

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ЧОУ

«Международная школа АЛЛА ПРИМА»

(Протокол №1 от 24.08.2020 г.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Гонтарев Д.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ

«Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Гонтарева О.В.

(Приказ №1 от 24.08.2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель: Мишенина Людмила Геннадьевна

Категория: высшая

Предмет: ОБЖ

Класс: 10

Образовательная область: физическая культура

Учебный год: 2020-2021

г. Ростов-на-Дону
2020-2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «ОБЖ» 10 класса ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011); с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»; с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и учитывает основные положения программы (требования социального заказа, требования к выпускнику, цели и задачи образовательного процесса, особенности учебного плана школы), и на основе следующих нормативно-правовых документов: Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7 ; Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений; Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год; Устав и образовательные программы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», Положение о рабочей программе педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Приказ № 2.1 от 28.08.2020 г.).

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс , авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- 1) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- 6) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание рабочей программы

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс (35 часов, 1 час в неделю)

Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».

2. Входная проверочная работа(10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде

3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

4. Обеспечения личной безопасности на дорогах

5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера

7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера

8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в в условиях ЧС техногенного характера .

Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире оборона страны

11 Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера .

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства .

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия

15. Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .

16. Экстремизм и экстремисткая деятельность

17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.

Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2 часа)

18. Положения Конституции РФ

19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

20. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

21. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

26 Здоровый образ жизни

27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

29. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .

30. Родина и ее национальные интересы

31. Состав ВС РФ

32. Патриотизм и верность воинскому долгу

33. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

34. Итоговая контрольная работа.

III. Учебно-тематический план

10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы
1.	<i>Раздел1. Основы безопасности личности , общества и государства</i> <i>Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .</i>	5	
2	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства</i>	5	
3	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>	5	
4.	<i>Раздел 2. Военная безопасности государства</i> <i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5	
5.	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .</i>	5	
6	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i> <i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	5	
7	<i>Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i>	4	

Итого:	34	
---------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование

10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата
				предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	
1.	1	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни»	1	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	К: Знать культуру безопасности жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	03.09
2	2	Входная проверочная работа(10 мин.). Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	10.09

3	3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Познакомить с основными вариантами подготовки одновневого турпохода.	К: Знать об основных угрозах пребывания в природной среде.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.. П: изучить район похода.	Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.	17.09
4	4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	24.09
5	5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	01.10
6	6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности .	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий.. П: уметь	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	08.10

					объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера		
7	7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	15.1 0
8	8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	К; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. П: Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	22.1 0

9	9	Противодействие экстремизму.	1	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	К ; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Р ; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. П ; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	05.1 1
10	10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	1	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	К ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. Р ; Сформулировать принцип МЧС России работы П ; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	12.1 1
11	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К ; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	19.1 1

12	12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	К; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	26.1 1
13	13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	03.1 2
14	14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	К; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	10.1 2
15	15	Чрезвычайные ситуации на инженерных	1	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически	П; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время	17.1 2

		сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование.		опасный объект, химическая авария.	Р ; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. К ; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	возникновения химической аварии	
16	16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения .	1	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	К ; Знать виды терроризма. Р ; самостоятельно найти информацию о терроризме. П ; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	24.1 2
17	17	Защита населения и территорий от радиационной опасности		Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	К ; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р ; сформулировать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. П ; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	14.0 1
18	18	Средства коллективной защиты от оружия	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия	К ; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы	Формирование антэкстремистского и	21.0 1

		массового поражения.		терроризму в Российской Федерации.	общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму	антитеррористическог о мышления.	
19	19	Защита населения и территорий от военной опасности от биологической и экологической опасности.		Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	28.0 1
20	20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористическог о мышления.	04.0 2
21	21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму	Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации: организационные основы	11.0 2

					в РФ.П; показать направления противодействия терроризму		
22	22	Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации	К; Знать виды ВСРФ . Р; самостоятельно найти информацию о ВСРФ .П; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	18.0 2
23	23	Воинская обязанность и военная служба.		Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	К; Знать о воинская обязанности и военной службе . Р; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе .П; Формировать в себе нравственное отношение к воинская обязанности и военной службе.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	25.0 2
24	24	Права и обязанности военнослужащих		Изучить права и обязанности военнослужащих			
25	25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	К; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	10.0 3

					правилах поведения при угрозе террористического акта. П ; уметь объяснить роль в обеспечении безопасности.		
26	26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	17.0 3
27	27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	31.0 3
28	28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	Сформировать представление о инфекционные заболеваниях: их особенности и меры профилактики .	К ; продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях . П ; Профилактика инфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	07.0 4
29	29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики	1	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	К ; Продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека..	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	14.0 4

					П; Профилактика неинфекционных заболеваний		
30	30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.	К; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Р; Показать важность воспитания подростков. П; Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	21.0 4
31	31	Первая помощь при неотложных состояниях : Закон и порядок	1	Усвоение правил ПМП	К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП. Р; ;; Уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях. П; Уметь оказывать помощь пострадавшему	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	28.0 4
32	32	Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	1	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	К; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. П; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при травмах.	05.0 5

33	33	Оказание первой помощи при кровотечениях. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях.. Р ; Первая медицинская помощь при при кровотечениях. ранениях.. П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..	12.0 5
34	34	Первая помощь :сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.	К ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. Р ; Знать признаки передозировки П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	19.0 5