

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонгарева О.В.
21.06.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
21.06.2019 г. №100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019 г.

Содержание:

1.	Введение	3
2.	Нормативная база	4
3.	Структура учебного плана	8
4.	Общие положения	9
5.	Реализация вариативной части учебного плана	10
6.	Программно-методическое обеспечение к учебному плану	10
7.	Особенности учебного плана по уровням обучения:	11
7.1.	Начальное общее образование	11
7.2.	Основное общее образование	15
7.3.	Среднее общее образование	19
8.	Учебный план 1 – 11 классов на 2019 – 2020 учебный год	21

**Пояснительная записка к учебному плану
частного общеобразовательного учреждения
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
города Ростова-на-Дону
на 2019– 2020 учебный год.**

1. Введение.

Основной задачей ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является обновление содержания, обеспечивающего достаточно высокий уровень общего и дополнительного образования.

Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки учащихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее – ФКГОС ООО и СОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 2 - № 7 к настоящему приказу).

2. Нормативная база.

В 2019-2020 учебном году содержание учебного процесса в школе определяет следующий пакет документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных начального общего, основного общего и образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, 08.04.2015 № 1/15);
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в

ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 7.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образованных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089»;
- приказ Минобрнауки России от 19.07.2017г. №08-1382 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образованных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012г. №413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Минобрнауки России от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019 №24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»;

Устава ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»;

Программы развития, Образовательной программы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

3. Структура учебного плана.

Структура учебного плана позволяет учитывать личностные особенности учащихся, формировать их смысл жизни и ключевые компетенции – как целостной системы

универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника за свою судьбу. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная деятельность обучающихся).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы в 5-11 классах шестидневный и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 9, 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5 – 8 классов реализующих ФГОС ООО, составляет не менее 35 учебных недель; для обучающихся 10 класса (БУП-2004) – не менее 35 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

В 1 классе в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут. При разработке учебного плана учтены условия для сохранения здоровья детей.

4. Общие положения.

С 01.09.2013 года вступил в силу новый ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии со ст. 28 раздел 3. п. 6 нового закона к компетенции

образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

Образовательное учреждение вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся на основании заявления обучающихся, их родителей (законных представителей), если другое не предусмотрено Уставом образовательного учреждения. Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

Базовый уровень образования определяются следующим образом:

- базовый уровень является обязательным для всех обучающихся 10-11 классов, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента;
- расширение и усиление базового ядра «Иностранный язык» дополнено по запросу родителей 2 часа в неделю;
- предметная область «Иностранный язык» дополнена предметом «Технический перевод» по запросу родителей;
- образовательное учреждение имеет право разрабатывать учебные планы, обеспечивающие реализацию всех уровней.

Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.

Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;
- распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- выстраивание содержательных сквозных предметных линий углубленного изучения предметов в образовательных учреждениях повышенного уровня и образовательных учреждениях по запросу родителей с целью расширения изучения иностранного языка;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы для каждого уровня образования.

5. Реализация вариативной части учебного плана.

Часы вариативной части, компонент образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам.

Вариативная часть представлена учебным курсом «Архитектура и искусство» в 3 - 7 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю. Основная цель – развитие логического, алгоритмического и системного мышления обучающихся. Это создает предпосылки для переноса освоенных умственных действий на изучение других предметов.

С целью удовлетворения потребностей родителей и учащихся, для углубленного изучения иностранных языков вводятся дополнительные часы:

- в 10 - 11 классах вводятся 2 часа второго языка (испанский или французский языки), в том числе и в 5-9 классах реализующего ФГОС ООО.

6. Программно-методическое обеспечение к учебному плану.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году.

7. Особенности учебного плана по уровням обучения.

7.1. Начальное общее образование.

Цель начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляется в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть Учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» внесены изменения: введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Содержание программ предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» проанализировано в спектре требований к содержанию и результатам реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как к хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщению к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях и функционировании, освоение базовых понятиях лингвистики, формировании аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю и 1 час как компонент образовательного учреждения в 1 и 2 классах, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История» и «Обществознание». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. В зависимости от состояния здоровья обучающихся происходит деление на три

группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В рамках государственного образовательного стандарта основного общего образования организована внеурочная деятельность 1-4-х классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. По видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность представлена программами:

1. Художественная студия «Чудо-кисточка»
2. Студия «Оригами»
3. Творческий кружок «Очумелые ручки»
4. «Спортивная секция»
5. Кружок «Доноведение»
6. Вокальная студия
7. Кружок «Развивающие игры»
8. Кружок по русскому языку «Тайны русского языка»
9. Кружок по математике «Математика вокруг нас»
10. Кружок по математике «Школа мудрецов»
11. Литературный кружок «Литературная гостиная»
12. Литературный кружок «В мире сказок»

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начальной школы, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Во 2-4 классах аттестация достижений учащихся осуществляется по четвертям по пятибальной системе на основе текущих оценок и оценок по контрольным работам за четверть, по итогам года - с учетом четвертных и отметок по промежуточной аттестации,

проводимой в конце учебного года по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья №58, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся текущей и промежуточной аттестации. В 1 классе и 2 классе первого полугодия осуществляется безотметочное обучение.

7.2. Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» вводится ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» внесены изменения: введена предметная область «Родной язык и родная литература».

На основании Письма Минобрнауки России от [09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что ФГОС и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Согласно ФГОС предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений.

Изучение родного языка также возможно в рамках федерального компонента в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как к хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщению к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях и функционировании, освоение базовых понятиях лингвистики, формировании аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература», так как гармонично «вплетается» в содержание данных предметов, является неотъемлемой частью данных учебных предметов. Проведены анализ и корректировка содержания данных предметов: выполнено наполнение учебным материалом с целью исполнения требований к реализации предметной области «Родной язык и родная литература».

В 9 классе в 2019 – 2010 учебном году вводятся отдельные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Предметы получают самостоятельное содержательное наполнение (содержание данных предметов и планируемые результаты не дублируют соответствующие разделы рабочей программы по основным курсам русского языка и литературы). Урочные занятия проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю. Таким образом, осуществляется главное

предназначение этих предметов – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родной культуре.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-9 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю в 5-6 классах и 9 классе, 2 часа в неделю в 7-8 классах – обязательная часть ФГОС ООО). На изучение предмета «Русский язык» выделены в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах 3 часа в неделю по ФГОС ООО.

Учебный предмет «Иностранный язык» введен в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах. В 5 - 9 классах вводится второй иностранный язык.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю в соответствии ФГОС ООО).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения (5 – 8 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах изучается 3 часа в неделю.

В рамках государственного образовательного стандарта основного общего образования организована внеурочная деятельность в 5-9-х классах по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. По видам деятельности: познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность представлена программами:

1. «Спортивная секция»
2. Математический кружок «Математика – это интересно»
3. Математический кружок «Наглядная геометрия»
4. Языковая студия испанского языка «Полиглот»
5. Языковая студия французского языка
6. Кружок по биологии «Занимательная биология»
7. Кружок по географии «Наша загадочная планета»
8. Кружок по физике «Занимательная физика»
9. Краеведческий кружок «Старый Ростов»
10. Вокальная студия
11. Литературно-драматический кружок «Живое слово»

7.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование - завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов построен в соответствии с БУП-2004. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на основе примерного учебного плана (приложение № 8).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» .

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа и 1 час школьный компонент, «Геометрия» - 2 час).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов дополняет учебный предмет из вариативной части федерального компонента «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (2 часа).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана представлен учебными предметами «Биология» , «Химия», «Физика».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089» , письмом Минобрнауки Ростовской области «О введении учебного предмета «Астрономия» от 06 июня 2017г. в учебный план 10 класса введен предмет «Астрономия» (1 час) как обязательный для изучения на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10-11 классах с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится по всем предметам учебного плана по полугодиям. Итоговые отметки в 10 классе выставляются с учетом полугодовых и отметок по промежуточной аттестации, проводимой в соответствии с локальным актом школы в конце года. Освоение основных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11 класса, которая проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Режим работы школы оптимальный (учебные занятия в 1-х -11-х классах проводятся в первую смену), учебная нагрузка обучающихся соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В образовательном процессе учителя школы используют типовые примерные и авторские программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов и курсов. При формировании учебного плана были учтены сложившиеся традиции образовательного учреждения, наличие необходимого научно-методического обеспечения, кадровый потенциал, материально-техническая база образовательного процесса, потребности социума, включая пожелания основных потребителей образовательных услуг школы.

8. Учебный план 1 – 11 классов на 2019 – 2020 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	1 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*

Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		20	1	21

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	2 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2

Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	3 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	--	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2

Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	4 класс (ФГОС НОО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0*	-	0*

Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2

Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		27	4	31

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	6 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3

	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		29	4	33

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	7 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3

	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
	Физика	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Архитектура и искусство	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Итого		30	3	33

- Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	8 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	0*	-	0*
	Родная (русская) литература*	0*	-	0*
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3

	Второй иностранный язык (французский язык)	-	2	2
	Технический перевод	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		32	4	36

* Реализация предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область	Учебные предметы	9 класс (ФГОС ООО)		
		Количество часов в неделю		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3

Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык*	-	1	1
	Родная (русская) литература*	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	2	2
	Технический перевод	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	3	-	3
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		32	6	38

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		10 класс (БУП-2004)			
		Федеральный компонент		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Инвариативная часть	Вариативная часть		
	Русский язык	1	-	2	3

Русский язык и литература	Литература	3	-	-	3
Иностранный язык	Английский язык	3	-	1	4
	Второй иностранный язык (испанский язык)	-	-	2	2
	Технический перевод	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	-	2
	География	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	-	2
	Химия	-	1	-	1
	Биология	-	1	-	1
	Астрономия	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		20	5	9	34

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		11 класс (БУП-2004)			
		Федеральный компонент		Часть, формируемая	Всего
		Инвариативная часть	Вариативная часть		

				участниками ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	2
	Литература	3	-	-	3
Иностранный язык	Английский язык	3	-	1	4
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	-	2	2
	Технический перевод	-	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	-	2
	Химия	-	1	-	1
	Биология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	ОБЖ	1	-	-	1
Итого:		19	5	8	32