5-11 классы) 9 календарных дней						
Дополнительные	с 08.02.2021 по 14.02.2021 (для 1 класса) 7 календарных дней						

3.6 Содержание образовательного процесса

3.6.1 Учебный план. 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	1 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное	1	-	1

	искусство			
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		20	1	21

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	2 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	3 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	--	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	4 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3

Итого		27	4	31
--------------	--	-----------	----------	-----------

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	6 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		29	4	33

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	7 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*

	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
	Физика	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		30	3	33

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	8 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	2	2
	Технический перевод	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1

	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		32	4	36

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	9 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	-	1	1
	Родная (русская) литература*	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	2	2
	Технический перевод	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1

Общественно-научные предметы	История	3	-	3
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		32	6	38

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		10 класс (БУП-2004)			
		Федеральный компонент		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Инвариативная часть	Вариативная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	2	3
	Литература	3	-	-	3
Иностранный язык	Английский язык	3	-	1	4
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	-	2	2
	Технический перевод	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	-	1	-	1
Общественно-	История	2	-	-	2

научные предметы	Обществознание	2	-	-	2
	География	-	1	-	1
Естественно- научные предметы	Физика	-	2	-	2
	Химия	-	1	-	1
	Биология	-	1	-	1
	Астрономия	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		20	5	9	34

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		11 класс (БУП-2004)			
		Федеральный компонент		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Инвариативная часть	Вариативная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	2
	Литература	3	-	-	3
Иностранный язык	Английский язык	3	-	1	4
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	-	2	2
	Технический перевод	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	-	1	1	2

Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	-	2
	Химия	-	1	-	1
	Биология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		19	5	8	32

2020 – 2021 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	1 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		20	1	21

Предметная область	Учебные предметы	2 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

Предметная область	Учебные предметы	3 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)*	0*	--	0*
	Литературное чтение на родном языке (русском)*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	4 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский) *	0*	-	0*
	Литературное чтение на родном языке (русском) *	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая	Физическая	3	-	3

культура	культура			
Итого		22	1	23

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ООО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык(русский) *	0*	-	0*
	Родная литература(русская) *	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		27	4	31

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	6 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ООО	Всего
Русский язык и	Русский язык	6	-	6

литература	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык(русский) *	0*	-	0*
	Родная литература(русская) *	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		29	4	33

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	7 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	-	1	1
	Родная литература(русская)	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1

	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
	Физика	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		30	5	35

Предметная область	Учебные предметы	8 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ООО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык(русский)*	0*	-	0*
	Родная литература (русская)*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	1	1
	Технический перевод	-	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1

Итого		33	3	36
--------------	--	-----------	----------	-----------

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	9 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1	1
	Родная литература(русская)	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	1	1
	Технический перевод	-	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	-	3
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		33	4	37

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс (ФГОС СОО)		
		Базовый уровень	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1 -	2	3
	Литература	3 -	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1	1
	Родная литература(русская)	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	1	4
	Второй иностранный язык(французский язык)	-	2	2
	Технический перевод	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	1	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	-	1	1
Общественные науки	История	2	-	2
	Обществознание	-	2	2
	География	-	1	1
Естественные науки	Физика	-	2	2
	Химия	-	1	1
	Биология	-	1	1
	Астрономия	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3
	ОБЖ	1	-	1
Индивидуальный проект		1	-	1
Итого:		19	18	37

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		11 класс (БУП-2004)			
		Федеральный компонент		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Инвариативная часть	Вариативная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	2
	Литература	3	-	-	3
Иностранный язык	Английский язык	3	-	1	4
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	-	2	2
	Технический перевод	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	-	2
	География	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	-	2
	Химия	-	1	-	1
	Биология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		19	6	7	32

Образовательная программа ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности. Образовательная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на каждом уровне обучения, планируемые результаты.

3.6.2 Начальное общее образование (1-4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» реализовывались ФГОС начального общего образования.

3.6.3 Основное общее образование (5 – 9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С начала 2019-2020 учебного года в 5, 6, 7-х, 8, 9 классах ЧОУ реализовывался учебный план, соответствующий ФГОС ООО.

3.6.4 Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В сентябре 2020 г. ФГОС СОО стал реализовываться в 10 классе. 11 класс реализовывает ФКГОС СОО.

3.7 Форма освоения обучающимися образовательных программ: очная

3.8 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

№ п/п	Виды дополнительных образовательных услуг	Охват учащихся		Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
		01.01.20 – 31.08.20	01.09.20 – 31.12.20			

1	Детский центр	2	0	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на сенсорное развитие, развитие речи, развитие высших психических функций, формирование математических представлений, развитие моторики, социальное развитие ребенка, развитие эмоциональной сферы эстетическое развитие
2	Подготовительный класс	5	12	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на формирование у детей внутренней мотивации к обучению.

4. Воспитательная система образовательного учреждения

4.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ строится в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Международной конвенцией «О правах ребенка» (1989 г.), Всеобщей декларацией прав человека, Гражданским кодексом РФ, с требованиями ФГОС, ФКГОС и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы воспитания и социализации обучающихся.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа организовывалась по **направлениям** развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное,
- здоровьесберегающее,
- социокультурное и медиакультурное,
- культуротворческое и эстетическое,

- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

Основными видами воспитательной работы являются:

- проведение предметных недель;
- традиционные школьные праздники;
- персональные выставки работ учащихся;
- спортивные соревнования;
- экскурсионные поездки;
- выпуск школьной газеты.

В 2020-2021 учебном году организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям:

- 1) Ключевые общешкольные дела;
- 2) Классное руководство;
- 3) Курсы внеурочной деятельности;
- 4) Школьный урок;
- 5) Самоуправление;
- 6) Экскурсии, экспедиции, походы;
- 7) Профориентация;
- 8) Школьные медиа;
- 9) Организация предметно-эстетической среды;
- 10) Работа с родителями.

Одной из ведущих форм воспитательной работы являются школьные **праздники**. Праздник — это своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка. Он призван служить познанию юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укреплять в них высокие нравственные принципы и прививать им тонкие эстетические вкусы.

Традиции школы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздник первого звонка	1 сентября	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
День пожилого человека	1 октября	Классные руководители,
День учителя	4 октября	директор, зам. директора по УВР
День народного единства	4 ноября	Классные руководители,
Всемирный День борьбы со СПИДом	1 декабря	Школьная медсестра, зам. директора по УВР
Новогодний утренник	25-27 декабря	Учитель музыки, классные руководители
День влюбленных	14 февраля	Учитель музыки, классные руководители
День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских	14 февраля	Учитель истории, классные руководители

захватчиков (1943 г.)		
День защитника Отечества	23 февраля	Учитель музыки, классные руководители
Международный женский день	8 марта	Учитель музыки, классные руководители
День смеха	1 апреля	Учитель музыки, классные руководители
Международный день детской книги	2 апреля	Учителя - предметники
Всемирный день здоровья	7 апреля	Учитель музыки, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы	9 мая	Учитель музыки, классные руководители
Праздник последнего звонка	25 мая	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
Международный день защиты детей	1 июня	Классные руководители
Выпускной вечер	июнь	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР

Ребята активно принимают участие в акции «Бессмертный полк».

Из-за пандемии школа отказалась от участия в массовых мероприятиях с апреля 2020 года. Возросло проведение мероприятий в рамках предметных недель.

В целом внеклассные мероприятия проводились планомерно, в соответствии с Планом УВР.

Также важнейшей формой воспитательной работы в ЧОУ являются **экскурсионные поездки**. Но в связи с пандемией коронавируса за 7 месяцев 2019-2020 учебного года не было проведено экскурсионных поездок. Школа работала в дистанционном режиме.

4.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Особенностью образовательных технологий, используемых в ЧОУ, является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений самоанализа;
- потребности в непрерывном самообразовании.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» постоянно ведётся работа по отбору и освоению технологий, ориентированных на компетентностный подход. В основу образовательного процесса положен гуманистический принцип, реализуемый на основе дифференциации и индивидуализации обучения в системе непрерывного образования.

В образовательном процессе особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика. Они дают возможность повышать качество образования, более

эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Учителя ЧОУ внедряют в практику работы новые педагогические технологии, прежде всего информационно-коммуникативные. Большая часть учителей ЧОУ эффективно использует игровые технологии и технологию проблемного обучения. Все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии и диалоговое обучение. Отдельные педагоги в своей работе используют разноуровневое и проектное обучение, исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве.

Использование передовых педагогических технологий позволило учителям школы расширить диапазон результатов обучения. К наиболее значимым из них следует отнести:

- развитие потенциальных индивидуальных особенностей учащихся;
- более качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка;
- развитие исследовательских способностей, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся;
- формирование умения эффективно работать с информационными источниками;
- создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования;
- продуктивное использование учебного времени.

Однако, следует отметить, что подобные результаты были достигнуты в сочетании традиционных технологий и педагогических нововведений.

Технология проблемного обучения используется многими учителями нашей школы. Продуманное создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, способствует тому, что учащиеся творчески овладевают знаниями, умениями, навыками, развиваются их мыслительные способности, познавательная мотивация, а учебный материал усваивается более качественно.

Технология деятельностного подхода в обучении младших школьников является одной из основных технологий, которые используются учителями. При данном подходе к обучению главным для педагогов стало не передача готовых знаний, а умение организовывать индивидуальный и коллективный поиск учащихся, их самостоятельную работу, умение стимулировать и направлять их усилия. Учителя отмечают, что деятельностный подход усложнил их функции (приходится искать новые формы организации обучения, добавился предварительный этап выявления уровня подготовки учащихся, усложнилась организационная функция). Однако и результаты обучения стали иными, изменилось их качество. Из пассивного потребителя знаний обучающийся стал субъектом образовательной деятельности. Знания теперь представляют собой следствие усвоения учеником способов деятельности. Изменился и характер процесса обучения, который теперь представляет собой среду деловых и человеческих отношений.

Применение **исследовательских методов в обучении** также стало не редким в системе работы большей части учителей нашей школы. Они отмечают, что данная технология стимулирует интерес к обучению, дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему, предполагать пути ее решения, что важно при формировании научного мировоззрения школьника и для определения его индивидуальной траектории развития. Чаще всего эта технология применяется в работе с одарёнными детьми.

Анализ использования учителями в своей работе **игровой технологии** показал, что у учащихся происходит расширение кругозора, развитие их познавательной деятельности, формирование практических умений и навыков, развитие общеучебных умений и навыков. Как следствие, программный учебный материал усваивается более качественно, развивается учебная мотивация.

С целью развития **познавательных умений и навыков, творческих способностей учащихся, их критического мышления, самостоятельности в выборе информации педагоги нашей школы всё чаще используют проектный метод обучения.** Их опыт подтвердил, что, использование этого метода, действительно, развивает учебную мотивацию школьников, выявляет их способности, развивает коммуникативные умения и навыки. Учителя подчёркивают, что ребята должны быть вовлечены в различные проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь принимать решения, осознавать свои возможности.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности ЧОУ, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать учебные программы. Поэтому объективной необходимостью стало усвоение и использование в учебном процессе **здоровьесберегающих технологий**, которые создают максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, воспитанников, педагогов, воспитателей и др.). Использование данных технологий позволяет учителям равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.

Задачи, которые решают наши педагоги в процессе обучения с помощью **информационно-коммуникационных технологий**, следующие: изменение и обогащение содержания образования; индивидуализация работы учителя и учащихся; воспитателей и воспитанников; развитие критического и творческого мышления; усиление мотивации к обучению; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности, развитие самостоятельности. Наши учителя и воспитатели дошкольных групп не только обладают знаниями в области ИКТ, но и являются специалистами по их применению в своей профессиональной деятельности.

Те педагоги, которые используют в своей работе **метод обучения в сотрудничестве**, отмечают, что между учащимися создается учебное сообщество, владеющих определенными знаниями и готовых получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности; новые знания продуцируются самими учащимися, не потребляются ими в готовом виде. У детей формируется собственная точка зрения, учащиеся учатся ее аргументировать, отстаивать свое мнение. Ребята учатся общаться между собой, с учителями, овладевают коммуникативными умениями. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи. На лицо повышение академических способностей. Школьники начинают понимать, где и как они смогут применить полученные на уроках знания. Роль педагога здесь сводится к тому, что он задает тему для учащихся (ставит учебную задачу), а далее он должен создать такую благоприятную среду общения, психологический климат, при которых учащиеся могли бы работать в сотрудничестве. При этом, в отличие от других технологий обучения, педагог является полноправным участником процесса обучения - соучеником (что, разумеется, не снимает с него ответственности за координацию, управление ходом дискуссий, а также за подготовку материалов, разработку плана работы, обсуждаемых вопросов и тем).

Технология разноуровневого обучения позволяет педагогу помогать слабому ученику, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Педагоги ЧОУ отмечают, что сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. В целом, применение технологии разноуровневого обучения способствует формированию психологически комфортной для учащегося среды, чувства уважения к себе и к окружающим, дает возможность и право выбирать тот уровень усвоения знаний, который соответствует его способностям. Диалог одна из важнейших форм процесса обучения, стимулирующая инициативность учащихся и воспитанников, развитие их мышления. Использование **технологии диалогового обучения** в нашей школе способствует формированию у учащихся умений: определять и отстаивать свою позицию; углубленно и разносторонне обсуждать идеи, позиции, мнения, способы, доказательства; ораторского мастерства. По мнению учителей, учебный материал в ходе дискуссии усваивается глубже за счет: обмена информацией между учащимися; возможности критиковать и даже отвергать любое мнение; поиска группового соглашения в виде общего мнения или решения.

Критерии системы оценки качества образования

В системе оценки качества образования ЧОУ используются следующие критерии:

Показатели для обучающихся

Ценностно-смысловая компетентность:

1. сформированность положительной мотивации;
2. осознание своей роли и предназначения;
3. умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетентность:

1. осведомленность ученика в вопросах познания;
2. владение эффективными способами организации своего досуга;
3. уровень воспитанности обучающихся;
4. владение познанием и опытом деятельности.

Информационная компетентность:

умение самостоятельно добывать, анализировать и отбирать информацию, сохранять и передавать ее;

Коммуникативная компетентность:

1. эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность;
2. овладение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умением решать конфликтные ситуации;
3. сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе;
4. умение представлять себя.

Социально-трудовая компетентность:

1. сформированность навыков самоуправления;
2. сформированность гражданских качеств;
3. готовность к поликультурному общению.
4. осведомленность в области социально-трудовой сферы, сферы семейных отношений, в вопросах экономики и права.

Компетентность личностного самосовершенствования:

1. знания и умения применить навыки здорового образа жизни;
2. сформированность психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
3. степень комфортности школьника в образовательной среде.

Учебно-познавательная компетентность:

1. знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
2. владение креативными навыками продуктивной деятельности.

Показатели для педагогов

Профессиональная поисковая и исследовательская активность:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода (в т. ч. и нецентрализованные формы повышения квалификации, в частности, в рамках сетевого взаимодействия с инновационными школами, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т. д.);
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Владение инновационной деятельностью:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (проведение собственных мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и др.);
- наличие авторских публикаций (статей в периодике и др.) по разрабатываемой проблематике;
- отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики.

Дидактико-методическая компетентность:

- соответствие методических приемов образовательным задачам;
- адаптированность методических приемов и средств к возрастными и индивидуально-типологическими особенностям школьников.

Коммуникативная компетентность:

- организация команды с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса;
- моделирование эффективного для образовательных и воспитательных целей диалогового взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Информационная компетентность:

Готовность к работе с информацией, умения

- отбирать необходимую информацию;
- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи;
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;
- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации.

Кооперативная компетентность:

Готовность к сотрудничеству с другими людьми, умения

- находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы;
- осуществлять коллективное целеполагание и планирование;
- распределять задачи и роли между участниками группы;
- действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;
- координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу;
- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды;
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;

- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.

Проблемная компетентность:

Готовность к решению проблем, умение

- самостоятельно выявлять проблему в ситуациях избыточной информации;
- формулировать цель, делить цель на ряд последовательных задач;
- находить альтернативные пути и средства решения задач;
- определять наиболее и наименее выигрышные из них;
- реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы.

Способы оценивания текущей учебной деятельности обучающихся

В образовательном процессе оценивание учебной деятельности обучающихся 3-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках.

Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио», по итогам года - возможна защита «Портфолио».

Основные формы аттестации достижений учащихся:

Текущая успеваемость

- Контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- контрольные работы по профильным предметам;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы, доклады учеников на конференциях, выставках.

Аттестация проводится по итогам четвертей, полугодия, по итогам учебного года.

В выпускных классах для учёта учебных достижений выпускников используются результаты ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе, ГИА - по 5-ти балльной системе, ЕГЭ – по 100- балльной системе.

Одной из форм достижений учащихся является получение дипломов, грамот по результатам их творческой и научной деятельности. «Портфолио» как одна из нетрадиционных форм аттестации позволяет учитывать личностные достижения учащихся в учебной, творческой, социально-значимой деятельности.

4.3 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной и внеклассной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в учреждении;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В учреждении созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой органов ученического самоуправления.

Расписание занятий внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год

[illegible]

19 .	Вокальная студия	Левашова Г.Н.	7			4 кл .	5 кл .							3 кл .	1 кл .							2 кл .	7 кл .	6 кл .	
20 .	Литературно-драматический кружок «Живое слово»	Бессуднова Н.В.	1							9 кл .															
21 .	Кружок «Литературная гостиная»	Ластовиченко Л.В.	3																				2 кл .	3 кл .	4 кл .
22 .	Кружок «В мире сказок»	Гонтарева Е.В.	1																				1 кл .		

2020 – 2021 учебный год

№	НАЗВАНИЕ СЕКЦИИ	Ф.И.О. Руководителя	Класс	Кол-во часов	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
					16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50
1.	Художественная студия «Чудо-кисточка»	Тищенко М.Р.	2-4	3			3 кл.			2 кл.			4 кл.	
2.	Студия «Оригами»	Тищенко М.Р.	1-2	2	1 кл.						2 кл.			
3.	Студия «Лепка из пластилина»	Попова О.Н.	1	1		1 кл.								
4.	Вокальная студия	Левашова Г.Н.	1-4	4	3 кл.					4 кл.			1 кл.	2 кл.
5.	«Спортивная секция»	Хырхыров С.Б.	1-7	7	6 кл.		2 кл.	3 кл.	1 кл.			4 кл.	5 кл.	7 кл.
6.	Кружок по валеологии «Азбука здоровья»	Ластовиченко Л.В.	2,3	2	2 кл.	3 кл.								
7.	Кружок по русскому языку «Тайны русского языка»	Ластовиченко Л.В.	2-3	2							3 кл.	2 кл.		
8.	Кружок «Мы и окружающий мир»	Щербакова Е.А.	4	1							4 кл.			
9.	Кружок по русскому языку «Занимательный	Щербакова Э.С.	6	1							6 кл.			

	русский язык»												
10.	Языковая студия французского языка	Кузурман О.О.	5, 9,10	3	5 кл.				9 кл.				10 кл.
11.	Языковая студия испанского языка	Папышева А.С.	8-9	2	9 кл.				8 кл.				
12.	Кружок по английскому языку «English club»	Андриянова Е.С.	5,7	2		7 кл.				5 кл.			
13.	Математический кружок «Математика вокруг нас»	Щербакова Е.А. Яворский А.В.	3-4	1			4 кл.		3 кл.				
14.	Математический кружок «Наглядная геометрия»	Сасина Е.Г.	6	1			6 кл.						
15.	Математический кружок «Избранные вопросы математики»	Олифирова Н.Н.	9							9 кл.			
16.	Математический кружок «Занимательная математика»	Олифирова Н.Н.	8								8 кл.		
17.	Математический кружок «Математика вокруг нас»	Олифирова Н.Н.	5	1					5 кл.				
18.	Кружок по физике «Занимательная физика»	Шаталин И.Д.	7-8	2	8 кл.				7 кл.				
19.	Кружок по биологии «Генетика в вопросах и ответах»	Мишенина Л.Г.	10	1					10 кл.				
20.	Технический перевод (английский язык)	Гонтарев Д.В.	8-9	2								8 кл.	9 кл.
21.	Кружок «Доноведение»	Ластовиченко Л.В.	2-4	2				4 кл.	2 кл.	3 кл.			
22.	Краеведческий кружок «Старый Ростов»	Павловский А.Е.	7	1	7 кл.								
23.	«Развивающие игры»	Голкина С.А.	1	1				2 кл.			1 кл.		
24.	Литературно-драматический кружок «Живое слово»	Бессуднова Н.В.	10	1	10 кл.								
25.	Литературный кружок «В стране сказок»	Попова О.Н.	1	1						1 кл.			
26.	Кружок «Школа этикета»	Попова О.Н.	1	1									1 кл.
27.	Кружок «Литературная гостиная»	Ластовиченко Л.В.	2-4	3					4 кл.			2 кл.	3 кл.

5. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога с классными руководителями
5	Заседания общешкольного родительского комитета

Наши педагоги *активно сотрудничают с родителями*. Мы стремимся не только наладить контакт с семьёй ребёнка, но и держать их в курсе происходящего на уроках и во внеурочное время. Многие родители с удовольствием поддерживают наши творческие проекты и участвуют в них.

Семья вместе с ЧОУ создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. Ведущую роль в организации сотрудничества ЧОУ и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую ЧОУ по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в её реализации.

Задача учителя, классного руководителя – научить родителей уважать уникальность, индивидуальность и неприкосновенность личности ребёнка с раннего детства. Чтобы добиться желаний родителей быть полезными ЧОУ и быть хорошими помощниками учителя в воспитании учащихся, учителя используют разные формы работы: консультации, совместные праздники, игры, путешествия, концерты, походы, экскурсии, поездки.

В течение всего 2019-2020 учебного года проводились родительские собрания в дистанционном режиме, которые показали хорошую подготовку учителями аналитических и рекомендательных материалов. К каждому собранию у педагога была заготовлена папка материалов, наглядно иллюстрирующих результаты обучения каждого учащихся. В 2020-2021 учебном году также проводились родительские собрания в дистанционном режиме.

Педагогический коллектив школы осуществлял своевременную и регулярную передачу текущей информации родителям: информационные листы вклеивались в дневники учащихся. Улучшена работа по своевременной передаче сведений об успеваемости детей, их поведении, общении, участии в мероприятиях; под особый контроль администрации была взята связь с родителями, которые редко приходят в школу.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

6.1 Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

6.1.1 Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	70,6
Химия	3	0	0	56,7

Математика (профильная)	2	0	0	44,5
Обществознание	3	0	0	76
Биология	3	0	0	55,7
Английский язык	2	0	1	79,5
История	1	0	0	75
Литература	2	0	0	56,5

6.1.2 Результаты сдачи ОГЭ 2019 – 2020 учебный год

В связи с ситуацией с коронавирусом и в соответствии с Приказом от 18.05.2020 №237/588 "О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету" ОГЭ в 2019-2020 учебном году был отменен.

6.1.3 Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	126	126	126	148
	– начальная школа	34	47	47	59
	– основная школа	74	66	65	72
	– средняя школа	18	13	14	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с				

аттестатом особого образца:				
– в основной школе	–	3	6	
– средней школе	6	3	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

6.1.4 Внутренняя оценка качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управлением качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%

	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2
Материально-техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащённости учебного процесса	Анализ материально-технической базы образовательного учреждения	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта – 100%; материально-техническая база – 100%; учебно-методическое оснащение образовательного процесса (100%); уровень воспитанности учащихся (100%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	7	46,7	7	46,7	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	5	33,3	8	53,3	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,4	6	54,5	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	16	39	21	51,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	35,7	4	28,6	0	0	0	0	0	0
7 «А»	14	14	100	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0	0	0
7 «Б»	7	7	100	1	14,3	2	28,6	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	6	66,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	1	7,1	6	42,9	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	26	39,4	19	28,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46,2	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0

**Процент качества знаний во 2-11 классах за
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.**

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	95,8	91	93,3
3	97,5	97,1	86,7
4	99,1	97,8	100
5	90,4	98,7	100
6	79,8	88,4	69,2
7	87,5	83,7	60,7
8	87,5	86,5	77
9	93,5	70,7	50
10	100	86	75
11	95,9	100	67

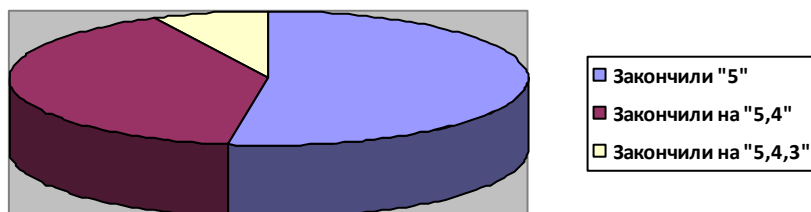
**Успеваемость и качество знаний учащихся 2 – 4 классов за
2019 – 2020 учебный год.**

Диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана на протяжении года осуществлялась на новых стандартах ФГОС. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

В начальной школе на конец 2019 – 2020 учебного года:

На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыл и	Выбыл и	Всего учащихся 2 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4», 5»	«3», 4, 5»	«из них с одной 3»	имеют «2»				

47	51	6	2	22	17	3	1	-	100	92,7	80,4	4,4
----	----	---	---	----	----	---	---	---	-----	------	------	-----



Итоги успеваемости учащихся 2 – 4 классов по классам:

1 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Клас с	Количество о учеников	Количество учащихся, окончивши х на «5»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4, 3»	Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
2 клас с	16	-	-	-	-	-	-	-
3 клас с	14	7	5	2	100	85,7	78	4,4
4 клас с	7	1	5	1	100	86	65	4,0

2 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Клас с	Количество о учеников	Количество учащихся, окончивши х на «5»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4, 3»	Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
2 клас с	15	-	-	-	-	-	-	-
3 клас с	14	8	4	2	100	85,7	80,6	4,4
4 клас с	8	4	3	1	100	87,5	78,5	4,4

3 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Клас с	Количество о учеников	Количество учащихся, окончивши х на «5»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4, 3»	Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
2 клас с	15	7	6	2	100	97,4	95,6	4,3

3 клас с	15	6	6	3	100	80	72,8	4,2
4 клас с	11	6	4	-	100	100	83,6	4,6

4 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Клас с	Количество о учеников	Количество учащихся, окончивши х на «5»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4, 3»	Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
2 клас с	15	7	7	1	100	93,3	78,9	4,4
3 клас с	15	9	5	1	100	93,3	83,7	4,5
4 клас с	11	6	4	-	100	100	83,6	4,6

За 2019 – 2020 учебный год

Клас с	Количество о учеников	Количество учащихся, окончивши х на «5»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4, 3»	Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
2 клас с	15	7	7	1	100	93,3	78,9	4,4
3 клас с	15	8	5	2	100	86,7	79,5	4,4
4 клас с	11	6	4	-	100	100	83,6	4,6

Итоги успеваемости учащихся 2 – 4 классов по предметам:

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 , 4, 5»	« из них с одно й 3»	«имею т 2»				
Русский язык	41	22	17	2	1	-	100	95,1	82,0	4,5
Литературно е чтение	41	34	7	-	-	-	100	93,9	93,3	4,8
Английский язык	41	23	16	2	-	-	100	95,1	82,2	4,5
Математика	41	27	12	2	-	-	100	95,1	86,3	4,6
Окружающи й мир	41	30	11	-	-	-	100	100	90,3	4,7
Физическая культура	41	38	3	-	-	-	100	100	97,4	4,9
Музыка	41	41	-	-	-	-	100	100	100	5

ИЗО	41	41	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	41	41	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	22	22	-	-	-	-	100	100	100	5

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 – 11 классов за 2019 – 2020 учебный год.

В средней и старшей школе на конец 2019 – 2020 учебного года:

На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»	«с одной 3»	имеют «2»				
76	79	4	4	22	33	20	4	0	100	70,3	75,3	3,8

Итоги успеваемости учащихся 5 – 11 классов по классам:

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	8	3	5	0	100	100	78	4,4
6	14	4	5	4	100	69,2	66,5	3,7
7 «А»	14	3	8	2	100	78,57	65,7	3,8
7 «Б»	7	2	1	4	100	42,8	53,1	3,7
8	9	1	6	2	100	77	62	3,9
9	14	6	1	4	100	50	62	3,3
10	4	3	0	1	100	75	84	4,5
11	9	0	6	3	100	67	88	3,7

1 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	8	1	5	1	100	75	62	3,5
6	13	2	6	3	100	72,7	62,9	3,3
7 «А»	13	2	4	5	100	46,2	54,5	3,2
7 «Б»	8	2	2	4	100	50	59	3,8
8	8	0	5	3	100	63	54	3,6
9	14	0	5	9	100	42	47,6	3,4

2 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	8	3	5	0	100	100	78	4,4
6	13	4	4	3	100	72,7	69,5	3,5
7 «А»	13	1	8	3	100	69,2	58,2	3,5
7 «Б»	8	1	3	4	100	50	54,5	3,6
8	9	0	5	4	100	56	52	3,6
9	14	6	2	6	93	56,6	49	4
10	5	3	1	1	100	80	80	4,4

11	9	0	5	4	100	56	52	3,6
----	---	---	---	---	-----	----	----	-----

3 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Клас с	Количество о учеников	Количество учащихся, окончивши х на «5»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4, 3»	Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
5	8	3	5	0	100	100	78	4,4
6	13	3	6	3	100	69,2	63,7	3,7
7 «А»	14	2	6	5	100	57,1	57,1	3,5
7 «Б»	7	1	2	4	100	42,8	53,1	3,6
8	9	0	4	5	100	44	48	3,4
9	14	6	0	8	100	42	47	3,9

4 четверть (2019 – 2020 учебный год)

Клас с	Количество о учеников	Количество учащихся, окончивши х на «5»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4»	Количество учащихся, окончивши х на «5, 4, 3»	Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	СО У %	Средни й балл
5	8	2	4	0	100	75	66	3,3
6	14	6	2	5	100	61,5	69,8	4,9
7 «А»	14	2	8	4	100	57,1	57,1	3,9
7 «Б»	7	2	1	4	100	42,8	53,1	3,7
8	9	1	6	2	100	77	62	3,9
9	14	6	1	6	100	50	62	3,7
10	4	3	0	1	100	75	84	4,5
11	9	0	6	3	100	67	88	3,7

Итоги успеваемости учащихся 5 – 11 классов по предметам:

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	78	28	39	11	-	-	100	85.9	73	4.2
Литература	78	44	33	1	-	-	100	98.7	84	4.6
Английский язык	79	40	33	6	-	-	100	92.4	80.1	4.4
Французский язык	32	16	13	3	-	-	100	90.6	79.4	4.4
Испанский язык	47	27	19	-	-	-	100	100	84.7	4.6
Математика	22	9	11	2	-	-	100	90.9	76.2	4.3
Алгебра	57	16	28	13	-	-	100	77.2	67.7	4.1
Геометрия	57	17	22	18	-	-	100	68.4	65.9	4
География	69	32	31	6	-	-	100	91.3	78.3	4.4
Физическая культура	78	68	10	-	-	-	100	100	95.4	4.9
Музыка	52	52	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	52	52	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	52	52	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	42	42	-	-	-	-	100	100	100	5
Биология	79	42	30	7	-	-	100	91.1	80.7	4.4
Химия	36	21	10	5	-	-	100	86.1	81.1	4.4
Физика	55	19	29	7	-	-	100	87.3	72.9	4.2
ОБЖ	26	26	-	-	-	-	100	100	100	5

Технический перевод	36	18	18	-	-	-	100	100	82	4.5
История	79	50	25	3	-	-	100	96.2	86.2	4.6
Обществознание	71	50	20	1	-	-	100	98.6	89	4.7
Информатика и ИКТ	57	29	25	3	-	-	100	100	94.8	4.5
Астрономия	4	4	1	-	-	-	100	100	91	4.8

**Итоги четверти начальная школа
2020-2021 учебного года
1 четверть**

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 3 – 4 классов (30 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4,5»	«3,4,5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	14	14	-	-	7	6	1	-	-	100	92,9	80	4,4
4	16	16	-	-	6	8	2	-	-	100	87,5	74	4,2
Всего	57/30	57/30	-	-	13	14	3	-	-	100	90	76,5	4,3

Итоги четверти по предметам (3 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	30	13	14	3	-	100	90	76,8	4,3
Литературное чтение	30	20	9	1	-	100	96.6	87	4,6
Английский язык	30	16	11	3	-	100	90	80	4,4
Математика	30	14	14	2	-	100	93,3	78,9	4,4
Окружающий мир	30	20	9	1	-	100	96.6	87	4,6
Физическая культура	30	26	4	-	-	100	100	95,2	4,8
Музыка	30	30	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	30	30	-	-	-	100	100	100	5
Технология	30	30	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	30	30	-	-	-	100	100	100	5

**2 четверть
2020-2021 учебного года**

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 3 – 4 классов (30 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4,5»	«3,4,5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	14	14	-	-	7	6	1	-	-	100	92,9	80	4,4
4	16	16	-	-	8	6	2	-	-	100	87,5	78,5	4,4
Всего	58	58	-	-	15	12	3	-	-	100	90	79,2	4,4

Итоги четверти по предметам (3 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, имеют по предмету				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Имеют «2»				
Русский язык	30	16	11	3	-	100	90	80,4	4,4
Литературное чтение	30	24	6	-	-	100	100	92,8	4,8
Английский язык	30	18	9	3	-	100	90	82,8	4,5
Математика	30	16	12	2	-	100	93,3	81,3	4,5
Окружающий мир	30	19	10	1	-	100	96,7	85,9	4,6
Физическая культура	30	27	3	-	-	100	100	96,4	4,9
Музыка	30	30	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	30	30	-	-	-	100	100	100	5
Технология	30	30	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	30	30	-	-	-	100	100	100	5

**Итоги четверти средняя школа
1 четверть
2020-2021 учебного года**

На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4,5»	«3,4,5»	«с одной 3»	имеют «2»				
65	66	1	0	17	34	15	1	0	100	77,3	66,9	4,03

Итоги четверти по предметам

2020-2021 учебного года

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	66	22	32	12	-	-	100	81,8	70,9	4,2
Литература	66	38	23	5	-	-	100	92,4	82,6	4,5
Английский язык	65	40	24	1	-	-	100	98,5	85,7	4,6
Французский язык	21	15	6	-	-	-	100	100	89,7	4,7
Испанский язык	42	25	9	8	-	-	100	81	80,1	4,4
Математика	23	12	11	-	-	-	100	100	82,8	4,5
Алгебра	42	17	17	8	-	-	100	81	73,2	4,2
Геометрия	42	18	17	7	-	-	100	83,3	74,8	4,3
География	65	30	31	4	-	-	100	94	79	4,4
Физическая культура	65	55	10	-	-	-	100	100	94,5	4,9
Музыка	53	53	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	56	56	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	66	66	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	53	53	-	-	-	-	100	100	100	5
Биология	65	33	24	8	-	-	100	87,7	78,9	4,4
Химия	29	10	13	6	-	-	100	79,3	70,6	4,1
Физика	42	17	19	6	-	-	100	85,7	74,6	4,3
ОБЖ	29	28	1	-	-	-	100	100	98,8	4,97
Технический перевод	29	14	14	1	-	-	100	97	80,4	4,5
История	65	42	21	2	-	-	100	96,9	86,4	4,6
Обществознание	51	35	15	1	-	-	100	98	88,2	4,7
Информатика и ИКТ	43	26	12	5	-	-	100	88,4	82,5	4,5
Родной (русский) язык	22	16	6	-	-	-	100	100	90,2	4,7
Родная (русская) литература	22	17	5	-	-	-	100	100	91,8	4,8

**2 четверть
2020-2021 учебного года
(5-9 классы)**

На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4», 5»	«3», 4, 5»	«с одной 3»	имеют «2»				
66	66	0	0	14	35	17	2	-	100	67,6	61,9	4

І ПОЛУГОДИЕ
2020-2021 учебного года
(10-11 классы)

На начало полугодия (уч-ся)	На конец полугодия (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4», 5»	«3», 4, 5»	«с одной 3»	имеют «2»				
17	17	0	0	9	5	3	-	-	100	86	82,7	4,4

Итоги четверти (полугодия) по предметам:

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	83	29	40	14	-	-	100	83,5	72,4	4,2
Литература	83	42	33	6	-	-	100	94,1	80,5	4,4
Английский язык	80	47	32	1	-	-	100	98,96	85,5	4,6
Французский язык	33	16	15	-	-	-	100	93,5	79,5	4,4
Испанский язык	47	30	16	2	-	-	100	97,2	87,3	4,7
Математика	23	14	9	-	-	-	100	100	85,8	4,6
Алгебра	69	35	26	9	-	-	100	84,4	77,5	4,3
Геометрия	58	26	20	12	-	-	100	75,4	72,6	4,1
География	78	41	32	5	-	-	100	91,8	80,5	4,5
Физическая культура	82	78	3	-	-	-	100	100	98,3	4,95
Музыка	56	56	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	56	56	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	66	66	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	56	52	4		-	-	100	100	96,9	4,9
Биология	79	42	28	9	-	-	100	84,8	78,5	4,4
Химия	44	18	20	7	-	-	100	79,6	71,4	4,2
Физика	57	26	23	8	-	-	100	81	73	4,3
ОБЖ	46	46	-	-	-	-	100	100	100	5
Технический перевод	46	27	19	1	-	-	100	96	83,4	4,5
История	83	64	14	5	-	-	100	93,9	89,3	4,7
Обществознание	67	36	17	2	-	-	100	95,7	87,3	4,6
Информатика и ИКТ	43	26	12	5	-	-	100	88,4	82,5	4,5
Астрономия	12	6	6	-	-	-	100	100	82	4,5
Родной (русский) язык	34	22	9	2	-	-	100	94,3	88,1	4,7
Родная (русская) литература	34	22	8	3	-	-	100	91,7	87,4	4,6

6.1.5 Результаты внешней экспертизы

В связи с пандемией COVID-19 ВПР весной 2020 года были отменены и перенесены на осень 2020 года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года» и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.05.2020 №406 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года в Ростовской области», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 9-х классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

График проведения ВПР в 2020 году

Дата	Предмет	Урок	Кабинет	Учитель-организатор
5 класс				
18 и 22 сентября	Русский язык (часть I и II соответственно)	2	8	Щербакова Э.С.
25 сентября	Математика	3	8	Олифирова Н.Н.
21 сентября	Окружающий мир	2	8	Слепнёва И.Н.
6 класс				
23 сентября	Биология	6	10	Мишенина Л.Г.
28 сентября	История	3	10	Павловский А.Е.
6 октября	Математика	5	10	Сасина Е.Г.
17 сентября	Русский язык	2	10	Щербакова Э.С.
7 класс				
17 сентября	География	2	16	Слепнёва И.Н.
25 сентября	История	2	16	Павловский А.Е.
29 сентября	Биология	5	16	Мишенина Л.Г.
2 октября	Русский язык	3	16	Щербакова Э.С.
9 октября	Обществознание	6	16	Павловский А.Е.
23 сентября	Математика	1	16	Сасина Е.Г.
8 класс				

6 октября (8а кл.) 7 октября (8б кл.)	Английский язык	1 3	13 7	Гонтарев Д.В.
24 сентября (8а кл.) 21 сентября (8б кл.)	Обществознание	4 1	13 7	Павловский А.Е.
29 сентября (8а кл.) 30 сентября (8б кл.)	Биология	7 4	13 7	Мишенина Л.Г.
2 октября (8а кл.) 6 октября (8б кл.)	Русский язык	5 4	13 7	Щербакова Э.С. Бессуднова Н.В.
14 сентября (8а кл.) 15 сентября (8б кл.)	География	6 6	13 7	Слепнёва И.Н.
22 сентября (8а кл.) 18 сентября (8б кл.)	Математика	2 5	13 7	Олифирова Н.Н. Сасина Е.Г.
21 сентября (8а кл.) 25 сентября (8б кл.)	История	7 1	13 7	Павловский А.Е.
28 сентября (8а кл.) (8б кл.)	Физика	4 3	13 7	Шаталин И.Д.
9 класс				
29 сентября	Обществознание	6	12	Павловский А.Е.
25 сентября	Математика	2	12	Олифирова Н.Н.
22 сентября	Русский язык	2	12	Бессуднова Н.В.
6 октября	История	2	12	Павловский А.Е.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и обучающихся школы, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и в соответствии с приказами ЧОУ №53 от 23.09.2020, №54 от 02.10.2020 «О введении в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий» и переходе с 24.10.2020 до 12.10.2020 на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, проведение Всероссийских проверочных работ в ЧОУ в период с 24.09.2020 по 12.10.2020 было приостановлено.

Анализ результатов
выполнения Всероссийских проверочных работ
в 5 классе

Русский язык

Дата: 18.09. и 22.09.2020г.

Заданий – 15. Работа состояла из 2-х частей.

Время выполнения – по 45 минут на выполнение каждой части.
Максимальный балл – 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
5	12	6	3	3	0	0	100	100	82	4,5

Вывод: затруднения в умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, организовать повторение указанных тем.

Окружающий мир

Дата: 21.09.2020г.

Заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
5	12	6	1	5	0	0	100	100	70	4,1

Вывод: затруднения вызвали: название региона, главного города своего региона, указать достопримечательности региона, чем известен регион.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. На уроках по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Анализ результатов
выполнения всероссийских проверочных работ
в 6 классе

Русский язык

Дата: 17.09.2020г.

Заданий – 12.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
6	11	7	3	2	3	0	100	62,5	67	4

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Рекомендации: необходимо продолжать обучать навыкам находить в предложениях обращения, умению расставлять знаки препинания в сложных предложениях, учить понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Биология

Дата: 23.09.2020г.

Заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл – 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
6	11	5	0	4	1	0	100	80	58,4	3,8

Вывод: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного

природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей.

Рекомендации:

- Организовать тренировку умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Учить использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Продолжить формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Анализ результатов **выполнения всероссийских проверочных работ** **в 7 классе**

Математика

Дата: 23.09.2020г.

Заданий – 13.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
7	14	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3	3,3

Вывод: затруднения вызвали: находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи; умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность

и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Рекомендации: следует уделить внимание укреплению следующих навыков: оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь», решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче, особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

География

Дата: 17.09.2020г.

Заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл – 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
7	14	6	3	1	2	0	100	66,6	67,6	4,1

Вывод: затруднения вызвали: сформированность представлений о географических объектах, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Рекомендации: усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики, сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран, продолжить работу по изучению географии родного края, определению географических объектов родного края.

Анализ результатов **выполнения всероссийских проверочных работ**

в 8 классе

Математика

Дата: 8-а - 22.09.2020, 8-б - 18.09.2020г.

Заданий – 16.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл – 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
8	19	15	5	5	4	1	93,3	66,6	65,3	3,9

Вывод: затруднения вызвали: умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации: продолжить работу над формированием умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, умением выполнять оценки, прикидки, владением понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умением решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; над умением оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; над умением представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

География

Дата: 8-а - 14.09.2020, 8-б - 17.09.2020г.

Заданий – 8.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
8	19	14	1	6	7	0	100	50	52,7	3,5

Вывод: затруднения вызвали: тема «Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка», «Географическое положение и природа материков Земли», умения ориентироваться в источниках географической информации, находить и извлекать

необходимую информацию; умение использовать источники географической информации для решения различных задач; различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств, умение использовать знания о географических законах и закономерностях.

Рекомендации: продолжить работу по темам «Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка», «Географическое положение и природа материков Земли», работать над умениями ориентироваться в источниках географической информации, находить и извлекать необходимую информацию; над умением использовать источники географической информации для решения различных задач; различать изученные географические объекты, процессы и явления; продолжить развивать умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств, умение использовать знания о географических законах и закономерностях.

Анализ результатов
выполнения всероссийских проверочных работ
в 9 классе

География

Дата: 22.09.2020г.

Заданий – 17.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
9	10	7	0	0	3	4	42,8	0	24,5	2,4

Выводы: обучающимися допущены ошибки при выборе гласной в чередующихся корнях; некоторые ребята не смогли правильно морфологический и синтаксический разборы; не смогли найти и исправить грамматическую ошибку в предложении; затруднения вызвало определить и записать основную мысль прочитанного текста.

Рекомендации: учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся; скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний; продолжить индивидуальную работу с

высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающиеся понизили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г. По мнению педагогов – причина в переходе на дистанционное обучение в конце прошлого учебного года.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6. Учителям предметникам внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Эти необходимые изменения должны быть направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, могут быть изысканы за счет: резервного времени (при наличии); уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

6.1.6 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру «Мегаталант», международный дистанционный конкурс по русскому языку «Лисенок», «Международный конкурс «Учи.ру» по математике и русскому языку, Международный дистанционный конкурс «Весеннее пробуждение».

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» каждый учебный год проходит школьный этап предметных олимпиад. Победители школьного тура предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые стали «победителями» и «призёрами» этих олимпиад:

2019-2020 учебный год Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
Школьный этап					
1	Валитов Тимур	7 «Б»	Испанский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
2	Яновский Семен	7 «А»	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
3	Черницына Яна	4	Русский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
Муниципальный этап					
1	Марченко Илья	11	Английский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
2	Жменя Александр	8	Обществознание	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
3	Мелкумян Анна	10	Обществознание	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
4	Жменя Александр	8	Русский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
5	Гречишкина Юлия	11	Русский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
6	Глотова Нина	11	Литература	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап

2020-2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
Школьный этап					
1	Ширяев Антон	7	Испанский язык	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
2	Комягин Александр		Английский язык	участник	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
3	Лещенко Руслан		Английский язык	участник	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
4	Ильяхин Семен	9	Химия	победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
Муниципальный этап					
1	Ширяев Антон	7	Испанский язык	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный

					этап
2	Ильяхин Семен	9	Химия	призер	Всероссийская предметная олимпиада, муниципальный этап
Региональный этап					
1	Ильяхин Семен	9	Химия	участник	Всероссийская предметная олимпиада, региональный этап

Результативность деятельности учеников начальной школы во всероссийских олимпиадах школьников г. Ростова-на-Дону:

6.1.7 Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Участие в Международном конкурсе по французскому языку «Я лингвист»

В марте 2020 года был проведен Международный конкурс по французскому языку «Я лингвист» в цикле Международных олимпиад в 2019-2020 учебном году. Все участники конкурса получили наградные материалы. Критерии оценивания:

1 место – 15 баллов

2 место – 14 баллов

3 место – 13 баллов

ФИО	Язык	Класс	Кол-во баллов	Наградный материал
Гридасов Владислав	французский язык	8	9	Диплом участника
Жменя Александр	французский язык	8	8	Диплом участника
Комягин Александр	французский язык	9	9	Диплом участника
Марченко Илья	французский язык	11	9	Диплом участника
Марченко Тимофей	французский язык	8	8	Диплом участника
Нархова Стефания	французский язык	9	8	Диплом участника
Резник Анна	французский язык	9	10	Диплом участника
Тер-Арутюнян	французский язык	9	5	Диплом

Александр				участника
Чеботарев Егор	французский язык	9	9	Диплом участника
Шульман Ева	французский язык	9	10	Диплом участника
Яновская Маргарита	французский язык	9	7	Диплом участника

В феврале 2021 года была проведена **Всероссийская олимпиада по французскому языку в 9 классе (Зима 2021)**. Все участники конкурса получили наградные материалы.

ФИО	Класс	Кол-во баллов	Наградный материал
Гридасов Владислав Евгеньевич	9	45 из 50	Диплом победителя 2 степени
Жменя Александр Алексеевич	9	31 из 50	Диплом победителя 3 степени
Марченко Тимофей Игоревич	9	9 из 50	Диплом участника

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в игре-конкурсе по природоведению
«Астра-2020»**

В 2020-2021 учебном году учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в игре-конкурсе по природоведению «Астра-2020».

3 класс:

I место – Проценко Михаил – 55,67%, Турлай Григорий – 55,67%.

II место – Валитова Екатерина – 45,45%.

III место – Романин Юрий – 35,20%.

4 класс:

I место – Бэхтольд Ребекка – 87,21%

II место – Даденко Дмитрий – 80,49%

III место – Сотников Илья – 60,46%.

5 класс:

I место – Руденко Андрей – 52,89%

II место – Барбарицкая Варвара – 44,25%

III место – Черницына Яна – 20,73%.

6 класс:

I место – Гонтарева Вероника – 69,05%

II место – Боденко Даниил – 60,59%

III место – Шубов Владислав – 51,72%.

7 класс:

I место – Смехунова Анна – 73,46%

II место – Шубов Ярослав – 9,54%

9 класс:

I место – Смахунов Иван – 63,44%

II место – Ушаков Артем – 56,11%

III место – Жменя Александр – 47,65%

Качественный анализ результатов конкурса

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
3	10	0	0	2	8	Слепнева И.Н.
4	16	1	1	2	12	Щербакова Е.А.
5	4	0	0	1	3	Слепнева И.Н.
6	10	0	0	6	4	Слепнева И.Н.
7	2	0	1	0	1	Слепнева И.Н.
9	3	0	0	2	1	Слепнева И.Н.
Итого	45	1	2	13	29	

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международном конкурсе «Мультиурок», 3 международный дистанционный конкурс «Старт», Международная олимпиада проекта «Intolimp» по математике и русскому языку, Международный интеллектуальный конкурс «Львенок».

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Олимпиада по русскому языку:

№ п.п.	Ф.И.учащегося	класс	Преподаватель	Кол-во баллов	Место
1.	Проценко Михаил	2	Ластовиченко Л.В.	30	1
2.	Блохина Екатерина	2	Ластовиченко Л.В.	29,5	1
3.	Романин Юрий	2	Ластовиченко Л.В.	27	2
4.	Ширяева Ангелина	1	Ластовиченко Л.В.	25,5	3
5.	Молчанов Григорий	3	Щербакова Е.А.	56	1
6.	Даденко Дмитрий	3	Щербакова Е.А.	56	1
7.	Сулейманов Али	3	Щербакова Е.А.	51	2
8.	Нархов Святослав	3	Щербакова Е.А.	46	3

9.	Черницына Яна	4	Ластовиченко Л.В.	35	1
10.	Федорова Агния	4	Ластовиченко Л.В.	32	2
11.	Коваленко Стефания	4	Ластовиченко Л.В.	30	3

Олимпиада по математике:

№ п.п	Ф.И.учащегося	Класс	Преподаватель	Место
1.	Ковальчук Елизавета	Под.класс	Гонтарева Е.В.	1
2.	Мамаева Алиса	Под.класс	Гонтарева Е.В.	2
3.	Матяш Людмила	Под.класс	Гонтарева Е.В.	3
4.	Кузнецов Ратмир	1	Гонтарева Е.В.	1
5.	Шубин Федор	1	Гонтарева Е.В.	2
6.	Инанчер Зейнеп	1	Гонтарева Е.В.	3
7.	Сазонов Иван	1	Гонтарева Е.В.	3
8.	Блохина Екатерина	2	Ластовиченко Л.В.	1
9.	Проценко Михаил	2	Ластовиченко Л.В.	1
10.	Турлай Григорий	2	Ластовиченко Л.В.	2
11.	Романин Юрий	2	Ластовиченко Л.В.	3
12.	Колодезный Иван	2	Ластовиченко Л.В.	3
13.	Николаев Никита	3	Щербакова Е.А.	1
14.	Харламова Милана	3	Щербакова Е.А.	2
15.	Молчанов Григорий	3	Щербакова Е.А.	3
16.	Сотников Илья	3	Щербакова Е.А.	3
17.	Черницына Яна	4	Ластовиченко Л.В.	1
18.	Барбарицкая Варвара	4	Ластовиченко Л.В.	2
19.	Марченко Ксения	4	Ластовиченко Л.В.	3

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба:

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат	Подтверждение
Международные			
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В.	Активное участие 2 – 4 классов Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Сертификаты учащихся. 2 класс Проценко Михаил 3 класс Сотников Илья 4 класс Черницына Яна

XIX Международная олимпиада для школьников по математике от проекта mega-talant.com	Щербакова Е.А.	Активное участие учащихся 3 класса Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (3 класс) Даденко Дмитрий Сергеев Эмиль Молчанов Григорий Нархов Святослав Сулейманов Али Харламова Милана Бэхтольд Ребекка Николаев Никита Сотников Илья Шикуля Михаил
Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 2 классов Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся. Блохина Екатерина Матяш Лидия Романин Юрий
Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 4 классов Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (4 класс) Черницына Яна Коваленко Стефания
XIX Международная олимпиада для школьников по окружающему миру от проекта mega-talant.com	Щербакова Е.А.	Активное участие учащихся 3 класса Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (3 класс) Сулейманов Али Николаев Никита Сергеев Эмиль Бэхтольд Ребекка
XIX Международная олимпиада для школьников по английскому языку от проекта mega-talant.com	Левашова Г.Н.	Диплом 1 степени	Твердоухов Назар

UCHI.RU, образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Щербакова Е.А.	Диплом 1 степени	Учащиеся 3 класса
UCHI.RU, образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Ластовиченко Л.В.	Диплом 1 степени	Учащиеся 4 класса: Коваленко Стефания Черницына Яна Федорова Агния Марченко Ксения Келеберда Анастасия Абдулкафаров Амирам Качанов Егор
UCHI.RU, образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Ластовиченко Л.В.	Диплом 1 степени	Учащиеся 2 класса: Блохина Екатерина Валитова Екатерина Колодезный Иван Проценко Михаил Романин Юрий
UCHI.RU, образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Щербакова Е.А.	Диплом 1 степени	Учащиеся 3 класса Бэхтольд Ребекка Даденко Дмитрий Нархов Святослав Молчанов Григорий Николаев Никита Сулейманов Али
UCHI.RU, образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Ластовиченко Л.В.	Диплом 1 степени	Учащиеся 4 класса Коваленко Стефания Абдулкафаров Амирам Барабарицкая Варвара Черницына Яна Федорова Агния
UCHI.RU, базовый онлайн-курс по английскому языку	Левашова Г.Н.	Диплом 1 степени	Твердоухов Назар

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому
языку «British Bulldog»**

16 декабря 2020 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

3 класс:

- I место – Проценко Михаил – 90,52 %
- II место – Турлай Григорий – 85,75 %
- III место – Блохина Екатерина – 84,10 %

4 класс:

- I место – Даденко Дмитрий – 95,45 %
- II место – Харламова Милана – 91,90 %

III место – Твердохов Назар – 85,75 %

5 класс:

I место – Черницына Яна – 87,16 %

II место – Марченко Ксения – 78,39 %

III место – Барбарицкая Варвара – 76,56 %

6 класс:

I место – Жменя Мария – 79,78 %

II место – Гонтарева Вероника – 77,39 %

III место – Цыганкова Дарья – 74,69 %

7 класс:

I место – Турлай Анастасия – 88,96 %

II место – Смахунова Анна – 86,85 %, Чурин Павел – 86,85 %

III место – Межидов Дени – 77,81 %

8 класс:

I место – Тихенко Ирина – 94,03 %

II место – Яновский Семен – 91,53 %, Хабнер Тимур – 91,53 %

III место – Быховцова Ася – 88,86 %

9 класс:

I место – Лещенко Руслан – 96,86 %

II место – Марченко Тимофей – 95,26 %

III место – Зеливянский Платон – 93,29 %

10 класс:

I место – Яновская Маргарита – 94,73 %, Комягин Александр – 94,73 %

II место – Нархова Стефания – 84,62 %, Шульман Ева – 84,62 %

III место – Краснянский Владислав – 75,21 %

11 класс:

I место – Скворцова Илона – 97,88 %

II место – Чолохян Тигран – 52,30 %

III место – Мелкумян Анна – 20,07 %

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавши х в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
3	14	2	5	4	3	Левашова Г.Н.
4	13	3	6	3	1	Левашова Г.Н.
5	4	1	2	1	0	Андриянов а Е.С.
6	11	0	3	2	6	Андриянов а Е.С.
7	11	3	5	2	1	Андриянов а Е.С.
8	19	4	2	6	7	Гонтарев Д.В.,

						Андриянов а Е.С.
9	6	4	1	0	1	Андриянов а Е.С.
10	8	2	3	2	1	Гонтарев Д.В.
11	4	1	0	1	2	Андриянов а Е.С.
Итого	90	20	27	21	22	

7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

7.1 Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и воспитания.

Организацию питания в нашей школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Система питания в школе осуществляется согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях".

Система организации питания в ЧОУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить детям полноценное 3-хразовое горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- развивать у учащихся и воспитанников дошкольных групп потребность и навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

	На 01.03.2020 г. (кол-во)	На 31.12.2020 г. (кол-во)
Начальная школа	39	44
Средняя школа	32	40
Старшая школа	3	11
Не питаются	50	53

Процент обучающихся, охваченных горячим питанием в среднем за учебный год составляет более 60%.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Договором о сотрудничестве с ООО «Доктор».

В школе осуществляется трехразовое питание – завтрак, обед и полдник. Питание организуется за счет средств родителей (законных представителей). В школе работает буфет. Ассортимент разнообразный.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

В целях обеспечения здоровья обучающимся и воспитанникам и предотвращения пищевых отравлений при организации питания школа руководствуется новыми санитарными правилами. Администрацией школы разработана и реализуется программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации питания. Осуществляется постоянный медицинский контроль за соблюдением личной гигиены и своевременном прохождении медосмотров сотрудниками столовой. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медсестра, заведующая столовой, бухгалтерия. Приготовление блюд осуществляют повара 5 разряда. С ежедневным меню родители знакомятся в уголках-меню в холле школы.

В школе имеется оборудованная столовая, что способствует организации рационального питания учащихся.

В ЧОУ дети питаются по специальному меню-раскладке, согласованному с органами Роспотребнадзора. Питание детей полноценное и сбалансированное, оно соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН. Питание в школе трёхразовое (завтрак, обед, полдник). Питание детей обогащено витаминами, проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя и проведение родительских собраний в течение учебного года.

Проводятся индивидуальные консультации родителей медсестрой школы о питании детей; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

В школе строго соблюдается питьевой режим - используется адаптированная для детского питания вода. Кулеры расположены на лестничной клетке, в столовой.

Особое внимание в школе уделяется созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. Приоритетными направлениями в работе **медицинской службы** являются:

- систематический мониторинг здоровья учащихся: вес, рост, группа здоровья (I, II, III), формы патологии здоровья;
- направление к специалистам заболевших детей;
- оказание своевременной доврачебной помощи при травмах и направление в травмопункт;
- индивидуальный подход к детям, требующим медицинского сопровождения по показаниям здоровья;
- оздоровительная работа, включающая сезонную профилактику эпидемий заболеваний ОРВИ;
- температурный контроль;
- контроль качества уборки помещений, соблюдения температурного режима, выполнения санитарных норм работниками столовой.

Самое главное, это понять, что здоровье ребенка важно не только сохранять, а формировать, и начинать это делать нужно с дошкольного возраста.

В школу приглашаются медработники для профилактических бесед и консультаций по актуальным вопросам: вредные привычки, правильное питание, личная и общественная гигиена, значение витаминов и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация, ведётся систематический контроль посещаемости детей.

В целях предупреждения заболеваний в школе проводятся следующие мероприятия: оптимальный двигательный режим, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Статистика заболеваемости

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность			
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2020
ОРЗ и ЛОР	19	11	6	1	--	1	--	--	--	--
Детские капельные инфекции	1	--	--	1	3	--	--	--	--	--
Нарушение зрения	2	3	16	3	2	16	--	--	3	3
Заболевания ЖКТ	9	5	2	6	7	--	--	--	--	--
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	2	5	3	3	1	--	--	--	--
Аллергические заболевания	5	1	10	2	5	3	--	--	1	1
Заболевания нервной системы	1	1	7	--	3	2	--	--	--	--
Заболевания МПС	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ВСЕГО	40	23	46	16	22	23	--	--	4	4

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Обучающиеся:	Вид несчастного случая	Причины
5.04.2017	Зайченко Оксана	Закрытый перелом 5-й фаланги правой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
	Дормостук Ксения	Ушиб голеностопа правой ноги	Подвернула ногу, на школьной площадке
1.10.2018	Крутьев Дмитрий	Закрытый перелом 3-й фаланги левой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
2019	Даденко Валерий	Перелом фаланги правой ноги	Ударил ногой об стену
08.09.2020	Крутьев Дмитрий	Перелом кисти левой руки	Неправильно принял подачу на уроке

			физической культуры
Работники	Павловичева К. О.		

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах.

Дата	Основная группа	Подготовит. Группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017	121	6	-	5
2018	123	2	-	7
2019	126	5	-	2
2020	147	3	-	-
Всего	517	16	-	14

7.2 Обеспечение безопасности.

Безопасность – важнейшее условие функционирования школы. Комплексная безопасность в ЧОУ достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности школы;
- организации охраны школы по адресу ул. Станиславского, 165 и пришкольной территории;
- выполнение норм пожарной безопасности здания;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности; профилактики правонарушений и ПДД;
- готовности к оказанию первой медицинской помощи.

Для реализации этих мероприятий в школе успешно ведётся систематическая работа, целью которой является **создание безопасных условий** пребывания обучающихся и персонала в зданиях и за их пределами.

Одним из таких условий является наличие в школе звонка и пропускного режима (охранник и администратор). Кроме того, в школе организовано круглосуточное дежурство (сторож) и ежедневное дежурство учителей на закрепленных участках во время учебного процесса.

Ежедневно при входе в школу детей встречает дежурный педагог. Учащиеся не могут покинуть здание во время занятий без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с объяснением цели посещения. Администратор регистрирует данные о посетителе в журнале. Проезд автотранспорта на территорию школы осуществляется только с разрешения администрации и в сопровождении ответственного лица.

Ещё одним условием безопасности является то, что здание школы оснащено «тревожной» кнопкой, обеспечивающей экстренную связь с правоохранительными органами и службами по чрезвычайным ситуациям; современной системой противопожарной сигнализации; установлены камеры наблюдения в коридорах, местах общего пользования, по периметру здания и территории. В зданиях **имеется необходимое число аварийных выходов; системы оповещения, необходимое количество первичных средств пожаротушения всех**

помещений школы. Подъездные пути к зданиям, отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

С учащимися проведены беседы на классных часах и на занятиях по ОБЖ. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проведены занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи. Проведён инструктаж всех работников школы по пользованию средствами пожаротушения.

Ежегодно обследуются спортивные сооружения и инвентарь на предмет безопасности его применения в образовательном процессе. В начале учебного года проверяется выполнение требований безопасности в учебных кабинетах.

ЧОУ имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

8. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Всего
Les Roches International School of Hotel Management (Кран-Монтана, Швейцария)	1				1
Ростовский государственный строительный университет (РИНХ)		2			2
Concordia University (Монреаль, Канада)	1				1
Южный федеральный университет (ЮФУ)		3		2	5
Российский государственный университет правосудия (РГУП)	1				1
Кубанский государственный аграрный университет (КУБГАУ)	1				1
Донской государственный технический университет (ДГТУ)	2	4		1	7

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Всего
«Институт современного искусства (ИСИ)», г. Москва		1			1
«Ростовский-на-Дону филиал всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»		1			1
«Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорск		1			1
«Российский государственный университет правосудия»		1			1
Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	1				1
Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ)	1				1
г. Санкт-Петербург, Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова (ГУМРФ)			1		1
г.Москва, НИУ «Высшая школа экономики»			1		1
г.Санкт-Петербург, Государственная художественно-промышленная академия им.А.Л.Штиглица			1		1
г. Москва, АНО ВО «Институт современного искусства»				1	1
г. Воронеж, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко				1	1
Ростовский государственный медицинский университет				1	1
Медицинский колледж РостГМУ				1	1
г. Москва, Московская школа кино				1	1
	Итого:				
ВУЗы	8	13	3	8	32

9. Кадровое обеспечение

Определяющий ресурс в повышении качества образования в школе – педагогические кадры.

Административный состав школы имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов. В настоящее время в школе работают 3 молодых специалиста (12 %). Доля учителей-мужчин – 24 % (6 человек).

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение эффективных технологий обучения, реализация модели практико–ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы по повышению своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив педагогов ЧОУ постоянно повышает уровень своего профессионального мастерства.

В 2020 году большая часть членов педагогического коллектива прошла очередное обучение на курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников), ведущих педагогическую деятельность.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		24	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	8,3
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	100
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	100

	Высшую	16	66,7
	Первую	4	16,7
	Без категории	4	16,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	95,8
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель	1	4,2
	Педагог-библиотекарь	1	4,2
Имеют учёную степень		2	8,3
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4,2

Характеристика педагогического состава

Педагогический стаж	Количество человек	Процент %
До 5 лет	4	16,7
От 5 до 10 лет	4	16,7
От 10 до 30 лет	16	66,7
Свыше 30 лет	0	0

Возрастной состав

Возраст	Количество человек	Процент %
До 25 лет	2	8,3
От 25 до 30 лет	1	4,2
От 30 до 50 лет	10	41,7
Свыше 50 лет	11	45,8

Сведения о повышении квалификации учителей

ФИО	Дата	Курсы
Левашова Г.Н., учитель музыки и английского языка	25.06.2020	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС
Ластовиченко Л.В., учитель начальных классов	02.03.2020	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития», Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной организации
Шаталин И.Д., учитель физики		
Мишенина Л.Г., учитель химии и биологии		
Сасина Е.Г., учитель математики		
Щербакова Е.Н., заместитель директора по УВР		

Бессуднова Н.В., учитель русского языка и литературы		
Левашова Г.Н., учитель музыки		
Олифирова Н.Н., учитель математики		
Павловской А.Е., учитель истории		
Слепнева И.Н., учитель географии		
Кузурман О.О., учитель французского языка	19.02.2020	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС
	03.06.2020	ООО «Инфоурок», Методики библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
	2020 г.,	ООО «Инфоурок», Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС
Ластовиченко Л.В., учитель начальных классов	2020 г.,	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» Рег. №155555
Андриянова Е.С., учитель английского языка	Сентябрь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС
Гонтарев Д.В., учитель английского языка	Декабрь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО
Тищенко М.Р., учитель ИЗО и технологии	Декабрь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС
		ООО «Инфоурок», Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
Хырхыров С.Б., учитель физической культуры	Ноябрь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Методика осуществления тренировочного процесса по футболу
Чекрышев А.С., учитель информатики	Декабрь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях

		реализации ФГОС
	Август 2020 г.	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности
Щербакова Э.С., учитель русского языка и литературы	Декабрь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО
Папышева А.С., учитель испанского языка	Ноябрь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания испанского языка с учетом требований ФГОС
Левашова Г.Н., учитель английского языка и музыки	Июнь 2020 г.	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС
Шаталин И.Д., учитель физики и астрономии	Март 2020 г.	ООО «Инфоурок», Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО
		ООО «Инфоурок», Специфика преподавания астрономии в средней школе
Щербакова Е.А., заместитель директора по УВР в начальной школе	2020 г.	ООО «Инфоурок», Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС

№ п/п	Ф.И.О.	Год рожде ния	Общий/Пе дагогичес кий стаж	Наименование ВУЗа, дата выдачи Присвоенная квалификация	Категория, год последней аттестации, № приказа	Год прохождения курсовой подготовки, № свидетельства, специальность	Планируем ый год аттестации
1.	Андриянова Елена Сергеевна (Учитель английского языка)	1997	2/0	Донской государственный технический университет, 2018 г. (Лингвист) Переквалификация: МАСПК, 2018 г. (учитель английского языка)	б/к	2020 г. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС. Рег. №149504	2021 г.
2.	Бессуднова Надежда Владимировна (Учитель русского языка и литературы)	1957	41/35	Государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя 1980г. (Учитель русского языка и литературы)	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 66	2020г.
3.	Голкина Светлана Алексеевна (Воспитатель)	1973	23/20	Ростовский государственный педагогический университет (Педагог-психолог) 1998г.	Первая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017 г., «Обеспечение качества преподаваемо го предмета в условиях реализации деятельностной	2023 г.

						парадигмы ФГОС общего образования» Рег. № 5159	
4.	Гонтарева Ольга Васильевна (Директор)	1961	25/25	Ростовский инженерно-строительный институт (Архитектор с правом преподавания) 1984г. Ростовский областной институт повышен. квалификации и переподготовки работников образования 1999г. (Менеджмент в соц. сфере магистр управления образованием)	Первая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017 г, Учитель архитектуры № св. 5161	2023 г.
5.	Гонтарев Денис Валерьевич (Учитель английского языка, заместитель директора по УВР)	1984	17/14	Ростовский государственный педагогический университет 2006г. (Учитель русского языка, литературы и иностранного языка)	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2020г., "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО" Рег.№170751	2023г.
6.	Гонтарева Екатерина Васильевна (Начальник ОК) (Учитель начальных классов)	1983	17/8	1. АПК ДГТУ Присвоена квалификация техник по специальности ВМК 2002г. 2. МГУ экономики, статистики и информатики (МЭСИ) Присвоена квалификация экономист 2006г. 3. Информационно-	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2017г, г., учитель начальных классов № св.5162	2023г.

				консультационный центр Курсы начальника отдела кадров «1С: Управление персоналом 8.2» 2011г. 4. Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный Университет» Присвоена квалификация педагогика и методика начального образования 2012г			
7.	Зверева Виктория Викторовна (Учитель испанского языка)	1993	Декретный отпуск (6)	ФГАОУ «Южный федеральный университет» 2016 г. «Бакалавр» Педагогическое образование	Приказ № 483 от 22.06.2018 Первая категория	2017г, Учитель испанского языка № св. 5158	2023г.
8.	Петренко Людмила Викторовна (Учитель русского языка и литературы)	1987	Декретный отпуск (11)	1. ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» Диплом с отличием 2008г. Присуждена степень бакалавра Филологического образования по направлению «Филологическое образование» профиль подготовки «Русский язык и литература» 2010 год 2. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Присуждена степень магистра Филологического образования по направлению «Филологическое образование» Магистерская программа «Языковое образование (русский язык)» 2010г.	Приказ № 293 от 20.04.2018 Высшая категория	2017г., учитель русского языка и литературы № св.5163	2023 г.
9.	Кузурман Ольга Олеговна	1983	14/11	1. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический	Приказ № 293 от 20.04.2018	2020г., учитель французского	2023 г.

	(Учитель французского языка и предмета «Индивидуальный проект»)		университет» 2006г. Присуждена квалификация учитель русского языка, литературы и иностранного языка. 2. ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» 2009г. Присуждена квалификация экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 3. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» отделение дополнительного образования ЛИ по программе «Иностранный язык (английский) и межкультурная коммуникация (преподавание)» (744 часа) Диплом о профессиональной переподготовке 2006г. 4. г. Омск, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Теория и практика работы педагога-библиотекаря» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2015 г. 5. г. Омск, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации	Высшая категория	языка рег.№ 111200 2020 г. , педагог-библиотекарь рег. №128561 2020 г. проектно-исследовательская деятельность рег. №133041	
--	---	--	---	------------------	--	--

				ФГОС» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 г. 6. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» курс профессиональной переподготовки «Психология и педагогика в общеобразовательной организации» (1008 часов). Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г. 7. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» (600 часов). Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.			
10.	Ластовиченко Людмила Владимировна (Учитель начальных классов)	1968	32/7	1. Шахтинский технологический институт бытового обслуживания 1989 г. 2. ГБПОУ «Донской педагогический колледж» город Ростов-на-Дону, учитель начальных классов 2015г. 3. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2016 г.	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 59 2020 г., "Специфика преподавания "Родной (русский) язык" с учетом	2023 г.

						реализации ФГОС НОО" рег.№.155555 2020 г., "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательно го процесса на уроках ОРКСЭ"	
11.	Левашова Галина Николаевна (Учитель музыки и английского языка)	1967	28/26	1. Таганрогский государственный педагогический институт (Учитель музыки и пения методист по воспитательной работе) 1992г. 2. Южный федеральный университет отделение дополнительного образования факультета лингвистики и словесности 2010г. По программе «Английский язык и межкультурная коммуникация (преподавания)» (Преподавания иностранных языков (английский язык).	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2020г., учитель иностранного языка рег.№.133072 2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 67	2023 г.
12.	Мишенина Людмила Геннадьевна (Учитель биологии и химии)	1963	35/35	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт 1985г. (Учитель биологии и химии)	Высшая категория Приказ № 325 от 22.05.2017 г	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов	2022г.

						Рег. № 62	
13.	Олифирова Наталья Николаевна (Учитель математики)	1968	21/18	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт 1991г. (Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин)	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов Рег. № 68	2023г.
14.	Павловский Алексей Евгеньевич (Учитель истории и обществознания)	1963	40/28	Ростовский государственный университет 1990г. (Историк, преподаватель истории и обществознания)	Высшая категория Приказ № 385 от 06.06.2014 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов Рег. № 61	2019 г.
15.	Попова Ольга Николаевна (Учитель начальных классов)	1976	23/23	Таганрогский государственный педагогический институт, 1997 г. Педагогика и методика начального образования Присвоена квалификация учителя начальных классов	б/к	2018 г. Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС. Рег. №611200405297	2021 г.
16.	Сасина Екатерина	1958	36/36	Челябинский государственный	Высшая	2020 г.,	2023 г.

	Георгиевна (Учитель математики)			университет-Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Сулова 1982г. Присвоена квалификация математика	категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 63	
17.	Слепнева Ирина Николаевна (Учитель географии)	1961	32/31	Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Сулова 1984г. Присвоена квалификация инженера — геолога	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 65	2020 г.
18.	Тищенко Марина Рубеновна (Учитель ИЗО и технологии)	1973	21/18	1. Камчатское педагогическое училище Диплом с отличием 1993г. Присвоена квалификация учитель изобразительного искусства 2. Камчатский государственный педагогический институт 1997г. Присвоена квалификация учитель начальных классов	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2020г., "Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС" Рег. №171749 2020 г. "Изобразитель ное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации	2023 г.

						ФГОС" Рег. №168355	
19.	Хырхыров Сергей Бедросович (Учитель физкультуры)	1982	18/18	1. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет 2004г. Присуждена квалификация Педагог по физической культуре и спорту 2. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет 2006г. Присуждена степень магистра педагогике по направлению «Педагогика» профиль подготовки «Высшее образование» (физическое воспитание)	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2020 г., Методика совершенствов ания тренировочног о процесса по футболу" Рег. №164608	2020 г.
20.	Шаталин Игорь Дмитриевич (Учитель физики)	1946	50/34	Тбилисский государственный университет. 1969г. Присвоена квалификация физика	Высшая категория Приказ № 1072 от 25.12.2020 г.	2020г, учитель физики рег. № 114749 2020 г., учитель астрономии рег. №114750 2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 60	2025 г.
21.	Щербакова Елена	1969	29/29	1. Дагестанский государственный	Высшая	2020 г.,	2023г.

	Анатольевна (Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе)			педагогический институт Диплом с отличием 1991г. Присвоена квалификация Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в национальной школе 2. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.	категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов Рег. № 64 2020 г. учитель начальных классов Рег. № 135112	
22.	Щербакова Эльмира Салеймановна (Учитель русского языка и литературы)	1983	12/9	1. Донской педагогический колледж г. Ростова-на-Дону Диплом с отличием 2002г. Присваивается квалификация учитель начальных классов; 2. ФГОУ «Южный федеральный университет» 2007г. Присуждена квалификация филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2020 г., Особенности преподавания учебного предмета Родной (русский) язык" в условиях реализации ФГОС ООО" Рег. № 170396	2023г.
23.	Чекрышев Александр Сергеевич (Совместитель) (Учитель	1979	18/6	1. Ростовский государственный университет 2001год (Присуждена степень бакалавра математики по направлению	б/к	2020 г., "Использование компьютерных	2019 г.

	информатики)			«Прикладная математика и информатика») 2. Ростовский государственный университет 2002 год (Присуждена степень магистра математики по направлению «Прикладная математика и информатика»)		технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС" Рег. №171888	
24.	Яворской Антон Владиславович (Учитель математики)	1999	2/0	Донской государственный технический университет (прикладная математика и физика), 2020 г. Переквалификация: ФИПКП, 2020 г. – учитель математики	б/к	-	2021 г.

10. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2020	1 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2020	2 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2020	3 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2020	4 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2016-2020	5 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2016-2020	6 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2016-2020	7 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. М.,Просвещение, 2016-2020	8 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. М.,Просвещение, 2016-2020	9 класс базовый
Русский язык	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку	государственная	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. М., Просвещение, 2019-2020 г.	10 класс базовый

Русский язык	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку	государственная	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., М.,Просвещение, 2020	11 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2020	1 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2020	2 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа основного общего образования	государственная	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2020	7 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа основного общего образования	государственная	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2020	9 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2020	1 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2020	2 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2020	3 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2020	4 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М., Просвещение, 2016-2020	5 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс. М., Просвещение, 2016-2020	6 класс базовый
Литература	Примерная программа	государственная	Коровина В.Я.,	7 класс

	основного общего образования по литературе		Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. М., Просвещение, 2016-2020	базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. М., Просвещение, 2016-2020	8 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. М., Просвещение, 2016-2020	9 класс базовый
Литература	Примерная программа среднего общего образования по литературе	государственная	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс. М., Просвещение, 2020	10 класс базовый
Литература	Примерная программа среднего общего образования по литературе	государственная	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. М., Просвещение, 2020	11 класс базовый
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2020	2 класс углубленн ый
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2020	3 класс углубленн ый
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2020	4 класс углубленн ый
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2020	5 класс углубленн ый
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2020	6 класс углубленн ый
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2020	7 класс углубленн ый
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2020	8 класс углубленн ый

	иностранному языку			
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2020	9 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2020	10 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2020	11 класс углубленный
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Шацких В.Н. Кузнецова О.В. М., Дрофа, 2016-2020	5 класс базовый
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Кузнецова И.Н. Шацких В.Н., М., Дрофа, 2016-2020	9 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	государственная	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю. М., Дрофа, 2016-2020	10 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2020	6 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2020	7 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2020	8 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2020	11 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2020	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2020	9 класс базовый

Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018-2020	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018-2020	11 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2020	1 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2020	2 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2020	3 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2020	4 класс базовый
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2016-2020	5 класс базовый
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2016-2020	6 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2020	7 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2020	8 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2020	9 класс базовый
Алгебра	Примерная программа среднего общего образования по алгебре	государственная	Мордкович А.Г. М., Мнемозина, 2018-2020	10 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Мордкович А.Г. М., Мнемозина, 2018-2020	11 класс базовый
Геометрия	Примерная программа	государственная	Атанасян Л.С., М.,	7 класс

	основного общего образования по геометрии		Просвещение, 2016-2020	базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2020	8 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2020	9 класс базовый
Геометрия	Примерная программа среднего общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2020	10 класс базовый
Геометрия	Примерная программа среднего общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2020	11 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2020	7 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2020	8 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2020	9 класс базовый
Информатика	Примерная программа среднего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2020	10 класс базовый
Информатика	Примерная программа среднего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2020	11 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Вигасин А.А. М., Просвещение, 2016-2020	5 класс базовый
История	Примерная программа основного общего	государственная	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	6 класс базовый

	образования по истории		М., Просвещение, 2016-2020 Агибалова Е.В., Донской Г.М. М., Просвещение, 2016-2020	
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2020 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2020	7 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2020 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2020	8 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2020 Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.Н./под ред. Искендерова А.А.М., Просвещение, 2016-2020	9 класс базовый
История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. М., Просвещение, 2016-2020 Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. Под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2016-2020	10 класс базовый
История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. М., Просвещение, 2018-2020 Левандовский А.А., М., Просвещение, 2018-2020	11 класс базовый
Обществозна	Примерная программа	государственная	Боголюбов Л.Н.	6 класс

ние	основного общего образования по обществознанию		М., Просвещение, 2016-2020	базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2020	7 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2020	8 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2020	9 класс базовый
Обществознание	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2018-2020	10 класс базовый
Обществознание	Примерная программа среднего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2018-2020	11 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2020	1 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2020	2 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2020	3 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2020	4 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Летягин А.А М., Вентана-Граф, 2016-2020	5 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Летягин А.А М., Вентана-Граф, 2016-2020	6 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Душина И.В. Смоктунович Т.Л.М., М., Вентана-Граф, 2016-2020	7 класс базовый
География	Примерная программа основного общего	государственная	Путянин В.Б. Таможня Е.А.	8 класс базовый

	образования по географии		М.,Вентана-Граф, 2016-2020	
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Таможняя Е.А. Толкунова С.Г. М.,Вентана-Граф, 2016-2020	9 класс базовый
География	Примерная программа среднего образования по географии	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2020	10 класс базовый
География	Примерная программа среднего образования по географии	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2020	11 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Сухова Т.С., Строганов В.И. М., Вентана Граф, 2016-2020	5 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Сухова Т.С., Строганов В.И. М., Вентана Граф, 2016-2020	6 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Кучменко В.С. М., Вентана-Граф, 2016-2020	7 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Константинов В.М. Бабенко В.Г. Кучменко В.С./под ред.Бабенко В.Г. М., Вентана-Граф, 2016-2020	8 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М., Вентана Граф, 2016-2020	9 класс базовый
Биология	Примерная программа среднего образования по биологии	государственная	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захаров Е.Г. М., Дрофа, 2018-2020	10 класс базовый
Биология	Примерная программа среднего образования по биологии	государственная	Сонин Н.И., М., Дрофа, 2018-2020	11 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 7 класс М., Дрофа, 2016-2020	7 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по	государственная	Пурышева Н.С. Физика 8 класс М., Дрофа,	8 класс базовый

	физике		2016-2020	
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 9 класс М., Дрофа, 2016-2020	9 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 10 класс М., Дрофа, 2018-2020	10 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 11 класс М., Дрофа, 2018-2020	11 класс базовый
Астрономия	Примерная программа среднего образования по астрономии	государственная	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М., Дрофа 2018-2020	10 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2016-2020	8 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2016-2020	9 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018-2020	10 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018-2020	11 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. М., Вентана-Граф, 2020	8 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. М., Вентана-Граф, 2020	9 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Ким С.В. Горский В.А. М., Вентана-Граф, 2020	10 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Смирнов А.Т. ОБЖ. 11 класс М., Просвещение, 2018- 2020	11 класс базовый
ИЗО	Примерная программа	государственная	Неменская Л.А.	1 класс

	образования по ФК		2016-2020	
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2018-2020	10 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2018-2020	11 класс базовый
Индивидуальный проект	Примерная программа среднего общего образования	государственная	Половкова М.В. Майсак М.В. Половкова Т.В. М.,Просвещение, 2020	10 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	1 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	2 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	3 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	4 класс базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	5 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	6 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	7 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2020	8 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2020	1 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	2 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	3 класс базовый
Технология	Примерная программа	государственная	Лутцева Е.А.,	4 класс

	начального общего образования		Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 5 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	5 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 6 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	6 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 7 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	7 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 8 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	8 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т. Синица Н.В. М., Вентана-Граф, 2016-2019	9 класс базовый
Основы религиозных культур и светской этики	Примерная программа образовательной области «ОРКСЭ»	государственная	Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2019-2020	4 класс базовый
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Примерная программа образовательной области «ОДНКНР»	государственная	Протеирий В. Дорофеев Янушкявичене О.Л., Русское слово 2017-2019	5 класс базовый
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Примерная программа образовательной области «ОДНКНР»	государственная	Протеирий В. Дорофеев Янушкявичене О.Л., Русское слово 2017-2019	6 класс базовый

Все учебные кабинеты учреждения оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Основой образовательной системы учреждения является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашего учреждения

10.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Информация на сайте школы в течение учебного года

В течение учебного года ЧОУ регулярно размещала информацию о событиях, которые произошли или произойдут в жизни учреждения, о результатах участия учеников школы в конкурсах и олимпиадах;

- составлен список олимпиад и конкурсов, в которых примут участие учащиеся и педагоги;
- по согласию с родителями на сайте школы размещаются фотоотчёты о школьных и классных праздниках.

Библиотечный фонд

Для реализации основных задач в ЧОУ имеется книгохранилище, где сформирован библиотечный фонд. Здесь организован процесс выдачи книгопечатных изданий. Место работы пользователей с книгой и за компьютером организовано в кабинете химии после уроков, по графику, утвержденному в ЧОУ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5768 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3359 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 236 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 112.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2098
2	Педагогическая	102	58
3	Художественная	50	0
4	Справочная	32	19
5	Языковедение, литературоведение	146	139
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ЧОУ регламентируется требованиями Стандартов к материально-техническим условиям; материально-технической базе.

Материально-технические условия ЧОУ создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2019-2020, 2020-2021 учебный год и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

В ЧОУ действует 1 зал: актовый (для общешкольных мероприятий хореографией, репетиций).

Стандарты определили требования к ИКТ – компетенции обучающегося и учителя, коренным образом изменили подходы к формированию информационной среды в ЧОУ.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «ДомРу». Скорость доступа до 100 Мбит/сек. В Школе установлена контентная фильтрация, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Компьютерами оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, большинства учителей. Учителя обеспечены ноутбуками для работы. Укомплектованы интерактивными досками учебные классы, 1 учебный класс оборудован проектором. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников ЧОУ высокая. Имеющаяся компьютерная база и сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Весь педагогический коллектив учреждения активно используют компьютер в работе при обработке информации, (подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение уроков, внеклассных мероприятий), передаче информации между учреждениями, разработке семинаров – презентаций для учителей, учащихся, родителей.

Педагогический коллектив изучает современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, над созданием дидактических материалов, различных презентаций. Педагоги участвуют в различных образовательных программах, изучают дистанционное обучение, участвуют в работе

бинарных уроках, а также осуществляют постоянный информационный обмен с помощью электронной почты. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Систематически обновляемый сайт ЧОУ является неотъемлемой частью информационного пространства ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Таким образом, условия для работы по новым Стандартам в ЧОУ созданы. На сегодняшний день ЧОУ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Большинство родителей сознательно выбрали ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в качестве образовательного учреждения, дающего высокое качество обучения.

11.1 Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения

показатели	количество
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Интерактивный программно-аппартный комплекс	8
Количество ноутбуков	16
Количество принтеров	3
Музыкальные центры	3
Количество ксероксов	3
Количество магнитофонов	3
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный синтезатор	2
Пианино	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100 %
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронной почты	Да

11.2 Здания

Для осуществления образовательной деятельности учреждение имеет:

Название	Количество	Площадь
Тип здания	3-х этажное	
Филиалы	-	
Всего учебных корпусов	1	

Права на здание	Договор аренды	
Общая площадь		553,9 кв.м
Количество учебных кабинетов	13	309,8 кв.м
Кабинет информатики	-	-
Кабинет физики	1	38,1 кв.м
Кабинет химии и биологии	1	25,5 кв.м
Учительская	-	-
Кабинет бухгалтера	1	7,2 кв.м
Кабинет директора	1	8,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	6,9 кв.м
Столовая	1	43 кв.м
Актный зал	1	67,2 кв.м
Спортивная площадка	1	231 кв.м
Раздевалка	1	

В кабинетах учреждения имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, дидактические и раздаточные материалы, множительная техника для обеспечения достижения учащимися требований Федерального Государственного стандарта, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (67,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз./проф.)	балл	44,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (42,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (91,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (5,5%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0

– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(66,7%)
– с высшей		
– первой		4 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (16,7%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		11 (45,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи Школы на следующий год

- реализация мероприятий по завершению перехода на ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование материально- технической базы в связи с внедрением ФГОС;
- развитие информационно- образовательной среды Школы;
- обеспечение условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических работников.